

Segunda Actividad

Instrucciones:

En tu cuaderno contesta las siguientes preguntas con relación al “performance” realizado anteriormente.

1. ¿Cuál es el dato o número que se repite más veces?
2. ¿Cuál es el dato o número que se repite menos veces?
3. ¿Cuál es el dato o número más grande?
4. ¿Cuál es el dato o número más pequeño?
5. ¿Cuál es el dato o datos (de la tabla ordenada) que se encuentra exactamente en el centro?
6. Tomando en cuenta el dato más grande y el dato más pequeño y el dato que se repite más veces, analiza lo siguiente:
 - a. ¿Las personas encuestadas No realizan las tareas de matemática o Si realizan las tareas de matemática? ¿Qué piensas?
7. ¿Para qué te podría servir el dato que más veces se repite? ¿Qué crees que representa?