



Guía Del Tutor- 10º Grado Construyendo Guatemala – Solucionario

LECCIÓN	NOMBRE	PREGUNTA	RESPUESTA
1	Cuestionario: CG LE1 Comprobación de Lectura	Responde a las preguntas.	
		1. ¿Qué sabes sobre el e-learning?	A criterio del alumno
		2. ¿Cuál podría ser un sinónimo de convivencia?	coexistencia, acuerdo, tolerancia
		3. Clasifica las siguientes palabras según si pueden ayudar a trabajar en un entorno e-learning o no:	Ayudan= colaboración, tolerancia, diálogo, argumentar, compartir, investigar, ayudar
		Colaboración, egoísmo, tolerancia, diálogo, argumentar, imponer, compartir, investigar, copiar, humillar, ayudar, increpar	No ayudan= egoísmo, imponer, humillar, copiar, increpar
	4. ¿Qué comparación podrías establecer entre las actitudes que Leo cita que deben existir en el aula y las que deberían prevalecer en una sociedad?	A criterio del alumno	
5. Identifica en el libro cinco palabras que reflejen una actitud, valor o habilidad que te gustaría mejorar durante este curso y ponerlo en práctica en tu entorno más inmediato.	A criterio del alumno		
	Cuestionario: CG Le1 ejercicio 1	Escribe tu opinión general acerca de estas afirmaciones diciendo si estás de acuerdo o en desacuerdo, siempre justificando la respuesta, ¡siempre siempre!	

		<p>1. El aprendizaje en un aula física no tiene por qué ser mejor que el aprendizaje en un aula virtual. Es más, el aula virtual puede ofrecer oportunidades que el aula física no puede conseguir.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>2. El e-learning puede ser tan o más eficaz como el aprendizaje tradicional.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>3. La falta del contacto cara a cara no es perjudicial para el proceso de aprendizaje.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>4. Lo que hace interesante y productiva una materia o módulo es como esté creada, diseñada, desarrollada y guiada a los estudiantes, no si es presencial o a distancia.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
	<p>Cuestionario: CG Le1 ejercicio 2</p>	<p>¡Comentemos! La doctora Moreno, profesora asistente de pediatría de la Universidad de Wisconsin en Madison, sugirió que los padres pidan a sus hijos que les muestren sus páginas de MySpace o Facebook. "Los adolescentes seguro se resistirán, como ante muchas cosas, como las horas de llegar a casa", advirtió. "Algunos padres piensan que es una violación de la privacidad, como leer un diario, pero en realidad es algo público".</p>	
		<p>1. ¿Qué opinas sobre el consejo de la doctora Moreno?</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>2. ¿Crees que es una violación de la privacidad? ¿Por qué?</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>3. Tu ahora eres hijo, pero imagina que eres el padre de un adolescente ¿Cuál sería tu posición? ¿Qué sería lo que te impulsaría a llevar un control de las cuentas de tus hijos en las redes sociales?</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>4. ¿Crees que la confianza entre padres e hijos es importante? ¿Por qué?</p>	<p>A criterio del alumno</p>

Cuestionario: CG Le1 ejercicio 3	1. ¿Compartes su opinión? ¿Crees que la gente en las redes sociales olvida la ortografía?	A criterio del alumno
Cuestionario: CG Le1 BP	Responde a las siguientes preguntas:	
	<p>1. Como has visto, Nicolás tiene en mente regresar a Estados Unidos. Envíale una lista con cuatro motivos por los que vale la pena quedarse en Guatemala y darle una oportunidad al país. No uses los motivos del ejemplo. Ejemplo: Te debes quedar por: 1.-Necesitamos de jóvenes como tú para transformar el país. 2.- Porque Guatemala tiene tesoros que aún no has descubierto y que cuando los descubras no te querrás ir. 3.-Porque puedes decirle a Carolina que venga y que se una a transformar el país.</p>	A criterio del alumno
	2. Relacionado con el caso de Hugo ¿qué actitudes le propondrías para que tuviera una experiencia satisfactoria? Haz una lista.	A criterio del alumno
	3. Define si las siguientes herramientas son sincrónicas o asincrónicas: El correo electrónico El chat El foro La pizarra electrónica El tablero de anuncios El calendario Aplicaciones de navegación compartida	Herramienta sincrónica: e aplicaciones de navegació Herramienta asincrónica: tablero de anuncios, el calendario

	<p>4. Los libros a veces son muy caros. Pero internet nos permite poder acceder a muchos recursos de manera gratuita. En relación con la frase de la pregunta anterior ¿cómo crees que a favorecido internet todas las personas que no podían acceder a los libros por su elevado costo?</p>	A criterio del alumno
	<p>5. Esta imagen compara las aplicaciones actuales que tenemos en internet para organizarnos, planificar, comunicarnos y compartir nuestras aficiones con los elementos de antes que cubrían esas necesidades. Si no conoces algunas de estas herramientas que aparecen en el cuadro puedes investigar para que sirven. ¿Cuál de ellas conocías? ¿Tienes cuenta en alguna de ellas? ¿Cuál? ¿Qué ventajas ha supuesto internet y las redes sociales en la comunicación y el intercambio de información entre las personas?</p>	A criterio del alumno
	<p>6. ¿Cómo interpretas la siguiente frase? “Un hogar sin libros es como un cuerpo sin alma” Cicerón</p>	A criterio del alumno
Cuestionario: CG Le1 banco 1	<p>Después de conocer a los diferentes personajes que te van a acompañar en esta aventura, ¿qué actitudes, habilidades o intereses de las que aparecen en sus descripciones opinas que te pueden resultar de utilidad para estudiar a través de e-learning, para trabajar en equipo y tener un buen ambiente en el aula? Nicolás, Ariadna, Isabela, Hugo</p>	A criterio del alumno
Apareamiento: CG Le1 banco 3	Relaciona cada concepto con su definición.	
	Asincrónico	Carente de sincronía, no c
	Cooperativo	Que coopera, obrar juntar fin.

		Sincrónico	Que se desarrolla en paralelo a otro proceso o causa.
		El chat	Conversación a través de Internet en el momento.
		El tablero de anuncios	Es donde aparecen los mensajes y los alumnos lo pueden leer.
		El foro de discusión	Permite la comunicación entre profesores, tutores o entre alumnos.
	Cuestionario: CG Le1 banco 4	<p>Para Hugo e-learning es sinónimo de hacer lo mínimo, de levantarse tarde y hacerlo todo al último momento porque cree que eso será suficiente. El trabajo constante le da pereza, debatir no le gusta porque no tiene paciencia y le cuesta tolerar a la gente que no está de acuerdo con él.</p> <p>Imagina que eres Leo, el tutor de Hugo, cómo le explicarías que está equivocado y qué debe cambiar de su actitud? En mi opinión, la mejor parte es que, tengo la certeza que</p>	A criterio del alumno
2	Cuestionario: CG Le2 comprobación de lectura	Responde a las siguientes preguntas.	
		1. ¿Por qué es importante mantener una comunicación constante en el trabajo en equipo?	A criterio del alumno

		<p>2. ¿En qué consiste el rol de dinamizador en el trabajo en grupo?</p>	<p>Es el animador del grupo, no desfallezca y que ayude a que no decaigan. Anima a participar sus opiniones e ideas, cerciorándose que los compañeros son tomados en cuenta. Participación y está atento a las necesidades. También se debe encargarse de gestionar las discusiones y encargarse de la organización común del trabajo entre todos. Si se ha organizado una sesión en chat para hablarlo, establecerán las actividades a realizar y de que todos vayan realizando.</p>
		<p>3. ¿Por qué puede ser interesante el aprendizaje-servicio en la comunidad?</p>	<p>A criterio del alumno</p>
<p>Cuestionario: CG Le2 ej. 1</p>		<p>Determina si las siguientes frases corresponden a un trabajo cooperativo (TC) o a un simple trabajo en equipo (TE). Responde TC o TE según lo que corresponda en la afirmación.</p>	
		<p>1. No hay interdependencia. Cada uno se preocupa de su parte pero no del trabajo del resto.</p>	<p>TE</p>
		<p>2. Todos los miembros del equipo participan para obtener un éxito compartido.</p>	<p>TC</p>
		<p>3. Si existe un conflicto se intenta resolver de manera adecuada.</p>	<p>TC</p>
		<p>4. El equipo revisa su funcionamiento para comprobar que siguen lo planificado y corrigen lo que no funciona.</p>	<p>TC</p>

	5. Existe una responsabilidad individual pero también una responsabilidad compartida. El buen trabajo individual repercute en el buen resultado de equipo.	TC
	6. Únicamente trabaja una parte del equipo. Trabajan los que más conocimientos tienen del tema para conseguir una nota mejor.	TE
	7. Se ponen en práctica las habilidades sociales, se escucha de manera activa, se valora las buenas aportaciones y aciertos de los otros.	TC
	8. El líder se autoproclama líder porque considera que tiene más capacidad y habilidad que el resto para dirigir el equipo.	TE
	9. El equipo no se para a valorar la evolución de su equipo.	TE
	10. No se ponen las tareas juntas hasta al final del todo y no se revisa en conjunto.	TE
Cuestionario: CG Le2 ej. 2 y 3	Responde con tu criterio.	
	1. ¿Por qué sería interesante que existiera un trabajo cooperativo entre los vecinos?	A criterio del alumno
	2. ¿Cómo piensas que se podría conseguir despertar las ganas de cooperar entre los vecinos?	A criterio del alumno
	3. ¿Qué ventajas tiene un trabajo cooperativo en una comunidad comparado con una comunidad individualista que no se interesa por el bienestar del conjunto de la comunidad?	A criterio del alumno
	4. ¿Puedes nombrar algunos posibles objetivos de un equipo cooperativo?	A criterio del alumno
Cuestionario: CG Le2 banco 1	Responde a las siguientes preguntas.	

a 8 y 10	<p>1. Isabela opina que el e-learning puede ayudar a lograr un mayor nivel de éxito escolar en la juventud guatemalteca porque es mucho más flexible y accesible. Ponte en la situación de un joven, Alberto, que únicamente se puede desplazar en silla de ruedas y las calles de su comunidad no están pavimentadas y cuando llueve se hace lodo. Ponte también en la situación de Isabela que trabaja y estudia.</p> <p>Escribe tres motivos por los que en estos dos casos les puede resultar más ventajoso la educación e-learning que el aprendizaje tradicional.</p>	A criterio del alumno
	<p>2. Ariadna opina que este curso y gracias al e-learning logrará mejorar algunas de sus materias pendientes como una mayor organización, planificación. ¿Crees que el e-learning puede ayudar a potenciar ciertas habilidades de la persona? ¿Cuáles?</p>	A criterio del alumno
	<p>3. La colaboración es una pieza clave en muchos aspectos de la vida, pero en estudios a través de un entorno virtual es una pieza clave. ¿Qué cualidades crees que debe de tener un buen compañero en un entorno virtual?</p>	A criterio del alumno
	<p>4. ¿Cómo crees que puede beneficiar el e-learning a la materia de Formación Ciudadana?</p>	A criterio del alumno
	<p>5. Para ti ¿Qué características tiene una buena convivencia?</p>	A criterio del alumno

		<p>6. Si tuviéramos que poner etiquetas al libro que hemos leído, es decir, las palabras clave del texto que nos permitieran saber de qué trata a grandes rasgos encontraríamos palabras como: trabajo en equipo, aprendizaje, conocimientos, proceso metodológico, entorno virtual. ¿Qué otras palabras incluirías para en esta lista que permitieran tener una idea general del contenido?</p>	A criterio del alumno
		<p>7. En el trabajo en equipo existen diferentes responsabilidades o roles. Está el secretario, el sintetizador, el portavoz, el dinamizador. ¿Cuál de todas las responsabilidades o roles que se mencionan te gustaría tener en un trabajo en equipo? ¿Por qué?</p>	A criterio del alumno
		<p>8. ¿Si compararas el trabajo en equipo con el trabajo individual qué ventajas y desventajas consideras que tiene cada uno?</p>	A criterio del alumno
		<p>9. ¿Qué significa para ti el mensaje de esta imagen? ¿Compartes lo que dice? Traducción: EQUIPO: Juntos, todos, logramos, más.</p>	A criterio del alumno
	Apareamiento: CG Le2 banco 9	Encuentra la función de cada rol.	
		El sintetizador	Encargado que el grupo va se han trabajado a través etc.
		El portavoz	Comunicará las conclusiones el grupo tiene dudas será contacto con el tutor para
		El dinamizador	Encargado de que la motiva participar a los compañeros
		El secretario	Será el encargado de tomar acuerdos, decisiones, dificultades grupo.
3	Cuestionario: CG Le3 cl1, 2, 3,	Responde a las preguntas.	

ej. 1, 2 y 3	1. Cita tres maneras de actuar o normas de participación que pueden ayudar a mantener una buena dinámica dentro del debate.	Respetar las opiniones de buenas ideas de los comp necesita.
	2. ¿Cómo convencerías a los jóvenes de la ciudad-estado que estás construyendo, para que participen en los debates?	A criterio del alumno
	3. Copia la siguiente frase y agrega las palabras correspondientes:	
	¿Qué es un buen argumento? Un buen argumento se destaca por poder ser _____ mediante hechos _____ y por su capacidad de _____ a los otros.	1.comprobado, 2. reales, 3.
	Reales, persuadir, comprobado,	
	4. ¿Crees que los jóvenes son responsables al utilizar Internet? ¿Por qué?	A criterio del alumno
	5. ¿Crees que los jóvenes son responsables al utilizar Internet? ¿Por qué?	A criterio del alumno
	6. Una estudiante de un colegio tradicional de la capital está indecisa acerca de si estudiar o no a través de e-learning. ¿Con qué argumentos la intentarías convencer para que sí lo haga?	A criterio del alumno
	7. Vamos a realizar aquella actividad que consiste en encontrar las palabras claves del libro, las que por importancia nos ayudan a contextualizar de qué trata el texto. Es decir, vamos a poner etiquetas al contenido del libro.	A criterio del alumno
	Yo he encontrado algunas. Escribe tu algunas más....	
	1.- Pensamiento crítico	
2.- Espacio virtual		
3.- Aprendizaje		

		8. ¿Crees que sería interesante que el alcalde invitara a los ciudadanos a debatir sobre asuntos que les afecta? ¿Por qué?	A criterio del alumno
		Escribe al menos 2 situaciones o problemas que crees que el alcalde puede o debe ayudar a resolver. Explica detalladamente el problema y propón tu algunas soluciones para cada caso.	A criterio del alumno
Apareamiento: CG Le3 ej. 1		"Esta noticia apareció en el periódico Nuestro Diario del 4 de julio de 2013. Se trata de una encuesta donde se preguntaba a los ciudadanos si internet ayuda o perjudica a los jóvenes. ¿Cree que internet ayuda o perjudica a los jóvenes? He mezclado las declaraciones y se trata de que intentes imaginar quién dijo qué poniendo la declaración al lado del autor.	
		José. Jubilado	La tecnología avanza y las quedar atrás e ignorarlas. país avance y prospere.
		Jeaneth. Bibliotecaria	Es un arma de dos filos, por en su educación, pero también acceso a cosas perversas y
		Dania. Estudiante	La familia es la responsable los jóvenes y al final estos buen uso de la nueva tecnología educación.
		Silvia. Ama de casa	Es positivo porque los jóvenes mejor. También es negativo que pueden desviarlos y por
		Verónica. Profesora	Es una gran ventaja para los debe ser con una guía para información a la que tiene

	Rosa. Negociante	Queda a criterio de los pa los que premian a sus hijo de un teléfono tienen con
	Lucía. Ama de casa	En algunas oportunidades ya que tienen acceso a inf pornografía y violencia, la superación.
	Clara. Comerciante	Todo debe ser bajo la sup libertad que brinda el Inte acceso a información y pá
	Miriam. Maestra	Hoy en día, los jóvenes no educación y deben utilizar tecnología les brinda para
	María: Pedagoga	Es positivo mejorar su edu información que puede ay progresar en sus conocim
Cuestionario: CG Le3 b1	A continuación encontrarás actitudes dentro de un foro, algunas favorecen el ambiente y otras no. Responde SI ó NO, según tu criterio.	
	1. Respetar las opiniones de los compañeros	SI
	2. Disposición a aprender de los compañeros	SI
	3. Antes de entrar al foro leer el documento que se comentará.	SI
	4. Poner título al mensaje que se envía.	SI
	5. Reconocer la buenas ideas de los compañeros.	SI
	6. Ayudar si un compañero lo necesita.	NO
	7. Creerse que se tiene la verdad absoluta.	NO
	8. Ignorar lo que los otros compañeros comentan y solo centrarse en la opinión personal.	NO
9. Burlarse de la opinión de otros compañeros.	NO	

		10. Hacer publicidad de un producto que vende tu madre.	NO
		11. No cuidar la expresión escrita.	NO
		12. Escribir en mayúsculas.	NO
	Cuestionario: CG Le3 BP2	Responde a las siguientes preguntas. *Verdadero / Falso	
		1. El debate y el foro son herramientas de aprendizaje que nos ayudan a adquirir y a intercambiar conocimientos con los compañeros de manera dinámica.	Verdadero
		2. Como más información tengamos más argumentos podremos dar.	Verdadero
		3. En el debate se trata de no dejar opinar a los otros, como menos se deje opinar, mejor.	Falso
		4. En el foro no importa la extensión de nuestras intervenciones, podemos alargarnos tanto queramos.	Falso
		5. Lee la siguiente frase y reflexiona: El debate es masculino; la conversación es femenina. Pregunta nº1.- ¿Qué crees que significa? Pregunta nº2.- ¿Estás de acuerdo con la frase? ¿Por qué? Pregunta nº3.- ¿Quién la dijo?	A criterio del alumno

		<p>6. En el colegio “El lápiz” aún utilizan un sistema tradicional de aprendizaje que no incluye ni la utilización de internet ni de la computadora. Los exámenes se basan en memorizar muchos datos y luego ponerlos por escrito el día del examen.</p> <p>Muchas veces la información que se memoriza no se recuerda más allá del día del examen. En el colegio “La Tableta” utilizan a diario la computadora, la tableta e internet.</p> <p>Prefieren aprender conjuntamente, a partir del intercambio de información entre los compañeros y la creación de conocimientos entre todos en espacios como el debate o el foro.</p> <p>Si comparas la manera de aprender en los dos centros: ¿Qué sistema te parece más interesante para aprender? ¿Por qué?</p>	A criterio del alumno
		<p>7. ¿Teniendo en cuenta el caso anterior de los dos colegios, qué habilidades imaginas que tendrán los alumnos del colegio “La Tableta”? Escribe por lo menos 4.</p>	A criterio del alumno
		<p>8. ¿Crees que la gente debería colaborar más con sus aportaciones y no limitarse a utilizar la información existente u opinas que es mejor aprovechar lo que ya existe en vez de aportar algo nuevo? ¿Por qué?</p>	A criterio del alumno
		<p>9. ¿Por qué es necesario para el correcto funcionamiento del foro la participación e implicación de todos?</p>	A criterio del alumno
		<p>10. A debatir no se puede aprender, se sabe hacer o no.</p>	A criterio del alumno

4	Cuestionario: CG Le4 CL - ej	Responde a las siguientes preguntas.	
		En la investigación, ¿en qué consiste la hipótesis?	Consiste en imaginar cuál trabajo. La hipótesis es un Una hipótesis bien realiza guía en el camino de la inv
		¿Por qué crees que es importante tener una metodología y un plan de trabajo durante la investigación?	Buscar información del te plan de trabajo .
		Cita dos maneras de poder obtener resultados en el proceso de investigación.	Entevista, ser ordenado co
		Imagina que eres tutor de una clase donde los alumnos le temen a la investigación porque han tenido malas experiencias con tutores que les obligaban a investigar siempre acerca de los mismos temas, a seguir una estructura muy rígida y sin darles la oportunidad de poder proponer otra clase de temas. ¿Cómo animarías a estos alumnos a investigar dándoles argumentos a favor?	A criterio del alumno
		Si pensamos en la ciudad en construcción ¿considerarías importante que los alumnos aprendieran a hallar circunstancias, formularse preguntas, a reflexionar, es decir, a investigar desde pequeños? ¿Por qué?	A criterio del alumno
		Si piensas en el aprendizaje-servicio que podrías realizar en tu barrio, comunidad o ciudad ¿qué aprendizaje-servicio te gustaría llevar a cabo? ¿Por qué?	A criterio del alumno
¿Qué opinas acerca de...? He encontrado una frase que me pareció muy interesante. Yo estoy de acuerdo con la frase, no sé tú, pero me gustaría que dieras tu opinión. “La educación consiste en enseñar a los hombres no lo que deben pensar, sino a pensar”. (Calvin Coolidge) ¿Estás de acuerdo con la frase de Calvin Coolidge?	A criterio del alumno		

Cuestionario: CG LE4 BP	Contesta las siguientes preguntas:	
	Si analizas tú alrededor, si miras los políticos ¿crees que existe voluntad política favorable al aprendizaje-servicio? ¿Por qué?	A criterio del alumno
	En relación a la pregunta anterior, si los políticos tomaran más en cuenta el aprendizaje-servicios, si colaboraran con las escuelas y colegios para llevarlos a cabo en comunidades y ciudades, ¿crees que se conseguiría una mayor participación de los jóvenes en los proyectos?	A criterio del alumno
	Si te has fijado, internet es un gran intercambio de información entre todos. Para que la rueda no deje de girar está claro que no nos podemos limitar sólo en consumir información, también nos debemos animar y atrever colaborando con nuestra aportación. Hay muchas maneras de colaborar, por ejemplo al publicar de manera regular en un blog, compartir experiencias, y publicar presentaciones... ¿Por qué crees que es interesante colaborar y no limitarnos a consumir? Intercambiar y colaborar también es una forma de aprendizaje ¿qué opinas?	A criterio del alumno
	Algunos adultos comentan que los jóvenes no participan ni en temas políticos ni en temas relacionados con la ciudad o la comunidad, ahora tú como joven que eres quiero que reflexiones por escrito sobre esta pregunta ¿Crees que hace falta más liderazgo político para motivar y movilizar a la gente para que se comprometan e impliquen en realizar cambios?	A criterio del alumno
	Pon ejemplos de las actitudes que crees que son las que favorecen la colaboración.	A criterio del alumno

		<p>Describe con tus palabras por qué no es imprescindible el apoyo político para impulsar el aprendizaje-servicio.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>¿Cuál crees que es la principal característica de la investigación-acción?</p>	<p>Se pone en practica la bue planificación, acción y refl</p>
		<p>Copia la siguiente frase y coloca las palabras que faltan: Analizar los resultados:Aquí debemos _____ los datos obtenidos. Deberemos _____ lo que hemos encontrado con lo que teníamos en un_____, se trata de relacionar causa y _____ explicar los resultados a partir de los conocimientos teóricos. relacionar, inicio, efecto, interpretar.</p>	<p>1. relacionar, 2. interpret</p>
<p>5</p>	<p>Investigación: CG LE5 BLOG/FORO</p>	<p>Sigue las siguientes instrucciones. Estas son las preguntas que debes responder. 1. Ahora que ya tienes las ideas principales, escribe tu opinión personal de cada una de ellas. 2. ¿Qué crees que nos quiere comunicar el autor? ¿Estás de acuerdo? 3. ¿Qué idea te parece más importante? 4. ¿Consideras importante que las TIC's sean incorporadas en las aulas de los centros educativos? ¿Por qué? 5. ¿Por qué es importante que los alumnos sean autónomos y responsables en el uso de las TIC's? 6. ¿Qué ventajas crees que tiene un centro educativo que usa las TIC's en sus clases y otro que no las utiliza nunca? Pronostica lo que les puede pasar a los alumnos de uno y otro centro.</p>	<p>A criterio del alumno</p>

	Investigación: CG LE5 PROYECTO: PORTAFOLIO	Empieza el portafolio digital o dossier, que es un expediente o informe de aprendizaje. El portafolio es una recopilación de los trabajos que se han ido desarrollando. Contiene documentos, imágenes, y lo que tú quieras. Es una herramienta que permite ver los avances y el aprendizaje que has realizado. El tutor lo revisará para ver tu proceso.	A criterio del alumno
6	Cuestionario: CG10 LE6 Los Derechos Humanos - comprobación de lectura.	Responde a las siguientes preguntas:	
		¿Por qué crees que es necesario proteger los Derechos Humanos?	A criterio del alumno
	Explica con tus palabras qué significa que los Derechos Humanos son universales.	A criterio del alumno	
	Laboratorio Escritura: CG10 LE6 Los Derechos Humanos - Ej	Responde a las siguientes preguntas en una hoja de Word o cualquier procesador de palabras: Pregunta n°1.- Intenta imaginar una Guatemala donde se recuperará la convivencia de antaño en los espacios públicos, donde estos fueran auténticos espacios de intercambio, de cohesión social ¿Cómo te imaginas que sería? Pregunta n°2.- Busca cuatro imágenes que representen Derechos Humanos, debajo de la imagen di a qué hace referencia o qué derechos refleja. Pregunta n°3.- De las Naciones Unidas te han venido a buscar a ti porque han visto que demuestras mucho interés en construir una nueva Guatemala. Te piden que realices un pequeño informe con el título “Cómo conseguir una Guatemala más amigable para los niños”. Te recuerdo que subas tu trabajo.	A criterio del alumno

	Laboratorio Escritura: CG10 LE6 Los Derechos Humanos - tarea.	<p>Ahora te propongo un alto en el camino, una actividad muy interesante y que puede ser muy productiva.</p> <p>Se trata que a partir de ahora lleves un bloc de notas, puede ser físico o puede ser en la tableta. Anota aquellas cosas o situaciones que ves en tu alrededor y que no te gusta.</p> <p>Durante el transcurso de este módulo intenta ir encontrando una solución a cada una de esas situaciones. Sube cada semana lo que vayas anotando.</p> <p>Al finalizar con tu tarea súbela. Esta la vas a agregar completa en tu portafolio.</p>	A criterio del alumno
	Cuestionario: CG10 LE6 Los Derechos Humanos - EVALUACIÓN	Responde a las siguientes preguntas:	
		1. ¿Cómo explicarías con tus propias palabras el significado de esta frase? “Si la justicia existe, tiene que ser para todos; nadie puede quedar excluido, de lo contrario ya no sería justicia”. Paul Auster	A criterio del alumno
		2. En el libro aparece una pregunta que dice “¿qué son las tres generaciones de los Derechos Humanos?” Contesta: ¿Por qué los Derechos Humanos tienen generaciones?	A criterio del alumno
		3. Si pudieras realizar tu propia lista de los Derechos Humanos, ¿Qué derechos incluirías? Escribe 10	
		4. ¿Por qué crees que los niños deben recibir una protección especial?	A criterio del alumno
		5. Los niños tienen derecho a la participación de la infancia.	Verdadero
		6. Todos los niños tienen derecho a comer pizza todos los viernes.	Falso

		7. Todos los niños tienen derecho a la NO discriminación.	Verdadero
		8. El principio de interés superior del niño es válido.	Verdadero
		9. Los niños tienen derecho a viajar cada fin de semana al parque de atracciones más cercano.	Falso
		10. Los niños tienen derecho a la supervivencia y al desarrollo.	Verdadero
		11. El siguiente cartel dice: “Los Derechos Humanos no son opcionales”. ¿Cómo interpretas tú este mensaje?	A criterio del alumno
	Sopa de Letras: CG10 LE6 Los derechos humanos - EVALUACIÓN 2	Ahora llegó la parte más divertida de tu evaluación. ¡Disfrútala!	alimentarse, declaración de seguridad, trabajo, vida,
7	Laboratorio Escritura: CG10 LE7 La democracia - comprobación de lectura.	Luego de haber leído el libro, contestas las siguientes preguntas: Pregunta nº1. ¿Qué es el bien común? Pregunta nº2. ¿Por qué decimos que la democracia es la mejor organización de la sociedad para los Derechos Humanos? Te recuerdo de subir tu trabajo.	A criterio del alumno
	Laboratorio Escritura: CG10 LE7 La democracia - reflexión.	Responde con tus propias palabras las siguientes preguntas: Pregunta nº1.- ¿Cómo explicarías con tus palabras los tres grupos de personas de esta frase? “Tan solo hay 3 grupos de personas: los que hacen que las cosas pasen, los que miran las cosas que pasan y los que preguntan qué pasó” N.Murray Pregunta nº2.- ¿Qué grupo crees tú que es más numeroso en nuestra sociedad? ¿Por qué? Recuerda de subir tus respuestas.	A criterio del alumno

Laboratorio Escritura: CG10 LE7 La democracia - jóvenes.	Responde las siguientes preguntas: Pregunta nº1.- Valora por qué sería interesante que los políticos tuvieran más en cuenta a los jóvenes. Pregunta nº2.-¿Cómo se podría conseguir que los jóvenes se implicaran más en los temas que les afectan? En temas como por ejemplo: la situación laboral, ayudas para emanciparse, ayudas para crear empresas, becas. Recuerda subir tus respuestas.	A criterio del alumno
Investigación: CG10 LE7 La democracia - Fábrica de sonrisas	Busca en internet para descubrir qué hace la asociación “Fábrica de sonrisas”. Si no cuentas con internet, te adjunto alguna información que te puede ayudar. Escribe un pequeño informe y cuente qué es lo que más te ha gustado. ¿Te gustaría participar en algún proyecto así? Te recuerdo que subas tu trabajo.	A criterio del alumno
Cuestionario: CG10 LE7 La democracia - EVALUACIÓN	Ahora que ya terminaste la lección, deberás completar tu evaluación. ¡Adelante!	
	No puede existir una mayoría política si no existe una minoría. En el poder legislativo donde se elaboran, aprueban y aplican leyes hace falta la participación de las minorías políticas ahí representadas. Pues estas minorías también son parte de la voluntad del pueblo y mientras luchan para convertirse en el futuro en una mayoría, participan activamente.	Respeto a las minorías
	Es un principio que reconoce que todos los ciudadanos son exactamente iguales frente a la ley y que pueden participar en igualdad de condiciones en la elección de sus representantes políticos	Igualdad

	Debe de existir más de un partido político que compita para lograr el poder.	Pluralismo político
	Todas las personas mayores de 18 años tienen el derecho de votar.	Sufragio Universal
	Como seres humanos que somos, es interesante que potenciemos la capacidad de solidarizarnos con la situación que experimentan los otros siendo capaces de entender por lo que están pasando y entender cuáles pueden ser sus sentimientos.	Tolerancia
	Significa que el poder reside en el pueblo. Es el pueblo quien decide a sus representantes.	Soberanía popular
	Uno de los principios más básicos de una democracia es la participación de los ciudadanos. La participación no es solo el derecho del ciudadano, también es su deber. La participación del ciudadano puede ser por ejemplo votar en las elecciones o informarse. Cuanta mayor es la participación de los ciudadanos mayores y mejor es la democracia de la que gozan.	Participación
	Es el objetivo que se pretende alcanzar para el conjunto de la sociedad. El bien común contiene los valores más importantes de la sociedad: la igualdad, la libertad, la justicia y también contiene el conjunto de normas que harán posible conseguir los valores citados antes.	Bien común
	¿Por qué se dice que la democracia es la mejor organización de la sociedad para los Derechos Humanos?	A criterio del alumno. político más adecuado para Derechos Humanos por lo

	<p>Intenta imaginar qué pasaría si a partir de ahora el gobierno tuviera más en cuenta la opinión de los jóvenes. Escribe un pequeño relato de unas seis líneas y debe contener las siguientes palabras: Ideas, creatividad, energía, futuro, país.</p>	A criterio del alumno
	La sociología, la antropología o la economía son disciplinas que estudian las sociedades.	Verdadero
	La palabra sociedad proviene de la palabra latina “societas” y esta del sustantivo “socius” que significaba amigo o aliado y describía la relación que se establecía entre diversas personas.	Verdadero
	La representación geográfica de una sociedad es normalmente una montaña.	Falso
	En nuestra sociedad existen únicamente dos intereses, tener una empresa y ganar dinero.	Falso
	Los gobernantes deben gobernar sin distraerse en prestar atención a los intereses del conjunto de ciudadanos.	Falso
	El poder político es legítimo porque proviene del pueblo, de su voluntad, es decir de la voluntad popular.	Verdadero
	El pueblo soberano hace referencia al conjunto de los ciudadanos.	Verdadero
	¿Por qué crees tu que es más fácil criticar a los otros y no analizar los propios errores?	A criterio del alumno

	Identifica cuáles de las siguientes frases son típicas de un sistema democrático. Para que no tengas que escribir todas las oraciones, solamente pon el número de la oración y un SI o NO si crees que la oración es típica del sistema democrático.	**
	1. Condena las violaciones hacia los Derechos Humanos.	SI
	2. No existe una igualdad de derechos.	NO
	3. No se respetan las opiniones de los ciudadanos.	NO
	4. Los representantes son elegidos por medio de las votaciones. El pueblo tiene el poder de escoger a la persona que quiere que le represente políticamente.	SI
	5. El pueblo es soberano porque en él radica la capacidad de decidir. La elección de los gobernantes es una decisión popular.	SI
	6. La elección de los gobernantes no da lugar a la alternancia en el poder.	NO
	7. No existe división de poderes	NO
	8. No existe pluralismo político, lo que significa que no existen diferentes partidos políticos.	NO
	9. Existen libertades individuales. Estas libertades permiten al conjunto de los ciudadanos decidir libremente.	SI
	10. Todos son iguales ante la ley	SI
	11. No existen derechos fundamentales, ni civiles ni políticos. No se protege ni la intimidad ni la educación	NO
	Para ti ¿qué relación existe entre la democracia y los Derechos Humanos?	A criterio del alumno
	Si tienes internet, busca cuál es la misión principal de la organización “Un techo para mi país”.	A criterio del alumno

		Los ciudadanos eligen libremente a sus representantes en el gobierno a través del sufragio universal. El sufragio universal es el voto de los ciudadanos, es la expresión de su voluntad. Los gobernantes representan a los ciudadanos, por eso se llama democracia representativa o indirecta.	Elecciones libres.	
8	Laboratorio Escritura: CG10 LE8 La sociedad - comprobación de lectura.	Luego de haber leído el libro, responde las siguientes preguntas. Pregunta n°1.- Define con tus propias palabras qué es la vocación social. Pregunta n°2.- ¿Qué entiendes por deliberación? 200 palabras mínimo. Te recuerdo subir tus respuestas.	A criterio del alumno	
	Laboratorio Escritura: CG10 LE8 La sociedad - reflexión	Responde con tus propias palabras las siguientes preguntas: Pregunta n°1. Pon un ejemplo que ilustre esta frase: "...a participar se aprende participando". Pregunta n°2. Paz Guatemala publicó este tweet: @PazGuatemala ¡La palabra mueve, pero el ejemplo arrastra! Si queremos lograr cambios en nuestro entorno, hay que comenzar por uno MISMO. ¿Estás de acuerdo con lo que dice este tweet? ¿Por qué? Recuerda subir tus respuestas.	A criterio del alumno	
	Apareamiento: CG10 LE8 La sociedad	Encuentra los conceptos para cada palabra. ¡Adelante!		
		Femicidio		Violencia contra las mujeres
Discapacidad			Algunas personas con esta discriminación.	
	Comunidad		Es un conjunto de personas que comparten la cultura, un entorno geográfico	

	Deliberar	Hacemos esto para resolver y llegar a algún acuerdo.
	Los políticos	Deben de tomar más en cuenta
	Ciudadanía	Conjunto de prácticas que define a un miembro de una sociedad
	Actuación	Involucrarse en los temas de participación
	Equidad	Justicia, imparcialidad en el reparto de uno lo que merece.
	Esfera social	Ámbito, espacio, acción en la vida social
	Jerarquizado	Organizar, clasificar por grupos
Laboratorio Escritura: CG10 LE8 La sociedad - ciudad estado - cohesión social	Ahora responde las siguientes preguntas: Pregunta n°1.- ¿Cómo se van a tomar las decisiones en esta ciudad-estado?¿Únicamente las van a tomar los representantes políticos o se tomará en cuenta las opiniones de los vecinos. Pregunta n°2.- ¿Cómo se podría aumentar la cohesión social entre los ciudadanos? No olvides subir tus respuestas.	A criterio del alumno
Cuestionario: CG10 LE8 La sociedad - EVALUACIÓN	Ahora que ya terminaste la lección, deberás completar tu evaluación.	
	Paz Guatemala publicó el siguiente tweet: PazparaGuatemala@PazGuatemala: Si nosotros, los jóvenes, no asumimos la dirección de nuestro país, nadie más lo hará. ¿Estás de acuerdo con el tweet? ¿Por qué?	A criterio del alumno

		<p>Las personas deben tener el derecho de gozar de una vida en condiciones de poder gozar del ocio y del tiempo libre.</p> <p>Donde la mujer pueda conciliar una vida familiar y laboral, donde las tareas son repartidas equitativamente en el hogar, donde se puede gozar de libertad, del arte, de la cultura, de la familia, en un medio ambiente cuidado.</p>	Conciliación
		<p>Lo hacemos para lograr resolver un conflicto o un problema, para lograr ponernos de acuerdo para resolver un proyecto.</p> <p>Se intenta ver el problema desde diferentes perceptivas, analizarlo llegar a un acuerdo y establecer un plan de acción a partir de la adopción de ciertos compromisos.</p>	Deliberar
		<p>La población aumenta pero los recursos naturales disminuyen.</p> <p>Existen en nuestro país grandes diferencias sociales. Los privilegios quedan a la disposición únicamente de una parte de la población.</p> <p>La falta de recursos, oportunidades y posibilidades generan una tensión que muchas veces desemboca en violencia.</p> <p>Si el bienestar de la población aumentara, pudiendo acceder a los recursos necesarios para un correcto desarrollo, la convivencia también mejoraría.</p>	Diferencias sociales

		<p>Es un conjunto de personas que comparten las costumbres, la cultura, un entorno geográfico y lazos efectivos.</p> <p>En las sociedades y en las comunidades existen normas y reglas para facilitar la convivencia, sino, la coordinación y organización entre personas con características, intereses o ideas diferentes sería muy complicado.</p> <p>Además que se deben respetar los derechos y deberes que todos tienen por igual.</p>	Comunidad
		<p>Todos somos iguales frente a la ley. No puede haber ningún motivo de discriminación. Ni por razón de nacimiento, raza, sexo, religión u opinión ni cualquier otra condición o circunstancia personal o social.</p> <p>Los poderes públicos deben promover las condiciones para que la libertad y la igualdad de los individuos y de los grupos sean reales y efectivas.</p> <p>Deben eliminar los obstáculos que impidan o dificulten su plenitud, y facilitar la participación de todos los ciudadanos en la vida política, económica, cultural y social.</p>	Igualdad de oportunidad
		<p>No se puede mejorar la economía de unos pocos perjudicando las condiciones sociales de muchos otros. Todo lo contrario.</p> <p>El objetivo debería ser lograr una sociedad más justa.</p>	Vocación social

		<p>Escribe el siguiente texto e incluye las palabras que aparecen más abajo: Como ocurre con las matemáticas o con el inglés el ejercicio de la _____ se debe aprender a través de los _____ y lo deberes pero también a partir de los valores, _____ y compromisos, analizar, comprender y aprender de la realidad en la que vivimos. Y para _____ una _____ que no nos gusta, no podemos limitarnos a _____. derechos, criticar, situación, actitudes, transformar, ciudadanía,</p>	<p>Como ocurre con las mate de la __ Ciudadanía _____ los __ Derechos _____ y de los valores, __ Actiti analizar, comprender y ap vivimos. Y para __ Tran: _____ que no nos gusta, l Criticar _____ .</p>																
		<p>Las personas deben participar al máximo del gobierno, eso significa hacer de la democracia algo con movimiento, poner en acción la libertad y la igualdad. ¿Cómo se puede hacer? Se puede votar en las elecciones, se pueden enviar sugerencias a los políticos, se puede participar en manifestaciones para defender ciertos derechos o intereses, se puede participar en un partido político o crear uno de nuevo... ¿Qué ideas más te vienen en mente?</p>	<p>A criterio del alumno</p>																
		<p>Clasifica las acciones que están en el cuadro según si son del equipo ¡SI! O del equipo ¡NO! para transformar nuestra realidad:</p> <table border="1" data-bbox="695 1136 1730 1477"> <tr> <td>1.La actividad</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>2. La iniciativa propia</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>3. Girar la mirada</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>4. No asumir responsabilidades</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>5. La apatía</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>6. La empatía</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>7. La pasividad</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>8. La implicación</td> <td>SI</td> </tr> </table>	1.La actividad	SI	2. La iniciativa propia	SI	3. Girar la mirada	NO	4. No asumir responsabilidades	NO	5. La apatía	NO	6. La empatía	SI	7. La pasividad	NO	8. La implicación	SI	
1.La actividad	SI																		
2. La iniciativa propia	SI																		
3. Girar la mirada	NO																		
4. No asumir responsabilidades	NO																		
5. La apatía	NO																		
6. La empatía	SI																		
7. La pasividad	NO																		
8. La implicación	SI																		

		9. La falta de iniciativa	NO
		10. La no implicación	NO
		11. Asumir responsabilidades	SI
		12. El compromiso	SI
		Según tu opinión ¿cómo se podrían hacer más humanas las ciudades? Una ciudad más cercana a los ciudadanos, que prestara atención a sus necesidades etc...	A criterio del alumno
		Lee el siguiente texto: ... Ahora responde: 1. ¿Qué opinas de las acciones que ha llevado a cabo el tío de Nicolás? 2. ¿Crees que con más personas como el tío de Nicolás se podría transformar un poco la realidad que vivimos en nuestro país? ¿Por qué?	A criterio del alumno
9	Laboratorio Escritura: CG10 LE9 Compartir y transformar - redacción.	Redacta un informe de tu entorno más próximo. Por ejemplo, de los espacios públicos, parque, áreas de deporte, si los niños juegan en la calle, si las mujeres trabajan etc... Sigue los siguientes pasos: 1)Introducción: explica el objetivo del informe. 2)Explica cómo vas a lograr ese objetivo. 3)Describe el análisis que has realizado. 4)Escribe una conclusión. 5)Si hay recomendaciones para hacer, las puedes hacer aquí. Recuerda de subir tu ensayo.	A criterio del alumno

	<p>Laboratorio Escritura: CG10 LE9 Compartir y transformar - tarea</p>	<p>Llegó el tiempo de actuar así que haz una encuesta entre jóvenes de tu barrio o comunidad para averiguar: 1.- ¿Qué servicios les gustaría tener en el barrio o comunidad que no hay actualmente? 2.- ¿Qué les gustaría mejorar del entorno en el que viven? ¿Cómo lo harían? 3.- Imagina que deben pensar en algunas actividades para recaudar dinero para llevar a cabo el proyecto. ¿Qué actividades podrían realizar? Por ejemplo, una feria de manualidades, galletas caseras... ¡Recuerda llevar dónde escribir tus apuntes! Entrevista a 4 jóvenes. Te recuerdo de subir tu trabajo.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
	<p>Laboratorio Escritura: CG10 LE9 Compartir y transformar - comprobación de lectura.</p>	<p>Luego de haber leído el libro, responde las siguientes preguntas: Pregunta n°1.- Nombra un Objetivo de Desarrollo del Milenio y di en qué consiste. Pregunta n°2.- Nombra dos maneras correctas de actuar en un conflicto. Pregunta n°3.- ¿Por qué consideras que es tan importante la tolerancia en la convivencia con los otros? Mínimo de 50 palabras por cada respuesta. Recuérdate de subir tu trabajo.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
	<p>Laboratorio Escritura: CG10 LE9 Compartir y transformar - blog - barómetro</p>	<p>¡Haz un barómetro de valores! Se trata que hagas una lista de los valores más importantes que quieres que existan y que se promocionen en tu ciudad-estado. Comparte tu lista en el blog.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
	<p>Cuestionario: CG10 LE9 Compartir y transformar - EVALUACIÓN</p>	<p>Luego de haber terminado tu lección y tus ejercicios, es hora de tu evaluación.</p>	
		<p>1. El analfabetismo es mayor en las mujeres que en los hombres.</p>	<p>SI</p>
		<p>2. Una mujer analfabeta puede estar en peligro de ganar menos.</p>	<p>SI</p>

	3. Todos en el departamento de Chimaltenango saben leer.	NO
	4. Toda persona analfabeta se puede informar bien de sus derechos.	SI
	5. La educación no te ayuda a ser independiente.	NO
	6. Las personas que llegan a tener más oportunidades son aquellas que no son analfabetas.	SI
	7. Luego de haber leído el libro ¿crees que el analfabetismo retrasa el progreso general del país?	SI
	8. El analfabetismo hace más fácil el desarrollo de las personas.	NO
	9. Lo mejor es aprender a dialogar con los otros.	SI
	10. El objetivo principal no es ganar ni vencer sino conseguir solucionar el conflicto.	SI
	11. Es mejor empezar a hablar tranquilos y con serenidad, dejando la agresividad de lado.	SI
	12. Cuando lo único que me interesa es imponer al otro mi manera de pensar y de ver las cosas.	NO
	13. Cuando decidimos hablar con otra persona utilizando palabras que expresen lo que se siente, utilizando un tono de voz adecuado y respetando los turnos de palabra.	SI
	14. Esto significa reducir las muertes de los niños menores de cinco años.	objetivo 4. es reducir la m
	15. Se intenta conseguir que aumente el número de personal sanitario especializado durante el parto. De esta manera se podrá reducir la mortalidad durante el parto	objetivo 5. es mejorar la s
	16. Cuando no comparto ni mis puntos de vista ni mis reflexiones.	No es propia del diálogo

	17. La pobreza extrema es aquella que afecta a las personas que tienen menos de un dólar para pasar el día. La pobreza extrema y el hambre también se pueden vencer con un trabajo digno, es decir, que respete sus derechos y que permita un nivel de vida adecuado para desarrollarse correctamente.	SI
	18. Conseguir el acceso a un tratamiento para las personas afectadas. También conseguir detener la malaria y otras enfermedades.	El objetivo nº6 es detener
	19. Los niños y niñas de todo el mundo deben poder estudiar y terminar la enseñanza primaria.	SI
	20. Los países deben hacer políticas que ayuden a cuidar el medio ambiente. Intentar reducir la pérdida de recursos naturales, proteger la diversidad biológica para que no se pierda. También debemos promover el acceso al agua potable de las personas que no gozan de ella y mejorar la calidad de vida de las personas que viven en zonas muy precarias.	SI
	21. En el 2015 debemos aumentar el número de personas que tengan acceso a los medicamentos más esenciales. Además se debe intentar conseguir que estos medicamentos tengan un precio razonable para que las personas con pocos recursos las puedan comprar.	SI
	22. Es muy importante que desaparezcan las desigualdades entre hombre y mujeres, sobretodo en el acceso a la educación.	SI
	23. En un conflicto ¿qué significa llegar a un acuerdo?	Estar dispuestos a cumplir
	24. ¿Por qué es necesario movernos para transformar?	Para ver cambios en todo el país.

	25. Norma o práctica admitida tácitamente, que responde a precedentes o a la costumbre.	Costumbre
	26. Que discrimina.	Discriminatorio.
	27. Falta de instrucción elemental en un país, referida especialmente al número de sus ciudadanos que no saben leer.	Analfabetismo
	28. Identificación mental y afectiva de un sujeto con el estado de ánimo de otro.	Empatía.
	29. Dar trato de inferioridad a una persona o colectividad por motivos raciales, religiosos, políticos, etc.	Discriminar.
	30. Luego de haber realizado la primera serie, creo que estás listo para reflexionar sobre tu vecindad... ¿existen personas con analfabetismo?	A criterio del alumno
	Responde las siguientes preguntas:	
	1.¿Cómo crees que se les puede ayudar?	
	2.¿Crees que es más fácil recomendarles que vayan a la escuela?	
	3.Tú eres una persona que quiere transformar tu vecindad, ¿crees que podrías ayudar a una sola persona analfabeta con deseos de aprender?	
	4.¿Cómo lo harías?	
	31. Debemos aprender a ver el conflicto como una situación que a veces surge entre personas que viven juntas. No debemos ver el conflicto como un problema imposible de resolver.	Verdadero
	32. La resolución del conflicto es una pérdida de tiempo.	Falso
	33. No debemos estar dispuestos a cambiar la manera de pensar, ni de ver las cosas.	Falso

		34. Todos nos podemos equivocar, y debemos reconocer que podemos corregir y atrevernos a hacerlo.	Verdadero
		35. Debemos aprender a analizar bien las situaciones. Si todas las partes involucradas trabajan conjuntamente, el resultado será más satisfactorio para todos. El trabajo colaborativo es ideal para solucionar conflictos.	Verdadero
		36. Debemos culpar a la otra persona por encontrarse en esta situación.	Falso
		37. Con el conflicto podemos mejorar nuestras habilidades de trato con los otros y a aprender a controlar mejor las emociones.	Verdadero
		38. Cuando expreso mis opiniones pero también escucho los opiniones de los otros y las respeto sin imponer lo que yo pienso.	Es propia del diálogo
10	Investigación: CG LE10 BLOG/FORO	Sigue las siguientes instrucciones. Reflexiona sobre estas cuestiones y comparte tus opiniones en el foro.	A criterio del alumno de a a lo que lee.
	Investigación: CG LE10 PROYECTO: PORTAFOLIO	Continúa el portafolio digital, como informe de tu aprendizaje. El tutor lo revisará para ver tu progreso.	A criterio del alumno
11	Cuestionario: CG LE11 COMPROBACIÓN	Responde a las siguientes preguntas:	
		1. Lucía, la profesora que más huella dejó en Hugo tenía varias cualidades. ¿Cuáles eran? ¿Crees que esas cualidades son buenas para una persona? ¿Te gustaría cultivarlas en tí? ¿Por qué?	A criterio del alumno
		2. Escribe dos ejemplos para demostrar que la educación es un motor de cambio y transformación para reducir las desigualdades.	Cuando pedimos algo y ag Saludar siempre a los luga

		<p>3. Copia el siguiente texto completándolo con las palabras que aparecen más abajo: La educación como _____ fundamental para ser capaces de actuar y poder tomar parte como ciudadanos. Para poder denunciar o _____ algo bien hecho, para poder formarnos nuestras propias _____ y hacer juicios críticos, para poder _____ por nosotros mismos, para reflexionar, llegar a nuestras propias _____ y valoraciones y no pensar de una manera porque otra persona opina que se debe hacer así. Opiniones, persona, pensar, base, conclusiones, reconocer</p>	<p>base, reconocer, pensar,</p>
	<p>Cuestionario: CG LE11 EJ</p>	<p>Responde a las siguientes preguntas.</p>	
		<p>Si comparas la manera de enseñar de una profesora, Ana, que incentiva a los alumnos a reflexionar, a llegar a conclusiones, a expresarse y a compartir los puntos de vista y argumentarlos con otra profesora, Elena, que no le gusta que los alumnos intervengan en sus clase y se limita a dar órdenes,....</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>Lee con atención una pequeña parte de la entrevista a Marina de Villagrán: “...” ¿Crees que la profesora de los niños que juega al Rey Manda debería hacer otro tipo de actividades que aparte de ejecutar una orden implicara que los niños se pudieran expresar y no solamente ejecutar órdenes? ¿Por qué?</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>¿Qué significa para ti la frase “El rey manda, pero cuando tengan 18 años les pediremos que tomen decisiones”?</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>¿Qué es más divertido jugar o memorizar? ¿Por qué?</p>	<p>A criterio del alumno</p>

	¿Te parece interesante aprender datos a partir del juego más que simplemente memorizarlos? ¿Por qué?	A criterio del alumno
	Si los hijos ven a los padres leer, probablemente tomarán un libro con más facilidad que los hijos que de aquellos padres que les reclaman a los hijos que lean más, pero ellos sólo ven televisión. ¿Qué te parece? ¿Cuál es tu opinión al respecto?	A criterio del alumno
	Al pensar en la ciudad-estado que estamos construyendo responde: ¿La educación de calidad sería un privilegio solo al alcance de unos pocos o para todos los niños y jóvenes?	A criterio del alumno
Cuestionario: CG LE11 BP	Responde a las siguientes preguntas:	
	Lee la siguiente frase y responde: “No hagas a los demás lo que no deseas que te hagan a ti. Haz a los otros lo que desearías que te hicieran a ti”. Confucio ¿Qué opinas de esta frase? ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? ¿Por qué?	A criterio del alumno
	La creatividad es de unos pocos, o se tiene o no se tiene.	Todos la tenemos, depende de la práctica.
	La creatividad no es de unos pocos, es cosa de entrenarse, de alimentarse de muchas fuentes, de observar, buscar e investigar.	F
	Es necesario aprender a pensar, aprender a pensar de manera divertida porque aprender no debe ser aburrido, todo lo contrario.	V
	Si el acceso a la cultura no es igualitario para todos, significa que la libertad está en una situación delicada.	V
	La educación es la mejor manera de lograr un mundo mejor, es un ascensor social y ayuda a reducir los desequilibrios sociales.	V

	Sólo unos pocos tienen talentos para desarrollar.	F
	Libertad implica que debemos ser conscientes únicamente de los derechos pero no de los deberes.	F
	¿Qué significa para ti ser solidario?	Criterio del alumno
	Lee la siguiente frase: "Solo tengo 3 cosas q enseñar: simplicidad, paciencia, compasión. Estos son tus 3 tesoros más grandes" Lao Tzu. ¿Crees que estas tres cosas faltan o sobran en nuestra sociedad? ¿Por qué?	Criterio del alumno
	Un niño pequeño que todavía no va al colegio te pregunta por qué debemos ir al colegio. Él prefiere estar en casa y jugar. Dale argumentos que lo convencan que ir al colegio puede ser interesante, divertido y estimulante. Ejemplo: Razones para ir al colegio Para aprender y ser feliz al descubrir cosas nuevas. Escribe 5 razones más.	1. Te relacionas con perso Adquieres conocimiento. futuro mejor.
	Una vez, en una entrevista, Steve Jobs dijo que los ordenadores son como bicicletas para la mente, al referirse a su capacidad para adquirir y procesar información a mayor velocidad que la que es capaz la mente humana por sí misma. ¿Cómo explicarías con tus palabras esta frase?	Criterio del alumno

	Laboratorio Escritura: CG LE11 BP2	<p>Piensa en las personas que tienen problemas de movilidad, por ejemplo gente mayor con dificultad para levantar las piernas, gente con dolor en las articulaciones, gente en silla de ruedas, madres que llevan a sus hijos en carritos....</p> <p>Ahora imagina a todas estas personas en una comunidad de la zona rural donde los caminos no están pavimentados y en época de lluvia se convierten en pistas de lodo.</p> <p>Encuentra los problemas con los que se puede topar y escribe las posibles soluciones para resolver los problemas.</p> <p>Estos son los ejemplos para que encuentres los problemas y las soluciones: *Gente mayor que no puede levantar las piernas. *Persona en silla de ruedas. *Personas con dolor en las articulaciones. *Madre que por problemas en la espalda no puede cargar al bebé y necesita desplazarse con el carrito.</p>	Criterio del alumno
12	Apareamiento: CG LE12 COMPROBACIÓN	<p>Relaciona cada palabra con su definición:</p> <p>Asequible</p> <p>Docente</p> <p>Inercia</p> <p>Metodología</p>	<p>Que puede conseguirse o</p> <p>Rutina, desidia</p> <p>Que enseña</p> <p>Conjunto de procedimientos de investigación científica o e</p> <p>Conjuntode métodos que científica o en una exposic</p>
	Cuestionario: CG LE12 COMPROBACIÓN	<p>Responde a las siguientes preguntas:</p> <p>¿En qué consiste la gamificación?</p> <p>Escribe cuatro razones por las que es importante innovar y despertar la creatividad en los alumnos dentro de un centro de estudios.</p>	<p>A criterio del alumno</p>

	Cuestionario: CG LE12 EJ1	Responde a las siguientes preguntas:	
		Lee con atención otra parte de la entrevista a Marina de Villagrán: ¿Puedes explicar con tus propias palabras por qué el respeto es más eficaz que la violencia en el proceso de aprendizaje?	A criterio del alumno
		¿A qué se refiere Marina de Villagrán cuando dice “trabajo de hormiga”?	Haciendo bien para que h
	¿Estás de acuerdo que la violencia genera más violencia y que llega un punto que es difícil romper el círculo?	Si	
	Cuestionario: CG LE12 EJ 2 Y 3	Responde a las siguientes preguntas:	
		Una profesora muy preocupada por la educación de sus alumnos te pide que le des algunos consejos para lograr fomentar la lectura entre sus alumnos. Escribe por lo menos 5.	Criterio del alumno

		<p>La misma profesora de la clase anterior tiene a un alumno, Alejandro, con unos padres desesperados porque el niño se enoja muchísimo si no se hace lo que él dice, estas son algunas de las cosas que hace Alejandro.</p> <p>La declaración del hijo (demasiado) consentido</p> <p>No comer verdura</p> <p>Comprar cada día golosinas</p> <p>Ser caprichoso</p> <p>Cerrar la puerta de golpe si no se hace lo que quiere</p> <p>No participar de las tareas domésticas</p> <p>La profesora de Alejandro te pide algunos consejos para lograr que empiece a entender la importancia de colaborar en el reparto de las tareas domésticas, no sólo para el presente sino también para el futuro para lograr que sea un adulto responsable capaz de asumir las responsabilidades del hogar de manera equitativa con su pareja. ¿Qué le dirías a Alejandro?</p>	Criterio del alumno
		<p>Lee el extracto de una entrevista realizada al Licenciado Juan Carlos Medina Salas, abogado y notario, magistrado suplente de la Corte de Constitucionalidad y escritor en el periódico Nuestro Diario 6 de julio de 2013.</p> <p>“Se necesita más educación. La enseñanza es el pilar para el desarrollo de Guatemala porque transforma a los ciudadanos”.</p> <p>¿Qué recomienda para mejorar la educación? Fomentar el hábito de la lectura en todos los niveles. Mejorar los contenidos en la metodología de la enseñanza-aprendizaje y no en lo cuantitativo. También se necesitan más años de estudio.”</p> <p>- ¿Estás de acuerdo en que la enseñanza es el pilar para el desarrollo? ¿Por qué?</p>	Criterio del alumno

Cuestionario: CG LE12 BP	RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:	
	Lee con atención la frase que aparece en esta imagen. ¿Qué opinas? ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? ¿Por qué?	
	Carlos Alberto Montaner en un artículo de opinión en El Periódico de Guatemala del día 6 de julio titulado “La buena educación” afirma: “...” ¿Estás de acuerdo con este señor cuando afirma que: “cuando la oferta es gratis el consumidor no lo valora”? ¿Por qué? Isabela se ha enfadado ... ¿Estás más de acuerdo con el señor o con Isabela? ¿Por qué?	Criterio del alumno
	Lee las siguientes líneas sacadas del libro: Por ejemplo, a veces el hijo sigue los deseos de los padres, quienes ya establecieron el proyecto para él o ella. Pero educar no es teledirigir sino acompañar, ayudar a escoger y ayudar a que sus sueños se hagan realidad. ¿Qué opinas? ¿Los hijos deben poder elegir qué estudiar o son los padres quienes lo deben decidir? ¿Por qué?	Criterio del alumno
	Internet es una gran biblioteca virtual que está abierta 24 horas al día, 365 días al año.	V
	En un entorno virtual no se puede conseguir un ambiente de colaboración, ni de conversación, ni de discusión ni de intercambio de ideas.	F
	En el e-learning el material para el estudio se puede presentar de formas muy diferentes: gráficas, imágenes, audio, texto, animaciones.	V

		En el e-learning el estudiante influye en todo lo que aprende, cómo lo aprende y en el orden en que lo aprende.	V
		La evaluación nunca puede ser entretenida, no es posible realizar en una evaluación foros de discusión, ni crear blogs. La evaluación siempre debe ser rígida, con la misma estructura y basada en memorizar todos los datos.	F
		El conocimiento e información lo tenemos muy cerca, a un precio muy bajo. No como antaño que era monopolio de unos pocos, limitado y costoso.	V
		Compartir nunca multiplica nuestras posibilidades.	F
		<p>Lee el siguiente texto:</p> <p>Los jóvenes tienen a las redes sociales como parte de sus vidas. El colegio ya no sólo debe enseñar cómo actuar en el mundo real sino también en el virtual, porque ahí se invierten muchas horas, ahí también se forman y se desarrollan. El colegio debe utilizar las herramientas del mundo virtual porque son las herramientas que utilizan sus alumnos en su día a día, no hacerlo es apartarse de su mundo, de su realidad, de ellos.</p> <p>¿Estás de acuerdo con lo que dice el texto? ¿Por qué?</p>	Criterio del alumno

		<p>¿Qué control opinas que los padres deben tener en estas situaciones? Reflexiónalo desde el punto de vista de hijo pero también dentro de veinte años como posible padre o madre y escribe la respuesta a cada una de estas situaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Decorar su habitación o espacio de trabajo 2.- Hora de levantarse los fines de semana 3.- Hora de llegada por la noche los fines de semana 4.- Quedarse a comer en la casa los fines de semana 5.- Decidir acerca de las prendas de vestir 6.- Colaboración en las tareas del hogar 	Criterio del alumno
	Anagrama: CG LE12 BP2	Busca palabras relacionadas con la educación y el desarrollo de niños y jóvenes.	educación, creatividad, m formación, compromiso, c
	Apareamiento: CG LE12 BP2	Une cada descripción con el factor que lo define. Todos ellos hacen referencia al éxito escolar:	
		Metodológicos	Técnicas de estudio, buen apoyo y seguimiento a los aprendizaje.
		Personales	Esfuerzo, actitud, compro
		Familiares	Actitud frente al estudio, l
		Ámbito escolar	Tutorías, organización del docentes, continuada actu docentes, motivación a lo
	Cuestionario: CG LE13 COMPROBACIÓN	Responde a las siguientes preguntas:	
		Haz una lista de algunos prejuicios que hayas oído y que después te diste cuenta que eran sólo eso, prejuicios. Escribe luego lo que descubriste. Mira el ejemplo.	A criterio del alumno

		¿Crees que actualmente las mujeres lo tienen fácil para conciliar la vida laboral y familiar? ¿Cómo se puede colaborar en el hogar para que esta conciliación sea una realidad y no una posibilidad?	A criterio del alumno
		¡Vamos al mercado de los prejuicios! Seguro que en más de dos y tres ocasiones has oído a gente comentar acerca de personas o sitios a partir de ciertos prejuicios. Anota aquí algunos de los prejuicios de los que has oído.	A criterio del alumno
13	Cuestionario: CG LE13 EJERCICIOS	Reponde a las siguientes preguntas:	
		¿Cómo reaccionas frente a estas situaciones? 1.- La amiga que revela rumores por internet. 2.-El novio/novia que controla todos tus movimientos a través de mensajes de celular. 3.- El amigo que te pide las contraseñas del correo electrónico como señal de amistad.	A criterio del alumno
		¿Crees que sabes convivir con otras personas? ¿Por qué? ¿Hay algo que podrías hacer para mejorar esta convivencia? ¿Qué?	A criterio del alumno
		¿Qué características de tu personalidad consideras que te ayudan a relacionarte con los demás?	A criterio del alumno
		Lee la siguiente frase y contesta a la pregunta: ¡Triste época la nuestra! Es más fácil desintegrar un átomo que un prejuicio. Albert Einstein ¿Estás de acuerdo con la frase? ¿Por qué? ¿Cuál es tu opinión?	A criterio del alumno
		¿Cómo se trabajaría la prevención de conflictos en el centro educativo? ¿Cómo crees que se podría hacer?	A criterio del alumno
		¿Qué tendría más peso, formar a alumnos competitivos o alumnos creativos y cooperativos? ¿Por qué?	A criterio del alumno

Cuestionario: CG LE13 BP	RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:	
	¿Qué situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres puedes observar en tu entorno? Explícalas e intenta encontrar una solución a esa desigualdad.	A criterio del alumno
	A continuación te dejo la lista que Isabela empezó para hacer el ejercicio que Leo envió que consistía en definir cómo es una persona que se quiere a sí misma, pero se quedó dormida. Ahora te toca terminar su lista:	Le gusta conocerse, expre sus éxitos, se da oportuni
	Imagina que eres Isabela y que le escribes una carta a la niña de la escuela víctima de los prejuicios. En esta carta le expresas tus sentimientos, lo injusto de la situación que le hicieron vivir por culpa de los prejuicios y el aprendizaje que hiciste como por ejemplo el conocer a las personas para poderte formarte una opinión de ellas.	A criterio del alumno
	Haz una lista de los problemas que se pude dar en un hogar donde existe un desequilibrio en la responsabilidad de las tareas domésticas.	A criterio del alumno
	Los prejuicios hacen que inconscientemente construyamos una percepción de la realidad.	V
	Los prejuicios nunca limitan ni cierran nuestra mente, nos volvemos menos flexibles y más desconfiados.	F
	Los prejuicios se basan en una visión que refleja totalmente la realidad.	F
	Los prejuicios son difíciles de hacer desaparecer por lo que muchas veces llegamos a considerarlos verdades.	V
	Los prejuicios se tratan de valoraciones a partir de información insuficiente, incompleta, equivocada, limitada o exagerada.	V

	Laboratorio Escritura: CG LE13 ENCUESTA	Realiza una encuesta a 5 familias diferentes, para analizar cómo se reparten las tareas domésticas, cuánto tiempo dedica cada miembro de la familia a las tareas del hogar. Escribe cómo lo hace cada familia. Luego dí cuál es tu opinión al respecto y cuál sería la forma ideal para tí de repartir las tareas domésticas.	A criterio del alumno
14	Cuestionario: CG LE14 COMPROBACIÓN	Responde a las siguientes preguntas:	
		Aunque pensemos que controlamos la situación cuando bebemos alcohol nunca somos capaces de controlar al 100%, la concentración y los reflejos quedan perjudicados y para movilizarnos por la carretera necesitamos estar al 100% de todas nuestras capacidades.	Verdadero
		No siempre nos debemos aprovechar el cinturón, si es una distancia corta no tiene importancia no hacerlo.	Falso
		Cuando una persona va en bicicleta no es necesario que lleve casco para protegerse la cabeza.	Falso
		Se deben respetar siempre las señales de tráfico.	Verdadero
		Las drogas y al alcohol a veces incluso son buenas para perder el miedo a la velocidad.	Falso
		Se debe decir NO a la competitividad y a los juegos en la carretera.	Verdadero
		Es importante evitar las distracciones en la carretera.	Verdadero
		La distancia con los otros vehículos es un factor que no tiene importancia, ni siquiera si llueve.	Falso
		Se debe tener en cuenta las velocidades de los vehículos al cruzar las calles.	Verdadero
		¿Por qué es importante que los motoristas lleven ropa adecuada y resistente a la lluvia?	A criterio del alumno
		Nombra una de las principales distracciones y explica por qué significa un peligro.	El celular, provoca distracción.

		<p>Escribe el siguiente texto con las palabras que aparecen debajo: El alcohol y las drogas se consumen y _____seriamente a la salud, y también a la conducción. Para poder conducir de manera responsable es necesario estar con todas las al máximo nivel para poder _____. Porque si consumimos, aunque sea en pequeñas cantidades, nuestras capacidades se alteran, no tenemos la misma capacidad de _____ ni de reacción y ponemos en riesgo no sólo nuestra vida sino también la del resto de personas, conductores, pasajeros y _____.</p> <p>PERJUDICAN CONCENTRACIÓN REACCIONAR PEATONES</p>	<p>Perjudican, reaccionar,</p>
		<p>Se debe estar siempre atentos al manejar.</p>	<p>Verdadero</p>
		<p>Se debe cruzar por los sitios destinados a ello, aunque estén lejos. Debemos tener una visibilidad correcta para cruzar. Si voy a cruzar pero no veo bien si vienen vehículos mejor busco otro punto permitido por donde cruzar de manera más segura, aunque esté lejos.</p>	<p>Verdadero</p>

	Investigación: CG LE14 EJ1	<p>¿Cómo explicarías con tus palabras esta frase?</p> <p style="text-align: center;">"El problema no es el problema. El problema es tu actitud frente al problema." (Piratas del Caribe)</p> <p>Haz una investigación en internet sobre la actitud positiva o utiliza los pdf's adjuntos para ello. 400 palabras.</p>	A criterio del alumno
	Laboratorio Escritura: CG LE14 EJ2	<p>Diseña un grafiti o un volante donde se recuerde a los motoristas la importancia de ponerse casco.</p> <p>Debes conseguir captar la atención de los jóvenes con este volante o graffitti.</p> <p>Tómale una foto y sube el archivo.</p>	A criterio del alumno
	Laboratorio Escritura: CG LE14 EJ3	Busca dos imágenes de nuestro país donde se pueda comprobar que existe imprudencia y explica lo que se hace incorrectamente y cuál es el peligro.	A criterio del alumno
	Cuestionario: CG LE14 BP	<p>RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:</p> <p>Si la persona que maneja consumió alcohol es mejor no subir en el carro y lograr que ella vaya en el carro de otra persona.</p> <p>La bebida no siempre es un factor peligroso de la conducción, depende de la persona, hay veces que una persona puede beber mucho y no le afectará.</p> <p>Elementos imprescindibles antes de empezar la conducción son el casco y el cinturón de seguridad.</p> <p>Los cambios emocionales nunca afectan a la conducción.</p> <p>Al relacionarlo con las salidas de fin de semana de los jóvenes. ¿Qué significa "disfrutar con inteligencia"?</p>	<p>Verdadero</p> <p>Falso</p> <p>Verdadero</p> <p>Falso</p> <p>A criterio del alumno</p>

		Ofrécele a Hugo cuatro argumentos para demostrarle que para pasarlo bien no es necesario el consumo de alcohol.	A criterio del alumno
		Lee el artículo 109 del Reglamento de Tránsito: “...” ¿Por qué crees que es importante prestar atención a nuestro estado antes de conducir? ¿Por qué se debe adecuar la velocidad a las características de la carretera?	A criterio del alumno
		Nombra tres responsabilidades de un conductor:	A criterio del alumno
		Al pensar en la carretera, las conductas responsables y las distracciones, cuando lees las siguientes palabras ¿qué otra palabra te viene en mente, o con qué otra palabra relacionas el concepto? Escribe una oración con cada concepto y la o las palabras con que las relacionas. Palabra Relación Lluvia Deslizante Casco Alcohol Cinturón de seguridad Celular Distracción Peatón Pasarela	A criterio del alumno
		¿Qué imprudencias se cometen en esta imagen?	A criterio del alumno
		Imagina que eres un agente de la PMT que ves estas infracciones y les obligas a detenerse. ¿Qué les dirías para convencerlos de la peligrosidad de circular de la manera como lo hacen?	A criterio del alumno

		<p>Debes transformar las frases negativas en frases positivas.</p> <p>No puedo/si puedo.</p> <p>Es muy difícil/puedo aprender.</p> <p>Ya es suficiente/puede hacer un poco más.</p> <p>No puedo respetar los límites de velocidad.</p> <p>Es muy difícil abrocharse siempre el cinturón de seguridad</p> <p>Cuando se maneja ya es suficiente con no responder el celular, pero puedo enviar mensaje.</p> <p>Es muy difícil pasar por la pasarela, da pereza caminar tanto.</p> <p>No puedo ir en bicicleta sin llevar los auriculares con música.</p> <p>Ya es suficiente con llevar un chaleco reflectante cuando se va en bicicleta, no hace falta llevar ninguna luz.</p>	<p>Si puedo, puedo aprende puedo respetar los límites abrocharse siempre el cin- maneja no debo responde mejor pasar la pasarela pa bicicleta debo de llevar pu chaleco y llevar luz reflect</p>
		<p>Los accidentes de moto son bastante más elevados que los accidentes de carro.</p>	<p>Verdadero</p>
		<p>Si manejas no importa que los otros te distraigan, seguro que en caso de reaccionar tendrás tiempo suficiente para hacerlo.</p>	<p>Falso</p>
		<p>El cansancio aumenta el riesgo de sufrir un accidente. Es mejor parar y descansar, cambiar la persona que conduce o llamar a alguien para que te venga a buscar.</p>	<p>Verdadero</p>

		<p>Copiala siguiente frase agregando las palabras faltantes: Las señales de _____ son mensajes que nos dicen que acciones o _____ debemos acatar mientras conducimos. Pueden servir también para _____ sobre una situación _____ en la vía.</p> <p>ESPECIAL ADVERTIR PROHIBICIONES TRÁNSITO</p>	Tránsito, prohibiciones, ad
15	<p>Investigación: CG LE15 BLOG/FORO</p>	<p>Sigue las siguientes instrucciones.</p> <p>Según el texto leído vamos a comentar las siguientes cuestiones: Pregunta nº1.- Algunos hombres y mujeres afirman que lo que las mujeres realmente quieren es crear un hogar y tener hijos. ¿Qué opinan a ustedes? ¿Creen que es cuestión de género o de una opción personal, que tanto puede ser de un hombre como de una mujer? Pregunta nº2.- Creen que la cultura del país promoció más la igualdad de género o la desigualdad, ¿por qué? Pregunta nº3.- Si hubieran podido tomar parte en el conflicto surgido en el hospital su posición hubiera sido más próxima a la madre o al compañero ¿Por qué? Pregunta nº4.- ¿Qué factores creen que pueden ayudar a poner punto y final a la desigualdad entre hombres y mujeres?</p>	Criterio del alumno
	<p>Investigación: CG LE15 PROYECTO: PORTAFOLIO</p>	<p>Continúa elaborando tu portafolio digital. ¿Cómo te está quedando? El tutor lo revisará para ver tu progreso.</p>	A criterio del alumno
16	<p>Apareamiento: CG LE16</p>	<p>Coloca cada definición al concepto.</p>	

COMPROBACIÓN1	Potestad tributaria	Es la capacidad que tiene suprimir los tributos.
	Tributo	Tributo
	Impuesto	Es una cantidad de dinero obligatorio porque la ley a legalidad).
	Impuesto indirecto	Se paga junto al producto
	Impuesto directo	Es el que afecta directamente patrimonio de las persona impuesto sobre la renta.
Cuestionario: CG LE16 COMPROBACIÓN 2	Contesta las siguientes preguntas:	
	<p>Escribe con otras palabras este texto del libro: La educación fiscal quiere ayudar a que los ciudadanos se den cuenta de la importancia del pago de los impuestos, de entenderlos, de cumplir correctamente con los deberes, en ser responsables para poder lograr de esta manera un mejor funcionamiento y un mayor bienestar como sociedad.</p>	Criterio del alumno

		<p>Completa el siguiente texto con las palabras que aparecen debajo, copia el párrafo correctamente.</p> <p>Gasto público: Es la utilización de la recaudación de _____ que el Estado hace a través de los _____, ingreso público, y que se destina a cubrir el gasto público para satisfacer las necesidades públicas de la población. El gasto público hace una _____ del dinero entre las diferentes _____ que tiene la gente, asigna de manera _____ los recursos públicos ya que los _____ tienen derecho a beneficiarse por igual de bienes y servicios públicos independientemente de la _____ económica que tengan. Con el pago de los tributos se obtienen los recursos necesarios para poder cubrir el gasto _____ y hacer funcionar correctamente los _____ públicos.</p> <p>DINERO, TRIBUTOS, REDISTRIBUCIÓN, NECESIDADES, EQUILIBRADA, CIUDADANOS, CAPACIDAD, PÚBLICO, SERVICIOS</p>	<p>dinero, tributos, redistribución, ciudadanos, capacidad, público</p>
	<p>Laboratorio Escritura: CG LE16 EJ1</p>	<p>Si el gobierno tuviera la opción entre reducir los impuestos o incrementar el gasto social para mejorar los servicios públicos y dejara a los ciudadanos votar para elegir: ¿por cuál de las opciones votarías? ¿por qué? Escribe una pequeña redacción justificando tu respuesta.</p>	<p>A criterio del alumno</p>

	Laboratorio Escritura: CG LE16 EJ2	<p>Supongamos que tienes la oportunidad de crear una organización para jóvenes, dispones de un gran terreno y de una gran área cubierta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué finalidad tendría la organización? 2. Indica qué servicios ofrecería la organización a la comunidad. 3. Nombra tres reglas de funcionamiento de la organización y que todos los integrantes deberían cumplir. 4. Si piensas en el mantenimiento ¿dónde se podría conseguir el dinero para que funcione? <p>Escribe tus respuestas y sube tu trabajo.</p>	A criterio del alumno
	Cuestionario: CG LE16 EJ3	<p>Responde:</p> <p>¿Qué entorno crees que consume más recursos la zona rural o la zona urbana? ¿Por qué?</p>	A criterio del alumno
	Cuestionario: CG LE16 BP 1, 2-10	<p>Responde a las siguientes preguntas:</p> <p>Imagina que no existieran servicios públicos como escuelas, hospitales públicos, policía, bomberos, o que las calles no tuvieran iluminación. Escribe en cuatro líneas lo que imaginas que ocurriría si no existieran estos servicios. Relaciónalo con la necesidad de pagar nuestros impuestos para hacerlo posible.</p> <p>Imagina que eres el encargado de la próxima campaña publicitaria de la recaudación de impuestos. ¿Te centrarías más en la necesidad urgente de la participación de todos para lograr mejores servicios públicos o bien te dedicarías a criticar a todas esas personas que no pagan sus impuestos? ¿Por qué?</p>	A criterio del alumno

	<p>Escribe una carta a una persona que nunca paga sus impuestos pero que luego utiliza todos los servicios públicos, convéncele de la necesidad de participar de los impuestos para que el conjunto de los ciudadanos puedan gozar de estos servicios y mejoren su calidad, algo imposible si todos los ciudadanos hicieran lo mismo que él.</p>	A criterio del alumno
	<p>Los impuestos ayudan al Estado a mantener los servicios básicos.</p>	Verdadero
	<p>El contribuyente es la persona que no debe pagar impuestos.</p>	Falso
	<p>Uno de los deberes de los guatemaltecos es contribuir a los gastos públicos, en la forma prescrita por la ley</p>	Verdadero
	<p>Una asignación equitativa de los recursos públicos quiere decir que todos los ciudadanos tienen derecho a beneficiarse de la misma manera de los bienes y servicios públicos sin importar la capacidad económica que tengan.</p>	Verdadero
	<p>El bien común es lo que afecta a unos pocos.</p>	Falso
	<p>Si tuvieras que hacer tres preguntas a tus padres acerca de los impuestos, ¿cuáles serían?</p>	A criterio del alumno
	<p>Reflexiona sobre la educación en Guatemala. Redacta un informe para convencer al gobierno la necesidad de invertir más en educación y los motivos para hacerlo.</p>	A criterio del alumno
	<p>¿Cómo podrías contribuir tú a mejorar la educación en Guatemala?</p>	A criterio del alumno
	<p>Forma parte de los objetivos del gasto público en el presupuesto 2012-2014: Desarrollo económico equitativo y sustentable que permita generar trabajo para los ciudadanos y se logre reducir la pobreza.</p>	Verdadero

	<p>Forma parte de los objetivos del gasto público en el presupuesto 2012-2014: No aumentar el número de infraestructuras del país ni mejorar las existentes.</p>	Falso
	<p>Forma parte de los objetivos del gasto público en el presupuesto 2012-2014: Únicamente preocuparse del desarrollo de la capital sin tener presente el desarrollo de la zona rural.</p>	Falso
	<p>Forma parte de los objetivos del gasto público en el presupuesto 2012-2014: Reducción de la desnutrición.</p>	Verdadero
	<p>Forma parte de los objetivos del gasto público en el presupuesto 2012-2014: Fortalecer la educación bilingüe intercultural.</p>	Verdadero
	<p>Forma parte de los objetivos del gasto público en el presupuesto 2012-2014: No preocuparse de aumentar el número de personas que ingresan, permanecen y finalizan el ciclo escolar.</p>	Falso
	<p>Forma parte de los objetivos del gasto público en el presupuesto 2012-2014: Mayor acceso a los programas de salud con equidad de género. Dar prioridad a los grupos en riesgo.</p>	Verdadero
	<p>Forma parte de los objetivos del gasto público en el presupuesto 2012-2014: Fortalecer las instituciones dedicadas a la seguridad y a la justicia.</p>	Verdadero
	<p>Forma parte de los objetivos del gasto público en el presupuesto 2012-2014: Únicamente fortalecer el gobierno central sin preocuparse de fortalecer las municipalidades ni mejorar los servicios que ofrecen.</p>	Falso

		<p>Forma parte de los objetivos del gasto público en el presupuesto 2012-2014: Promover un estilo de vida sustentable que optimice la riqueza natural y procurar su conservación y mejora.</p>	Verdadero
		<p>Completa el siguiente texto con las palabras que aparecen debajo. Escribe el texto con las palabras correctas. El Estado _____ intenta favorecer la _____ y libertad de oportunidades de todos los ciudadanos. Los poderes _____ deben asegurarse que estas _____ sean reales y efectivas para promover condiciones favorables para el _____ social y _____. PÚBLICOS, IGUALDAD, SOCIAL, OPORTUNIDADES, PROGRESO, ECONÓMICO</p>	Social, igualdad, públicos, económico
17	Apareamiento: CG LE16 BP2	Relaciona cada concepto con su definición:	
		Contribuyente	Es la persona que por ley o
		Equidad	Significa igualdad, equilibri
		Corrupción política	Cuando los representante privilegios para infringir lo objetivo de conseguir ben
		Principio de capacidad de pago	Es el dinero o las propiedad demuestra la cantidad qu
		Cultura tributaria	Es el conjunto de valores, comparten los miembros de tributos.
	Cuestionario: CG LE17	Responde a las siguientes preguntas:	

Comprobación	Lee esta frase: “Una técnica para conseguir datos personales de manera fraudulenta”. Intenta decir lo mismo frase con otras palabras, sin utilizar la palabra “fraudulenta”.	A criterio del alumno
	Nombra dos aspectos positivos de comprar por internet.	
	¿Qué es el phishing?	es un término informático informático y que se come ingeniería social caracteri información confidencial (
Laboratorio Escritura: CG LE17 EJ1	¡Ayuda a esta familia! Esta familia tiene un gran descontrol en sus finanzas. Como sé que has aprendido muchas técnicas para organizarte y planificarte bien en temas económicos, te pido que les eches una mano para volver a encauzar su economía y que vuelvan a tener tranquilidad en el hogar. Pregunta nº1.- ¿Qué aspectos deberían cambiar? Pregunta nº2.- ¿En qué cosas podrían reducir gastos? Pregunta nº3.- ¿Cómo podrían aumentar los ingresos?	Criterio del alumno
Laboratorio Escritura: CG LE17 EJ2	Seguro que hay alguien a quien admiras porque sabe bien cómo utilizar el dinero. Hazle una pequeña entrevista donde te de algunos consejos de cómo llevar un buen control de la finanzas y si sabe alguna manera efectiva de ahorrar. Escribe los consejos que te dio y lo que aprendiste. Haz oraciones completas y que tu redacción tenga principio y fin para que se comprenda bien. Cuida tu ortografía.	Criterio del alumno
Cuestionario: CG LE17 BP	Responde a las siguientes preguntas:	
	Imagina que entras a trabajar en una importante empresa. Tu sueldo será de Q5,000.00 mensuales. ¿En qué invertirías el primer mes de sueldo?	Criterio del alumno

	¿Conoces a alguien que compre de forma compulsiva? ¿En qué solución puedes pensar para ayudarlo a ponerle fin a esta situación?	Criterio del alumno
	<p>Elabora un presupuesto para realizar una fiesta. El total disponible son Q1,000.00 quetzales. Averigua precios. Tendrás que pensar en el número de personas a invitar, el lugar y las cosas que quieres comprar. Haz una lista y detalla bien todo para que esté muy claro el presupuesto y poderlo presentar a tus padres.</p> <p>Piensa en preguntas como por ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Lo harías en la casa o en otro lugar? 2. ¿Cuántas personas invitarías? 3. ¿Qué necesitas comprar, qué cantidad y que precio tiene? 	Criterio del alumno
	Escribe las frases que nos ayudarán en nuestros progresos y agrega porqué.	Criterio del alumno
	Ahora transforma aquellas frases que no ayudan a progresar para que sí logren ayudarnos en nuestro progreso.	Criterio del alumno
	Escribe las palabras que tienen un significado positivo y luego escribe las que tienen un significado negativo en nuestro proyecto de planificación de la economía y del ahorro.	Criterio del alumno
	Robert T. Kiyosaki en el libro “Padre rico, padre pobre” dice que el dinero sin inteligencia financiera, es dinero que desaparece pronto. ¿Cómo expresarías con tus propias palabras esta afirmación?	Criterio del alumno
	Explica con tus palabras la siguiente frase: No gastes tu dinero antes de ganarlo. Thomas Jefferson	Criterio del alumno

		<p>Imagina que en la empresa que trabajas te comunican que te van a subir el sueldo. ¿En cuál de los siguientes objetivos destinarías parte del aumento de sueldo?</p>	
18	Cuestionario: CG Le18 Comprobación	<p>Responde a las siguientes preguntas:</p>	
		<p>¿Qué dos ventajas de la globalización nombrarías?</p>	A criterio del alumno
		<p>¿Por qué muchas empresas de países desarrollados trasladan su producción a países en vías de desarrollo?</p>	Mano de obra es más barata
		<p>Escribe el párrafo completando las palabras que faltan. La _____ es un _____ económico, político, social, tecnológico, ambiental y _____, una internacionalización y una _____ a nivel mundial. Globalización-Cultural-Intercambio-Interdependencia</p>	globalización, intercambio
	Investigación: CG LE18 EJ1	<p>Observa las imágenes y responde a las siguientes preguntas: Pregunta nº1.- ¿Cuáles son las principales características de cada lugar? Pregunta nº2.- ¿Qué ventajas y desventajas tiene vivir en cada uno de estos sitios? Pregunta nº3.- ¿Cuáles son las principales actividades económicas que se desarrollan en cada lugar? Pregunta nº4.- ¿Cuáles son las características de las viviendas? ¿Qué materiales se usan? Pregunta nº5.- ¿Qué servicios podemos encontrar en cada uno? Pregunta nº6.- ¿Qué productos podemos encontrar en cada lugar?</p>	Criterio del alumno
	Cuestionario: CG Le18 EJ 2 y 3	<p>Responde a las siguientes preguntas:</p>	

		<p>¿Cuál es el mensaje principal de esta frase? “Los individuos podemos escoger entre comprar o no productos respetuosos con el medio ambiente. Esto cambia los patrones de consumo y al final los patrones de producción. Todos los individuos tenemos este poder”</p>	<p>Criterio del alumno</p>
		<p>Si nos centramos en la fotografía que muestra la zona rural, qué actividades podemos pensar en ser capaces de hacer y así atraer a la gente a las zonas urbanas:</p>	<p>Criterio del alumno</p>
	<p>Cuestionario: CG Le18 BP</p>	<p>RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:</p>	
		<p>Qué crees que prefieren los jóvenes ¿mayor inserción en la sociedad o gozar de mayor autonomía? ¿Por qué?</p>	<p>Criterio del alumno</p>
		<p>Ordena la siguiente frase: El Fondo Monetario Internacional “la creciente dependencia económica mutua de bienes la globalización es y servicios”. ocasionada afirma que entre los países del mundo por el creciente intercambio</p>	<p>la creciente dependencia ocasionada por el creciente intercambio</p>
		<p>Nombra tres razones por las cuales debemos tomar cartas en el asunto en vez de únicamente quejarnos de las injusticias:</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>Haz una lista con cinco diferencias entre la vida urbana y la vida rural:</p>	<p>A criterio del alumno</p>

		Expresa con tus propias palabras el mensaje de este texto: Los medios de comunicación. Internet ha facilitado el intercambio de información independientemente del lugar donde se encuentre la persona, ha roto barreras. El acceso a la información es un derecho que tenemos.	A criterio del alumno
		Imagina que un profesor de preprimaria te pide que en no más de cinco líneas intentes explicar a sus alumnos en qué consiste la globalización.	A criterio del alumno
		¿Cuáles son los argumentos de los defensores del decrecimiento?	A criterio del alumno
		¿Crees que aumenta el interés por la política en la medida en que aumenta la edad? ¿Por qué?	A criterio del alumno
		Copia el siguiente texto completándolo con las palabras que aparecen debajo: El crecimiento económico _____: Es el crecimiento económico de manera constante que es capaz de autogenerar sin afectar de manera _____ a otros sectores, es decir que se _____ por sí misma. Consiste en modernización, competitividad y _____ social. SOSTENIBLE-SUSTENTA-NEGATIVA-DESARROLLO	Sostenible, negativa, sus
Apareamiento: CG LE18 BP2		Desplaza la definición de la derecha junto al concepto que define:	
		Conciencia	Conocimiento reflexivo de del bien y del mal.
		Concienciar	Hacer que alguien sea con de algo.
		Alfabetización	Acción y efecto de alfabet
		Heterogéneo	Compuesto de partes de c
		Cooperación	Obrar juntamente con otr

		Digna	De calidad merecida y ace
19	Cuestionario: CG LE19 Comprobación	Responde a las siguientes preguntas:	
		Nombra dos formas de organización de la economía social:	
		Lee el siguiente extracto del libro: La emancipación es uno de los pasos hacia la vida adulta. Significa tener un trabajo, una fuente de ingresos propios, independencia económica que permite realizar proyectos propios, adquirir una nueva vivienda e iniciar una nueva familia. ¿Cuáles crees que son según tú los principales obstáculos con los que se enfrentan los jóvenes para emanciparse?	A criterio del alumno
	Completa la siguiente frase con las palabras que aparecen debajo. Copia el párrafo completo. La Seguridad Social hace referencia al bienestar _____ que se da a los _____, se ofrece una protección social a las _____ más básicas y socialmente reconocidas como son la _____, la discapacidad o la vejez. SOCIAL-NECESIDADES-CIUDADANOS-SALUD	social, ciudadanos, neces	
Cuestionario: CG Le19 EJ 1-3	Contesta las siguientes preguntas:		
	Lee con atención la siguiente frase: "Si tu única herramienta es un martillo, tiendes a tratar cada problema como si fuera un clavo". Einstein Pregunta: ¿Qué significa para ti esta frase?	A criterio del alumno	

		<p>Lee la siguiente frase: Se consume el producto y no el envase. Muchas veces se paga más por el envase que por el producto. Pregunta nº1.- ¿Qué mensaje sacas de esta frase? Pregunta nº2.- ¿Cómo crees que afecta esto al medio ambiente?</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>¿Crees que en general los jóvenes son consumidores responsables o no? ¿Por qué?</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>¿Crees que los jóvenes pueden participar con la familia para mantener una buena economía familiar? ¿Por qué?</p>	<p>A criterio del alumno</p>
<p>Cuestionario: CG LE19 BP</p>		<p>Responde a las siguientes preguntas:</p>	
		<p>Lee la siguiente frase del libro: Las políticas de juventud deben empezar a ver a los jóvenes como verdaderos protagonistas, como agentes de cambio, como portadores de soluciones. ¿Consideras que los jóvenes pueden aportar soluciones, ideas nuevas y realizar cambios? ¿Por qué?</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>Escribe una carta al alcalde para decirle que debería tomar más en cuenta a los jóvenes y los motivos por los que lo debería hacer.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>Expresa con tus propias palabras el significado de la siguiente frase: El camino hacia la riqueza depende fundamentalmente de dos palabras: trabajo y ahorro. Bernard-Henri Lévy</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>Escribe las definiciones en las que se basa la economía social:</p>	

	<p>Lee el siguiente texto: Tener un empleo (más o menos estable) es, a juicio de los propios jóvenes, el primer requisito de la emancipación de los jóvenes (63,8%), tener una vivienda, el segundo (15,0%) y tener una pareja estable (7,8 %) el tercero; la confluencia de todos ellos encamina el proceso de reproducción social. ¿Si te hubieran realizado a ti la encuesta, qué tres requisitos habrías mencionado para hacer posible la emancipación?</p>	A criterio del alumno
	<p>Nombra tres razones por las que es importante que adquirieran buenos hábitos como consumidores.</p>	A criterio del alumno
	<p>Escribe las frases que definen el comercio justo:</p>	<p>Existe una relación directa entre productores y consumidores. Existe una variedad de productos que ofrecen y cumpren con los intereses de los consumidores. Promueve la diversidad, la explotación del otro ni de</p>
Apareamiento: CG LE19 BP2	<p>Desplaza cada definición al lado del concepto correspondiente:</p>	
	<p>Avance laboral</p>	<p>Lograr un ascenso para asumir mayores responsabilidades y mejorar el currículum.</p>
	<p>Creatividad</p>	<p>Para desarrollar nuevas ideas o productos, por ejemplo vender esos productos en un segundo empleo que cumpla con los intereses de los consumidores.</p>
	<p>Orden</p>	<p>Tener una organización empresarial que conlleve disponer de recursos para cumplir con los intereses de los consumidores.</p>
	<p>Paz interior</p>	<p>Estar satisfecho con la vida personal y profesional.</p>
	<p>Logros personales</p>	<p>Conseguir pequeños retos personales y profesionales.</p>

		Cooperación	Trabajar conjuntamente lo trabajo para lograr alcanz
20	Investigación: CG LE20 BLOG/FORO	<p>Pregunta n°1.- ¿Qué crees que nos quiere comunicar la autora?</p> <p>Pregunta n°2.- ¿Qué idea te parece más remarcable?</p> <p>Pregunta n°3.- ¿Qué crees que quiere decir la autora cuando dice “un voto, un poco distraído”?</p> <p>Pregunta n°4.- ¿Estás de acuerdo con la autora cuando dice que la población perdona errores de ignorancia, olvida los escándalos de corrupción y es bastante indiferente a los errores judiciales?</p> <p>Pregunta n°5.- ¿Crees que la gente debería reaccionar más frente a las injusticias que provocan una disminución de la calidad de vida de toda la población?</p>	A criterio del alumno
	Laboratorio Escritura: CG LE20 encuesta	Haz una encuesta en casa o en tu vecindario sobre la percepción que tienes sobre el aumento de precios y nombra los cinco productos en los que perciben tus encuestados que más han aumentado los precios. Sube los resultados a tu blog.	A criterio del alumno
	Investigación: CG LE20 PROYECTO: PORTAFOLIO	<p>Ya debes tener avanzado tu trabajo del PORTAFOLIO.</p> <p>Revisa que tengas todo completo y continúa elaborándolo y perfeccionándolo.</p> <p>¿Tienes nuevas ideas de cómo hacer tu portafolio? ¿Le has agregado fotos?</p> <p>SIGUE ADELANTE, ¡TÚ PUEDES!</p>	A criterio del alumno
21	Cuestionario: CG10 LE21 El estudio - comprobación de	Responde a las siguientes preguntas.	

lectura.	<p>Copia el párrafo completándolo con las palabras de abajo: Una persona _____, con la mente estructurada, las ideas claras, que sabe adaptarse a nuevos hábitos y motivada, es más mucho más _____. Pero no se nace productivo sino que es algo que se aprende. La productividad consiste en saber _____ las cosas importantes y dedicarles el mayor tiempo posible y la otra parte del tiempo se dedica a las tareas menos importantes pero que son necesarias. La productividad tiene más que ver con la _____ del trabajo realizado que con la cantidad. PRODUCTIVA-IDENTIFICAR-ORGANIZADA-CALIDAD</p>	productiva, organizada,
	Dar prioridad a las tareas pendientes ayuda a la concentración.	Verdadero
	Estudiar con la televisión encendida ayuda a la concentración.	Falso
	Dormir mínimo ocho horas diarias ayuda a la concentración.	Verdadero
	Llevar una dieta equilibrada es importante para la concentración.	Verdadero
	Escuchar música a un volumen muy elevado ayuda a la concentración.	Falso
	Hacer ejercicio físico ayuda a la concentración.	Verdadero
	Eliminar los pensamientos negativos tan pronto como aparezcan es una práctica que te ayuda mucho.	Verdadero
	Pensar en cuatro cosas a la vez ayuda a la concentración.	
	Nombra tres ladrones del tiempo y por qué crees que lo son.	A criterio del alumno

	<p>Laboratorio Escritura: CG10 LE21 El estudio - técnicas de estudio</p>	<p>Un amigo tuyo está escribiendo un libro sobre técnicas de estudio. Te pregunta ¿qué técnicas de estudio te funcionan mejor? Escribe en un documento todas esas acciones, espacios, trucos que te permiten ponerte en modo de trabajo y ser muy, muy productivo. Sube tu trabajo.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
	<p>Laboratorio Escritura: CG10 LE21 El Estudio - organización y música</p>	<p>Ahora, responde a las siguientes preguntas: Pregunta n°1.- ¿Qué significa para ti organización? Pregunta n°2.- A Ariadna le encanta la música, le fascina la música clásica. A ella le gusta mucho estudiar escuchando Erik Satie, además es muy curiosa y le gustaría saber qué dos canciones tranquilas le recomendarías para concentrarse y estudiar. De esta manera podrá renovar su lista “Canciones para estudiar”. Deberás subir tu ejercicio.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
	<p>Cuestionario: CG10 LE21 El estudio - EVALUACIÓN</p>	<p>Ahora que ya terminaste tu lección, deberás completar tu evaluación. ¡Adelante!</p>	
		<p>¿Por qué crees que escribir las tareas diarias y los objetivos grandes y pequeños facilita mucho más tu camino?</p>	<p>A criterio del alumno</p>

		<p>Escribe aquellas actitudes que consideres oportunas para hacer las tareas en menos tiempo y con mejores resultados, aumentando la productividad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.No terminar nunca lo que se empieza. 2.Intentar hacer las cosas tan bien como se pueda. Si no se hacen bien seguramente lo deberemos volver a hacer y deberemos invertir más tiempo en la misma tarea que si se hubiera hecho bien a la primera. 3.Tener una actitud negativa, pesimista y destructiva. 4.Cuando se termina un proyecto y se consiguen los objetivos marcados uno se debe premiar. Ese premio ayuda a mantener la motivación. 	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>Para planificar las tareas son de utilidad los mapas mentales. Es una manera de organizar, gestionar y estructurar las ideas y tareas que se deben hacer. Responde: ¿Para qué cosas nos pueden resultar de utilidad los mapas mentales?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Organizar las ideas 2.A planificar 3.A potenciar la creatividad 4.A estudiar motivados 5.A memorizar 6.A tener una visión global 	<p>A criterio del alumno</p>

		<p>Lo importante es aprender a establecer metas concretas ya que acostumbramos a nombrar tareas demasiado generales que nos complican identificar las acciones concretas que debemos afrontar. Si las acciones son concretas es más fácil que consigamos llevarlas a cabo. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? Pon dos ejemplos de acciones concretas para alcanzar un objetivo.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>¿Cuál crees que es la diferencia entre un objetivo y un deseo?</p>	<p>Objetivo lo vas alcanzando, el deseo es algo que satisface.</p>
		<p>Enumera y escribe ¿Qué acciones favorecen la concentración?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Saber dar prioridad a las tareas pendientes. 2.Platicar toda la tarde con los amigos. 3.Estudiar con la televisión encendida. 4.Dormir mínimo ocho horas diarias. 5.No apuntar las tareas. 6.Llevar una dieta equilibrada. 7.Escuchar música a alto volumen. 8.Hacer ejercicio físico. 9.Jugar toda la tarde. 10.Eliminar los pensamientos negativos tan pronto como aparezcan. 	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>¿Qué es un ladrón del tiempo? ¿Por qué crees que recibe este nombre?</p>	<p>A criterio del alumno</p>

		<p>Ahora te cito los ladrones del tiempo más famosos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No tener claros los objetivos, ni el plan de acción, de esta manera se está renunciado a gestionar correctamente el tiempo. Es importante que tengamos un plan de acción. Nos ayudará a saber hacia dónde queremos ir y a establecer los pasos que debemos seguir. Saber lo que debemos tener para conseguir nuestro objetivo. Sin plan es difícil saber hacia dónde queremos ir, ni cuándo empezar ni por dónde. 2. No hacer caso de la planificación. 3. No priorizando correctamente las tareas. 4. Excederse en el perfeccionismo. 5. Utilizar internet por temas ajenos a las tareas que se deben realizar. 6. Atender llamadas y mensajes a cualquier hora y en cualquier momento. 7. La impuntualidad propia y la de los otros 8. Estar demasiado pendiente del correo electrónico 9. La pereza <p>Enumera y escribe los ladrones del tiempo con los que te encuentras más a menudo al empezar a estudiar:</p>	A criterio del alumno
		<p>Transforma aquellas actitudes que has considerado como no oportunas para que se conviertan en oportunas. Te las vuelvo a copiar para que te recuerdes cuáles pusiste como no oportunas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No terminar nunca lo que se empieza. 2. Intentar hacer las cosas tan bien como se pueda. Si no se hacen bien seguramente lo deberemos volver a hacer y deberemos invertir más tiempo en la misma tarea que si se hubiera hecho bien a la primera. 3. Tener una actitud negativa, pesimista y destructiva. 4. Cuando se termina un proyecto y se consiguen los objetivos marcados uno se debe premiar. Ese premio ayuda a mantener la motivación. 	A criterio del alumno

		<p>Escribe el párrafo siguiente, completando con las palabras del cuadro:</p>	<p>En definitiva les dijo que lo <u> PLANIFICARSE </u> presente pero también pa cuando se organiza el tien actividades es importante el tiempo suficiente para importante dejar unos mi volver empezar con energ se consigue estar más rec sin agotamiento.</p>
<p>22</p>	<p>Laboratorio Escritura: CG10 LE22 Gestión del tiempo libre - comprobación de lectura</p>	<p>Responde las siguientes preguntas: Pregunta nº1. ¿Crees que se debe ser responsable con la información que se pública en la red? ¿Por qué? Pregunta nº2. En el libro se dice: “Si participamos podemos conseguir que nuestro entorno tenga esas características que le falta y que nos gustaría que tuviera”. ¿Crees que la gente imagina un entorno diferente o les parece bien como está el de ahora o bien crees que no les parece bien pero no se deciden a participar? Pregunta nº. 3. ¿Qué motivos crees que son los que impiden que la gente se implique más en la transformación de su entorno? Te recuerdo de subir tu ejercicio.</p>	<p>A criterio del alumno</p>

	<p>Investigación: CG10 LE22 Gestión del tiempo - redes sociales</p>	<p>Las redes sociales están teniendo cada vez más una presencia notoria en la vida social y en las relaciones profesionales de las personas. Es importante conocerlas, conocer su funcionamiento para utilizarlas con seguridad y sacarles el mayor rendimiento posible. Adjunto te presento un cuadro con algunas redes sociales. Se trata que investigues y las conozcas un poco más, para así poder completar el cuadro (cuadro-de-redes-sociales). Si no cuentas con internet, también adjunto alguna información sobre las redes que te puede servir. Si trabajas en Excel, debes guardar tu trabajo en pdf. Recuerda de subir tu ejercicio.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
	<p>Laboratorio Escritura: CG10 LE22 Gestión del tiempo libre - escritura</p>	<p>Las redes sociales están teniendo cada vez más una presencia notoria en la vida social y en las relaciones profesionales de las personas. Es importante conocerlas, conocer su funcionamiento para utilizarlas con seguridad y sacarles el mayor rendimiento posible. Adjunto te presento un cuadro con algunas redes sociales. Se trata que investigues y las conozcas un poco más, para así poder completar el cuadro (cuadro-de-redes-sociales). Si no cuentas con internet, también adjunto alguna información sobre las redes que te puede servir. Si trabajas en Excel, debes guardar tu trabajo en pdf. Recuerda de subir tu ejercicio.</p>	<p>A criterio del alumno</p>

	<p>Laboratorio Escritura: CG10 LE22 Gestión del tiempo libre - blog</p>	<p>Pregunta nº1. ¡Tengo tiempo libre! ¿A cuál de estas actividades dedicas parte de tu tiempo libre? Pregunta nº2. ¿A qué te gustaría dedicarle más tiempo? Pregunta nº3. ¿Si todo tu tiempo semanal fuera ideal, cómo lo dividirías? Pregunta nº4. ¿Crees que haces un buen uso de tu tiempo? ¿Crees que lo podrías mejorar? ¿Cómo? ¡Reflexiona y deja tu reflexión en el blog!</p>	<p>A criterio del alumno</p>
	<p>Cuestionario: CG10 LE22 Gestión de tiempo libre - EVALUACIÓN</p>	<p>Ahora que ya terminaste tu lección, es hora de hacer la evaluación. ¡Adelante!</p>	
		<p>Debemos delimitar cuál va a ser nuestro campo de trabajo y realizar el plan de acción que vamos a desarrollar.</p>	<p>Verdadero</p>
		<p>Se debe dar a conocer la experiencia antes, durante y después, por ejemplo en las redes sociales, con exposiciones, con conferencias....así otras personas pueden conocer el proyecto y apuntarse o algunas entidades decidir colaborar u ofrecer financiamiento.</p>	<p>Verdadero</p>
		<p>Debemos aprender y formarnos para después poder compartir y enseñar. Se puede aprender de muchas maneras, con talleres, con exposiciones, con foros, con juegos de rol....podemos divertirnos mucho mientras aprendemos, podemos descubrir que haciendo también se aprende mientras se actúa.</p>	<p>Verdadero</p>
		<p>Responde a la siguiente pregunta. Pensando en políticas de juventud qué se podría proponer a los representantes políticos: ¿qué utilidad crees que puede tener realizar encuestas entre los jóvenes?</p>	<p>A criterio del alumno</p>

EDUFUTURO- GUÍA DEL TUTOR 10º GRADO – CONSTRUYENDO GUATEMALA- SOLUCIONARIO-

		Para que una actividad de tiempo libre valga la pena debe costar dinero.	No
		Una manera productiva de invertir nuestro tiempo libre es ayudando a la comunidad, y cooperando con otras personas que se pueden beneficiar con nuestra participación.	Si
		En el tiempo libre siempre debe haber alcohol, sino no, no hay diversión.	No
		La actividad que se realiza en el tiempo libre debe producir placer.	Si
		Las personas podemos aprender a gestionar y a organizar mejor nuestro tiempo libre.	Si
		El objetivo de trabajar es ganar dinero para seguidamente gastarlo en el tiempo libre.	No

		<p>A partir de las respuestas que marcaste en la serie anterior con un NO transfórmalas para que las frases se acerque más a lo que debería ser. Acá te copio la serie anterior para que te recuerdes a cuál le pusiste NO:</p> <p>La actividad que se realice en el tiempo libre debe ser voluntaria, no se puede forzar u obligar a realizar actividades.</p> <p>Para que una actividad de tiempo libre valga la pena debe costar dinero. Una manera productiva de invertir nuestro tiempo libre es ayudar a la comunidad, y cooperar con otras personas que se pueden beneficiar con nuestra participación.</p> <p>En el tiempo libre siempre debe haber alcohol, sino no, no hay diversión. La actividad que se realiza en el tiempo libre debe producir placer.</p> <p>Las personas podemos aprender a gestionar y a organizar mejor nuestro tiempo libre.</p> <p>El objetivo de trabajar es ganar dinero para seguidamente gastarlo en el tiempo libre.</p>	A criterio del alumno
		Escribe tres acciones a las que los mapas mentales ayuden:	A criterio del alumno
		<p>A partir de la descripción de la situación que vivieron a lo largo de su vida Hugo y Ariadna.</p> <p>¿Por qué crees que Ariadna tuvo más facilidad en hacer actividades productivas en su tiempo libre y a ser más responsable?</p>	A criterio del alumno

		<p>Piensa en los espacios públicos que tienes más cerca: parques, plazas, mercado.</p> <p>Contesta a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué problemas identificas en ellos? 2. ¿Qué propondrías para mejorarlos? 	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>Ten presente la respuesta que diste en la pregunta anterior.</p> <p>¿Crees que los jóvenes podrían participar para alcanzar esos objetivos?</p> <p>Si fueras el alcalde:</p> <p>¿Cómo motivarías a las jóvenes para que se implicaran en alcanzar estos objetivos?</p> <p>Facilita cinco ejemplos para motivarlos.</p>	<p>A criterio del alumno</p>

		<p>¿Qué son las habilidades sociales? Son un conjunto de actitudes que nos permiten mejorar nuestra relación con los demás, sentirnos bien, enfrentar retos de manera positiva y productiva y alcanzar objetivos. Escribe las oraciones, y pon SI sí crees que es una actitud con habilidad social y NO si no crees que sea una actitud con habilidad social.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saludar cuando entro a la peluquería. 2. Cerrar la puerta bruscamente cuando las cosas no salen como las había imaginado. 3. Cuando alguien le lleva la contraria gritar más que el otro para hacerse escuchar. 4. Respetar el turno de palabra. 5. Insultar a los peatones que cruzan por la carretera. 6. Agradecer la ayuda del compañero. 7. Resolver los conflictos de manera tranquila, escuchándose mutuamente e intentando llegar a un acuerdo. 	<p>1. Si 2. No, 3. No, 4. Si,</p>
		<p>Escribe una carta para enviar a tu alcaldesa donde le expongas la necesidad de preguntar y escuchar a los jóvenes antes de tomar decisiones que les afecten a ellos y antes de realizar políticas de juventud. Intenta convencerle que con prestar atención a los jóvenes e incluirlos en la toma de decisiones, se pueden lograr verdaderas transformaciones.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>La actividad que se realice en el tiempo libre debe ser voluntaria, no se puede forzar u obligar a realizar actividades.</p>	<p>SI</p>

23	Laboratorio Escritura: CG10 LE23 Creatividad, emprendurismo y equipo - periodistas.	Si comparas las descripciones de Alejandra y Alejandro: Pregunta n°1. ¿Con qué adjetivos describirías a Alejandra y a Alejandro? Pregunta n°2. ¿Cuál de los dos crees que va aprender más en el entorno de trabajo? ¿Por qué? Pregunta n°3. ¿Si tuvieras que elegir a uno de ellos como compañero de trabajo cuál sería? ¿Por qué? Te recuerdo de subir tu trabajo.	A criterio del alumno
	Cuestionario: CG10 LE23 Creatividad, emprendurismo y equipo - brainstorming.	Alex Osborn, experto en creatividad y creador del Brainstorming, afirmaba que: "La pregunta es la más creativa de las conductas humanas". Responde las siguientes preguntas.	
		¿Qué tan efectiva puede ser la pregunta en un proceso creativo?	A criterio del alumno
		¿Estás de acuerdo con Alex Osborn? ¿Por qué?	A criterio del alumno
	Cuestionario: CG10 LE23 Creatividad, emprendurismo y equipo.	Escribe si estás de acuerdo o no con cada pregunta.	
		Debemos ser creativos, innovar, encontrar nuevos horizontes.	Si
		Debemos aprender a implicarnos y a comprometernos con acciones y proyectos sin esperar nada a cambio, con voluntad de participar y con actitud de trabajo.	Si
		Ayudar a construir, a cambiar a mejorar nos ayuda también a nosotros a construirnos.	Si
		Somos parte de un todo. Si somos constructivos, si participamos, si nos implicamos conseguimos que el bienestar de todos mejore.	Si
	Participar del cambio no es únicamente actuar para conseguir un resultado, es también aprender del proceso, de conocer a los otros, de convivir, de compartir experiencias, de crecer.	Si	

		Participar, contribuir, ayuda a adquirir nuevas inquietudes sociales.	Si
		Ciertos valores y actitudes se están perdiendo. La gente se preocupa de lo que es propio pero falta respeto y responsabilidad por lo que es de todos.	Si
		La vida en comunidad es uno de los pilares de la convivencia.	Si
		Faltan equipamientos municipales, como salones municipales y centros cívicos para compartir y realizar actividades en un espacio adecuado.	Si
		Los representantes políticos deberían dar salida a las nuevas necesidades sociales que tenemos.	Si
		La televisión es un agente de socialización como medio de comunicación que es. No se debe prohibir verla pero si se debe aprender a verla de manera responsable y crítica.	Si
		La educación ayuda a que los espacios públicos puedan estar auto gestionados sin que sea necesario siempre el control de una autoridad.	Si

	Laboratorio Escritura: CG10 LE23 Creatividad, emprendurismo y equipo - comprobación de lectura.	<p>RESPONDE A ESTAS PREGUNTAS:</p> <p>Pregunta nº1. Imagina que eres un arquitecto y que acabas de obtener tu título. Sólo tienes unos pocos ahorros pero muchas ideas y ganas de emprender proyectos. Decides trabajar en un entorno de coworking con profesionales de diferentes ámbitos. Una compañera tuya de la universidad también está pensando en ir a trabajar al mismo espacio pero no está del todo convencida.</p> <p>Te pregunta, qué ventajas tiene trabajar en un espacio de coworking. Escribe todas las que se te ocurran.</p> <p>Pregunta nº2. Hace una semana que ya estás trabajando en el espacio de coworking, estás feliz y motivado. Mientras estás en la hora del almuerzo decides hacer una lista con las acciones, pasos y actitudes importantes para emprender con éxito. Escribe cinco de los consejos, acciones, pasos o actitudes a tener en cuenta para ser un buen emprendedor.</p> <p>Pregunta nº3. Completa el siguiente texto con las palabras que aparecen abajo:</p> <p>Tener una buena _____. Tener claro cómo utilizar el tiempo. Para conseguir llegar lejos en el mundo de la empresa hay que saber _____ bien el tiempo. Hay que tener claro que existe el corto y el largo plazo. Hay cosas que precisan un _____ muy profundo y otras que debes hacer en un instante. Debemos pensar que la relación entre el _____ y el éxito es bastante elevada. Si eres organizado puedes conseguir los objetivos que te propones más fácilmente.</p> <p>ORGANIZACIÓN ESFUERZO ANÁLISIS ADMINISTRAR</p> <p>Recuerda de subir tu trabajo.</p>	Organización, administra
	Cuestionario: CG10 LE23 Creatividad, emprendurismo	Ahora que ya terminaste tu lección, es hora de tu evaluación.	

y equipo - EVALUACIÓN	<p>Pon en orden los pasos de este joven trabajador que empieza la aventura de emprender, empezando por el número uno para ti siendo el más importante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pomocionarse en el entorno virtual. Aprovechar todos los beneficios de una buena web y de las redes sociales. 2. Escribir las ideas y pensamientos, dibujarlos, escribirlos y organizarlos. 3. Asegurarse que el producto que quieres ofrecer tiene un mercado en tu zona. 4. Ordenar bien las ideas. 5. Fijarse objetivos claros. 	A criterio del alumno
	<p>¿Cuáles de estas palabras crees que es trabajo en equipo y cuáles son trabajo individual?</p> <p>Ideas Creatividad Motivación Tolerancia Aprendizaje</p>	Tolerancia, aprendizaje, i motivación, creatividad. (
	<p>Un compañero te comenta que siempre tiene miedo a equivocarse. Piensa y escribe en tres consecuencias de tener siempre miedo a equivocarse en un proceso creativo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	A criterio del alumno
	<p>¿Qué dos herramientas le darías al compañero del caso anterior para lograr que venciera el miedo a equivocarse?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 	A criterio del alumno

		<p>La empresa “Los tamales de la abuela” es muy creativa, innovadora y deja participar a sus trabajadores mientras que la empresa “Las tortilla caliente” es muy tradicional, con estructura jerárquica marcada, sin dejar espacio a la participación de los trabajadores y cerrada al cambio. Escribe las siguientes características que correspondan a cada empresa.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>Lucía e Inés son dos trabajadoras que hace poco tiempo han sido madres. Las dos son diseñadoras gráficas y participan en el diseño de la campaña publicitaria de la empresa. Cada día invierten tres horas en la carretera. Creen que podrían realizar parte de su trabajo en casa para poder hacer una mejor conciliación familiar y laboral y sacar un mayor rendimiento de su tiempo. Lucía trabaja en “Los tamales de la abuela” e Inés en “La tortilla caliente”. Hoy se reunirán con sus respectivos jefes para hacerles la propuesta. El objetivo: Lograr que sus jefes le permita trabajar en casa los viernes. Intenta predecir lo que les van a decir a cada una de ella sus respectivos jefes.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>Imagina que vas por la calle y lees el cartel adjunto. Ahora responde a las siguientes preguntas: 1. Si se tratara de tu barrio, de tu comunidad o de tu ciudad ¿qué idea propondrías? 2. Con la convocatoria de un concurso así ¿qué podemos intuir de esta municipalidad?</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>Describe en pocas palabras, tu espacio de trabajo ideal, ese espacio que te hace estar en modo de trabajo porque te despierta la motivación y la creatividad.</p>	<p>A criterio del alumno</p>

24	Laboratorio Escritura: CG10 LE24 Mundo laboral - talentos	Haz una lista con los talentos que tienes y los talentos que te gustaría tener. ¿Qué puedes hacer para conseguir los talentos que no tienes? Puedes hacer una tabla similar a esta.	A criterio del alumno
	Laboratorio Escritura: CG10 LE24 Mundo laboral - escritura sobre Guatemala.	Imagina que te pidieron hacer un cartel publicitario capaz de cautivar a los visitantes en una feria de turismo en Nueva York. ¿Qué resaltarías de Guatemala? ¿A qué público te dirigirías? Por ejemplo, adultos mayores con muchos recursos económicos, jóvenes aventureros que viajan en mochila, pareja de recién casados... ¡Se creativa! ¡Se creativo! Añade fotos, dibujos, información, todo lo que se te ocurra sea necesario para que quede GENIAL... Sube tu ejercicio.	A criterio del alumno
	Apareamiento: CG10 LE24 Mundo laboral - comprobación de lectura 1	Encuentra los siguientes conceptos para las palabras.	
Claro y conciso		Se debe hacer constar úni importantes. No se deber	
Organizado		La lectura del currícul de manera correcta y estruct	
Favorable		Debemos utilizar aquella i evitar aquellos aspectos n perjudicar, sin mentir.	
Atractivo	Tu currícul necesitará tei diferente al resto. Debem persona que selecciona.		

	<p>Laboratorio Escritura: CG10 LE24 Mundo laboral - comprobación de lectura 2</p>	<p>¿Cómo definirías con tus propias palabras el concepto “marca personal”? Escribe el siguiente texto con las palabras que aparecen más abajo: La carta de _____: Es el documento que acompaña al currículum. Es una deferencia y _____ hacia la persona que seleccionará el personal en la primera fase del proceso. También demuestra interés y educación. Permite explicar nuestro camino _____. Es una manera de darnos a conocer remarcando los aspectos que más nos pueden _____ para ser seleccionados. SALUDO-BENEFICIAR-PROFESIONAL-PRESENTACIÓN Envía tu ejercicio a tu tutor.</p>	<p>presentación, saludo, pi</p>
	<p>Cuestionario: CG10 LE24 Mundo laboral - EVALUACIÓN</p>	<p>Luego de haber terminado tu lección, contesta las preguntas de tu evaluación.</p> <p>Isabela pensó que uno de los negocios que se podría impulsar en la zona rural es una tienda especializada en quesos ya que aquí en Guatemala son muy caros. Pero también combinaría la tienda de quesos con una panadería para así poder servir ricos sándwiches a las personas que lo desearan. De la misma manera que lo hizo Isabela, ¿puedes pensar en la combinación de dos negocios que podrían resultar un éxito? ¿Cuál sería?</p> <p>Enumera 3 cosas que crees que no sabes hacer. Luego escribe si las supieras hacer, ¿qué sería diferente en tu vida?</p> <p>Escribe cinco actividades que te gusta mucho hacer, cinco actividades que se te dé muy bien hacer y cinco actividades que te cuesta mucho llevar a cabo.</p>	<p>A criterio del alumno</p> <p>A criterio del alumno</p> <p>A criterio del alumno</p>

		<p>Escribe el siguiente texto con las palabras que aparecen debajo: Trabajar en _____ ayuda a unir _____, a tener más ideas y a descubrir nuevos puntos de _____. Todos podemos aprender de los otros y los otros pueden aprender de nosotros. Si en una reunión sólo habla una persona, se están perdiendo muchos puntos de vista, conocimientos e _____. Se puede participar observando, escuchando, haciendo preguntas y compartiendo experiencias. EQUIPO-IDEAS-VISTA-ESFUERZOS</p>	<p>equipo, ideas, vista, es</p>
		<p>Haz una lista de las cuatro profesiones que más te atraen y realiza una pequeña investigación. En esta investigación debes averiguar qué se debe estudiar para llegar a ejercer esa profesión, si se puede estudiar aquí en Guatemala y dónde y explicar el motivo de interés por esta profesión. Profesión ¿Qué se debe estudiar? ¿Se puede estudiar en Guatemala? ¿Dónde? Motivo de interés</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>Analiza las respuestas del ejercicio anterior. ¿Crees que alguna de las profesiones mencionadas podría ayudar a transformar la realidad de Guatemala? ¿Cuál? ¿Por qué?</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>Investiga en internet en qué sobresalieron o sobresalen los siguientes guatemaltecos y piensa en dos características que crees que definen a cada uno de ellos:</p>	<p>A criterio del alumno</p>

		<p>Explica con tus palabras la siguiente frase: “Quien desee escalar una montaña, debe empezar por la base” Confucio Ahora relaciónala con la decisión de alguien que quiere empezar un negocio:</p>	A criterio del alumno
		<p>Henry Wallon en el libro Los orígenes del pensamiento del niño dice que “el pensamiento se forma por parejas”. Por ejemplo, la idea “blando” se forma junto con la idea “duro”, no se forma antes o después sino simultáneamente. ¿Qué palabras te vienen en mente cuando lees estas palabras del cuadro? Escribe cada una de las palabras con su palabra relacionada:</p>	A criterio del alumno
25	Investigación: CG LE25 BLOG/FORO	<p>Pregunta nº1.- ¿Por qué el pensamiento creativo consigue ir más lejos? Pregunta nº2.- ¿Consideras que sería interesante introducir en las escuelas y colegios el aprender a tener un pensamiento creativo? Pregunta nº3.- ¿Por qué creen que esa espontaneidad de los niños en responder a las preguntas del profesor se va perdiendo a medida que los niños se hacen mayores? Pregunta nº4.- Si aplicáramos el pensamiento creativo para solucionar dos aspectos que no nos gustan de nuestro entorno más inmediato y para dos aspectos que nos gustaría fortalecer ¿Cuáles serían estos cuatros aspectos? Pregunta nº5.- Comparte en el foro dos canciones que te llenen de energía, que te motiven, que hacen aumentar tu creatividad a niveles elevadísimo.</p>	A criterio del alumno

	<p>Investigación: CG LE25 PROYECTO: PORTAFOLIO</p>	<p>Estás llegando a la fecha de entrega de tu portafolio. Recuerda agregar todos tus trabajos e incluir fotografías y lo que consideres necesario para que sea muy atractivo. El tutor lo revisará para ver tu progreso.</p>	
<p>26</p>	<p>Cuestionario: CG10 LE26 Democracia y convivencia - COMPROBACIÓN DE LECTURA</p>	<p>Luego de haber leído el libro, estarás listo para la comprobación de lectura.</p> <hr/> <p>Imagina que un niño de ocho años te pregunta qué es la Constitución. ¿Cómo se lo explicarías? Pregunta Argumenta por qué es importante que estés informado de lo que ocurre a tu alrededor. Pregunta Completa el siguiente texto y llena los espacios en blanco con las palabras que aparecen más abajo: La _____ es un derecho y una responsabilidad. La soberanía popular significa que cada persona mayor de edad tiene derecho a emitir su voto. La política no afecta sólo a los _____, nos afecta a todos. La democracia significa elegir el poder entre _____, aceptando la voluntad de la mayoría como criterio de _____. POLÍTICOS DEMOCRACIA DECISIÓN TODOS</p> <hr/> <p>En el libro aparece la frase siguiente: “...creía que Leo tenía mucha razón cuando les decía que convivir con las otras personas es demostrar nuestra responsabilidad”. Expresa con tus propias palabras el significado de esta frase.</p>	<p>democracia, políticos, d</p> <hr/> <p>A criterio del alumno</p>

		Identifica situaciones en las que quede reflejada la importancia de la solidaridad y de la responsabilidad para una buena convivencia.	A criterio del alumno
		<p>Lee el siguiente texto y responde las preguntas:</p> <p>“Ariadna en un intercambio de correos con Isabela le preguntó cuál era la palabra, de las aprendidas hasta ese momento, que más le gustaba. Isabela le dijo que sin pensarlo era la tolerancia porque es uno de los pilares de la democracia, porque no significa dejar de hacer algo para que los otros no se molesten sino que tolerar es mucho más, es tener en cuenta la otra persona y ser capaz de verle en su totalidad, con sus fortalezas y sus debilidades. Isabela ha entendido que cuando somos realmente capaces de ver a los otros, somos capaces de respetarlos y es el respeto el que nos permite vivir de manera armoniosa”.</p> <p>¿Qué palabra de las aprendidas hasta ahora es la que más te gusta? ¿Por qué? ¿Cómo describirías la tolerancia?</p>	A criterio del alumno

	Investigación: CG10 LE26 Democracia y convivencia - lectura del c	Abre el documento adjunto, lee el artículo y luego responde las siguientes preguntas: 1. De las tres fases que experimentó el país ¿Cuál te parece más interesante? ¿Por qué? 2. Si tuvieras que poner dos adjetivos o dos acciones relacionadas a cada una de las tres etapas ¿cuáles serían? 3. ¿Cuáles consideras que son los principales problemas que existen en una sociedad donde sólo se vive en la tercera etapa, es decir, sólo se vive de la exigencia? 4. ¿Cuál de las tres etapas te parece que es más productiva para lograr una mejor sociedad? ¿Por qué? 5. ¿Cuál de las tres etapas crees que se da más en Guatemala? ¿Por qué? Y ¿cuál es la que se da menos?	A criterio del alumno
--	---	--	-----------------------

	<p>Laboratorio Escritura: CG10 LE26 Democracia y convivencia - escritura - democracia en familia</p>	<p>Al igual que en la sociedad, en la familia también debe haber democracia, nunca autoritarismo ni sumisión. También debe haber manos a la obra y no sólo exigencias. Debe ser un espacio de libertad, de igualdad, de respeto, donde se puedan discutir las decisiones y llegar a acuerdos. Es importante que en la familia, como en la sociedad, exista una auténtica distribución del trabajo. Con los mismos derechos y los mismos deberes. RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: Pregunta nº1. ¿Te gusta colaborar en las tareas del hogar? ¿Cuáles son tus tareas o responsabilidades en tu casa? Hacerlo es una actividad solidaria con el resto de la familia porque las tareas se distribuyen. Si no se repartieran o bien no se harían y sería un caos, no habría comida en el refrigerador, nadie limpiaría la ropa, el suelo se ensuciaría continuamente y nunca se limpiaría, no habría platos limpios etc....o bien una única persona tendría que hacerse responsable de todo. Pregunta nº2. ¿Por qué es bueno compartir? ¿De qué formas compartes tú? Piensa en comunicación, solidaridad, cooperación, colaboración, confianza, diálogo. Colaborar en las tareas del hogar, cuidar de las propiedades, ser responsable de las tareas, equidad, derecho de todos los miembros de la familia a gozar de tiempo libre.... Envía tu trabajo a tu tutor.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
--	--	---	------------------------------

	Laboratorio Escritura: CG10 LE26 Democracia y convivencia - ideas	<p>Actividad de colorear la comunidad: pintar, arreglar, limpiar...darles color y nueva energía para los niños.</p> <p>Si tuvieras que pensar en arreglar o construir un espacio para los niños de tu barrio o comunidad...</p> <p>Pregunta n°1. ¿Cuál sería?</p> <p>Pregunta n°2. ¿Qué servicio se ofrecería?</p> <p>Pregunta n°3. ¿Por qué este y no otro?</p> <p>Pregunta n°4. ¿Cómo se podría conseguir financiamiento?</p> <p>Escribe con detalles tu proyecto para tu comunidad.</p> <p>Envía el ejercicio a tu tutor.</p>	
	Laboratorio Escritura: CG10 LE26 Democracia y convivencia - reflexión.	<p>¿Qué ventajas se experimentan cuando en un proyecto colaboran diferentes personas y entidades?</p> <p>Mínimo 75 palabras.</p> <p>Sube tu respuesta.</p>	A criterio del alumno
	Cuestionario: CG10 LE26 Democracia y convivencia - EVALUACIÓN	<p>Ya que leíste el libro e hiciste tus ejercicios, ya estás listo para tu evaluación.</p> <p>¡Adelante!</p>	

		<p>Escribe el siguiente párrafo, poniendo en los espacios en blanco las palabras correspondientes del cuadro:</p> <p>La Constitución es un recopilatorio de _____ y deberes fundamentales inspirados en la Declaración Universal de los Derechos _____. En el _____ de la Constitución se explica que el objetivo principal es organizar jurídica y políticamente Guatemala. Recordando que la _____ es el sujeto principal y el fin del orden social. Establece al Estado como el responsable máximo de la promoción del _____ común, de la legalidad, la seguridad, justicia, igualdad, libertad y paz. Que su objetivo es impulsar la vigencia de los Derechos Humanos. La Constitución organiza los poderes y los divide. De esta manera nadie tiene el poder de manera total o absoluta y de esta manera se evitan abusos de _____.</p> <p>DERECHOS-PERSONA-BIEN-HUMANOS-PODER-PREÁMBULO</p>	<p>derechos, humanos, preá</p>
		<p>Es deber del Estado garantizarle a los habitantes de la República la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona.</p>	<p>artículo 2</p>
		<p>Estado de Guatemala se organiza para proteger a la persona y a la familia; su fin supremo es la realización del bien común.</p>	<p>artículo 1</p>
		<p>¿Cómo definirías la soberanía popular?</p>	<p>Ser soberano significa tener la necesidad de someterse a la voluntad del pueblo. Significa que no hay nadie por encima del pueblo.</p>
		<p>Es aceptarnos tal y como somos. Es la confianza que tenemos en nosotros mismos.</p>	<p>la Autoestima</p>
		<p>Para conservar nuestra propia dignidad.</p>	<p>Auto respeto</p>

	Tomando parte con criterio propio.	Autonomía
	<p>Escribe el siguiente párrafo, poniendo en los espacios en blanco las palabras correspondientes que están en el cuadro:</p> <p>Normas _____: Son normas objetivas y coercitivas. Es decir, si estas no se cumplen sí que nos pueden imponer una_____. Estas normas legales son las_____ para todos. Si queremos que la ley nos proteja, la debemos _____ siempre.</p> <p>LEGALES-RESPETAR-SANCIÓN-MISMAS</p>	legales, sanción, mismas,
	<p>Una de las cosas que siempre les había remarcado Leo es que debían estar siempre informados de lo que ocurría a su alrededor, en el entorno más inmediato pero también de más allá.</p> <p>Para aprender, para tomar nota, para descubrir modelos, buenas ideas y soluciones. ¿Para qué crees tú que es importante estar informado?</p>	A criterio del alumno
	Al analizar la primera reflexión que Ariadna hace acerca de la gente que la rodea y de algunos de sus comportamientos que le molestan, responde:	A criterio del alumno
	Ahora, si reflexionas acerca de tu manera de actuar o de tus costumbres ¿crees que realizas alguna que puede molestar a otros? ¿Cuál o cuáles? ¿Has pensado en cambiar de actitud?	A criterio del alumno
	¿Cómo explicarías con tus propias palabras la autoestima?	A criterio del alumno
Apareamiento: CG10 LE26 Democracia y convivencia.	Y ahora llegó la hora de recordar tus conocimientos.	
	Normas sociales	Se basan en la costumbre
	Normas morales	Se deben seguir para ser k personas.

		Normas legales	Son normas objetivas y cuando se cumplen, se aplica una sanción
		Auto respeto	Para conservar la propia dignidad
		La autonomía	Tomar parte con criterio propio
		La autoestima	Es la aceptación y confianza en uno mismo
		Respeto activo	Valorar y aceptar la autonomía de los demás
		Solidaridad	Establecer vínculos de cooperación
		La Constitución	Es la ley fundamental que regula el funcionamiento del Estado y establece los derechos y deberes de los ciudadanos y los gobernantes
		La democracia	Es un derecho y una responsabilidad
27	Cuestionario: CG10 LE27 Estudiantes de hoy - COMPROBACIÓN DE LECTURA	Ya que terminaste de leer el libro, estarás listo para la comprobación de lectura.	
		¿Crees que en el colegio también se deben experimentar y trabajar los derechos y deberes de la sociedad? ¿Por qué?	A criterio del alumno
		Busca en el libro cinco acciones que ayudan a crear en el colegio un buen ambiente.	A criterio del alumno

		<p>Lee el siguiente texto:</p> <p>“Una actitud de responsabilidad en todo momento y lugar, en donde los estudiantes, desde muy pequeños y cada vez con mayor madurez, se responsabilizan de su propio aprendizaje, sin la necesidad de que un maestro, la madre o el padre le indiquen qué estudiar, qué repasar o recordándoles cuáles son sus obligaciones.</p> <p>Donde el estudiante mismo es quien tiene la motivación y la iniciativa de aprender cada vez más, de investigar por su cuenta y buscar respuestas a sus interrogantes; con las ganas de mejorar y esforzarse constantemente”.</p> <p>Explica por qué es necesario que los estudiantes aprendan a ser responsables de su educación y qué beneficios tiene para su futuro.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>¿Cómo definirías la empatía?</p>	<p>Capacidad de una persona (situación)</p>
		<p>Imagina que en televisión invitan a un debate a un profesor que defiende el uso de las nuevas tecnologías en el aula y a otro profesor que está en contra de su uso.</p> <p>¿Qué argumentos utilizarían cada uno de ellos?</p> <p>Escribe para cada uno cinco argumentos.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>Imagina que la municipalidad te pide como estudiante que eres, una lista con las características de un buen colegio.</p> <p>Haz una lista de 10 a 15 características que crees que debería tener.</p>	<p>A criterio del alumno</p>

	<p>Investigación: CG10 LE27 Estudiantes de hoy - lectura del caso</p>	<p>Lee el artículo adjunto y responde luego a las siguientes preguntas: Pregunta n°1.- Según el texto ¿qué significa nativos digitales? Pregunta n°2.- Según el autor ¿por qué es tan importante aprender a leer? Pregunta n°3.- ¿Qué se requiere para interpretar? Pregunta n°4.- ¿Qué tipo de lectura prefieres ¿la de papel o la electrónica? Pregunta n°5.- Nombra dos ventajas de la lectura electrónica. Pregunta n°6.- ¿Por qué es necesario que los centros educativos atiendan a las formas de lectura electrónica? Pregunta n°7.- ¿Cuál es la principal idea del texto? Pregunta n°8.- ¿Cómo titularías este artículo?</p>	<p>A criterio del alumno</p>
	<p>Sopa de Letras: CG10 LE27 Estudiantes de hoy</p>	<p>¡Aprende, jugando!</p>	<p>Colaboración-Futuro-Prof Videoconsola-Internet-Co</p>
	<p>Cuestionario: CG10 LE27 Estudiantes de hoy - EVALUACIÓN</p>	<p>Luego de haber estudiado la lección, es hora de hacer tu evaluación.</p>	
		<p>¿Crees que los papás deben estar informados de las redes sociales donde participan sus hijos?</p>	<p>Si</p>
		<p>Piensa en la pregunta anterior ¿si fueras papá o mamá, pensarías igual? ¿Porqué?</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>Es muy importante que los jóvenes aprendan a ser creativos, a tener espíritu emprendedor, a trabajar en equipo y saber hablar en público. Son habilidades que las empresas requieren actualmente y se requerirán más en el futuro. ¿Por qué crees tú que es importante que los colegios den cada vez más importancia a estas habilidades?</p>	<p>A criterio del alumno</p>

	<p>Escribe el siguiente párrafo, en los espacios en blanco pon las palabras correspondientes del cuadro de abajo: El entorno _____ influencia mucho, el _____ tiene un papel muy importante pero también lo tiene la _____, tiene una gran importancia en la _____ del niño y del joven. FAMILIAR-FAMILIA-COLEGIO-FORMACIÓN</p>	familiar, colegio, familia,
	¿Qué cualidades debe tener según tu opinión un buen profesor?	A criterio del alumno
	¿Por qué crees que la introducción de tabletas y computadoras puedan mejorar el aprendizaje de los alumnos?	A criterio del alumno
	Reflexionando acerca de la pregunta anterior: ¿Por qué crees que a los colegios les cuesta tanto introducir la tecnología en sus aulas?	A criterio del alumno
	<p>Escribe el siguiente párrafo, pon en los espacios en blanco la palabra correspondiente del cuadro de abajo: Empatía: _____ mental y _____ de un sujeto con el estado de _____ de otro. _____ de una persona de ponerse en los zapatos de otra. CAPACIDAD-IDENTIFICACIÓN-AFECTIVA-ÁNIMO</p>	identificación, afectiva, ánimo
	¿Cómo es tu colegio ideal?	A criterio del alumno
Apareamiento: CG10 LE27 Estudiantes de hoy.	Hoy los conceptos serán del glosario del libro. ¡Adelante!	
	Antaño	En tiempo pasado.
	Asiduidad	Frecuencia, puntualidad o
	Deserción	Abandono de los estudios
	Empatía	Identificación mental y afectiva con el ánimo de otro. Capacidad de ponerse en los zapatos de otra.

		Incómodo	Dicho de una persona: Qu gusto.
		Lúdico	Perteneciente o relativo a
		Predisposición	Preparar, disponer anticip alguien para un fin detern
		Ritual	Estar impuesto por la cost
		Rumor	Voz que corre entre el públ
		Tergiversaciones	Dar una interpretación fo acontecimientos.
28	Cuestionario: CG10 LE28 En el trabajo del futuro - COMPROBACIÓN DE LECTURA	Ahora haz la comprobación de lectura.	
		¿Qué características tiene el trabajo ideal según Isabela y Ariadna?	A criterio del alumno
		Escribe y completa el siguiente texto con las palabras de abajo: “Todos tenemos diferentes talentos y mucha creatividad, pero la cuestión es cómo usamos nuestro talento o cómo lo desaprovechamos. Hay gente que no es capaz de potenciar sus talentos porque en toda su vida no llega a descubrirlos. La _____ ayuda a generar ideas _____. Las nuevas tecnologías pueden ayudar a aumentar la creatividad y a desarrollar los talentos de las personas. Pero para conseguir hacer algo verdaderamente original debemos perder el miedo a _____”. Originales Creatividad Equivocarnos	creatividad, originales, (
		Capacidad de disponer de alguien o de algo para conseguir un efecto determinado.	Eficiencia
		Concesión de derechos de explotación de un producto, actividad o nombre comercial, otorgada por una empresa a una o varias personas en una zona determinada.	Franquicia

	Falta de eficiencia.	Ineficiencia
	Busca una aplicación práctica para un emprendedor y di por qué lo es.	A criterio del alumno
	¿Qué es para ti gozar de un buen ambiente de trabajo? ¿Qué opinas que podrías aportar tu en una empresa para ayudar a crear este buen ambiente?	A criterio del alumno
	Escribe una historia de diez líneas donde el protagonista decide emprender. En la historia se debe reflejar que entiendes el concepto “emprender”.	A criterio del alumno
Laboratorio Escritura: CG10 LE28 En el trabajo del futuro - preguntas del caso (desempleo).	Luego de haber leído la lectura del caso: desempleo, responde las siguientes preguntas: Pregunta n°1. ¿Estás de acuerdo con la frase: “Tal parece que mayor especialización no garantiza mayor remuneración y estabilidad”? ¿Por qué? Pregunta n°2. ¿Qué significa la frase “la gente que estudia tiene trabajos bonitos”? ¿Estás de acuerdo con esta frase? ¿Cómo expresarías con tus palabras esta frase? Pregunta n°3. Di con otras palabras esta frase “Me sentí descompuesto, como una máquina. Si no funcionan y están viejas las tiran” Pregunta n°4. ¿Qué le recomendarías a Heidi de 26 años para poder optar a un trabajo de lo que estudió? Pregunta n°5. ¿Cuál es la idea principal del texto? Te recuerdo de subir tus respuestas.	A criterio del alumno

	<p>Laboratorio Escritura: CG10 LE28 En el trabajo del futuro - profesores.</p>	<p>Al tratar sobre trabajo y educación pensemos qué tipo de profesores queremos contratar para las escuelas y colegios para nuestra ciudad-estado:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Profesores que consideren que las redes sociales merecen un lugar en la clase. · Profesores que estimulen la confianza en los talentos y posibilidades de sus alumnos. · Profesores que reconozcan no saber todas las respuestas pero está dispuesto a recibir preguntas de sus alumnos. · Profesores que estimulen la creatividad de sus alumnos. · Profesores que opinan que cuando hay aprendizaje se realiza una transformación. · Profesores que se preocupan por los sueños, miedos e ilusiones de sus alumnos. · Profesores a quienes le gusta motivar a sus alumnos. <p>¿Qué opinas de esto? ¿Qué cualidades quisieras tu de tus maestros? Explica...</p>	<p>A criterio del alumno</p>
	<p>Laboratorio Escritura: CG10 LE28 En el trabajo del futuro - preguntas de opinión.</p>	<p>Ahora queremos saber tu opinión:</p> <p>Pregunta nº1. ¿Por qué es tan importante que los profesores sientan una auténtica pasión por su profesión?</p> <p>Pregunta nº2. ¿Consideras a los profesores como agentes de cambio? ¿Por qué?</p> <p>Pregunta nº3. ¿Por qué la educación es uno de los pilares más importantes de una sociedad?</p> <p>Mínimo 50 palabras por pregunta. Sube tu ejercicio.</p>	<p>A criterio del alumno</p>

Cuestionario: CG10 LE28 En el trabajo del futuro - EVALUACIÓN	Ya que estudiaste tu lección es hora de hacer tu evaluación.	
	¿Crees que te organizas bien? ¿Crees que podrías mejorar esta organización para lograr una mayor eficiencia? ¿Cómo?	A criterio del alumno
	¿Para qué sirve la aplicación Listhings?	Corcho virtual donde colorea la información ue se colocan mas usuarios.
	<p>Escribe el siguiente párrafo y pon en los espacios en blanco la palabra correspondiente del cuadro de abajo:</p> <p>Un proceso de reflexión _____ es aquel en el que nos hacemos las _____ concretas para _____ correctamente potenciando y así potenciar al máximo nuestras_____.</p> <p>HABILIDADES-RESOLVERLO-PRODUCTIVO-PREGUNTAS</p>	productivo, preguntas, re
	¿Por qué crees que es importante hacerse las preguntas concretas y correctas en un proceso de reflexión productivo?	A criterio del alumno
	Si quiero abrir una pastelería lo mejor es que sepa preparar pasteles, que tenga una capacitación como pastelera, que pueda ser yo misma la que prepare los pasteles para no tener que pagar desde un principio a otra persona para que los haga. ¿Estás de acuerdo con esta afirmación o en desacuerdo? ¿Por qué?	A criterio del alumno
	¿Te gustaría ser emprendedor? ¿Por qué?	A criterio del alumno
	Piensa en la pregunta anterior ¿Qué cualidades crees que debe tener un emprendedor? ¿A qué cosas debe prestar atención?	A criterio del alumno

		<p>Escribe el siguiente párrafo y pon en los espacios en blanco la palabra correspondiente del cuadro de abajo: El espacio de _____. Debemos aprender a mantener el espacio de trabajo bien _____, más si trabajamos en una empresa en la que compartimos espacio y en la que los clientes pasan por en medio de los escritorios de los trabajadores. Un escritorio desordenado puede dar la sensación de _____ e ineficiencia. Los _____ deben estar siempre bien organizados en cajones o _____. Es mejor guardar los documentos en cajas o carpetas en lugar de acumular montañas de papeles encima de la mesa. Se puede utilizar un color diferente de caja para distinguir el _____ a simple vista y localizar las cosas con facilidad y así aprovechar al máximo el tiempo. Es recomendable agrupar los papeles por la clase de documento que representan. Las cajas también se pueden etiquetar para saber a qué tipo de documento pertenecen. ORDENADO-PAPELES-TRABAJO-CARPETAS-DESORGANIZACIÓN-TEMA</p>	<p>trabajo, ordenado, desorganizado, tema.</p>
		<p>¿Para ti qué cualidades debe tener un buen trabajo?</p>	<p>A criterio del alumno</p>
<p>29</p>	<p>Cuestionario: CG10 LE29 Aprendizaje de buenas actitudes - COMPROBACIÓN DE LECTURA</p>	<p>Veamos cómo comprendiste el libro.</p>	
		<p>Explica con tus propias palabras en qué consiste la violencia psicológica.</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>¿Qué significa para ti trabajar en equipo?</p>	<p>A criterio del alumno</p>
		<p>Los empáticos aprenden a no dar importancia a las emociones de las otras personas.</p>	<p>Falso</p>

	Los empáticos tienen la capacidad de generar las emociones adecuadas en un momento determinado: por ejemplo responsabilidad y una actitud positiva.	Verdadero
	Las personas empáticas no tienen interés en desarrollar la capacidad para mantener una buena relación con los demás.	Falso
	Las personas empáticas reflexionan sobre la importancia de las palabras positivas.	Verdadero
	Las personas empáticas aprenden a tener una posición negativa en la resolución de conflictos.	Falso
	¿Qué beneficios te puede aportar el autoconocimiento?	Conciencia, escuchar la voz, distinguir que está bien y mal
	Define a una persona asertiva y a otra persona pasiva.	A criterio del alumno
	Las personas empáticas no analizan sus actitudes ni son responsables de su estado de ánimo.	Falso
	Las personas empáticas saben escuchar.	Verdadero
	Las personas empáticas aprenden a reconocer las propias emociones y logran expresarlas.	Verdadero
Laboratorio Escritura: CG10 LE29 Aprendizaje de buenas actitudes - preguntas de la lectura del caso magia.	Ahora que ya leíste la lectura de la magia, podrás responder a las siguientes preguntas. Pregunta n°1. ¿Cuál es la principal idea del texto? Pregunta n°2. ¿Coincides con el autor en algún punto? ¿Cuál? ¿Por qué? ¿En cuál punto NO coincides? ¿Por qué? Pregunta n°3. ¿Qué es para ti la imaginación? ¿Crees que deberíamos cuidarla más? ¿Cómo? Pregunta n°4. ¿Crees que deberíamos hacer más magia? ¿En qué cosas y cómo? Pregunta n°5. ¿Cuál es tu opinión? Sube tu ejercicio.	A criterio del alumno

Cuestionario: CG10 LE29 Aprendizaje de buenas actitudes.	¿Cuál de las siguientes características crees que ayudarían a un profesor a hacer magia en el aula?	
	Preocuparse por los estudiantes.	Si
	Estimular la participación.	Si
	Incluir juegos en la clase.	Si
	Comparar continuamente a los estudiantes.	No
	Intentar comprender el comportamiento de los estudiantes.	Si
	Estar interesado en el tema que se trata en la clase.	Si
	Imponer su manera de pensar.	No
	Intentar ser un modelo para los alumnos.	Si
	Estar dispuesto a aprender de los alumnos.	Si
	Hablar a los estudiantes de valores, pero no ponerlos en práctica.	No
	Estar alegre y motivado de participar con los alumnos de su aprendizaje.	Si
	Reconocer los aciertos y motivarlos.	Si
	No ayudarlos cuando lo necesiten.	No
Investigación: CG10 LE29 Aprendizaje de buenas actitudes - Huerto	Hugo opina que en la zona rural es muy fácil tener huertos pero que en la zona urbana es imposible. Como a Isabela le gusta llevarle la contraria y demostrarle que no tiene razón, descubrió que en las ciudades, aún no teniendo más que una terraza o un cuadrado de tierra como espacio exterior, se pueden hacer huertos urbanos. Busca en internet qué es un huerto urbano y pon dos fotografías para poderlo visualizar. Describe tus ideas de cómo lograr uno. Elabora un plan para llevarlo a cabo. Si no cuentas con internet, adjunto algún material que te puede servir. Puedes subir tu trabajo.	A criterio del alumno

Cuestionario: CG10 LE29 Aprendizaje de buenas actitudes - EVALUACIÓN	Luego de haber estudiado tu lección, es hora de hacer tu evaluación.	
	Escribe el siguiente párrafo y en los espacios en blanco pon la palabra correspondiente del cuadro de abajo: La _____se manifiesta de muchas maneras distintas pero tiene en común que se trata de una acción _____que se ejerce sobre una persona o sobre un grupo de personas para obligarlos a hacer o dejar de hacer alguna cosa. Con esta acción se pretende tener _____a la persona y _____de ella. COACTIVA APROVECHARSE SOMETIDA VIOLENCIA	violencia, coactiva, sometida
	¿Qué es para ti la violencia?	A criterio del alumno
	¿Qué entiendes por asertividad?	A criterio del alumno
	Las consecuencias de la violencia siempre son graves porque la violencia sólo genera más violencia y en ningún caso se deben tolerar ni intentar justificar. ¿Qué opinas de esta afirmación? ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?	A criterio del alumno
	Cuando sentimos ansiedad, desconfianza, nerviosismo, remordimiento, preocupación o sospecha.	El miedo
	Cuando sentimos molestia, fastidio, resentimiento, irritabilidad o violencia.	Enfado
	Cuando sentimos melancolía, desaliento, desesperanza, duelo, soledad, depresión o nostalgia.	Tristeza
	Cuando sentimos felicidad, alivio, diversión, gratificación, orgullo, placer o satisfacción.	Alegría
	¿Cómo explicarías la violencia de género?	A criterio del alumno
Menospreciar, maltratar y dañar la autoestima de las personas bajo mínimos.	La violencia psicológica y emocional	

		<p>Causar agresiones, violaciones, incluso la muerte.</p>	<p>La violencia física sobre la</p>
		<p>Como los insultos y las amenazas.</p>	<p>La violencia verbal.</p>
		<p>Escribe el siguiente párrafo y pon en los espacios en blanco la palabra correspondiente al cuadro a abajo: Leo les dijo que les recomendaba aprender a _____ a las otras personas, si hablamos sin escuchar puede que entendamos las cosas a medias y nos _____. Debemos ser capaces de entender los puntos de vista y opiniones de las otras personas, no todos somos iguales, ni todos hemos tenido la misma_____, ni a todos nos educaron con los mismos_____, puede ser que uno considere muy normal una situación pero que al otro le parezca una barbaridad, pero no por eso debemos _____ a esa persona. Esta capacidad de ponernos en el lugar del otro para reflexionar sobre lo que debe pensar o cómo debe sentirse se llama _____: La empatía es la base de las relaciones pues es una sensibilidad especial demostrando atención por las circunstancias de la otra persona. EQUIVOQUEMOS-ETIQUETAR-EDUCACIÓN-EMPATÍA-VALORES-ESCUCHAR</p>	<p>escuchar, equivoquemos, empatía.</p>
		<p>¿Por qué crees que nuestra sociedad requiere que aprendamos a escucharnos más los unos a los otros?</p>	<p>Para entendernos y dar s</p>

	Laboratorio Escritura: CG10 LE29 Aprendizaje de buenas actitudes - habilidades	Un ciudadano implicado publica el siguiente tweet: Ciudadanoimplicado@ciudadanoimplicado “Algún día la educación incluirá en su programa el aprendizaje de habilidades como el autoconocimiento, el autocontrol, la empatía, el arte de saber escuchar, resolver conflictos y colaborar con los otros” 1.Imagina que le das a la opción responder, ¿qué respondes? ¿Estás de acuerdo? 2.¿Crees que se necesita que los alumnos también aprendan de estas habilidades? ¿Por qué? 3.¿Cómo de efectivo opinas tú que puede ser un trabajo en equipo para aprender de manera colaborativa y dinámica un tema? Recuerda de subir tus respuestas.	A criterio del alumno
30	Investigación: CG LE30 PROYECTO: PORTAFOLIO	Llegó el momento de entregar tu portafolio. Recuerda agregar todos tus trabajos e incluir fotografías y lo que consideres necesario para que sea muy atractivo. Sube tu trabajo final.	Tarea