



LECCIÓN	NOMBRE	PREGUNTA	
1	Laboratorio Escritura: ECO8 LE1.2 Cómo se formó la tierra y los ecosistemas	Escribe una historia de 300 palabras de cómo pudo ser el planeta en esta tierra. Imagina que eres un científico y que tienes que probar cómo se formó la atmósfera. ¿Qué leíste o viste en el video que te puede ayudar? ¿Por qué llovió? ¿Por qué el mundo acuático? 90% de la superficie era un océano! ¿Cómo podrías vivir allí? ¿Eras una bacteria? Deja volar tu imaginación...	Historia.
2	Apareamiento: ECO8 LE2.3 La tierra vista de otro punto de vista	Veamos si aprendiste bien las definiciones. Coloca las definiciones de la columna derecha junto al concepto correspondiente de la columna izquierda.	
		Atmósfera	Es la capa de gases que rodea la Tierra y de la Tierra está compuesta por oxígeno (21 %) y nitrógeno (78 %) y otros gases.
		Corteza	Es la capa externa de la Tierra que vivimos.
		Erupción	Cuando la roca líquida sale a la superficie de los volcanes.
		Grosor	Espesor o anchura de un objeto.
		Nebulosa	Es una masa de gas y polvo que puede existir en la galaxia.
		Orbitar	Es la acción de dar vueltas a una órbita (da vueltas) a un planeta.

	Laboratorio Escritura: ECO8 LE2.5 La tierra vista de otro punto de vista	Comenta en el blog sobre lo que más te llamó la atención de la entrevista con un astronauta y lo que aprendiste sobre el planeta Tierra. Escribe por lo menos 200 palabras.	Comentario personal	
3	Apareamiento: ECO8 LE3.2 Introducción a la geología: las capas de la tierra			
		Si hacemos un corte que atraviese la Tierra por el centro encontraremos, el centro de la tierra es metálico y denso:		
		Basalto	roca volcánica de color rojo oscuro, muy dura y con muchos cristales de feldespato y piroxeno.	
		Corteza terrestre	es una fina capa, está formada por rocas ígneas y sedimentarias.	
		El manto y el núcleo	son el pesado interior de la Tierra, la mayor parte de su masa.	
	Cuestionario: ECO8 LE3.3 Capas de la Tierra.			
		Si hacemos un corte que atraviese la Tierra por el centro encontraremos, el centro de la tierra es metálico y denso:	Verdadero	
		El aire tiene varias capas y es un escudo protector del planeta.	Verdadero	
		La corteza es sólida y el manto superior pastoso o plástico.	Verdadero	
		Las capas se dividen en manto superior, inferior, externo y núcleo.	Falso	
La corteza de la tierra es delgada y mide menos en los océanos.		Verdadero		
El granito es un tipo de roca que se puede localizar en la corteza.		Verdadero		
	El sub-suelo del océano es muy suave por la arena.	Falso		

		La corteza terrestre está formada por placas más o menos rígidas que se apoyan o flotan sobre un material que, a veces, sale a la superficie a través de lagos y cuevas.	Falso
		Es el núcleo de la tierra, que es líquido, el que determina los fenómenos magnéticos de nuestro planeta.	Falso
		Es en el Himalaya donde la corteza terrestre alcanza su mayor grosor.	Verdadero
	Investigación: ECO8 LE3	Te he traído esta lectura complementaria sobre la situación de Guatemala en relación a las capas de la Tierra bajo nuestro territorio. Léelo, consulta en el diccionario si no conoces alguna palabra. Luego escribe resumen de por lo menos 300 palabras y envíalo al tutor.	Investigación
4	Laboratorio Escritura: ECO8 LE4.2 Introducción a la geología: los minerales en nuestra vida	De acuerdo al desglose de minerales en el libro, debes elaborar una tabla de cosas que puedas encontrar en tu casa que se relacionen con minerales. La primer columna debe llevar el desglose del libro: electricidad, energía, construcción, joyería, objetos comunes, agricultura, medicina, alimentación. La segunda columna un resumen o descripción y la tercera las cosas que conozcas que se relacionan con cada tema. Debes poner por lo menos 5 ejemplos en cada rubro e ilustrarlo. Al finalizar debes presentar tu cuadro subiéndolo a tu blog y tagueando al tutor.	Tabla con 5 ejemplo
5	Laboratorio Escritura: ECO8 LE5.1 Introducción a la geología: rocas y cristales	Investiga la tabla periódica de elementos, quien la hizo, por qué y cómo funciona. Entrega un resumen de por lo menos 300 palabras enviándolo al tutor. En el archivo de soporte encontrarás material que puedes usar en caso de que no tengas conectividad.	Investigación de la T

6	Apareamiento: ECO8 LE6.2 Placas de la tierra	Fíjate en esta palabras nuevas.	
		Litosfera	capa sólida y externa una zona a otra.
		Astenosfera	capa interior de la Tierra a unos 1000 kilómetros de profundidad. Las rocas parcialmente fundidas.
		Subducción	fenómeno por el que una placa se introduce bajo la otra.
		Piroclásticos	gases venenosos explosivos y cenizas o grietas profundas.
		Wegener	científico alemán que propuso la teoría de la deriva continental.
		PANGEA	un solo continente.
		Placas	fragmentación o "placas" de la corteza terrestre.
	Laboratorio Escritura: ECO8 LE6.3 Placas de la tierra	Esta semana vas a presentar un trabajo con varios temas, el primer tema es: LA TEORÍA DE PANGEA : a. Las placas que afectan Guatemala. b. Qué son los terremotos y qué tiene que ver con las placas. Todos los días debes investigar, en casa o durante tu período de biblioteca o proyectos y empezar a armar un trabajo. Cada tema debe tener 300 palabras.	Primera parte de la investigación.
7	Laboratorio Escritura: ECO8 LE7.1 Hidrosfera y el agua potable	Segundo tema de investigación: LA HIDROSFERA Ejemplo de contaminación en Guatemala (lagos, manto freático) Investiga y añade este tema a tu reporte.	Segunda parte de la investigación.
8	Laboratorio Escritura: ECO8 LE8.1 La atmósfera, climas y ecosistemas	El tercer tema de tu reporte semanal: LA ATMÓSFERA Y EL CLIMA Los distintos ecosistemas del mundo y su similitudes y diferencias con los ecosistemas en Guatemala.	Tercera parte de la investigación. clima.

9	Laboratorio Escritura: ECO8 LE9.1 El proceso de la evolución	Continúa con tu investigación, el último tema que debes agregar es sobre la Evolución. La Evolución El origen de las especies Porqué somos diferentes y cómo componemos los distintos ecosistemas	Cuarta parte de la ir
10	Sopa de Letras: ECO8 LE10 Introducción	Hoy tendrás tiempo de terminar tu trabajo para su entrega. Sin embargo, aprovecharemos también para repasar algunos conceptos que aprendiste en 7mo grado y que te servirán de base para el siguiente tema que veremos que será la genética. Para recordar, busca en esta sopa de letras estos conceptos sobre la célula.	<ol style="list-style-type: none">1. CÉLULA2. CROMOSOMAS3. HERENCIA4. HAPLOIDE5. DIPLOIDE6. GENÉTICA

	Laboratorio Escritura: ECO8 LE10.1 Tarea	<p>Hoy entregas tu tarea. Tienes tiempo para revisarla en clase, trabajar en grupo, revisar bibliografía, etc. Usa la ayuda de tu tutor. La presentación será oral en el aula de proyectos. Si necesitas puedes pedir o usar un retroproyector. RECUERDA... el mejor reporte se vuelve un libro, se diseña y los autores tendrán un espacio en la BIBLIOTECA DEL COLEGIO DEL FUTURO.</p> <p>Los temas son:</p> <p>LA TEORÍA DE PANGEA</p> <p>Las placas que afectan Guatemala</p> <p>Qué son los terremotos y qué tiene que ver con las placas</p> <p>LA HIDROSFERA</p> <p>Ejemplo de contaminación en Guatemala (lagos, manto friático)</p> <p>LA ATMOSFERA Y EL CLIMA</p> <p>Los distintos ecosistemas del mundo y su similitud en Guatemala</p> <p>La Evolución</p> <p>El origen de las especies</p> <p>Porqué somos diferentes y cómo componemos los distintos ecosistemas</p>	Reporte final e toda
11	Laboratorio Escritura: ECO8 LE11.2 Repaso de la célula	<p>Escribe en tu blog lo que has comprendido de la función celular. Agrega palabras que son nuevas para ti y te han llamado la atención. Lee estos libros:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos sobre la división celular. 2. La célula sus partes y sus funciones. <p>200 palabras.</p>	Resumen en el blog.
	Apareamiento: ECO8 LE11.3 Repaso de la célula	<p>Une cada concepto con el término correcto.</p>	
		Mitosis	división celular simp
		Meiosis	división celular que
		Célula	porción más pequeñ

		Autótrofo	que produce su propio alimento
		División celular	proceso por el cual una célula se divide para producir dos células hijas
		Profase	Momento en el que se condensan los cromosomas
		Reproducción sexual	Tipo de reproducción que requiere de dos progenitores.
		Cromosoma	estructura que se encuentra en el núcleo de las células que transporta información genética
		Metafase	Momento de la mitosis en el que los cromosomas se alinean en el centro de la célula
		Citoplasma	contenido celular entre el núcleo y la membrana celular
12	Apareamiento: ECO8 LE12.1 La historia de Gregor Mendel	<p>Debes comprender y manejar estos conceptos de términos genéticos para asegurarte de dominar el contenido de la lección sobre el tema de la herencia. Si no estás seguro de alguno, búscalo en el libro de manera que obtengas todos los puntos de este ejercicio.</p> <p>Una vez sepas con certeza qué definición va con cada concepto, arrastra la definición para colocarla junto a su concepto correspondiente.</p>	
		Genotipo	Es el conjunto de características hereditarias que no se expresan directamente en el organismo. En organismos diploides, se heredan del padre y de la madre.
		Gen recesivo	Es el gen que queda oculto cuando se hereda un gen dominante.
		Alelo	Es cada una de las formas alternativas de un gen que se heredan a la siguiente generación. Por ejemplo, los ojos de un individuo determinan el color de los ojos.

		Diploide	Son células que poseen dos juegos de cromosomas que están organizados en pares.
		Gen	Es una unidad de información genética que determina la aparición de un carácter en los cromosomas de la célula (espermatozoides y óvulos) .
		Gen dominante	Es el gen que se expresa en una característica.
		Locus	Es el lugar que ocupa un gen en un cromosoma (el plural es loci).
		Homocigoto	Se le llama así cuando los dos genes de un par son iguales. quiere decir que los dos genes determinan la misma característica, como los ojos del mismo tipo.
		Fenotipo	Son aquellas características que se manifiestan en los organismos. Son caracteres visibles e intermedios.
		Cromosoma	Filamento en el que se encuentran los genes.
		Carácter	Un carácter es un rasgo que se transmite de los padres y se desarrolla en los hijos. Se encuentra en el genoma. Ejemplo: el color de los ojos.
		Haploides	Son células que poseen un solo juego de cromosomas. Se forman al unirse con otra célula haploide. Ejemplo: el espermatozoide y el óvulo. Al unirse forman una célula diploide con 46 cromosomas.

	Laboratorio Escritura: ECO8 LE12.3 La historia de Gregor Mendel	<p>Imagina que eres un monje que ayuda a Mendel en sus experimentos y hallazgos científicos. Escribe en forma de cuento 500 palabras acerca de lo importante que son para la ciencia los descubrimientos que hizo Mendel. Piensa para qué nos sirven estos conocimientos. Empieza tu trabajo. ¿Quién eras? ¿Le ayudabas a sembrar, a revisar las anotaciones o le ayudaste a escribir los resultados? ¿Eras un mensajero entre monasterios? Viaja en el tiempo...</p>	Cuento
	Laboratorio Escritura: ECO8 LE12.4 La historia de Gregor Mendel	<p>Obsérvate en un espejo y mira qué rasgos de tu cuerpo se parecen a los de la familia de tu padre y cuáles a los de tu madre. Escribe los resultados de tu observación de ti mismo y explica a quiénes de tus familiares te pareces. Súbelo a tu blog y compártelo con tus compañeros. Si puedes, documenta tus observaciones con fotografías.</p>	Documento de obse
13	Cuestionario: ECO8 LE13 La herencia	<p>Señala cuál de las opciones es la respuesta correcta para cada pregunta.</p> <p>¿Qué es un gen?</p> <p>¿A qué se le denomina cromosoma?</p> <p>¿Qué es el ácido desoxirribonucleico?</p> <p>¿A qué llamamos carácter hereditario?</p> <p>¿Cuántos cromosomas posee una célula de la especie humana?</p> <p>¿Dónde se encuentran localizados los genes?</p>	<p>Una unidad de trans</p> <p>A los homocigotos</p> <p>Unidad funcional a c hereditarios.</p> <p>A los rasgos que un</p> <p>46</p> <p>En los cromosomas</p>

		¿Qué células dieron lugar a las primeras formas de vida?	Células madre
		¿A qué se le llama locus?	El lugar que ocupa u
		¿Qué tipo de rasgos observó Mendel?	¿Qué tipo de rasgos
	Laboratorio Escritura: ECO8 LE13.1 La herencia	Después de haber leído el libro ¿Cómo controla el ADN los caracteres?, habla o chatea con tu maestro y compañeros sobre el tema para aclarar las dudas que puedas tener.	Comenta con maest
	Laboratorio Escritura: ECO8 LE13.4 La herencia	Elige dentro del libro DEFINICIÓN DE GEN un vocabulario de por lo menos diez palabras que son importantes dentro del tema de la herencia. Sube a tu blog el vocabulario con su significado para compartirlo con tus compañeros.	Vocabulario
14	Cuestionario: ECO8 LE14 La genética humana	Señala si las siguientes afirmaciones son falsas o verdaderas.	
		1. El genoma humano es la información contenida en los cromosomas	Verdadero
		2. Existen unos 20,000 genes.	Falso
		3. HUGO son las siglas del proyecto internacional de células.	Falso
		4. Las mutaciones son alteraciones en la información genética.	Verdadero
		5. Las mutaciones genómicas afecta a cromosomas completos	Verdadero

	<p>Investigación: ECO8 LE14.2 La genética humana</p>	<p>SEGURAMENTE HAS VISTO ALGUNA DE LAS PELICULA DE LOS X-MEN. Y SABES QUE SE TRATA DE HOMBRES Y MUJERES MUTANTES. ¿Pero que es una mutación? ¿Son cambios fantásticos que dan poderes especiales a los humanos? ¿Por qué crees que alguien pueda tener una mutación? Investiga en la WEB y escribe un cuento de 500 palabras. El cuento puede ser real o fantástico, pero debe hablar acerca de qué es una mutación. PISTA: Una mutación es un cambio o un error que se encuentra en la secuencia o en la organización del ADN. Si quieres ampliar la información que el libro "El genoma humano" tiene sobre mutaciones, lee en el este enlace: http://www.misrespuestas.com/que-son-las-mutaciones.html o lee el documento adjunto. Sube tu archivo</p>	<p>Cuento de mutante</p>
	<p>Cuestionario: ECO8 LE15.3 El humano y la genética</p>	<p>Responde a las siguientes oraciones, si es falso o verdadero.</p>	
		<p>Dolly es el nombre dela primer oveja clonada</p>	<p>Verdadero</p>
		<p>La ingeniería genética es una rama de biotecnología</p>	<p>Verdadero</p>
		<p>El maíz transgénico es una mutación</p>	<p>Falso</p>
	<p>Laboratorio Escritura: ECO8 LE15.4 El humano y la genética</p>	<p>Imagina que eres un científico y quieres mejorar algunas cosas en tu granja. Qué harías para que las vacas dieran más leche o para que la cosecha de café no tuviera el contagio de la roya. Escribe una historia de 500 palabra. El tema es: mejorando mi granja con ingeniería genética. Escribe tu historia en Word y luego mándala a tu maestro.</p>	<p>Historia.</p>

16	Cuestionario: ECO8 LE16.2 Aplicaciones de la genética	Responde si es falso o verdadero lo que dice cada oración.	
		La inserción de genes puede ser utilizada para corregir una herencia de genes defectuosos.	Verdadero
	Es posible producir enzimas que sean capaces de degradar sustancias tóxicas y contaminantes.	Verdadero	
	Laboratorio Escritura: ECO8 LE16	<p>Tu tarea hoy es escribir lo que dirá cada uno.</p> <p>Escribe un primer párrafo de por lo menos 200 palabras explicando, como si fueras un científico, la importancia y la utilidad de tus experimentos. ¿A quién beneficiará? ¿Cuánto cuesta?</p> <p>En el segundo párrafo de por lo menos 200 palabras, imagina que eres uno de los inversionistas. ¿Qué preguntas harías? ¿Por qué te interesa (o no te interesa) financiar los experimentos?</p> <p>En el tercer párrafo, te convertirás en una persona que está totalmente en contra de los experimentos con la genética. ¿Cuáles son tus argumentos? Escribe por lo menos 200 palabras.</p>	Escribe un debate
17	Laboratorio Escritura: ECO8 LE17.2 Reproducción animal	Busca en la web e investiga la manera cómo se reproducen los mamíferos marinos y anota las diferencias entre la reproducción de estos mamíferos marinos y la reproducción de los peces. Escribir hasta 400 palabras sobre el tema en Word y envíalo a tu maestro.	Investigación.
	Ordenamiento: ECO8 LE17.5 Reproducción animal	Estudiaremos conceptos de gametos, reproducción sexual y asexual. Estas oraciones sufrieron un accidente. Coloca los fragmentos en orden para poder leer la información completa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se les llama 2. macho y l 3. hembras. 4. Los game 5. que al un

18	Cuestionario: ECO8 LE18.2 Reproducción vegetal	Selecciona VERDADERO o FALSO en cada una de las frases siguientes.	
		Los seres vivos que se alimentan de fotones son vegetales.	Verdadero
		Los seres vivos que tienen la capacidad de moverse de un lado a otro son vegetales.	Falso
		Los seres vivos autótrofos son los que no realizan la fotosíntesis.	Falso
		Las plantas pueden reproducirse artificialmente.	Verdadero
		El hombre puede reproducir plantas por medio de diferentes técnicas como injertos, esquejes, estacas o acodos.	Verdadero
		Las flores se encuentran en plantas cuya reproducción es asexual.	Falso
		El árbol más grande del mundo es la Secuoya Roja que puede llegar a vivir hasta tres mil años.	Verdadero
		Ciertos animales como los pájaros y algunos insectos ayudan a la polinización de las plantas.	Verdadero
		Las plantas con reproducción vegetativa producen flores.	Falso
		Según su situación, es decir, si se encuentran dentro o fuera de la planta, las esporas pueden ser aplanósporas o planósporas.	Falso
	Laboratorio Escritura: ECO8 LE18.3 Reproducción vegetal	Ya sabes que la semilla es el principal elemento para la reproducción vegetal sexual. Las semillas son producidas por las mismas plantas. Pero, ¿qué pasa cuando las semillas son manipuladas por los humanos? Investiga qué son semillas mejoradas y qué son semillas transgénicas. Si no tienes conectividad recuerda que en el archivo de soporte o en libros y enciclopedias también puedes encontrar información.	A criterio del alumr

	Performance: ECO8 LE18	Busca en la web información para realizar un video de uno o dos minutos que explique la polinización. Ya tienes como ejemplo el video anterior. Lo puedes hacer con fotografías o con ilustraciones hechas por ti mismo en Power Point. Tienes plazo hasta la lección 24 para entregar tu trabajo	Video.
19	Laboratorio Escritura: ECO8 LE19.2 Niveles de organización en la naturaleza	En Chimaltenango, se hacen varias operaciones al año de labio leporino. Investiga (puedes buscar en periódicos, en el centro de salud, o hablando con tus vecinos y familiares) y reporta qué averiguaste en el resumen de 300 palabras que publicarás en tu blog.	Investigación en el
	Laboratorio Escritura: ECO8 LE19.3 Niveles de organización en la naturaleza	<p>Ordena el listado de manera ascendente que vaya de la organización más pequeña a la más compleja. Busca imágenes en la web de cada uno de los conceptos de la lista.</p> <p>Especie Tejido Célula Órgano Organismo (individuo) Población Ecosistema Sistema de órganos</p> <p>Arma una galería de fotos con las imágenes del punto anterior y súbela a tu blog.</p>	Palabras con conce

	Laboratorio Escritura: ECO8 LE19.4 Niveles de organización en la naturaleza	De todos los enlaces que viste, Selecciona un vocabulario de 15 palabras que no conocías. Escríbelas en orden alfabético y busca su significado. Elige uno de los tres temas y escribe un resumen de 200 palabras. Publica el vocabulario y tu resumen en tu blog. Lee las publicaciones de otros compañeros. ¿Cuántas palabras tienen en común? ¿Cuántos eligieron el mismo tema que tú? ¿Sus ideas sobre lo leído difieren o son iguales a las tuyas? Comenta en el blog de por lo menos cuatro compañeros.	Vocabulario e inves
20	Laboratorio Escritura: ECO8 LE20.2 Comunidades, ecosistemas y biosfera	Busca en casa, ya sea en libros o preguntándole a tus vecinos y amigos qué información tienen o qué saben sobre lo que es: POBLACIÓN/ INDIVIDUO/ECOSISTEMA/COMUNIDAD Sube a tu blog estas palabras junto a una definición.	Busca conceptos.
	Laboratorio Escritura: ECO8 LE20.3 Web page sobre ecosistemas a mi alrededor	Vamos a crear una web sobre el ecosistema de tu comunidad, esto te puede llevar varios días. En esta web page vas a describir tu área, pensando que si viene un visitante no se pierda, sepa qué buscar, qué visitar, inclusive qué comer. Te darás cuenta que tiene que describir TODO el hábitat que te rodea. Escribe un borrador sobre las secciones que quieres incluir en tu página web. Es decir, una especie de índice.	Investigación

	Laboratorio Escritura: ECO8 LE20.4 Comunidades, ecosistemas y biosfera	<p>Realiza un trabajo en Word acerca de la relación entre árboles y aves. El documento que escribas debe tener una extensión de 400 palabras. Envíalo a tu maestro.</p> <p>La puntuación de tu trabajo irá así:</p> <p>El copy paste-----tendrás 0</p> <p>El copy-paste cambiando-----tendrás 20</p> <p>Lo que entendí----- tendrás 80</p> <p>Lo que entendí y lo que pienso y siento----- tendrás 100.</p>	Investigación.
21	Cuestionario: ECO8 LE21.2 Los tipos de ecosistemas	<p>Responde a las siguientes preguntas.</p> <p>¿Cuántas especies de insectos se calcula que hay?</p> <p>El ecosistema de mayor tamaño en la tierra es el...</p> <p>¿Con que otro nombre se conocen los ecosistemas?</p> <p>¿Qué factor es el más determinante para provocar los diferentes ecosistemas terrestres?</p> <p>¿Qué factor es el más determinante para diferenciar los ecosistemas acuáticos?</p> <p>¿Cuántas eco regiones de agua dulce hay en Guatemala?</p>	<p>novecientas mil</p> <p>terrestre</p> <p>biomas</p> <p>la geografía</p> <p>la profundidad</p> <p>cinco</p>
	Sopa de Letras: ECO8 LE21 Tipos de ecosistemas	Encuentra en esta sopa de letras. palabras que te ayudarán a escribir un cuento en el Laboratorio de escritura que se te pide a continuación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. DEPREDADOR 2. BIOMAS 3. INSECTOS 4. ECOSISTEMA 5. SIMBIOSIS 6. MAMFEROS 7. PARASITISMO 8. COMPETENCIA 9. AVES 10. ECORREGIONE

	Laboratorio Escritura: ECO8 LE21.4 Los tipos de ecosistemas	<p>Los individuos más numerosos en el ecosistema terrestre son los insectos pues se calcula que hay unas novecientas mil especies. Las aves ocuparían el segundo lugar, con unas 8.500 especies. En tercer lugar, los mamíferos de los que hay 4.100 especies.</p> <p>Escoge uno de los ecosistemas principales (terrestre y aéreo) y escribe un cuento en el que tú debes ser el protagonista de una aventura. Al terminarlo súbelo a tu blog para que el maestro lo califique.</p>	Cuento de un ecosi
22	Cuestionario: ECO8 LE22.2 Archeobacterias, eubacterias, hongos, protistas, plantas y animales	<p>Responde a las siguientes preguntas</p> <p>Los hongos son vegetales</p> <p>Las archeobacterias son los seres más antiguos</p> <p>Las plantas pertenecen al reino fungi.</p> <p>El plasmoviumvivax transmite la malaria.</p> <p>La penicilina se desarrolla a partir de un hongo</p> <p>La reproducción de los hongos es sexual a excepción de la que se da en los hongos imperfectos o inferiores (ficomicetos).</p> <p>Coprófilo significa que se desarrolla con estiércol.</p> <p>Puedes comer con tranquilidad cualquier hongo ya que ninguno puede ser venenoso.</p> <p>La imagen señalada con el número dos es el sombrero del hongo.</p> <p>La imagen señalada con el número 1 son las esporas por medio de las cuales se reproduce el hongo.</p>	<p>Falso</p> <p>Verdadero</p> <p>Falso</p> <p>Verdadero</p> <p>Verdadero</p> <p>Verdadero</p> <p>Falso</p> <p>Verdadero</p> <p>Verdadero</p>

	Investigación: ECO8 LE22	<p>Elige uno de estos temas y desarrolla una investigación.</p> <p>1.- El uso en la medicina de bacterias y hongos. 2.- El uso en la industria de bacterias y hongos.</p> <p>Además de lo que investigues por tu cuenta, te compartimos dos documentos que pueden ayudarte a complementar otras fuentes en caso no tengas conectividad.</p>	Investigación
23	Cuestionario: ECO8 LE23.2 Especies nativas de Guatemala	<p>Contesta a las siguientes interrogantes. Elige la o las respuestas que mejor responden a cada pregunta</p> <p>¿Cuántas especies de salamandras apulmonadas son nativas de Guatemala?</p> <p>¿Cuál es el país de Centroamérica que tiene mayor cantidad de especies nativas o endémicas?</p> <p>¿Qué es taxonomía?</p> <p>El pinabete se desarrolla mejor en zonas...</p> <p>El peligro de usar el pinabete para decoraciones navideñas, es que esta época coincide con la temporada en que los pinabetes liberan sus..</p> <p>La estrategia para la conservación del pinabete tiene por objetivo...</p> <p>La seña de que un pinabete que te ofrece en Navidad fue cortado en forma legal y que proviene de un bosque sembrado con licencia de aprovechamiento navideño, es que tenga...</p>	<p>19</p> <p>Guatemala</p> <p>Es la parte de la bic de las especies, las parte de la biología nomenclatura de la de clima frío</p> <p>semillas</p> <p>Conservación de lo amenazas y el fom mediante plantacio</p> <p>un marchamo blan</p>

Cuestionario: ECO8 LE23.2 Especies nativas de Guatemala	<p>Lee atentamente cada ejercicio. Escribe tu respuesta con perfecta ortografía. Asegúrate de escribir las tildes. Usa mayúsculas solamente en la inicial de los nombres propios. No escribas artículos (el, la, los, las, un, una, unos, unas, lo).</p>	
	¿Cuál es el país de Centroamérica que tiene mayor cantidad de especies nativas o endémicas?	Guatemala.
	Es una especie endémica de Guatemala que se utiliza como árbol de Navidad.	pinabete
	Las salamandras apulmonadas respiran por la...	piel
	Otra causa de la disminución de bosques de pinabete es el pastoreo de cabras y...	ovejas
	La parte de la biología que se encarga de la nomenclatura de las especies vivas es la	taxonomía
	Guatemala tiene límites con los dos océanos, con El Salvador, con México y con..	Honduras
	Políticamente, Guatemala está dividida en 22 departamentos y 333...	municipios
	Cuando una especie pertenece naturalmente a un lugar, se dice que es una especie... (Recuerda escribir las tildes.)	endémica
Laboratorio Escritura: ECO8 LE23.3 Especies nativas de Guatemala	<p>Realiza un trabajo escrito en el que exprese tu opinión sobre la tala y uso del pinabete en el fin de cada año. El trabajo deber tener una extensión de 400 palabras. Después de revisar la ortografía y la claridad de tus ideas, súbelo a tu blog para que el maestro lo califique. ¿Sabías qué? En Guatemala más del 13% de las especies de mamíferos, reptiles, anfibios, aves y plantas son endémicas.</p>	Trabajo de opinión

	Laboratorio Escritura: ECO8 LE23.4 Especies nativas de Guatemala	<p>REALIZA UNA INVESTIGACIÓN. ELIGE SI LA HARÁS SOBRE EL MAÍZ: SU ORIGEN, LAS VARIETADES QUE EXISTEN, SU USO.</p> <p>EL QUETZAL: SU HABITAT Y MEDIDAS PARA SU CONSERVACIÓN.</p> <p>Debes ilustrarlo con fotografías y diagramas. Envíalo a tu maestro.</p>	Investigación
24	Cuestionario: ECO8 LE24.2 Actividades humanas que afectan los ecosistemas	Responde a las siguientes interrogantes Falso o Verdadero.	
		1. El suelo tiene varias capas pero la capa superior es delgada y esta expuesta al clima.	Verdadero
		2. La lluvia cuando cae directamente sobre el suelo enriquece los terrenos.	Falso
		3. Entre 200 y 500 millones de personas dependen de los bosques para obtener comida, abrigo y combustible	Verdadero
		4. Se capturan especies para venderlas como mascotas y adornos de hogar	Verdadero
	5. Los desechos de tecnología si son biodegradables	Falso	
	Laboratorio Escritura: ECO8 LE24.2 Actividades humanas que afectan los ecosistemas	<p>1. Debes hacer un trabajo escrito de 400 palabras. Realiza un recuento de acciones o actividades que realizas que contaminan el medio ambiente. Propón qué puedes hacer para afectar menos, por ejemplo, si te bañas por 15 minutos, ¿podrías hacerlo en menos tiempo?</p> <p>Sube tu trabajo al blog.</p>	A criterio del alumr

	Laboratorio Escritura: ECO8 LE24.4 Actividades humanas que afectan los ecosistemas	REALIZA UN CARTEL PARA HACER CONCIENCIA DE LO IMPORTANTE QUE ES: PONER LA BASURA EN SU LUGAR CUIDAR EL AGUA PRESERVAR LOS BOSQUES ESCOGE UNO DE LOS TRES TEMAS. LLEVA TU TRABAJO AL COLEGIO Y ELIJAN LOS MEJORES PARA COLGARLOS EN LOS PASILLOS Y ASÍ MOTIVAR A TODOS LOS ESTUDIANTES A CUIDAR DEL MEDIO AMBIENTE.	Elaboración de un c
	Performance: ECO8 LE24 RECORDATORIO	Recuerda que hoy es el último día para entregar tu trabajo de la lección 18. Busca en la web información para realizar un video de uno o dos minutos que explique la polinización. Ya tienes como ejemplo el video anterior. Lo puedes hacer con fotografías o con ilustraciones hechas por ti mismo en Power Point.	Video
25	Laboratorio Escritura: ECO8 LE25.4 Deforestación y pérdida de la biodiversidad	Escucha el poema sobre el árbol y mira la enorme ceiba de la plaza central del municipio de Palín, Escuintla. http://www.youtube.com/watch?v=kF9WKwy9BFo Inspírate y escribe un poema al árbol o a los bosques. Debe tener 50 palabras. Súbelo a tu blog para que tu maestro lo califique	Escribir un poema
26	Laboratorio Escritura: ECO8 LE26.2 Manejo integrado de plagas	¿Qué crees que puedes hacer para controlar una plaga en tu casa? Imagina que en tu casa aparecen cucarachas, ¿cómo enfrentarías esa plaga? Escribe tus soluciones en el blog. Lee lo que tus compañeros han puesto como soluciones para combatir las cucarachas.	Trabajo en el blog.
	Cuestionario: ECO8 LE26.4 Manejo integrado de plagas	Indica si la afirmación es falsa o verdadera. Insecticidas Biológicos son preparaciones a base de cristales.	Falso

		Control biológico es la utilización de los enemigos naturales de las plagas para mantenerlas controladas.	Verdadero
		Una plaga es cualquier organismo vivo que cause daño o molestias, o que transmita o provoque una enfermedad.	Verdadero
	Laboratorio Escritura: ECO8 LE26.5 Manejo integrado de plagas	<p>Lee más acerca del MIP: http://npic.orst.edu/pest/homeipm.es.html ¿Qué le aconsejarías a los agricultores para combatir plagas? ¿Qué ventajas tiene el MIP? Elabora un volante en el que comuniques a los agricultores los beneficios de utilizar el MIP. Usa dibujos y frases que puedan convencerlos de usar el MIP para el control de plagas.</p>	Volante informativo
27	Laboratorio Escritura: ECO8 LE27.2 Cómo afectan los fertilizantes, fungicidas y otros	<p>Busca en las páginas web de los periódicos de Guatemala información acerca del programa de fertilizantes de Guatemala. ¿Quién entrega fertilizantes a los agricultores? ¿Cuántos agricultores son beneficiados? ¿Qué fórmulas de fertilizantes distribuyen en ese programa? ¿Qué beneficios obtienen, tanto el que distribuye como el que recibe? ¿Quién se perjudica? Realiza un artículo de 400 palabras que hable sobre el tema y responda las anteriores preguntas. Súbelo a tu blog.</p>	Investigación

	Laboratorio Escritura: ECO8 LE28.4 Tratamiento de desechos sólidos	Escoge uno de los dos temas que te presentan en los videos anteriores. Debes escribir un ensayo sobre el tema que escojas. Expresa tu opinión. ¿Qué harías tu al respecto si pudieras? ¿Qué cambiarías? ¿Qué soluciones propones? El trabajo debe tener una extensión de 300 palabras.	Ensayo
29	Laboratorio Escritura: ECO8 LE29.2 Amenaza, desastre y gestión de riesgo	MIRA EN EL SIGUIENTE VIDEO LOS DESASTRES OCASIONADOS EN GUATEMALA: http://www.youtube.com/watch?v=ixgRSFIUK04 Ya viste el video sobre los desastres naturales en Guatemala. Debes hacer un recuento con los datos que te dan: Cantidad de muertos en cada desastre Cantidad de viviendas afectadas por cada desastre Cantidad de personas afectadas Agrega tu opinión al respecto: ¿Crees que se hubiera podido prevenir tanto desastre? ¿Cómo? Ilustra tu trabajo que debe tener una extensión de 400 palabras. Súbelo a tu blog para compartirlo.	Trabajo en el blog.
	Cuestionario: ECO8 LE29.3 Amenaza, desastre y gestión de riesgo	Responde a las siguientes afirmaciones si es falso o verdadero.	
		La gestión del riesgo es el proceso de identificar, analizar y cuantificar las probabilidades de pérdidas.	Verdadero
		Guatemala es el décimo país del mundo más afectado por el cambio climático.	Falso
		Amenazas de origen antrópico son aquellas que son directamente atribuibles a la acción de los elementos de la naturaleza.	Falso
		Conred es responsable de evaluar los riesgos potenciales y desastres a partir de la información proporcionada por la gente.	Falso

		La mayoría de desastres en América Latina provienen de las inundaciones, ciclones, deslizamientos, terremotos y sequías.	Verdadero
	Laboratorio Escritura: ECO8 LE29.5 Amenaza, desastre y gestión de riesgo	Realiza una entrevista. Entrevista a tus padres, familiares o vecinos. Averigua: ¿De qué desastre natural se recuerda? ¿Qué daños ocasionó a la casa, a la vecindad, a la comunidad donde vivía? ¿Hubo albergues para los damnificados? ¿Cómo fue la reconstrucción? El trabajo debe tener el nombre del entrevistado y parentesco. Debe tener una extensión de 400 palabras. Sube la entrevista a tu blog.	Entrevista.
30	Cuestionario: ECO8 LE30.1 EVALUACIÓN DE LAS LECCIONES 21 A 29	1. Destrucción de los bosques: la pérdida de la vegetación unida al calentamiento global, dan como resultado un rápido avance del proceso de desertificación.	Verdadero
		2. El suelo tiene varias capas pero la capa superior es gruesa y está protegida del clima.	Falso
		3. La deforestación avanza a un ritmo de unos 17 millones de hectáreas al año.	Verdadero
		4. Se calcula que los bosques húmedos tropicales contienen un 15 por ciento de todas las especies de la tierra.	Falso
		5. América contiene el 22 por ciento de la superficie forestal mundial.	Verdadero
		6. Las plagas pueden ser solamente animales.	Falso
		7. MIP, significa Manejo Integrado de Plagas	Verdadero
		8. Para prevenir plagas se pueden utilizar métodos de cultivo como: rotación de cultivos.	Verdadero
		9. Las feromonas son sustancias químicas a base de rocas.	Falso
		10. Las plantas sintetizan sus alimentos a partir de elementos químicos que toman del aire, agua y suelo.	Verdadero

	11. Los fertilizantes químicos son fórmulas creadas por humanos a partir de elementos de origen natural.	Falso
	12. El nitrógeno es indispensable para el crecimiento de tallos y hojas en pastos, árboles, arbustos y plantas en general.	Verdadero
	13. La lluvia directa causa erosión por la pérdida de nutrientes.	Verdadero
	14. Expertos admiten que el petróleo es un recurso que durará por muchos siglos más.	Falso
	15. Se calcula que diariamente se deposita en los vertederos de la ciudad unas 2,500 toneladas de basura.	Verdadero
	16. El llamado smog de las ciudades es una capa de vapor de hielo.	Falso
	17. En los últimos 20 años, algunos países han concedido la propiedad legal de los bosques a las comunidades indígenas.	Verdadero
	18. Las poblaciones pobres resisten con más fuerza el impacto de los desastres, lo que significa que son poco vulnerables.	Falso
	19. El MIP en primer lugar determina un marco de acción: cuando las poblaciones de plagas o las condiciones del medio ambiente indican que se debe llevar a cabo una acción.	Verdadero
Laboratorio Escritura: ECO8 LE30	<p>Escribe un resumen de lo que aprendiste en el módulo de Ecosistemas.</p> <p>Describe qué impacto ha tenido en tu forma de ver tu entorno y si has hecho cambios en tus hábitos de vida para cuidar mejor del medio ambiente que te rodea.</p> <p>Piensa también si hubo algún tema en el que te hubiera gustado profundizar más y dínos por qué.</p> <p>Tu trabajo debe tener por lo menos 1000 palabras.</p>	Resumen