



## GUIA DEL TUTOR CUERPO HUMANO 8º GRADO

### TEMA GENERADOR

Cuerpo Humano

Sub-temas:

Proceso digestivo, respiratorio, reproducción, circulación, excreción, locomoción, protección del organismo y herencia.

### COMPETENCIAS CNB / Ciencias Naturales

- 1 Establece relaciones entre el funcionamiento y las interacciones de los sistemas del cuerpo humano en los procesos de digestión, respiración, reproducción, circulación, excreción, locomoción, protección del organismo y herencia.
- 2 Contrasta los hábitos de su familia y de su comunidad con las prácticas que contribuyen a la preservación y el mejoramiento de la salud.

### COMPETENCIAS CNB / Comunicación y Lenguaje

Argumenta sus puntos de vista en una discusión o diálogo guiado

Elabora hipótesis comprobándolas conforme avanza en al lectura de textos funcionales

Aplica la normativa del idioma al redactar diferentes tipos de texto, selección la estructura adecuada

Utiliza concepto elementales del orden fonético, morfológico y sintáctico en su comunicación oral y escrita

Compara el significado de códigos gestuales e iconográficos de diferentes cultural utilizados en actos municativos

Elabora textos, gráficos y otros recursos a partir de información obtenida de meidos de comunicación masiva y de medios electrónicos

HABILIDAD

MAPA DEL MÓDULO

Actividad

<p>Conectar la información a conocimiento previo</p>	<p><b>LECCIÓN 1: Repaso: aparatos y sistemas del cuerpo humano</b> =&gt; OBJETIVOS: Identifica los órganos y funciones de los aparatos y sistemas del cuerpo humano.</p> <p><b>LECCIÓN 2: Curiosidades del cuerpo humano</b> =&gt; OBJETIVOS: Describe los cambios biológicos que suceden durante la adolescencia. Comunica información sobre los diferentes sistemas que permiten el funcionamiento del cuerpo humano, sus órganos y sus funciones.</p> <p><b>LECCIÓN 3: La importancia de la alimentación en el aprendizaje</b> =&gt; OBJETIVOS: Identifica las prácticas que favorecen la salud y el buen funcionamiento de los sistemas de su organismo.</p>	<p>Realizar preguntas para averiguar que tanto sabe el alumno y cómo lo relaciona.</p>
<p>Comprensión Lectora: resumir, organizar información, considerar el propósito</p>	<p><b>LECCIÓN 4: Aparato circulatorio</b> =&gt; OBJETIVOS: Identifica las partes del sistema circulatorio y sus funciones.</p> <p><b>LECCIÓN 5: Enfermedades del sistema circulatorio</b> =&gt; OBJETIVOS: Enumera los componentes de la sangre y sus funciones. Reconoce las enfermedades relacionadas con el sistema circulatorio y cómo prevenirlas.</p> <p><b>LECCIÓN 6: Alimentación para tu tipo de sangre</b> =&gt; OBJETIVOS: Identifica las prácticas que favorecen la salud y el buen funcionamiento de los sistemas de su organismo.</p> <p><b>LECCIÓN 7: Sistema urinario</b> =&gt; OBJETIVOS: Identifica las partes del sistema urinario y sus funciones.</p>	<p>Utilización de mapas conceptuales para la comprensión de vocabulario. Cada grupo de vocabulario debe corresponder a un tema. Usar distintas forma de organizar y re-organizar la información.</p>
<p>INFERENCIAS</p>	<p><b>LECCIÓN 8: Principales enfermedades del aparato urinario</b> =&gt; OBJETIVOS: Reconoce las enfermedades relacionadas con el sistema urinario y cómo prevenirlas.</p>	<p>Reflexión sobre el texto</p>
<p>Comprensión Lectora</p>	<p><b>LECCIÓN 9: Músculos y huesos</b> =&gt; OBJETIVOS: Identifica las partes del sistema óseo y muscular, y sus funciones.</p>	<p>Qué experiencia han tenido con el deporte o ejercicio (se relaciona con lecciones posteriores)</p>
<p>INFERENCIAS</p>	<p><b>LECCIÓN 10: Experimentos con la sangre</b> =&gt; OBJETIVOS: Reconoce la importancia de la sangre en el cuerpo humano.</p>	<p>Causa y efecto - hacer relación</p>
<p>Comprensión Lectora</p>	<p><b>LECCIÓN 11: Huesos principales y sus funciones</b> =&gt; OBJETIVOS: Describe la estructura y funciones del aparato locomotor.</p>	<p>Considerar el propósito</p>
<p></p>	<p><b>LECCIÓN 12: Enfermedades del sistema óseo</b></p>	<p>Generar una predicción relevante</p>

INFERENCIAS Y PREDICCIONES	=> OBJETIVOS: Describe las causas y características de diferentes enfermedades así como sus formas de prevención.	de acuerdo al propósito de la lección anterior
Comprensión Lectora	<b>LECCIÓN 13: Herencia y genética / Las leyes de Mendel</b> => OBJETIVOS: Establece relaciones entre el funcionamiento e interacciones de los sistemas del cuerpo humano en el proceso de reproducción y herencia.	Resumir y organizar la información
INFERENCIAS Y PREDICCIONES	<b>LECCIÓN 14: Aparato reproductor femenino y masculino</b> => OBJETIVOS: Describe los cambios que suceden en el ciclo de vida del ser humano.	Reflexionar sobre experiencias / usar causa y efecto /revisar predicciones basadas en nuevas evidencias
Monitorear	<b>LECCIÓN 15: La adolescencia</b> => OBJETIVOS: Reconoce los cambios que suceden en la etapa de la adolescencia y aprende a	
Comprensión Lectora	<b>LECCIÓN 16: Responsabilidad en el adolescente</b> => OBJETIVOS: Reconoce la importancia de la responsabilidad en todas las etapas de la vida del ser humano.	Resume y organiza la información
Conectar la información a conocimiento previo	<b>LECCIÓN 17: Sexualidad responsable y enfermedades de transmisión sexual</b> => OBJETIVOS: Enumera posibles enfermedades, sus síntomas y formas de prevenirlas.	Realizar preguntas para averiguar que tanto sabe el alumno y cómo lo relaciona.
Monitorear	<b>LECCIÓN 18: EVALUACIÓN PARCIAL DEL MÓDULO DEL CUERPO HUMANO 8º</b> => OBJETIVOS: Expresa los conocimientos adquiridos durante el módulo.	
Comprensión Lectora	<b>LECCIÓN 19: Salud física y mental</b> => OBJETIVOS: Describe las causas y características de diferentes enfermedades así como sus formas de prevención.	Resume y organiza la información
Conectar la información a conocimiento previo	<b>LECCIÓN 20: La cultura del slow down</b> => OBJETIVOS: Identifica las prácticas que favorecen la salud y el buen funcionamiento de los sistemas de su organismo.	Realizar preguntas para averiguar que tanto sabe el alumno y cómo lo relaciona.
Conectar la información a conocimiento previo	<b>LECCIÓN 21: Higiene</b> => OBJETIVOS: Reconoce la higiene como factor importante en la prevención de diferentes enfermedades.	Realizar preguntas para averiguar que tanto sabe el alumno y cómo lo relaciona.
Conectar la información a conocimiento previo	<b>LECCIÓN 22: Ejercicio: un hábito saludable</b> => OBJETIVOS: Identifica las prácticas que favorecen la salud y el buen funcionamiento de los sistemas de su organismo.	Realizar preguntas para averiguar que tanto sabe el alumno y cómo lo relaciona.
Conectar la información a conocimiento previo	<b>LECCIÓN 23: La conexión entre mente y cuerpo</b> => OBJETIVOS: Identifica las conexión entre el cuerpo y la mente como práctica que favorece la salud y el buen funcionamiento de los sistemas de su organismo.	Realizar preguntas para averiguar que tanto sabe el alumno y cómo lo relaciona.

INFERENCIAS Y PREDICCIONES

**LECCIÓN 24: La historia de Pepe**

=> OBJETIVOS: Lee con sentido crítico identificando ideas y datos importantes que le permiten comunicarse de manera funcional e informarse, ampliar y profundizar sus conocimientos.

**LECCIÓN 25: Diego Armando Maradona**

=> OBJETIVOS: Emite juicios relacionados con las consecuencias nocivas de las adicciones.

**LECCIÓN 26: Principales causas de las adicciones en adolescentes**

=> OBJETIVOS: Reconoce las adicciones como nocivas para la salud y diferencia las buenas de las

**LECCIÓN 27: Dopaje, tabaquismo y alcoholismo**

=> OBJETIVOS: Diferencia las diferentes adicciones y reconoce el tabaquismo y el alcoholismo como tales. Es capaz de emitir juicios personales al respecto.

**LECCIÓN 28: Deportistas guatemaltecos famosos**

=>

OBJETIVOS: Reconoce a los famosos deportistas de Guatemala e identifica las buenas prácticas.

**LECCIÓN 29: ¿Qué opinas sobre el doping en el deporte?**

=> OBJETIVOS: Reconoce el doping como herramienta para la buena práctica deportiva.

**LECCIÓN 30: EVALUACIÓN FINAL MÓDULO CUERPO HUMANO 8º**

=> OBJETIVOS: Demuestra los conocimientos adquiridos.

Reflexionar sobre el texto/generar una predicción relevante

Monitorear