



- GUÍA DEL TUTOR - 10º GRADO – CUERPO HUMANO – SOLUCIONARIO

LECCIÓN	NOMBRE	PREGUNTA	RESPUESTA
Lección 1	Anagrama: CH7 Le1 Introducción	Introducción.	Conocerme, mi, mismo
	Cuestionario: ¿Qué son las células?	1. ¿En qué se diferencian los organismos unicelulares de los pluricelulares?	Unicelulares: Organismos formados por una sola célula./ Unicelulares: Organismos formados por una sola célula.
		2. Menciona tres ejemplos de organismos unicelulares	Cianobacteria, protozoos -ameba, paramecio, euglena.
		3. Menciona tres ejemplos de organismos pluricelulares.	Los vertebrados (aves, mamíferos, anfibios, peces, reptiles) y los invertebrados (arácnidos, insectos, moluscos, etc.). También son organismos pluricelulares las plantas con flores (angiosperma), las plantas que no tienen flores (gimnospermas), los musgos, los hongos.
	4. Menciona los cinco niveles de organización de los organismos pluricelulares	_ célula _ tejido _ órgano – aparato o sistema _ organismo	

		<p>5. Cómo influyó el trabajo de Robert Hooke en el desarrollo de la Teoría Celular moderna?</p>	<p>Robert Hooke es famoso porque fue el primer científico que usó la palabra CÉLULA, en 1665. Lo que Hooke vio en el microscopio fue una delgada lámina de corcho y observó unas celdas ordenadas como una colmena, de allí la palabra célula</p>
		<p>6. ¿Para qué te servirá aprender sobre la célula?</p>	<p>Respuesta libre.</p>
		<p>7. ¿Qué es la célula?</p>	<p>La célula es el nivel de organización mas pequeño de la materia viva que tiene la capacidad para metabolizar sustancias y reproducirse. La célula tiene vida propia y es la responsable de las características vitales de los organismos. Una de las funciones de la célula es la nutrición donde ayuda a convertir los alimentos en energía para el cuerpo. Esta función existe en todos los seres vivos pero funciona diferente en los animales y que en las plantas</p>
		<p>8. ¿En que se diferencia un ser vivo de uno que no lo esta?</p>	<p>Los seres vivos están formados por mínimas unidades llamadas células. El cuerpo de los seres vivos tiene varias funciones como reproducirse, crecer, repararse, el movimiento y otros. Dentro del cuerpo las células se especializan en determinadas funciones: en la digestión: extraer 4 nutrientes; en la respiración: llevar oxígeno a toda la sangre; en el sistema inmunológico: protegernos de bacterias y virus. La célula está relacionada con la vida. La materia viva se distingue de la no viva, o inerte, por su capacidad de reproducirse y metabolizar sustancias. Un ser humano, los animales, las</p>

			plantas, los hongos son ejemplos de seres vivos. Todos se reproducen y cambian su estructura a lo largo de la vida
	Ordenamiento: Niveles de organización de los seres vivos	Niveles de organización de los seres vivos.	célula, tejido, órgano, aparato o sistema ,organismo
Lección 2	Investigación: Partes y funciones de la célula	Partes y funciones de la célula	Realizar un dibujonario de la célula y sus funciones.
	Ordenamiento: Partes y organelos celulares	Ordena alfabéticamente las palabras que describen las partes y organelos de la célula.	1. Aparato de Golgi 2. centriolo 3. citoplasma 4. lisosoma 5. membrana celular 6. mitocondria 7. núcleo 8. retículo endoplasmático liso 9. retículo endoplasmático rugoso 10. ribosomas.
Lección 3	Laboratorio Escritura: CH7 Le3	Indicaciones para hacer el reporte escrito.	Realizar un reporte escrito sobre la célula.
Lección 4	Dictado: La digestión	Escucha el audio de "La digestión".	El aparato digestivo, el aparato digestivo es el encargado de degradar los alimentos y asimilar los nutrientes para satisfacer las necesidades del organismo, el alimento que se introduce por la boca se convierte en una masa denominada bolo alimenticio que pasa hacia la faringe y atraviesa el esófago para llegar al estómago donde por acción de jugo gástrico y los movimientos de las paredes se transforma en una pasta de alimentos semi digerido que penetra en el intestino delgado en la primera porción del intestino delgado se produce la digestión química, mediante la acción de las secreciones intestinales del jugo pancreático y la bilis, durante su paso a través del intestino delgado el alimento termina de ser digerido y las sustancias nutritivas se absorben para pasar a la circulación sanguínea, los restos no digeridos siguen su trayecto por el intestino grueso hasta que son expulsados al exterior.

	<p>Ordenamiento: El proceso de la digestión</p>	<p>Ordenamiento de las fases del sistema digestivo</p>	<p>Conceptos en su orden correcto: Ingestión Salivación Masticación Formación del bolo alimenticio Paso por la faringe y el esófago hacia el estómago El bolo alimenticio se mezcla con los jugos gástricos Se produce la digestión química con el jugo pancreático y la bilis Absorción de los nutrientes en el intestino delgado Paso de los desechos hacia el intestino grueso. Excreción</p>
	<p>Apareamiento: El aparato digestivo</p>	<p>El aparato digestivo</p>	<p>Incisivos - Dientes situados al frente de la boca para cortar los alimentos. Bolo alimenticio - Masa de alimento masticado e insalivado. Nutriente - Sustancia que asegura la conservación y crecimiento del organismo. Estómago - Segregar y mezclar los jugos gástricos con los alimentos. Páncreas - Segregar jugos que digieren las azúcares. Intestino grueso - formar las heces fecales. Caninos - dientes que sirven para desgarrar los alimentos. Dientes - cortar, triturar y desgarrar los alimentos. Lengua - Está en la boca y ayuda a mezclar la saliva con los alimentos. Glándulas salivares - Suavizar los alimentos humedeciéndolos. Molares - dientes situados atrás de la boca para triturar los alimentos. Esófago - Conducir los alimentos hacia el estómago. Ano - Expulsar los desechos del organismo. Boca - Ingerir los alimentos y formar el bolo alimenticio. Intestino delgado - Absorber los nutrientes e incorporarlos al torrente</p>

			sanguíneo. Bilis - Líquido amarillo verdoso, de sabor amargo, secretado por el hígado. Hígado - Segregar bilis para mejor digestión de las grasas.
	Laboratorio Escritura: CH9 Le1 Señala los órganos del aparato digestivo	Señala los órganos del aparato digestivo Ver el dibujo en material corto CH7 Le4 Introducción Aparato Digestivo	En el dibujo que se te presenta utiliza líneas de colores para señalar cada órgano.
Lección 5	Anagrama: Las Proteínas	Anagrama, las proteínas.	Hierro, hidrógeno, cobre, carbono, azufre, oxígeno, nitrógeno, fósforo, aminoácidos.
	Performance: Las proteínas	Las proteínas	Ve a la cocina de tu casa. Revisa los alimentos que hay. Elige los que tienen un alto contenido de proteínas. Filma un video, explica cuáles son los alimentos ricos en proteína que encuentres y súbelo a tu blog.
Lección 6	Cuestionario: CH7 Le6 Trabajo	1. ¿Desayunas todos los días?	Respuesta libre.
		2. Escribes que comes usualmente en el desayuno:	Respuesta libre.
		3. Escribe 5 comidas que consideres tus preferidas.	Respuesta libre.
	Cuestionario: Los carbohidratos	1. Los carbohidratos se encuentran casi solo en alimentos de origen...	vegetal
		2. Los carbohidratos son uno de los tres principales componentes químicos de la materia orgánica junto a las...	grasas y proteínas
		3. Los cereales que conservan la corteza del grano se conocen como...	integrales
		4. El siguiente es un plato rico en carbohidratos...	una ensalada de frutas
		5. Las frutas y verduras aportan a tu dieta...	carbohidratos, vitaminas y minerales y fibra
		6. Los cereales que conservan la cáscara del grano son ricos en...	fibra y vitamina B
		7. Si una persona tiene el hígado graso, mucha celulitis en la piel, una gran papada, probablemente los carbohidratos no están cumpliendo con su función...	reguladora
8. Existen dos clases de carbohidratos...	simples y complejos		

	Ordenamiento: Pirámide alimenticia	Ordenamiento clasificando alimentos de acuerdo a pirámide alimenticia, página 3 de libro “Los carbohidratos”	Conceptos en su orden correcto: 1. papa, pan integral, spaghetti, cebada, avena (mosh), centeno, maní tostado, arroz integral 2. lechuga, zanahoria, remolacha, espinaca, sandía, papaya, mango, pera, manzana 3. helado, leche, mantequilla, queso, jamón, chuleta, chorizo, salchicha, hilachas, bistec 4. botonetas, agua gaseosa, chocolates, bombones, chucherías
Lección 7	Investigación: CH7 LE7 EJ1	"La mejor manera de comer." Guía para tu redacción: (300 palabras como mínimo) • ¿Crees que tu plato alimenticio está balanceado? • ¿Qué cambios puedes hacer? • ¿Qué alimentos puedes agregar? • ¿Cuáles alimentos debes reducir o quitar de tu plato? • ¿Por qué?	Respuestas personales, luego de la lectura.
	Investigación: CH7 LE7 EJ2	Lee el siguiente artículo. Haz una redacción en donde expreses tu opinión al respecto. Ayúdame...¿esto es mi cuerpo?	Respuesta personal, de criterio luego de leer el artículo.
Lección 8	Ordenamiento: CH7 LE8 ordenamiento		· Faringe
			· Laringe
			· Tráquea
Cuestionario: CH7 LE8 CUESTIONARIO		1. Completa la siguiente frase: El aparato ----- tiene como función principal obtener ----- del aire y expulsar ---- de carbono, producido por el ----- celular.	· Bronquios
			· Bronquiolos
			· Alveolos (Pulmones)
		2. Las fosas nasales calientan y humidifican el aire.	El aparato respiratorio tiene como función principal obtener oxígeno del aire y expulsar dióxido de carbono, producido por el anabolismo celular Verdadero

		3. La espiración es cuando inhalo aire que no es puro.	Falso
		4. El diafragma y los músculos intercostales permiten que suceda la entrada y salida del aire.	Verdadero
		5. En los alveolos se produce el intercambio gaseoso.	Verdadero
		6. Las vías respiratorias comunican el exterior con los pulmones.	Verdadero
Lección 9	Laboratorio Escritura: CH7 LE9 REDACCIÓN	· Redacción respecto al tema: Curiosidades del Cuerpo humano.	Respuesta libre.
	Laboratorio Escritura: CH7 LE9 BLOG	· Compartir en el blog tres detalles que llamaron tu atención al leer. Ver lo expuesto por tres compañeros y comentarlo. (Personal)	Respuesta libre.
	Anagrama: CH7 LE9 ANAGRAMA	Elabora un anagrama con las siguientes palabras.	desmayo, síncope, mareo
Lección 10	Investigación: CH7 LE10 Investigación	· Lectura de dos documentos adjuntos: Redactar resumen, opinión personal y descripción de experiencias familiares.	Respuesta libre.
	Laboratorio Escritura: CH7 LE10 BLOG	Libro: Cocinas de fuego abierto. Subir al blog un trabajo con introducción, contenido y conclusiones respecto al tema.	Respuesta libre.
Lección 11	Investigación: CH7 Le12 - Efectos dañinos del cigarro	· Investigación por medio de libro y entrevistas. Subir investigación al blog. Debe incluir: sugerencias, comentarios. Consejos para el cuidado de la salud.	Respuesta libre.
Lección 12	Ordenamiento: Etapas del desarrollo humano	Lee detenidamente cada enunciado. Luego colócalos en el orden en que suceden las etapas del desarrollo humano.	· Cigoto
			· Embrión
			· Feto
			· Infante
			· Púber
			· Adolescente
			· Adulto
· Anciano			

	Laboratorio Escritura: CH7 Le12 Biografía	<p>Escribe una autobiografía.</p> <p>Después de una introducción, escribe un párrafo por cada una de las etapas del desarrollo que ya pasaste.</p> <p>Describe cómo te imaginas que eras de bebé y todo lo que recuerdes de las etapas posteriores. En el siguiente párrafo describe cómo es tu vida actualmente. Concluye tu redacción con dos párrafos describiendo con detalles, cómo te gustaría que sea tu vida en la etapa de la adultez y de la vejez.</p>	Respuesta basada en las etapas del desarrollo y respuesta libre.
Lección 13	Anagrama: CH7 Le13 Introducción	Palabra:	Adolescencia
	Laboratorio Escritura: CH7 Le13	Introducción al tema por medio de un diálogo imaginario. Papi o mami con alumno (hijo o Hija) 300 palabras, como mínimo y debe subir el archivo.	Respuesta libre.
Lección 14	Cuestionario: EVALUACIÓN PARCIAL MÓDULO CUERPO HUMANO 7mo (LECCIONES 1 A 13)	Todas las células son iguales.	Falso
		En una célula animal podemos encontrar cloroplastos.	Falso
		Las células eucariotas no tienen un núcleo bien definido.	Falso
		Los estudios han demostrado que aquellos niños que en los primeros tres o cuatro años de vida no han recibido una alimentación adecuada, presentan un coeficiente mental menor, que los que tuvieron la oportunidad de ingerir los alimentos necesarios.	Verdadero
		Un macronutriente es una sustancia nutritiva que aún no ha sido sintetizada en sus componentes menores.	Verdadero
		La oxigenación de la sangre se lleva a cabo gracias a un proceso llamado digestión.	Falso
		Para que un proyecto de tecnología alternativa tenga éxito debe tomar en cuenta los materiales y recursos locales.	Verdadero
		El desarrollo humano inicia con la etapa llamada juventud.	Falso

	La etapa que se desarrolla dentro del vientre de la madre se llama etapa prenatal.	Verdadero
	La melanina es un pigmento que da color a la piel.	Verdadero
	El aparato ----- permite absorber el oxígeno del aire.	respiratorio
	El aparato ----- es diferente en los hombres y en las mujeres.	reproductor
	El aparato ----- utiliza la bilis, el jugo pancreático y otros fluidos como la saliva.	digestivo
	El ----- es el hueso más pequeño del cuerpo humano.	estribo
	El ----- tiene la función de enfriar y refrescar el cuerpo.	sudor
	El ----- de los fuegos abiertos afecta el sistema respiratorio.	humo
	Para estar saludables debemos tomar diariamente por lo menos 8 vasos de-----.	agua
	Los ----- son los compuestos orgánicos más abundantes en la naturaleza y nos dan energía.	carbohidratos
	Las ----- son células especializadas en la transmisión de información.	neuronas
	El cerebro tiene dos -----: izquierdo y derecho.	hemisferios
	Son fuente de carbohidratos complejos:----- -----	panes, legumbres, arroz, pasta y vegetales con fécula. Panes, legumbres, arroz, pasta y vegetales con fécula
	Selecciona los alimentos ricos en proteínas:----- -----.	carnes, lácteos, legumbres, nueces y semillas
	Selecciona los alimentos ricos en carbohidratos simples: ----- -----.	azúcar, miel, mermeladas y dulces.
	Proporcionan abundante cantidad de vitaminas, minerales y fibra vegetal: -----.	frutas y verduras.
	Es un azúcar elemental de la cual se obtiene energía rápidamente. --- -----.	Glucosa
	Este órgano, además de filtrar muchas sustancias como las grasas, es un almacén de nutrientes y fabrica glucosa..----- .	Hígado

		Uno de los beneficios de la estufa mejorada es... ----- -----.	Disminuye el consumo de leña
		Es la etapa del desarrollo humano que sigue de la niñez y precede a la adolescencia.-----.	Pubertad
		Estos órganos pertenecen al sistema reproductor femenino: ----- -----.	útero, ovarios, trompas de Falopio.
		Cuáles de estos alimentos se caracterizan por ser ricos en fibra: ----- -----.	Cereales que conservan la corteza del grano
	Laboratorio Escritura: CH7 Le14 Evaluación parcial módulo cuerpo humano	Estas son, en desorden, las etapas del desarrollo humano: pre-natal, adultez, periodo zigótico, infancia, juventud, periodo fetal, niñez, ancianidad, pubertad, periodo embrionario, adolescencia. Escribe una composición de por lo menos una página donde describas en orden las etapas del desarrollo humano y sus principales características. Elige uno de estos estilos de escritura: a.- expositivo (Una descripción objetiva e informativa de lo que son las etapas del desarrollo humano.) b.- narrativo (Un cuento que refleje las etapas de desarrollo por las que pasa un personaje creado por ti.) Escribe una composición de por lo menos una página donde describas en orden las etapas del desarrollo humano y sus principales características.	Reporte objetivo.
Lección 15	Ordenamiento: CH7 Le15 Menstruación	Conceptos creados.	1. Menstruación: primer día de la regla.
			2. Un óvulo comienza a madurar dentro del ovario.
			3. Ocurre la ovulación: el óvulo sale del ovario y viaja al útero a través de las trompas de Falopio.
			4. La capa interna (endometrio) está espesa y lista para recibir al embrión.
			5. Si no ocurre fecundación, se reinicia el ciclo.
	Cuestionario: CH7 Le15 Menstruación	· Aunque es normal tener ciertas molestias y dolores durante la menstruación, una joven que tiene mucho dolor debe acudir al médico.	Verdadero

	· Las trompas de Falopio son unos conductos largos y delgados a través de los cuales viajan los óvulos desde los ovarios hacia el útero.	Verdadero
	· La testosterona es la hormona que provoca la mayoría de los cambios en el cuerpo de los chicos durante la pubertad.	Verdadero
	· Se puede decir que el estrógeno es la hormona femenina.	Verdadero
	· Cada quince días se libera un óvulo.	Falso
	· Cuando el óvulo es fertilizado por el espermatozoide es cuando se produce el flujo menstrual.	Falso
	· La frecuencia y duración del período menstrual es EXACTA y PRECISA en todas la mujeres.	Falso
	· Tener sangrado entre períodos, tener que cambiar la toalla sanitaria cada hora o tener el período más de una semana son motivos para consultar al médico.	Verdadero
	· Durante el período, la joven puede manifestar también cambios de ánimo.	Verdadero
	· Durante la infancia, los ovarios están vacíos. Los óvulos aparecen en la pubertad.	Falso
	· Estos órganos pertenecen al aparato reproductor femenino:	Trompas de Falopio, ovarios, útero
	De acuerdo con esta gráfica, el ciclo menstrual...	· Incluye un período fértil que está coloreado de azul
	· Un ciclo menstrual normal dura aproximadamente...	28 a 30 días.
	· La primera menstruación recibe el nombre de...	menarca
	· Cuando los ovarios dejan de liberar óvulos, alrededor de los 50 años, la mujer entró a un nuevo periodo llamado... menopausia	Menopausia
	· En la gráfica, la parte verde señala...	El inicio del ciclo menstrual / los días que dura la menstruación.
	· Algunas medidas que pueden tomarse para disminuir los cólicos menstruales son...	Hacer ejercicio y evitar la cafeína, o tomar medicamento recetado por tu médico
	· Algunas medidas que pueden tomarse para disminuir los cólicos menstruales son...	Preparar el cuerpo para la fecundación
	• Las mujeres dejan de tener menstruación cuando...	Están embarazadas o llegan a la menopausia.
	· Los hombres deben aprender sobre la menstruación para...	Comprender la reproducción humana y poder planificar los embarazos junto a su pareja.

	Cuestionario: CH7 Le15 Cuestionario No. 2	<p>El alumno explica con sus propias palabras:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Imagina que tu hermanita pequeña te pregunta: ¿Qué es eso que dicen que se llama regla pero no es la que usamos en el colegio sino algo que les pasa a las niñas? <p>Escribe la respuesta que le darías.</p> <ul style="list-style-type: none"> · ¿Por qué es importante aprender sobre el ciclo menstrual? Explica por lo menos dos razones. 	<p>Respuesta libre.</p> <p>Respuesta libre.</p>
Lección 16	Sopa de Letras: CH7 Le16 Introducción aparato reproductor masculino	Introducción al aparato reproductor masculino. Encontrar en la sopa de letras los nombres de los órganos del aparato reproductor masculino.	Epidídimo, testículos, vesícula seminal, próstata, pene, deferente.
	Apareamiento: CH7 Le16 Aparato reproductor masculino	Une el nombre de cada órgano del aparato reproductor masculino a su descripción que aparece en la columna de la derecha.	<p>Escroto: Es una bolsa de piel que contiene o recubre a los testículos o gónadas masculinas.</p> <p>Pene: Es el órgano masculino que permite efectuar la cópula o coito e introducir el esperma dentro de la vagina de la mujer.</p> <p>Testículos: Son las glándulas sexuales masculinas productoras de hormonas sexuales y espermatozoides, situadas en el interior de cada bolsa escrotal.</p> <p>Conductos deferentes.: Su función es conducir a los espermatozoides desde el epidídimo hacia la vesícula seminal.</p> <p>Próstata: Glándula del sistema reproductor masculino que rodea la uretra, cuya función es producir el líquido seminal el cual se une con los espermatozoides para crear el semen.</p> <p>Vesículas seminales: Glándulas que conforman pequeñas bolsas situadas por detrás de la próstata y que descargan el líquido seminal en la uretra.</p>

			<p>Semen: Es el líquido producido por las glándulas genitales masculinas, se expulsa durante la eyaculación y contiene los espermatozoides necesarios para la reproducción.</p> <p>Uretra: Es el conducto por el que pasa la orina desde la vejiga hasta el exterior del cuerpo en ambos sexos.</p>
	Ordenamiento: CH7 Le16 Es el turno de los hombres	Ordena la secuencia en la que usualmente aparecen los cambios en un joven durante la pubertad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El escroto y los testículos aumentan de tamaño. 2. El pene se agranda, y las vesículas seminales y la glándula prostática crecen. 3. Aparece vello en el área púbica. 4. Crece vello en la cara y los brazos. 5. La voz de un muchacho se vuelve más grave, ronca. 6. Los muchachos pegan un estirón y alcanzan la altura y el peso adultos.
	Laboratorio Escritura: CH7 Le16 Actividad separada para niños y niñas	Si eres una jovencita, lee el libro titulado: "La higiene femenina". Si eres varón, lee el libro titulado: "Yo me estoy volviendo hombre". Al terminar, sube un resumen de por lo menos 200 palabras donde además expliques cómo te va a servir en el día a día la información que aprendiste en el libro.	Si eres una jovencita, lee el libro titulado: "La higiene femenina". Respuesta libre. Si eres varón, lee el libro titulado: "Yo me estoy volviendo hombre". Respuesta libre.
Lección 17	Apareamiento: CH7 Le17 El aparato reproductor	Une el concepto de la izquierda con la descripción que le corresponde en la columna de la derecha.	<ul style="list-style-type: none"> · Pene: Órgano copulador masculino. Presenta gran cantidad de terminaciones nerviosas. · Escroto Bolsa que recubre y aloja los testículos. · Próstata Glándula (es una sola) que produce parte del líquido seminal · Vesículas seminales

			<p>Son dos glándulas. Su función es producir parte del líquido seminal.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Líquido seminal
			<p>Protege y nutre al espermatozoide</p> <ul style="list-style-type: none"> · Uretra
			<p>Conducto que recorre el pene y permite la salida de los espermatozoides al exterior.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ovario
			<p>Órgano donde se producen y maduran los óvulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Trompas de Falopio
			<p>Conductos que comunican los ovarios con el útero.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Útero
			<p>Órgano hueco en forma de pera donde se desarrolla el nuevo ser.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Vagina
			<p>Canal que comunica con el exterior y permite la entrada de los espermatozoides para la fecundación.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Labios mayores
			<p>Pliegues de piel cubiertos de vello que protegen la entrada de la vagina.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Labios menores
			<p>Pliegues de piel sin vello que tiene muchas terminaciones nerviosas y glándulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Clítoris
			<p>Órgano eréctil con muchas terminaciones nerviosas situado en la confluencia superior de los labios menores.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Himen
			<p>Membrana rosada muy delgada que protege parcialmente la entrada de la vagina.</p>

	Sopa de Letras: CH7 Le17 Fecundación	Encuentra las palabras relacionadas con el libro Sebastián y la Princesa, es decir, son palabras relacionadas con el sistema reproductor y los procesos de ovulación y fecundación.	<ul style="list-style-type: none"> · Reproducción · Fecundación · Óvulo · Ovario · Espermatozoide · Ovulación · Cigoto · Vagina · Testículos · Falopio
	Laboratorio Escritura: CH7 Le17 Fecundación	<p>Una vez las hayas encontrado, trabaja el laboratorio de escritura que es tu siguiente actividad en la lección.</p> <p>Escribirás una explicación, paso a paso, del proceso de fecundación.</p> <p>Debes usar todas las palabras de la sopa de letras resaltándolas con tu color favorito</p>	Respuesta libres
Lección 18	Ordenamiento: CH7 Le18 Ovogénesis	Ordena cada paso de acuerdo al proceso de ovogénesis. Puedes guiarte con el diagrama de la página 8 del libro Gametogénesis.	1. Una célula germinal sufre mitosis y genera oocitos primarios.
			2. Un oocito primario se divide generando un oocito secundario y un cuerpo polar.
			3. El oocito está listo para ser fecundado.
			4. El oocito fecundado sufre una segunda meiosis generando tres corpúsculos polares.
			5. Los corpúsculos polares sirven de alimento al embrión.
	Cuestionario: CH7 Le18 Gametogénesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mecanismo encargado de la producción de espermatozoides. 2. Mecanismo encargado de la producción de óvulos. 3. Mecanismo por medio del cual se producen las células sexuales. 4. Se llama así a las células que tienen 46 cromosomas. 5. Se llama así a las células que después de dividirse tienen 23 cromosomas. 6. Es la célula haploide femenina. 	1. Espermatogénesis
			2. ovogénesis.
3. gametogénesis.			
4. células diploides.			
5. células haploides.			
6. Óvulo			

		7. Es la célula haploide masculina.	7. Espermatozoide.
		8. Cuando se unen el óvulo y el espermatozoide, se forma la primera célula del nuevo ser. Esta célula, ¿cuántos cromosomas tiene? (Usa los números para escribir tu respuesta.)	8. 46
		9. ¿Cuántos cromosomas aporta el óvulo al nuevo ser? (Escribe tu respuesta usando los números.)	9. 23
		10. En la fecundación, el espermatozoide y el óvulo aportan cromosomas en partes iguales.	10, si
		11. Los gametos femeninos se forman en los ...	11. Ovarios.
		12. Los gametos masculinos se forman en los...	12. Testículos.
		13. El proceso por medio del cual se forman los gametos se llama...	13. gametogénesis.
		14. El proceso de producción de espermatozoides dura aproximadamente...	14. 75 días.
		15. En la ovogénesis, ocurre una primera división cuyo resultado es:	15. Un óvulo primario y un cuerpo polar.
Lección 19	Sopa de Letras: CH7 Le19 Los valores	<p>Cuando hablamos del cuerpo humano no podemos hablar únicamente de la parte física. El ser humano es un ser integral; está compuesto por mente, cuerpo y espíritu. Por eso hoy nos detendremos a analizar cómo debemos cuidar esa integridad. Encuentra en esta sopa de letras palabras que indican valores relacionados con tu cuerpo. Si no estás seguro de lo que cada una significa, búscala en el glosario.</p> <p>Luego mira el video con ojos analíticos. Lee el libro y realiza los ejercicios.</p>	<p>Autoestima</p> <hr/> <p>Autocontrol</p> <hr/> <p>Honestidad</p> <hr/> <p>Amor</p> <hr/> <p>Respeto</p> <hr/> <p>Integridad</p>

	Apareamiento: CH7 Le19 Los valores	Lee el nombre de cada valor y únelo a su descripción.	<ul style="list-style-type: none"> · honestidad · Prefiere la verdad, en sus pensamientos, en sus expresiones y en sus acciones. · justicia · Reconocer, respetar y hacer valer los derechos de las personas, darle a cada uno lo que les corresponde. · respeto · Reconocer, apreciar y valorarse a sí mismo, a los demás y a su entorno. La actitud y la acción del ser humano, de no dañarse a sí mismo, a sus semejantes ni a su entorno. · autodisciplina · Capacidad de seguir mis propias normas. Es imprescindible para mantener el control sobre nuestra vida y desarrollo.
	Laboratorio Escritura: CH7 Le19 Cuento exaltando un valor	<p>¿Observaste como Picolino no dejó que los juicios y las burlas de los demás afectaran su autoestima?</p> <p>Este es un cuento que exalta los valores de la autoestima, voluntad y perseverancia.</p> <p>Elige un valor que quisieras exaltar. Escribe un cuento donde demuestres ese valor en una situación real o imaginaria.</p> <p>Sube tu trabajo. Archivos permitidos: docx, doc.</p>	Respuesta libre.
Lección 20	Cuestionario: CH7 Le20 Cuidados prenatales y postnatales	<p>Los cambios morfológicos se refieren a cambios en:</p> <p>Los cambios fisiológicos en la mujer embarazada se refieren a:</p> <p>Los cambios metabólicos se refieren a:</p> <p>La alimentación de la madre durante el embarazo debe...</p>	<p>La forma</p> <p>las funciones orgánicas que se modifican</p> <p>las reacciones químicas que se dan en el cuerpo de la madre</p> <p>Cubrir las necesidades nutricionales tanto de la</p>

			madre como del bebé.
		Cuál o cuáles de los siguientes parámetros deben medirse en la mujer embarazada:	Presión arterial y retención de líquidos.
		Durante el embarazo, en las citas periódicas al médico, se miden los siguientes parámetros del bebé:	Presión arterial y ritmo cardíaco.
		Es un examen que permite medir el crecimiento del bebé dentro del vientre materno:	Ultrasonido
		Aprender técnicas de respiración ayudan a la madre a...	Colaborar más eficientemente al momento del alumbramiento (o sea la salida del bebé)
		Conforme se acerca la fecha del nacimiento del bebé...	Las citas con el médico deben ser más frecuentes.
		Es una vitamina necesaria para la formación de las proteínas, la hemoglobina y el sistema nervioso del bebé...	Acido fólico
		¿Por qué crees que recomiendan que una mujer embarazada no coma productos crudos o no pasteurizados?	porque incrementan el peligro de infecciones
		El médico especialista en atender mujeres embarazadas y partos es un...	Ginecólogo
		¿Qué debe evitar la madre durante el embarazo?	
		En relación a medicamentos, una mujer embarazada debe...	Tomar solamente los recetados por el médico.
		Son factores importantes para que la lactancia se lleve a cabo sin contratiempos...	Mantener limpios e hidratados los pezones y tomar mucha agua.
			El alumno debe dibujar una tabla de dos columnas: En la primera, escribe todo lo que se debe hacer durante el embarazo y en la segunda lo que se debe evitar.
	Laboratorio Escritura: CH7 Le20	Ahora Edgar y Rebeca quieren hacer un resumen Dibuja una tabla de dos columnas. En la primera columna, escribe todo lo que se debe hacer durante el embarazo: alimentarse bien, mantener la higiene, etc. En la segunda columna, escribe lo que no se debe hacer o evitar.	Trabajo libre.

Lección 21	Investigación: CH7 Le21 Artículo	Investiga qué instituciones promueven la lactancia materna en Guatemala. Imagina que trabajas en una de estas instituciones y que debes escribir un artículo para una revista de salud. El artículo que te piden se titula: "Beneficios de la lactancia materna" y debe tener por lo menos 300 palabras. Investiga qué instituciones promueven la lactancia materna en Guatemala.	Artículo
	Laboratorio Escritura: CH7 Le21Cartel	Elabora un cartel indicando los beneficios de la lactancia materna para los bebés y para la madre. Utiliza dibujos o fotos. Debes hacerlo muy limpio, claro y ordenado. Pide permiso para colgar el cartel en un puesto de salud, en tu iglesia, en el hospital de tu localidad, en la tienda o en cualquier otro lugar donde lo vean muchas personas.	Elaboración de cartel.
Lección 22	Investigación: CH7 Le22 Plan de Vida	Trabaja. en el diagnóstico de tu realidad. Día 3: Hoy debes terminar tu DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD (análisis FODA). Día 4: Sube tu Diagnóstico de la Realidad y empieza a organizar tus ideas para establecer tu visión y tu misión. Día 5: Termina y sube tu visión y tu misión. Escribe tus metas con fechas y empieza a preparar tu mapa de los sueños. Día 6: Trabaja en tu mapa de los sueños. Día 7: Graba un video donde expliques tu mapa de los sueños y súbelo. trabajar en el diagnóstico de tu realidad.	Trabajo
Lección 23	Sopa de Letras: CH7 Le23 Introducción	¿Sabes cuáles son las dos clases de infecciones que provocan la mayoría de muertes en Guatemala? Encuéntralas en el buscapalabras.	respiratorias / intestinales.

Cuestionario: CH7 Le23 Enfermedades infecciosas y parasitarias	1. Las siguientes son vías de entrada que los microbios utilizan para invadir el organismo:	La zona genital, la nariz y la boca
	2. Cuando decimos cutánea nos referimos a que ocurre a través de:	la piel
	3. Los microbios encuentran una vía mucosa para entrar al organismo en:	La zona genital, la nariz y la boca
	4. Existe contagio indirecto cuando...	tocamos el pasamanos de las escaleras que tocó un enfermo y cuando nos tose encima un enfermo.
	5. Existe contagio directo cuando...	nos pica un mosquito portador de un microbio.
	6. Una persona que contagia a otras es un...	portador.
	7. Un vector es...	un organismo que transmite una enfermedad sin contagiarse él mismo
	8. Son ejemplos de vectores:	el zancudo que transmite el dengue la rata que transmite la rabia la garrapata que transmite la borreliosis
	9. Un virus tiene las siguientes características:	solo se reproduce dentro de otra célula viva
	10. Las bacterias se distinguen unas de otras por...	su forma
	11. Un parásito que se desarrolla dentro del organismo se llama:	endoparásito
	12. Un parásito que se desarrolla fuera del organismo se llama:	exoparásito
	13. Los platelmintos, los nematelmintos y los protozoarios son clases de:	parásitos
	14. Los estafilococos, estreptococos y bacilos son ejemplos de:	Bacterias
	15. El organismo invadido por un parásito recibe el nombre de	Huésped
	16. Son enfermedades producidas por virus:	gripe y hepatitis
	17. Las bacterias representadas en la foto son...	estafilococos
	18. Las bacterias representadas en la foto son..	estreptococos
	19. Las bacterias representadas en la foto son..	bacilos
	20. Las bacterias representadas en la foto son..	espirilos

	Laboratorio Escritura: CH7 Le23 Enfermedades infecciosas	¿Qué enfermedades infectocontagiosas has tenido?¿Has estado hospitalizado alguna vez a causa de una enfermedad infecciosa? Escribe por lo menos 400 palabras contando cómo ha sido tu salud hasta ahora y qué estás haciendo para prevenir que las enfermedades te afecten.	Trabajo libre.
	Investigación: CH7 Le22 Plan de Vida	Continua trabajando: .Día 3: Hoy debes terminar tu DIAGNÓSTICO DE LA REALIDAD (análisis FODA). Día 4: Sube tu Diagnóstico de la Realidad y empieza a organizar tus ideas para establecer tu visión y tu misión. Día 5: Termina y sube tu visión y tu misión. Escribe tus metas con fechas y empieza a preparar tu mapa de los sueños. Día 6: Trabaja en tu mapa de los sueños. Día 7: Graba un video donde expliques tu mapa de los sueños y súbelo.	Trabajo libre.
Lección 24	Apareamiento: CH7 Le24 Las vacunas - Introducción	A ver cuántas frases logras armar. Reflexiona sus mensajes.	Para alcanzar algo que nunca has tenido, tendrás que hacer algo que nunca hiciste. Anónimo. Los obstáculos son eso espantoso que ves cuando apartas la vista de tus metas. Henry Ford Sueña tu vida y vive tu sueño. Juan Sebastián Celis Maya No hay distancia que no se pueda recorrer, ni meta que no se pueda alcanzar. Napoleón Bonaparte
	Cuestionario: CH7 Le24 Vacunas, medicina alopática y alternativa	1. Las vacunas aprovechan los mismos virus o bacterias que causan la enfermedad.	si
		2.Las vacunas ayudan al organismo a crear anticuerpos contra determinado virus o bacteria.	si
		3.Los anticuerpos identifican al microbio que los creó y lo cuidan y lo alimentan.	no

	4.La medicina alopática es la medicina que enseñan en casi todas las universidades de Guatemala, por eso aquí es la medicina "convencional".	si
	5.La medicina alternativa solamente se preocupa por la salud física del paciente.	no
	6.Algunos sistemas de medicina alternativa son el ayurveda, la acupuntura y la homeopatía.	si
	7.La industria farmacéutica es muy grande porque el 100% de la población la usa.	no
	8.Un medicamento alopático es un compuesto artificial usado para controlar los síntomas de las enfermedades.	si
	9.Un medicamento alternativo usa las propiedades curativas de las plantas para eliminar o aliviar las causas de las enfermedades.	si
	10.Un antihistamínico alivia los síntomas de las alergias.	si

	<p>Apareamiento: CH7 Le24 Plantas medicinales</p>	<p>Lee la descripción de la columna de la derecha. Busca en la columna de la izquierda el nombre de la planta medicinal que describe ese párrafo.</p>	<p>Manzanilla: su té ayuda a relajarse y dormir, calmar diarreas y trastornos gastrointestinales y en caso de gripe, sirve como sudorífico y calmante. Berro: rico en hierro. Mejor comerlo crudo. Como infusión ayuda al apetito y a la vesícula. Menta: su olor estimula el apetito. Usada en pomadas, ungüentos e inhalaciones para despejar las vías respiratorias y como anti-inflamatorio. Verbena: usada para combatir el insomnio, la migraña, la taquicardia, la ansiedad, infecciones leves, lombrices, gastritis, reumatismo y los dolores menstruales. Hierbabuena: estimula la secreción de jugos digestivos. Tiene propiedades estomacales y antisépticas. Se usa en masajes contra el dolor de cabeza. Perejil: como emplasto alivia irritaciones y picaduras de insectos. Acelera la desaparición de moretes. Antialérgico y desodorante natural. Tomillo: antidiarreico y calmante de trastornos gastrointestinales. Su infusión calma la tos. Pericón: calma los nervios y afecciones estomacales. Alivia el reumatismo, el asma, las varices y los resfriados. Al quemarlo ahuyenta los mosquitos.</p>
	<p>Investigación: CH7 Le24 Análisis FODA</p>	<p>Sigue trabajando a consciencia tu plan de vida. Sigue trabajando a consciencia tu plan de vida Consulta de nuevo el documento "Plan de Vida" para hacer un análisis FODA.</p>	<p>Trabajo libre.</p>
<p>Lección 25</p>	<p>Cuestionario: CH7 Le25 Metabolismo del deportista</p>	<p>Algunas de las reacciones químicas más importantes del metabolismo son:</p> <p>El metabolismo se da solo en los hombres y no en las mujeres.</p> <p>Decir que una reacción química es exotérmica significa que</p>	<p>Eliminación de residuos a través de la orina y las heces y la digestión.</p> <p>no</p> <p>el calor</p>

	desprende:	
	Cuando haces ejercicio, tu metabolismo:	Rápido
	Cuando duermes, tu metabolismo:	Mas lento
	A mayor edad, una persona va teniendo el metabolismo:	Mas lento
	La secreción de hormonas como la tiroidea, los andrógenos y la hormona del crecimiento, aceleran el metabolismo.	Si
	Cuando hace calor, el metabolismo tiende a...	Hacerse más lento
	Cuando hace frío, el cuerpo necesita acelerar el metabolismo para mantener su temperatura normal.	Si
	Dos vasos de agua después de despertarse ayudan activar los órganos internos, por eso debes tomar solamente dos vasos de agua al día.	No
	Más de la mitad del peso de nuestro cuerpo es agua	Si
	El cerebro humano no contiene agua, es 100% materia gris.	No
	Hasta los huesos, que son tan duros, contienen un 25% de agua.	Si
	El metabolismo basal es el gasto energético diario, es decir, lo que un cuerpo necesita diariamente para seguir funcionando.	Si
	El requerimiento metabólico basal se mide en kilocalorías (kc).	Si
	Todas las personas tienen exactamente el mismo requerimiento metabólico.	No
	Para medir el metabolismo basal de una persona, esta debe cumplir estas condiciones:	Haber estado en ayunas 12 o más horas, estar en un lugar con una temperatura agradable (20 °C) y haber permanecido en reposo total varias horas.
Laboratorio Escritura: CH7 Le25 Misión y Visión de mi plan de vida	¡Sube la Misión y la Visión de tu plan de vida! Recuerda empezar a trabajar en la redacción de tus metas, es decir los pasos que te llevarán a alcanzar tu visión y tu misión.	Trabajo

Lección 26	Ordenamiento: CH7 Le26 Proceso de absorción de la glucosa	Recuerda empezar a trabajar en la redacción de tus metas, es decir los pasos que te llevarán a alcanzar tu visión y tu misión.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los alimentos entran al cuerpo por la boca. 2. A lo largo del tubo digestivo, los alimentos sufren transformaciones químicas. 3. Los alimentos se convierten en nutrientes. 4. Los nutrientes se descomponen en elementos como la glucosa. 5. . Al llegar al intestino delgado, la glucosa pasa al torrente sanguíneo. 6. El páncreas produce insulina. La insulina ayuda a que la glucosa penetre en las células. 7. El cuerpo obtiene energía de la glucosa.
	Sopa de Letras: CH7 Le26 Diabetes	Encuentra las palabras relacionadas con el libro la diabetes	Hipoglucemia, diabetes, glucosa, sobrepeso, insulina, páncreas, mareo, palidez, palpitaciones.
	Laboratorio Escritura: CH7 Le26 - blog	Utiliza las palabras de la sopa de letras y publica en tu blog una breve explicación de: ¿Qué es la diabetes? ¿Cuál es la diferencia entre diabetes tipo 1 y diabetes tipo 2? ¿Cómo prevenir la diabetes? Puedes consultar el libro "La Diabetes" para que tu información sea exacta y completa pero recuerda explicarlo todo con tus propias palabras.	Respuesta libre
	Investigación: CH7 Le26 Guía para hacer un mapa de sueños	Una vez tengas escritas tus metas, revisa en el documento adjunto algunas ideas para hacer tu mapa de los sueños.	Respuesta libre
Lección 27	Laboratorio Escritura: CH7 Le27 Plan de mejoramiento de mi condición física	Una vez hecho tu mapa de los sueños, graba un video donde lo expliques.	Respuesta libre

<p>Lección 28</p>	<p>Apareamiento: CH7 Le28 Adicciones</p>	<p>Como mencionaba el libro "Entrenamiento de la fuerza muscular" existe el peligro de caer en las adicciones al tratar de hacer rendir más al cuerpo. Existen muchas clases de adicciones. Hoy hablaremos principalmente de las adicciones causadas por sustancias químicas. Sin embargo hay más. Veamos cuánto sabes para estar protegido. Busca la definición de cada uno de los conceptos de la izquierda y arrástrala junto al que le corresponde. Luego lee el libro y realiza lo que la lección te propone.</p>	<p>Conceptos: Marihuana: Preparado elaborado de la planta Cannabis Sativa. También llamada hachís. Es la puerta de entrada en el mundo de las drogas más fuertes. Afecta la habilidad para aprender y recordar información. Cocaína: Alcaloide contenido en las hojas del arbusto «Erythroxylon coca». Una sobredosis provoca la muerte por agotamiento, ataque al corazón o derrame cerebral. Nicotina: Responsable de que las personas resulten adictas al tabaco. El cigarro, además de tabaco, contiene más de 3000 químicos, de los cuales 200 son venenos conocidos y 60 cancerígenos. Ciberadicción: La obsesión con la programación, con los juegos de computadora, así como con la búsqueda compulsiva de sexo y relaciones disfuncionales a través de la Internet, forman parte de este síndrome. Alcoholismo: Dependencia física tan importante que el organismo no es capaz de vivir sin el alcohol, siendo una forma de adicción de las más habituales y peligrosas. Afecta negativamente a nivel físico, mental, familiar, laboral y social.</p>
	<p>Laboratorio Escritura: CH8 Le29 Las drogas no son cosa de juego</p>	<p>Escribe un documento de por lo menos 1000 palabras donde describas los peligros de las adicciones y las medidas que puede tomar un joven hoy en día para evitar caer en una adicción. Piensa en un título de impacto que invite a otros jóvenes a leerlo</p>	<p>Respuesta libre</p>

<p>Lección 29</p>	<p>Ordenamiento: CH7 Le29 Reproducción humana</p>	<p>Ordena las siguientes afirmaciones de acuerdo al proceso que sigue el cuerpo humano para poder llevar a cabo la reproducción.</p>	<p>Conceptos en su orden correcto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocurre la gametogénesis en el aparato reproductor de cada uno de los padres. 2. Después de la ovogénesis, el óvulo maduro abandona el ovario. 3. El óvulo recorre las trompas de Falopio hacia el útero. 4. El óvulo se une a un espermatozoide. 5. Este proceso se llama fecundación. 6. El producto de la fecundación es llamado cigoto. 7. El huevo fecundado o cigoto se adhiere a la pared del útero o matriz. 8. El cigoto empieza a desarrollarse y pasa a ser un embrión. 9. El feto, ya completamente formado, continúa desarrollándose hasta las 40 semanas. 10. Se produce el alumbramiento.
	<p>Apareamiento: CH7 Le29 Aparato reproductor</p>	<p>Une cada concepto a su definición</p>	<p>Conceptos:</p> <p>Útero: Órgano musculoso y hueco en forma de pera invertida. Aquí se aloja el bebé durante las 40 semanas de gestación.</p> <p>Trompas de Falopio: Tubos largos y delgados que se originan cerca del ovario y terminan en el útero. Su función es conducir el óvulo desde los ovarios hasta el útero.</p> <p>Menstruación: flujo sanguíneo liberado al exterior a través de la vagina y que contiene restos del endometrio, vasos sanguíneos y el óvulo no fecundado.</p> <p>Próstata: Glándula que segrega sustancias que se mezclan con el semen para favorecer la supervivencia de los espermatozoides.</p>

			<p>Testículos: Son dos órganos cuya función es la producción de espermatozoides.</p> <p>Vulva: Órgano exterior del aparato reproductor femenino. Lo rodean dos dobleces de piel llamados labios mayores y labios menores.</p> <p>Óvulos: Son dos órganos del tamaño de una almendra. En la mujer su función es producir un óvulo cada 28 días.</p> <p>Uretra: Es un conducto que transporta los espermatozoides desde los conductos deferentes hasta el pene. Es también el conducto por el que se elimina la orina.</p> <p>Epidídimo: Órgano conformado por un tubo enrollado unido a los testículos. Su función es almacenar temporalmente los espermatozoides para permitirles que adquieran movilidad.</p> <p>Pene: Órgano formado por tejido que al llenarse de sangre produce la erección que le permite introducir los espermatozoides dentro del sistema reproductor femenino.</p>
	Cuestionario: CH7 Le29 Cuerpo Humano	La menstruación cesa durante los 9 meses de embarazo.	si
		La aparición de vello púbico es señal del inicio de la etapa de desarrollo llamada adultez.	no
		Como resultado de practicar deporte, el metabolismo se acelera.	si
		Es saludable tomar de 6 a 8 vasos de agua diariamente.	si
		Se llama metabolismo basal al requerimiento mínimo de energía que necesita el organismo para funcionar.	si
		El cuerpo humano está constituido en muy poco porcentaje por agua	no
		A mayor esfuerzo físico, menor requerimiento de kilocalorías.	no
		El consumo calórico requerido por cada persona depende de su sexo, talla y actividad física.	si
		Un deportista de alto rendimiento necesita una dieta de bajo contenido calórico	no

	El sobrepeso aumenta el riesgo de padecer diabetes.	<u>si</u>
	Los síntomas de un posible coma hipo glucémico incluyen visión borrosa, dificultad para hablar, confusión mental y pérdida del conocimiento.	<u>si</u>
	Tanto la diabetes tipo 1 como la diabetes tipo 2 son sumamente contagiosas.	<u>no</u>
	En la diabetes tipo 2 el páncreas produce insulina pero esta no produce la reacción normal en el cuerpo.	<u>si</u>
	Hacer o no hacer ejercicio no hace ninguna diferencia en la persona que tiene diabetes.	<u>no</u>
	El conjunto de reacciones químicas que efectúan constantemente las células de los seres vivos para obtener energía se denomina metabolismo.	<u>si</u>
	Si tienes fiebre tu metabolismo disminuye.	<u>no</u>
	La única forma de estar seguros de no caer en una adicción es no probar.	<u>si</u>
	La ciberadicción y la adicción a los juegos de azar son tan peligrosas como las adicciones a sustancias químicas.	<u>si</u>
	Una reacción exotérmica genera mucho frío en el individuo.	<u>si</u>
	Es mejor y más sencillo prevenir una enfermedad que curarla.	<u>si</u>
	Tolerancia significa que todos hagan lo que yo quiero sin importar lo que ellos piensan o necesitan.	<u>no</u>
	Si todos los miembros de una comunidad tienen una escala de valores bien fundamentada, será más fácil resolver cualquier situación y evitar conflictos.	<u>si</u>
	Es bueno que el bebé aprenda a tomar pacha desde que nace y darle más agua que leche materna.	<u>no</u>
	La leche materna contiene todos los elementos necesarios para una buena nutrición del bebé.	<u>si</u>
	Antes de producir lecha, la madre produce una sustancia llamada calostro que brinda al bebé defensas ante muchas enfermedades.	<u>si</u>
	La lactancia materna además de ser un alimento, crea apego entre el bebé y la madre.	<u>si</u>

		Una mujer que está amamantando a un bebé puede comer lo que quiera, incluso cosas picantes, mariscos y grasas.	no
		Un factor común entre las personas exitosas es que tienen un plan de vida y están dispuestas a hacer el esfuerzo necesario por conseguir sus metas.	si
		El éxito solo tiene que ver con cuánto dinero ganas y cuantas cosas tienes.	no
Lección 30	Laboratorio Escritura: CH7 Le30 PARTE 2 EVALUACIÓN FINAL CUERPO HUMANO	<p>Es el momento de demostrar todo lo que sabes sobre el cuerpo humano.</p> <p>Imagina que te contrataron como escritor de una revista científica. El editor te solicitó un artículo de por lo menos 600 palabras.</p> <p>Tú debes elegir uno de estos temas, escribir el artículo y enviarlo.</p> <p>Los temas que puedes elegir son: "Cuerpo, mente y espíritu... qué son y cómo cuidarlos." "¿Qué es y para qué hacer un plan de vida?" "Desarrollo sano y responsable del adolescente: ¿cómo lograrlo?" "Enfermedades infecciosas: prevención o curación"</p>	Trabajo