# GUÍA DEL TUTOR - 9º GRADO – CUERPO HUMANO – SOLUCIONARIO

| LECCIÓN | NOMBRE | PREGUNTA | RES |
|---|---|---|---|
| **Lección 1** | Anagrama: Repaso del cuerpo humano | Ordena las letras para formar los nombres de los aparatos y sistemas del cuerpo humano y sus órganos principales. | Circulatorio, Respiratorio, Dig Intestinos, Estomago, Pulmo |
| | Laboratorio Escritura: CH9 Le1 Señala los órganos del aparato digestivo | En el dibujo que te dimos en el Material Corto de la introducción y que copiaste en Paint, utiliza líneas de diferentes colores para señalar cada uno de los órganos del aparato digestivo. | Dibujo señalado. |
| | | | |
| **Lección 2** | Sopa de Letras: Aparato respiratorio | Encuentra en esta sopa de letras por lo menos 10 palabras relacionadas con el aparato respiratorio. | Alveolo, inspirar, respirar, ox fosasnasales, bronquios, fari |
| | Ordenamiento: Etapas del desarrollo humano | Lee detenidamente cada enunciado. Luego colócalos en el orden en que suceden las etapas del desarrollo humano. | Conceptos en su orden corre infante, púber, adolescente, |
| | | | |
| **Lección 3** | Cuestionario: CH9 Le3 Curiosidades del cuerpo humano parte II | 1. El hueso más largo del cuerpo es el fémur. | si |
| | | 2. Los huesos de la cabeza del bebé son como el casco de un soldado. | no |
| | | 3. El músculo sartorio va desde la rodilla hasta el tobillo. | no |
| | | 4. Un bebé tiene más huesos que un adulto. | si |
| | | 5. El músculo de las nalgas se llama glúteo. | si |
| | | 6. Si te da un calambre, probablemente tienes un alto | si |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | contenido de ácido láctico en la pierna. | |
| | | 7.Solamente tenemos un riñón, si falla necesitaremos diálisis. | si |
| | | 8. . El feto no necesita respirar, porque recibe el oxígeno a través del cordón umbilical. | si |
| | | 9. Los riñones filtran toda la sangre del cuerpo cada 5 minutos | si |
| | | 10. . Los huesos contienen calcio y fósforo. | si |
| | | 11.. Los glóbulos de la sangre se producen en la médula ósea | si |
| | | 12. El hueso más fuerte del cuerpo es el estribo del oído | no |
| | | 13. Un trocito de hueso es igual de fuerte que un pedazo de cemento equivalente en tamaño. | no |
| | | 14. Los molares se encuentran al frente de la boca y sirven para cortar los alimentos. | no |
| | | 15. Los dientes incisivos también pueden llamarse colmillos. | si |
| | | 16. Es más fácil tener caries antes de los 25 años que después | si |
| | | 17. El ser humano crece al mismo ritmo durante toda la vida. | no |
| | | 18. Aunque algunos bebés nacen con dientes, lo normal es que nazcan sin dientes. | si |
| | | 19. El estribo es el hueso más pequeño y se ubica debajo de la uña del pulgar. | no |
| | | 20.. El hueso más pequeño del cuerpo está localizado dentro del oído. | si |
| | | 21. . El esmalte de los dientes es la sustancia más dura producida por el cuerpo. | si |
| | | 22.. Lo usual es tener 24 costillas. | si |
| | | 23. Algunos tienen un par de costillas extra. Es decir tienen 13 pares. | si |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 24. Al nacer, algunos huesos de los bebés todavía no están duros sino son como cartílago. | si |
| | | 25. Conforme pasan los años los huesos se van haciendo más frágiles. | si |
| | Sopa de Letras: Clasificación de los alimentos | Encuentra en la sopa de letras 20 nombres de alimentos. En un documento de Word dibuja una tabla de 7 columnas donde los clasifiques según sean: lácteos, carnes, verduras, frutas, cereales, grasas o azúcares. Una vez clasificados, marca con verde cuáles debes consumir en mayores proporciones y con rojo los que debes consumir menos o no consumir. | PAN, REPOLLO ,COLIFLOR, CH PIÑA,MANTEQUILLA, GALLET BOTONETAS,BANANO, PESCA BRÓCOL,QUESO, SALCHICHA, |
| | | | |
| **Lección 4** | Apareamiento: Órganos del sistema circulatorio | Une el nombre de cada órgano al enunciado que describe su función | Conceptos:<br>Arterias Coronarias: Arterias oxigenada al corazón.<br>Vasos Capilares: Minúsculas intercambio de gases en la sa<br>Arterias: Vasos sanguíneos q alrededor del cuerpo.<br>Pulmones: Órganos encargad<br>Venas: Vasos sanguíneos que dióxido de carbono.<br>Aorta: Arteria más grande de corazón.<br>Corazón: Músculo encargado<br>Sistema Circulatorio: Transpo los órganos del cuerpo y recc que sea desechado.<br>Circulación mayor y sistemát órganos del cuerpo llevando dióxido de carbono.<br>Cava: Vena más grande del c directamente al corazón. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Circulación menor o pulmona<br>corazón a los pulmones y vic<br>Centro de MensajesCalendar |
| | Investigación: CH9 Le4 Sistema circulatorio | Observa cada uno de los dibujos adjuntos. Copia cada foto, pégala en una filmina de power point. Junto a cada foto indica qué parte del sistema circulatorio es, su función y por lo menos un dato curioso. | |
| | | | |
| **Lección 5** | Apareamiento: CH9 Le5 Sistemas de relación | Une cada concepto de la izquierda con la afirmación que mejor se relaciona de la columna de la derecha. | Palabras:<br>**El sistema nervioso envía ór**<br>**Los sentidos tienen** órganos<br>información.<br>**Los sentidos entregan** la info<br>nervioso.<br>**El aparato locomotor** está co<br>musculos del cuerpo.<br>**Una de las funciones del sist**<br>**El sistema nervioso** interpret<br>sentidos.<br>**El desplazamiento** es la segu<br>locomotor.<br>**Después de interpretar la inf**<br>reacciona y ordena una respu<br>**Los sistemas de relación** en<br>complementan.<br>**El proceso de relación con el** |
| | Anagrama: CH9 Le5 Sistema muscular | Encuentra las letras de estas palabras que tienen relación con los músculos y el movimiento. | Músculo, Tendón, Elásticos, |
| | Archivo de Soporte: CH9 Le5 Sistema óseo - ejercicio | Imprime o dibuja este esquema del sistema óseo y escribe los nombres de los huesos del cuerpo humano. Trata de hacer primero los que recuerdes y luego busca los que te faltaron en el archivo que usaste para estudiar. | Trabajo de estudio |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Escribe un correo electrónico a tu tutor contándole cuántos pudiste poner sin ver. | |
| | | | |
| **Lección 6** | Laboratorio Escritura: CH9 Le6 El sistema nervioso | Investiga ¿Qué es el sistema límbico?Usando esa información y los libros de la lección, elabora un resumen en una tabla de cuatro columnas donde indiques:<br>Qué Aprendí:<br>Lo que más me llamó la atención fue:<br>Cinco palabras nuevas que aprendí hoy y su definición:<br>Algo que no me gustó fue que: | Respuesta libre |
| | | | |
| **Lección 7** | Cuestionario: CH9 Le7 El sistema nervioso y el cerebro | 1. Función vital que es necesaria para el funcionamiento de los seres vivos pues le proporciona la energía necesaria para vivir. | nutrición |
| | | 2. Función vital necesaria para comunicar al ser vivo con otros seres vivos, con su medio, obtener lo que necesita, protegerse, buscar pareja, etc. | relación |
| | | 3. Función vital necesaria para perpetuar la especie a la que pertenece el ser vivo | reproducción |
| | | 4. En los animales la coordinación puede ser de dos tipos | coordinación hormonal y ner |
| | | 5. Es la clase de coordinación que es de respuesta muy lenta y duradera, producida por el sistema endocrino. | coordinación hormonal |
| | | 6. Es la clase de coordinación de respuesta rápida e inmediata, preparada para mantener la vida en cada momento. | coordinación nerviosa |
| | | 7. Son las células especializadas del sistema nervioso. | neuronas |
| | | 8. La inteligencia, la capacidad de razonar y de aprender, la memoria, los sentimientos... son ejemplos de _____ superiores. | funciones |
| | | 9. Son las prolongaciones delgadas de las neuronas. | dendrita |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 10. La prolongación de las neuronas, de mayor tamaño que las dendritas, es llamada _____ o fibra nerviosa. | axon |
| | | 11. Los estímulos entran a la neurona en forma de estímulos nerviosos a través de las... | dendritas |
| | | 12. Los axones son vías de _____ de los estímulos nerviosos. | salida |
| | | 13. Las dendritas que tienen solamente una prolongación de doble sentido, o sea que funciona como dendrita y como axón se llaman... | monopolares |
| | | 14. Las neuronas que tienen dos prolongaciones, una de entrada que actúa como dendrita y una de salida que actúa como axón se llaman... | bipolares |
| | | 15. Son las neuronas más típicas y abundantes. Poseen un gran número de dendritas y una sola de salida, el axón. | multipolares |
| | | 16. Las neuronas receptoras de los impulsos eléctricos provenientes de los sentidos se llaman... | sensitivas |
| | | 17. Las neuronas encargadas de transmitir los impulsos que llevan las respuestas hacia los órganos encargados de realizarlas se llaman m.. | motoras |
| | | 18. Las neuronas que unen entre sí neuronas de diferentes tipos se conocen como neuronas de... | asociación |
| | | 19. Las fibras nerviosas que están recubiertas con una membrana de células llamadas células de Schwann se llaman... | mielínicas |
| | | 20. Las fibras nerviosas que no están recubiertas por mielina, se llaman amielínicas o... | desnudas |
| | Investigación: CH9 Le7 Mi cerebro en el día a día | Son las prolongaciones delgadas de las neuronas. | dendrita |
| | | | |
| **Lección 8** | Sopa de Letras: CH9 Le8 - La vista | Encuentra palabras relacionadas con los ojos y la vista. | luz, párpado, pupila, esclerót nervio, cono |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Laboratorio Escritura: CH9 Le8 La vista | En un documento de word, describe detalladamente el proceso de la visión, qué órganos participan y todo lo que has aprendido hoy.Tu composición debe incluir las 10 palabras de la sopa de letras resaltadas en amarillo.Ilustra con dibujos tus descripciones.No olvides citar tus fuentes de información. | Trabajo |
| | | | |
| **Lección 9** | Anagrama: CH9 Le9 El oído | Encuentra las palabras. Te daré pistas... todas están en tu libro El oído". | Sonido, vibrar, yunque, mart<br>auditivo, eustaquio |
| | Investigación: CH9 Le9 | Escribe un reportaje sobre los beneficios y peligros de escuchar música. Lee los tres documentos y luego escribe un articulo usando por lo menos 400 palabras. No olvides citar las fuentes de investigación | Articulo |
| | | | |
| **Lección 10** | Ordenamiento: CH9 L10 El Olfato | Ordena alfabéticamente estas palabras<br>Una vez estén ordenadas búscalas en el libro "El olfato". Copia en un documento de Word las oraciones donde aparecen estas palabras. | Conceptos en su orden corre<br>cartílago<br>epitelio<br>estornudo<br>exhalar<br>impulsos<br>inhalar<br>membrana mucosa<br>nervio olfativo<br>orificios<br>paladar |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Apareamiento: CH9 Le10 El olfato | Establece el orden en que deben ir los pasos en el proceso de la percepción de los olores. | Primer paso: Las moléculas d<br>Segundo paso: Las moléculas<br>Tercer paso: Las moléculas d<br>olfativo.<br>Cuarto paso: Los moléculas d<br>Quinto paso: Los cilios produ<br>Sexto paso: Las señales nervi<br>Sexto paso: Las señales nervi<br>Septimo paso: El cerebro inte<br>Octavo paso: El cerebro indic<br>al olor que identificó. |
| | | | |
| **Lección 11** | Ordenamiento: CH9 Le11 La circulación de la sangre | Lee atentamente todos los enunciados. Ordénalos para describir el recorrido de la sangre a través del cuerpo humano. | Conceptos en su orden corre<br>La sangre está lista para lleva<br>¡Aquí viene! Una contracción<br>oxigenada enviándola fuera d<br>La sangre pasa a la arteria ao<br>coronarias y a las arterias de<br>En los vasos capilares ocurre<br>sangre deposita oxígeno y re<br>tejidos.<br>La sangre ahora está recorrie<br>inferior si viene del cuerpo y<br>viene de la cabeza.<br>La sangre cargada de dióxido<br>derecha.<br>La sangre sin oxígeno pasa cc<br>(diástole) al ventrículo derec<br>La sangre va en busca de oxíg<br>por las arterias pulmonares.<br>Llega a los pulmones donde s<br>La sangre oxigenada sale de l<br>pulmonares. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | La sangre oxigenada entra a l<br>¡Otra diástole y el ventrículo<br>de sangre oxigenada y lista! |
| | Material Corto: CH9 Le11 Los desmayos | Realiza el trabajo que se te indica en el archivo adjunto y completa el siguiente cuadro. | Tabla de comparación de Ca<br>prevenirlas. |
| | | | |
| **Lección 12** | Cuestionario: CH9 Le12 | 1. Los distintos marcadores sanguíneos dan lugar a 16 posibles combinaciones de tipos de sangre. | no |
| | | 2. A Rh positivo y B Rh positivo son los dos tipos de sangre más comunes. | si |
| | | 3..AB Rh positivo es el único tipo de sangre que tiene tres marcadores. | si |
| | | 4. . Los marcadores que permiten identificar el tipo de sangre se encuentran en la superficie de las plaquetas | no |
| | | 5. Los marcadores sanguíneos se pueden ver a simple vista | no |
| | | 6. Saber cuál es tu tipo de sangre es importante para hacer una transfusión. | si |
| | | 7. Si a una persona le trasfunden sangre que no es de su tipo, solamente le dará un fuerte dolor de cabeza. | no |
| | | 8.Las transfusiones son uno de los procedimientos | si |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | hospitalarios más frecuentes. | |
| | | 9. Si una persona recibe en una transfusión sangre que no es de su mismo tipo de sangre, puede morir. | si |
| | | 10. .Las personas con sangre O Rh negativo pueden ser donadores sin importar el tipo de sangre del que la recibe. | si |
| | | 11. Cuando uno se siente muy enfadado dice que "LE HIERVE LA SANGRE". Y para referirnos a una persona que no se altera pase lo que pase decimos que "TIENE MUCHA SANGRE FRÍA". Esto significa que el estado de excitación de una persona depende de la temperatura de la sangre ... | no |
| | | 12. Se emplea la expresión "ES DE SANGRE AZUL" para referirse a las personas pertenecientes a las familias de los reyes. Algo de verdad debe haber, porque en nuestros libros podemos ver representada sangre de color azul. | no |
| | | 13. Toda la sangre que circula por el cuerpo tiene que pasar por el corazón. El corazón recibe sangre procedente del hígado que está cargada de nutrientes y sangre recién salida de los pulmones con la máxima cantidad de oxígeno. Eso hace que el corazón esté perfectamente abastecido de alimentos, oxígeno, etc. | no |
| | | 14. El corazón está trabajando constantemente durante la vida del individuo, sin dejar de latir en ningún momento, lo cual significa que el corazón jamás descansa. | si |
| | | 15. Vaso sanguíneo que lleva sangre desoxigenada procedente del corazón | Arteria pulmonar. |
| | | 16. Vaso sanguíneo que lleva sangre desoxigenada hacia el corazón. | Venas cavas. |
| | | 17. Vaso sanguíneo que lleva sangre oxigenada procedente del corazón. | Arteria aorta. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 18. Vaso sanguíneo que lleva sangre oxigenada al corazón. | Venas pulmonares. |
| | | 19Un tipo de glóbulos blancos, los linfocitos, nos defienden de los microorganismos fabricando anticuerpos. | si |
| | | 20.El plasma sanguíneo transporta nutrientes a todas las células y recoge los productos de desecho resultantes de su actividad. | si |
| | Laboratorio Escritura: CH9 Le12 - preguntas sobre la sangre | Hace días que no sabemos de Juanjo y Majo.<br>¿Quieres ir a visitarlos?<br>Encontramos que el hermanito de Majo quiere jugar a ser maestro.<br>Majo y Juanjo tenían planeado estudiar pues pronto empezarán los exámenes.<br>Así que Majo decidió matar dos pájaros de un tiro.<br>Le dijo a su hermano que sacara 15 preguntas del libro "La sangre" y que les preparara un examen.<br>Llegamos a tiempo porque el pobre no sabe por dónde empezar.<br><br>Ayúdale tú a hacer las 15 preguntas en un documento de Word.<br><br>Debes incluir también las respuestas escritas en otro color | Trabajo de 15 preguntas. |
| | | | |
| **Lección 13** | Cuestionario: CH9 Le13 | Si tienes amigdalitis, lo más probable es que te duela la..... | garganta |
| | | Durante una amigdalectomía, las amígdalas del paciente serán. | removidas |
| | | Cuando el doctor dice que su paciente tiene esplenomegalia quiere decir que... | tiene el bazo agrandado |
| | | Un linfoma es una clase de.. | cáncer |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Tanto la linfadenopatía como la linfadenitis son... | causadas por infecciones, inf<br>disminuídas al curarse la infe |
| | | El líquido linfático en ningún momento se mezcla con la sangre. | no |
| | Laboratorio Escritura: CH9 Le13 Sigamos jugando a ser maestros - blog | Este cuestionario está muy corto.<br>Sigue jugando a que eres profesor. Utiliza la información del video, del material corto y de los libros para escribir 5 preguntas más.<br>Escribe con un color la pregunta y con otro color la respuesta correcta. Sube tus preguntas.<br>Luego elige una de las preguntas y publícala en tu blog. Veamos cuánta gente la responde correctamente. También tú responde las preguntas en los blogs de tus amigos. A ver cuántas tienes correctas. | Respuesta libre |
| | | | |
| **Lección 14** | CH9 Le14 Sistemas del cuerpo humano | Calentemos motores con este juego. Une cada aparato o sistema del cuerpo humano a la descripción de sus funciones | Conceptos:<br>Aparato locomotor: Nos perr<br>movernos.<br>Sistema nervioso: Recibe esti<br>reacciones corporales consci<br>Aparato respiratorio: Oxigen<br>carbono.<br>Aparato digestivo: Procesa lo<br>Sisstema inmunológico: Órga<br>cuerpo con capacidad de rec<br>extraños.<br>Aparato Reproductor: Permit<br>Sistemas de relación: Incluye<br>tacto y gusto.<br>Sistema linfático: Transporta<br>sustancias tóxicas y anticuerp<br>Sisitema Endocrino:Son las gl |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | hormonas que actúan en la r<br>metabolismo, y procesos rep<br>Aparato Excretor: Elimina tox<br>y la orina. |
| | Cuestionario: EVALUACIÓN PARCIAL MÓDULO CUERPO HUMANO 9no (LECCIONES 1 A 13) | 1.Los órganos principales del sistema respiratorio son los: | pulmones. |
| | | 2.¿Cuáles de estas son características sexuales secundarias de los hombres? | vello facial y voz más ronca |
| | | 3.Es la etapa posterior a la niñez y anterior a la adolescencia. | estado adulto |
| | | 4.El crecimiento de los pechos y la aparición de vello púbico son características sexuales secundarias de las mujeres. | si |
| | | 5.Solo algunas personas tienen huellas dactilares únicas. Las de los demás son todas iguales. | no |
| | | 6. Las cuerdas vocales producen la voz gracias a la vibración producida por el viento. | si |
| | | 7. Las células sanguíneas que transportan la hemoglobina son los glóbulos... | glóbulos rojos |
| | | 8. La arteria aorta y la vena cava son, respectivamente la arteria y la vena más gruesas del cuerpo. | si |
| | | 9. Es la sustancia que provoca que la sangre tenga color rojo. | hierro |
| | | 10. Las personas con tipo de sangre AB+ pueden recibir sangre de cualquier otra persona. | si |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 11. Una persona que va a donar sangre debe... | Hacerse exámenes y descarta |
| | | 12. Son las funciones vitales de los seres humanos: | nutrición, reproducción y rela |
| | | 13. El sistema nervioso tiene entre sus funciones: recibir la información, interpretar la información, elaborar y ejecutar las respuestas. | si |
| | | 14. La clase de nervios encargados de transportar la información captada por los receptores son los nervios... | neruronas |
| | | 15. Son funciones en las que participa la sangre: | Regular la temperatura corpo<br>Recoger y eliminar productos<br>Atacar las infecciones.<br>Llevar oxígeno y extraer dióx |
| | | 16 El órgano más grande del cuerpo es la... | Piel |
| | | 17. Cuando te pica un insecto o te sale alguna erupción que pica, lo mejor es rascarse fuertemente. | no |
| | | 18. Si estamos hablando del cuerpo humano, los bastones y los conos son... | células que usa la retina para |
| | | 19. Es la pared que separa la nariz de la boca | tabique nasal |
| | | 20. Si tu sistema linfático entra en acción, tus ganglios se inflaman, sientes dolor, lo más probable es que tengas una | infección |
| | | 21. Una biopsia es... | tomar una muestra de tejido |
| | | 22. os factores que establecen el tipo de sangre en los humanos, dan lugar a 8 posibles combinaciones. | si |
| | | 23. Los ganglios, el timo, el bazo, las amígdalas y una red de vasos, forman el sistema... | linfático |
| | | 24. Escribe los números del 1 al 3. Luego escribe junto a cada numeral, el nombre de la parte de la neurona que señala en el dibujo. | 1 Dendritas. 2 Núcleo. 3 Axón |
| | | 25. Observa los órganos del sistema respiratorio señalados en el dibujo. Escribe el nombre de cada uno junto con el número que le corresponde en el dibujo. | 1 Vías nasales. 2 Faringe. 3 La<br>Pulmón derecho. 7 Pulmón iz |
| | | 26. Describe el proceso de la visión. | La imagen que ve el ojo entra<br>a la retina pero la imagen est |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | cerebro, el mismo le da vuelt |
| | | 27. Describe el proceso que se lleva a cabo para sentir un olor. | Una persona inhala el aire qu calienta y se humedece, desp donde oxigena la sangre y se |
| | | 28. Describe cómo puedes ayudar a una persona que sufre un desmayo. | Estirando a la persona en una la mucho, aflojarle cualquier ingreso de oxígeno, y procura cuando le pase el desmayo e para que la lleve a un lugar a |
| | | 29.¿Cuál es la diferencia entre la circulación pulmonar y la circulación sistémica? | La circulación pulmonar es u pulmones y viceversa. La circ sangre del corazón a todas la y viceversa. |
| | | 30. Describe los hábitos que una persona que cuida su salud debe practicar diariamente. Recuerda mencionar algo sobre la alimentación, algo sobre la actividad física y algo sobre el descanso. | Tener una alimentación balan horas correspondientes. Dor energías. Hacer actividades c realizar actividades muy desg |
| | Laboratorio Escritura: CH9 Le14 Evaluación parcial cuerpo humano 9no | Responde sinceramente estas preguntas:<br>¿Crees que es importante conocer tu cuerpo y aprender cómo funcionan los diferentes sistemas que lo conforman? ¿Por qué?<br>¿Has hecho cambios en tus hábitos al conocer cómo prevenir ciertas enfermedades? Si sí has hecho cambios, ¿cuáles son?<br>Al terminar, revisa haber escrito por lo menos 400 palabras y envía tus respuestas al tutor. | Respuesta libre. |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Lección 15** | Laboratorio Escritura: CH9 Le15 Sistema inmunológico | Tomando como referencia el libro del sistema inmunológico, vas a empezar crear una historieta que ilustre todo el proceso de defensa del cuerpo. Inicia haciendo tu borrador en un documento de Word. Es como hacer el guión de una película, Los actores serán tus dibujos o caricaturas de los órganos del sistema inmunológico y de los gérmenes que constantemente están tratando de hacer de las suyas. Si necesitas ayuda, consulta también el archivo de soporte: CH9 L15 Cómo hacer historietas. La meta de hoy es escribir por lo menos 800 palabras y empezar a hacer los bocetos de tus personajes | Historieta |
| | | | |
| **Leccíón 16** | Laboratorio Escritura: CH9 LE16 Continuación elaboración de historieta | l libro que leímos hoy, nos ha dado más ideas para nuestra historieta. Especialmente nos ayuda a definir mejor nuestros personajes. Nuestra meta de hoy es revisar y complementar el guión que empezamos ayer y llegar por lo menos a 1200 palabras. Esto incluye el desarrollo de la historia y la descripción de los personajes. Esta descripción de los personajes debe ayudarte también a darte ideas de cómo quedarán una vez los empieces a dibujar. | Historieta |
| | | | |
| **Leccíon 17** | Investigación: CH9 Le17 Sistema inmune y las enfermedades | bre el documento adjunto. Encontrarás las instrucciones y los recursos para hacer una investigación. Tienes como máximo cuatro días para entregar tu trabajo pues las fuentes de investigación sugeridas son enlaces en la web y puedes necesitar ir al centro TIC si no tienes internet. Si necesitas más tiempo, coordínalo con tu tutor. | Investigación |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Laboratorio Escritura: CH9 Le17 Continuación historieta - los personajes | Ya tienes más información para complementar tu guión. Al final debe tener por lo menos entre 1,800 y 2,000 palabras. Hoy dedicaremos un poco de tiempo a pulir el guión pero pondremos más énfasis en crear los personajes. Saca lápiz y crayones o trabaja en la tablet en el programa de dibujo que más te guste. Mañana debemos hacer una entrega preliminar para que el tutor vea cómo va nuestro trabajo. La entrega definitiva será en la lección 20. | Ejercicio |
| | | | |
| **Lección 18** | Laboratorio Escritura: CH9 Le18 - Antígenos y anticuerpos | Vamos llegando a la etapa final. Con la información que recibiste hoy complementa el guión de tu historieta. Dale los últimos toques y prepara todo. Toma en cuenta las observaciones que te haya hecho el tutor sobre el material preliminar que le enviaste. | Historieta |
| | | | |
| **Lección 19** | Laboratorio Escritura: CH9 Le19 Vacunas | Hoy tendrás 20 minutos para darle los últimos toques a tu historieta. Mañana es el día de la entrega. El resto del día, haremos una investigación sobre Edward Jenner. ¿Quién crees que es este señor? Ve a la actividad de investigación para saber más instrucciones. | Historieta |
| | Investigación: CH9 Le19 Inmunizaciones | El nombre técnico para las vacunas es inmunizaciones. ¿Has oído cuando anuncian las "campañas de inmunización"? Pues son eso, le ponen vacunas a los niños o ancianos, que son quienes corren más riesgo de contraer enfermedades infecciosas. Hoy vas a conocer a un personaje de la historia mundial. El científico Edward Jenner. Durante tu investigación, encuentra las respuestas a estas preguntas: ¿Quién fue Edward Jenner? ¿Por qué la humanidad debe estar agradecida con este médico? ¿Quién, utilizando los avances publicados por Jenner, realizó la primera gran vacunación? ¿Cuándo se produjo esta gran vacunación? | Respuestas a preguntas |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ¿Cómo se llamó la expedición? ¿Qué sucede hoy en día con la viruela? Menciona otras cinco enfermedades que pueden prevenirse con vacunas y quién es el inventor de las mismas. ¿De dónde viene el nombre "vacuna"? Busca en los documentos por lo menos 10 palabras que no conozcas. Escríbelas en orden alfabético, busca su significado y escríbelo junto a cada palabra. | |
| | | | |
| **Lección 20** | Anagrama: CH9 Le20 Alergias | Encuentra las palabras. Todas pertenecen a una categoría. ¿Puedes descubrirla? Luego busca en el libro "Las Alergias" cinco palabras diferentes y desordena sus letras. Sube las letras desordenadas a tu blog. | Polen, moho, polvo, animal, |
| | Laboratorio Escritura: CH9 Le20 Historieta | El día de hoy debes entregar tu historieta. Debes entregarla en formato digital. Sube tu archivo. | Entrega final de la historieta. |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Lección 21** | Investigación: CH9 Le21 plantas medicinales - entrevistas | Esta investigación será lo que llamamos una investigación de campo. Es decir, recopilaremos y analizaremos datos basados en una estrategia de recolección directa de la realidad de las informaciones.<br>Nuestro método de investigación será la entrevista.<br>Debes entrevistar por lo menos a 10 personas.<br>Prepara una tabla donde apuntar las respuestas que obtengas a las siguientes preguntas:<br>1.- ¿Ha oído hablar de la medicina alternativa? (sí . no)<br>2,. ¿Ha utilizado alguna vez la medicina alternativa? (sí . no)<br>3.- ¿Conoce las propiedades curativas de algunas plantas? (si . no)<br>4.- ¿Recomendaría el uso de la medicina alternativa? (sí . no)<br>5- ¿Puede mencionar las propiedades de algunas plantas? (sí . no)<br>6.- Si respondió sí a la pregunta anterior, mencione algunas:<br>planta: propiedades:<br>Te sugerimos una tabla donde puedes anotar los resultados de tus entrevistas.<br>También te compartimos un documento que debes leer y que puedes mostrar a las personas para apoyar tu entrevista.<br>Mañana, envía al tutor los resultados. Recuerda incluir tus conclusiones y opiniones personales. | Investigación de campo. |
| | | | |
| **Lección 22** | Laboratorio Escritura: CH9 Le22 Sistema endocrino | Diseña, usando excel o word, un cuadro sinóptico donde resumas los nombres de las glándulas del sistema endocrino, su localización en el cuerpo humano y sus funciones.<br>Hacer este trabajo a conciencia, te ahorrará mucho | Cuadro sinóptico |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | tiempo al momento de hacer los ejercicios y después te servirá para estudiar antes de las evaluaciones. | |
| | Apareamiento: CH9 Le22 Sistema endocrino | Lee con atención el concepto que aparece en la columna de la izquierda. Ubica su definición en la columna de la derecha y arrástrala para que queden una a la para de la otra. | Hormona del crecimiento: es<br>desempeña un papel importa<br>nutrientes<br>Prolactina: hormona que acti<br>madre<br>Hipotálamo: ubicado en la pa<br>el principal nexo entre el sist<br>nervioso<br>Hipófisis: ubicada justo en la<br>funcionamiento de otras glár<br>Lóbulo posterior de la hipófis<br>que ayuda a controlar el equ<br>minerales en el organismo y<br>Lóbulo anterior de la hipófisi<br>siguientes glándulas: tiroides<br>Sistema endocrino: regula el<br>el desarrollo, el metabolismo<br>Oxitocina: hormona que dese<br>uterinas en la mujer al mome<br>Hormonas: transmiten inforr<br>conjuntos de células<br>Glándula: órgano que fabrica<br>dentro del cuerpo humano |
| | Cuestionario: CH9 Sistema endocrino | 1. Un descontrol en la producción de hormonas afecta solamente si se producen en exceso, no pasa nada si se dejan de producir. | no |
| | | 2. La insuficiencia suprarrenal se trata administrando medicamentos con corticoesteroides. | si |
| | | 3. La médula suprarrenal produce catecolaminas como la | si |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | epinefrina que eleva la tensión arterial y la frecuencia cardíaca en situaciones de estrés. | |
| | | 4. Hipertiroidismo es lo mismo que hipotiroidismo. | no |
| | | 5. Las gónadas se localizan en diferente lugar si eres hombre o mujer. | si |
| | | 6. A pesar de que las glándulas endocrinas son las principales productoras de hormonas, algunos órganos que no forman parte del sistema endocrino -como el cerebro, el corazón, los pulmones, los riñones, el hígado y la piel- también producen y segregan hormonas. | si |
| | | 7. Enfermedad que resulta cuando el páncreas no produce suficiente insulina; se da también en niños y jóvenes y se controla únicamente por medio de inyecciones de insulina: | Diabetes tipo 1 |
| | | 8. Enfermedad que resulta cuando el páncreas produce insulina pero el cuerpo no reacciona ante ella en forma normal. Puede llegar a controlarse únicamente con dieta, ejercicio y medicamentos orales. | Diabetes tipo 2 |
| | | 9. Es la hormona que por su presencia en exceso puede causar gigantismo y su ausencia, provocará que la persona sea más pequeña de lo normal. | Hormona del crecimiento |
| | | 10. La hormona del crecimiento se produce en: | La hipófisis |
| | | 11. Cuando se liberan a edad temprana las hormonas que estimulan las gónadas se produce lo que se conoce como: | Pubertad precoz |
| | | 12. Son cuatro glándulas diminutas pegadas a la tiroides: | Paratiroideas |
| | | 13. Dos glándulas de forma triangular ubicadas arriba de cada riñón: | Suprarrenales |
| | | 14. Estás jugando futbol y la pelota viene hacia ti. Tienes oportunidad de anotar un gol. Tu cuerpo reacciona produciendo: | Adrenalina |
| | | 15. Glándula que se encuentra en el centro del cerebro, secreta la melatonina: | Pineal |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Lección 23** | Laboratorio Escritura: CH9 Le23 Segunda evaluación parcial del cuerpo humano 9no | El cuerpo tiene mecanismos complejos para asegurar su salud. Después de haber estudiado en las lecciones 15 a 22 el sistema inmunológico y el sistema endocrino; ahora que ya sabes lo que son los antígenos y los anticuerpos y cómo funcionan las vacunas y que también tienes información sobre las alergias, puedes escribir un interesante documento sobre el tema "LOS MECANISMOS DE DEFENSA DEL CUERPO HUMANO".<br>Tu redacción debe tener por lo menos 600 palabras.<br>Escribe dentro de tus conclusiones, cómo tener esta información te ha ayudado a tomar medidas para cuidar mejor tu salud. | Respuesta libre |
| | | | |
| **Lección 24** | Ordenamiento: Etapas del desarrollo humano | Lee detenidamente cada enunciado. Luego colócalos en el orden en que suceden las etapas del desarrollo humano. | Cigoto, embrión, feto, infant<br>anciano |
| | Cuestionario: CH8 Le15 La adolescencia. | 1. ¿Es malo escuchar los consejos de las personas mayores? | no |
| | | 2. ¿Es la adolescencia una etapa de cambios? | si |
| | | 3. ¿Crees que es fácil ser un adolescente feliz? | si |
| | | 4. ¿El ciclo de la adolescencia inicia de los 15 a los 20 años? | no |
| | | 5. Expertos afirman que es la etapa de la vida del hombre en que más cambios se dan. | si |
| | | 6. Los dramáticos cambios físicos de la adolescencia pueden llegar a ser muy preocupantes para algunos. | si |
| | | 7. ¿Existe ansiedad en un adolescente? | si |
| | | 8. Los problemas de los adolescentes les puede afectar demasiado. | si |
| | | 9. Los padres y maestros nunca temen perder el control de la situación. | no |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 10.La investigación ha dicho que es mentira que cuatro de cada diez adolescentes en algún momento se sienten tristes, lloran y desean alejarse de todo y de todos. | no |
| | Laboratorio Escritura: CH8 Le2 La máquina del tiempo | Imagina que tienes una máquina del tiempo. Vas a viajar hacia atrás. El objetivo de tu viaje es contactarte a ti mismo cuando tenías 8 años. Tu yo actual y tu yo de 8 años hablarán sobre cómo lucen sus cuerpos, sobre lo que les gusta hacer, con quién pasan la mayor parte del tiempo, sus pensamientos y todo lo que antes era de una forma y ahora es de otra. Escribe el diálogo que surge entre ustedes dos durante este encuentro mágico. Usa por lo menos 400 palabras. No olvides enviar tu diálogo a tu tutor. | Dialogo |
| | | | |
| **Lección 25** | Laboratorio Escritura: CH8 Le17 Enfermedades sexuales, prevención / resumen. | Imagino que te quedaste sorprendido con todo el material que has leído hasta ahora. Es información muy valiosa que tienes que considerar desde ya. Quiero que hagas un buen resumen de lo que has leído hasta ahora. Escribe lo que te ha impactado. El resumen debe de ser de por lo menos 500 palabras y se lo deberás subir. Te recuerdo que los archivos permitidos para subir tus trabajos son: pdf, docx, doc, jpg. | Respuesta libre |
| | | | |
| **Lección 26** | Investigación: CH9 Le26 Adicciones | Escribe un resumen respondiendo estas preguntas:<br>¿Qué es una adicción?<br>¿Qué clases de adicciones existen?<br>¿Qué significa la palabra tolerancia dentro de la frase: "se incrementa la tolerancia al alcohol"?<br>¿Qué es el síndrome de abstinencia?<br>¿Cuáles son los síntomas que te indican que una persona puede estar sufriendo una adicción?<br>5 consejos para la persona que quiere alejarse de las adicciones. | Investigación |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Conserva este resumen pues te servirá para hacer la investigación en la que trabajarás en las próximas lecciones. | |
| | Laboratorio Escritura: CH9 Le26 Resumen del reportaje | Escribe un resumen de lo más importante del reportaje que acabas de leer.<br>No olvides copiar también la fuente de donde estás tomando la información para poderla citar en tu investigación. | Resumen |
| | | | |
| **Lección 27** | Ordenamiento: CH8 Le28 Introducción | Coloca en orden alfabético los nombres de los tres destacados deportistas guatemaltecos de quienes trata el libro de hoy.<br>¿Conoces los nombres de otros? | Investigación |
| | Cuestionario: CH8 Le27 Deportistas guatemaltecos famosos | Compitió en las Olimpiadas de Londres 2012 | Jamy Franco |
| | | Compitió en Londres 2012. Nació el 24 de abril de 1988 en la ciudad de Guatemala y es el mayor de 9 hermanos. Se coronó el tercero mejor de América al ganar la medalla de bronce en los Juegos Panamericanos de Guadalajara 2011 | Jaime Daniel Quiyuch |
| | | Nació en 1993. Ganó medalla de oro en los Juegos Centroamericanos y del Caribe en el 2010. | Elizabeth Zamora. |
| | | Fue la miembro más joven de la delegación de Guatemala en Londres 2012.´Tiene un título panamericano | Ana sofia Gomez |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Además de conquistar muchas otras cumbres, su mayor logro es haber escalado el monte Everest.<br>El monte Everest es la montaña más alta del mundo con una altura de 8848 metros sobre el nivel del mar.<br>Está localizada en el Himalaya, en el continente asiático, y marca la frontera entre Nepal y China. | Andrea Cardona y Jaime Viña |
| | Investigación: CH9 Le27 Efectos de las adicciones en el cuerpo y | Utilizando la información de los materiales de las lecciones 26 y 27, escribirás una investigación de por lo menos 1000 palabras donde describas los peligros de las adicciones y las medidas que puede tomar un joven hoy en día para evitar caer en una adicción.<br>Piensa en un título de impacto que invite a otros jóvenes a leerlo.<br>Recuerda que toda investigación debe incluir:<br>Una introducción: donde estableces el propósito de tu trabajo<br>La información: donde explicas los conceptos en forma ordenada y lógica. En este caso, debes incluir una gráfica que muestre las clases de sustancias adictivas que existen, su descripción, sus efectos en las diferentes partes del cuerpo humano y sus efectos psicológicos.<br>Conclusión: donde resumes brevemente el trabajo, las conclusiones que puedes sacar y tu opinión personal sobre el tema<br>Empieza a trabajar hoy en tu introducción y en la redacción de tu trabajo. | Principiar investigación |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Lección 28** | Apareamiento: CH8 Le27 Alcoholismo y tabaquismo | Aclaremos algunos términos del video. Une los conceptos que se relacionan entre sí.<br>Si fallas en algunos, pregunta en tu blog cuál es la respuesta correcta. seguro algún amigo la tendrá.<br>Cuando tengas todas estas definiciones correctas, cópialas en tu cuaderno para poder estudiarlas al final del módulo. | Conceptos:<br>El hepatocarcinoma: es un cá<br>80-90% de los tumores hepát<br>Aumentar el grado de tolerar<br>cada vez necesita más cantid<br>satisfecho.<br>Síntomas de abstinencia: Cor<br>cuando un individuo reduce<br>(o de otras sustancias).<br>Afecciónes hepáticas: Son en<br>como la cirrosis y el hepatoca<br>Alcoholismo: Dependencia fís<br>Fumar te hace más propenso<br>respiratorias.<br>El cigarro provoca cáncer de<br>en la lengua, cáncer en los pu<br>cáncer en la vejiga.<br>Otro de los efectos del cigarr<br>prematuro. |
| | Investigación: CH9 Le28 Efectos de las adicciones en el cuerpo y | Completa la información de tu investigación.<br>Escribe el borrador de tus conclusiones y tu opinión personal.<br>Prepara todo para que mañana puedas enviar tu investigación al tutor.<br>Recuerda también estudiar para la evaluación final del módulo. | Continuación de la investigac |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Lección 29** | Apareamiento: CH7 Le28 Adicciones | Como mencionaba el libro "Entrenamiento de la fuerza muscular" existe el peligro de caer en las adicciones al tratar de hacer rendir más al cuerpo.<br>Existen muchas clases de adicciones. Hoy hablaremos principalmente de las adicciones causadas por sustancias químicas.<br>Sin embargo hay más. Veamos cuánto sabes para estar protegido.<br>Busca la definición de cada uno de los conceptos de la izquierda y arrástrala junto al que le corresponde.<br>Luego lee el libro y realiza lo que la lección te propone. | Conceptos:<br>Alcoholismo: Dependencia fí<br>organismo no es capaz de viv<br>de adicción de las más habitu<br>negativamente a nivel físico,<br>Ciberadicción: La obsesión cc<br>de computadora, así como cc<br>sexo y relaciones disfunciona<br>parte de este síndrome.<br>Marihuana: Preparado elabo<br>También llamada hachís. Es l<br>de las drogas más fuertes. Af<br>recordar información.<br>Cocaína: Alcaloide contenido<br>«Erythroxylon coca». Una sol<br>agotamiento, ataque al coraz<br>Nicotina: Responsable de qu<br>tabaco. El cigarro, además de<br>químicos, de los cuales 200 s<br>cancerígenos. |
| | Laboratorio Escritura: CH8 Le29 Las drogas no son cosa de juego | Escribe un documento de por lo menos 1000 palabras donde describas los peligros de las adicciones y las medidas que puede tomar un joven hoy en día para evitar caer enuna adicción.<br>Piensa en un título de impacto que invite a otros jóvenes a leerlo. Luego envíalo a tu tutor. | Investigación |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Lección 30** | Laboratorio Escritura: CH9 Le30.1 Evaluación final módulo cuerpo humano 9no | Eres el encargado de escribir un artículo de por lo menos 400 palabras para el periódico escolar.<br>El título de tu artículo será: "Causas y consecuencias de las adicciones en los adolescentes".<br>Recuerda que se puede ser adicto a muchas cosas: tabaco, alcohol, drogas, juegos de azar, pornografía y hasta existen la "ciberadicciones".<br>Describe las causas que consideres que pueden empujar a que un adolescente se inicie en una adicción y luego las consecuencias que esto le puede traer. Por último, escribe en tus conclusiones, qué medidas puede tomar un adolescente para evitar caer en adicciones. | Articulo |
| | Laboratorio Escritura: CH9 Le30.2 Evaluación final módulo cuerpo humano 9no | Otro tema importante que tratamos en este módulo son las enfermedades de transmisión sexual.<br>Imagina que tienes un hermano menor que está entrando en la adolescencia y tiene mucha curiosidad sobre el tema. Escribe por lo menos 400 palabras explicándole qué sabes sobre el SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual y los peligros que conlleva iniciar una vida sexual activa a una edad temprana. | Respuesta libre |
| | | | |