



GUÍA DEL TUTOR - FORMACIÓN CIUDADANA 9º GRADO – SOLUCIONARIO

#	NOMBRE DEL MATERIAL	PREGUNTA	
1	Laboratorio de escritura: FC9 Li1 Orden democrático - pensar y redactar	Responde a las siguientes preguntas:	
		¿Cómo explicarías el clima de Guatemala a un amigo de Finlandia?	A criterio del alumr
		¿Cuándo empiezan las lluvias?	A criterio del alumr
		¿Te gusta la lluvia?	A criterio del alumr
		Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	
	Laboratorio de escritura: FC9 Li1 Orden democrático - ideas	Explica cuatro ideas que crees que podrían cambiar el mundo.	A criterio del alumr
		Usa toda tu imaginación.	
		Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	
	Laboratorio de escritura: FC9 Li1 Orden democrático - Comprobación de lectura	Escribe y completa el siguiente texto:	
		La _____ es la ley _____ del Estado Democrático. La _____ contiene los _____ y los _____ de los ciudadanos. También establece la organización del _____, sus funciones y sus límites.	Constitución, fundi deberes, Estado.
		La participación _____: Son las acciones que se realizan con el objetivo de conseguir un _____ en la sociedad. Estas acciones se realizan a partir de la movilización de los _____.	ciudadanía, desarri
		Los griegos acostumbraban a llamar _____ a aquellos hombres que les interesaba y que además participaban en los temas que afectaban a la _____. A los que no les interesaba perseguir el bien _____ e intervenir activamente se les llamaba _____.	politikos', polis, c
		Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	

2	Laboratorio de escritura: FC9 Li2 La Sociedad y el Estado - redacción sobre la ilustración	Luego de haber analizado la ilustración que viste en el Material Corto, responde a las siguientes preguntas:	
		¿Qué crees que significa esta ilustración?	A criterio del alumn
		¿Qué título le pondrías?	A criterio del alumn
		¿Crees que a veces no nos entendemos unos a otros porque no nos escuchamos lo suficiente?	A criterio del alumn
		¿Crees que escuchas lo suficiente o te gustaría aprender a escuchar más?	A criterio del alumn
		¿Qué beneficios crees que puede traer escuchar más a los otros?	A criterio del alumn
		Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	
	Laboratorio de escritura: FC9 Li2 La Sociedad y el Estado - redacción del video	Me imagino que te pareció realmente interesante el video. Ahora podrás contestar las siguientes preguntas:	
		¿Qué ilusiones tienes?	A criterio del alumn
		Si pudieras guardar cinco objetos en la caja ¿Cuáles serían?	A criterio del alumn
		Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	
	Laboratorio de escritura: FC9 Li2 La Sociedad y el Estado - comprobación de lectura	Después de leer el libro, responde:	
		¿Cuál de las dos madres crees que tienen una actitud más acertada? ¿Por qué?	A criterio del alumn
		Escribe y completa esta frase:	
		En los diferentes grupos existen relaciones de cierto poder o _____. Se habla de poder cuando existen relaciones de _____.	autoridad, jerarqu
		Funciones del Estado. Se encarga que las _____ se cumplan. Cuando alguien vulnera una ley el Estado es el responsable de poner una _____.	leyes, sanción

		Ahora, escribe dos características de un Estado. Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	1.- Debe tener un t 2.- Debe tener pobl delimitado. 3.- Debe contar cor a) Instituciones poli políticos... b) Instituciones adr educación, salud... c) Instituciones jurí 4.- Los otros estadc
3	Laboratorio de escritura: FC9 Li3 La importancia de la Constitución - redacción sobre video	Después de ver el video a responder a las siguientes preguntas:	
		¿Crees que falta colaboración entre la gente? (compañeros, vecinos, trabajadores...)	A criterio del alumr
		¿Crees que se podrían lograr mejores resultados si la gente uniera las fuerzas? ¿Por qué? Pon algún ejemplo.	A criterio del alumr
		El niño presidente habla de perseguir tu sueño ¿Has descubierto el tuyo o los tuyos? ¿Has planeado cómo alcanzarlo?	A criterio del alumr
		¿Crees que como personas nos falta implicarnos más para lograr los objetivos que queremos conseguir?¿Por qué crees que pasa?	A criterio del alumr
		Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	
	Laboratorio de escritura: FC9 Li3 La importancia de la Constitución - redacción sobre ilustración	Luego de haber analizado la ilustración del Material Corto, contesta las siguientes preguntas:	
		¿Qué crees que significa esta ilustración?	A criterio del alumr
		¿Qué aspectos de la ilustración son las que te han hecho pensar eso?	A criterio del alumr
		Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	
	Laboratorio de escritura: FC9 Li3 La importancia de la Constitución - comprobación de lectura	Escribe y completa el siguiente párrafo:	
		Artículo 19. Sistema penitenciario.	

		El sistema penitenciario debe tender a la _____ y a la _____ de los reclusos y cumplir en el tratamiento de los mismos, con las siguientes normas mínimas.	readaptación social
		La Corte de _____ es un tribunal encargado de controlar el buen orden constitucional. Es un Tribunal _____ de los otros organismos y realiza las funciones que la Constitución le encarga. Debe proteger que no se actué en contra de lo que la _____ establece.	Constitucionalidad,
		Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	
4	Laboratorio de Escritura: FC9 Li4 La importancia de la Constitución - artículo 18	Ahora responde a las siguientes preguntas: ¿Crees que la pena de muerte logra poner fin a la delincuencia? ¿Por qué? ¿Estarías a favor de que se eliminara la pena de muerte? ¿Crees que la pena de muerte va contra los Derechos Humanos? Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	A criterio del alumr
	Laboratorio de Escritura: FC9 Li4 La importancia de la Constitución - redacción carta del lector	Después de leer el texto y reflexionar responde a las preguntas que se te plantean: ¿El lector está a favor o en contra de la pena de muerte? ¿Qué es lo que te hace pensar eso? Cuando afirma que “Posiblemente están intimidados por los grupos de derechos humanos que defienden la no aplicación de esta pena pero a ellos les interesa mantener esa descomposición para beneficio de los aportes internacionales”. Si pensamos en la tarea que realizan las organizaciones de derechos humanos, la importancia de su colaboración en el desarrollo, las oportunidades que ofrecen a miles de personas ¿Qué opinas acerca de esta afirmación? Si le pudieras escribir una carta a este señor para hablarle como joven de tu opinión acerca de la pena de muerte y de las organizaciones de derechos humanos ¿Qué le dirías? Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	A criterio del alumr

	Laboratorio Escritura: FC9 Li4 La importancia de la Constitución - sonreír	Responde a las siguientes preguntas sobre el video de la sonrisa: ¿Crees que es importante sonreír? ¿Crees que en general podríamos sonreír más? ¿Crees que una sonrisa puede ayudar a transformar un día malo en uno de mejor? Pon ejemplos. Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	A criterio del alumno
	Laboratorio Escritura: FC9 Li4 La importancia de la Constitución - comprobación de lectura	1. Explica con tus propias palabras lo que significa una Constitución.	A criterio del alumno
		2. De qué otra manera se puede llamar a la Constitución.	Ley Suprema o Carta
		3. Completa estas frases:	
		El Derecho Constitucional protege _____ y su cumplimiento.	El Derecho Constitucional garantiza el cumplimiento.
		La soberanía reside en el _____, que recibe el nombre de soberanía popular.	La soberanía reside en el pueblo, que recibe el nombre de soberanía popular.
		Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	
5	Laboratorio: FC9 Li5 Ciudadanía - comprobación de lectura	1) Explica con tus palabras lo que significa:	
		Consumo responsable	A criterio del alumno
		El comercio justo	A criterio del alumno
		2) Nombra tres habilidades sociales, tres características del civismo y tres de la convivencia.	Habilidades sociales: Sabemos escuchar. Sabemos pedir un favor. Sabemos agradecer. Sabemos felicitar. Sabemos disculparnos. Sabemos expresar. Sabemos recibir. Sabemos resolver.

	Laboratorio de escritura: FC9 Li5 Ciudadanía - Hans K. ética mundial	Hans Küng es el pionero de la ética mundial. Estos son algunos de los principios que defiende: Defensa de la vida Trabajo para la paz Protección del medio ambiente Cultura de la no violencia Cultura de la solidaridad Cultura de la tolerancia Cultura de la igualdad Colaboración entre hombre y mujeres Ahora responde las siguientes preguntas.	
		¿Crees que realmente son importantes estos principios para la sociedad?	A criterio del alumr
		¿Crees que hay alguno de estos que sea difícil de realizar? ¿Por qué?	A criterio del alumr
		Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	
	Laboratorio de escritura: FC9 Li5 Ciudadanía - Hans K. reflexión	Hace años Hans Küng hizo una reflexión	
		Ahora responde:	
		¿Qué título le pondrías a este texto?	A criterio del alumr
		¿Qué conclusiones sacas del texto?	A criterio del alumr
		Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	
	Laboratorio de escritura: FC9 Li5 Ciudadanía - Confucio	"Me lo contaron y lo olvidé; lo vi y lo entendí; lo hice y lo aprendí." CONFUCIO ...(información sobre Confucio)...	
		Ahora responde:	
		¿Qué crees que significa la frase de Confucio?	A criterio del alumr
		¿Opinas igual que él que haciendo es como más se aprende? ¿Por qué?	A criterio del alumr
		¿Qué cosas has aprendido haciendo? Nombra cinco cosas.	A criterio del alumr
		Ahora sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	
6	Laboratorio de escritura: FC9 Li6 Los Derechos Humanos - redactar/idiomas	Responde a las siguientes preguntas:	
		¿Qué le dirías a alguien que dice que es mejor dedicar las horas del idioma español al inglés porque es más importante?	A criterio del alumr

		¿Crees que hay lenguas más importantes que otras? ¿Por qué?	A criterio del alumn
		¿Crees que es justo marginar la lengua que una persona tiene más cercana y que es el vehículo funcional de nuestro intercambio lingüístico por considerar más importante otra lengua?	A criterio del alumn
		Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	
	Laboratorio de escritura: FC9 Li6 Los Derechos Humanos - redactar/artículo publicado	A continuación encontrarás una parte de un artículo publicado en el Periódico de Guatemala, habla de la situación de El Salvador y se titula "Un país atrapado por oligarquías y mares".	
		Ahora responde las siguientes preguntas:	
		¿Por qué crees que la gente consume aun teniendo lo justo para sobrevivir?	A criterio del alumn
		¿Crees que en Guatemala también abren demasiados centros Comerciales?	A criterio del alumn
		¿Qué abrirías tú en vez de tantos centros Comerciales?	A criterio del alumn
		¿Crees que en la descripción que se hace de El Salvador hay alguna característica que se de también en nuestro país? ¿Cuál?	A criterio del alumn
		Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	
	Laboratorio de escritura: FC9 Li6 Los Derechos Humanos - redactar/comprobación de lectura	Completa estas frases:	
		En el Estado democrático los ciudadanos participan activamente tanto en el respeto a las _____ como a los _____.	normas, valores.
		Los gobiernos son conscientes del poder que genera una sociedad _____ organizada defendiendo sus _____.	bien, derechos.
		Los Derechos Fundamentales son el derecho a la _____, el derecho a la _____ y el derecho a la seguridad.	vida, libertad.
		Responde a las siguientes preguntas:	
		¿Son estáticos los Derechos Humanos? ¿Por qué?	A criterio del alumn
		¿Qué beneficios tiene una sociedad civil organizada?	A criterio del alumn
		Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	

7	Laboratorio de escritura: FC9 Li6 Los Derechos Humanos II - comprobación de lectura	Responde a las siguientes preguntas:	
		1.- ¿Qué significa que los Derechos Humanos son inalienables?	Que no se pueden por voluntad
		2.- ¿Qué significa que los Derechos Humanos son gratuitos?	Que no debemos pagarlos, debemos realizarlos y no nos los entreguen.
		3.- Intenta nombrar dos derechos sociales	• Libre sindicación y colectiva • Prohibición del trabajo forzoso • Abolición del trabajo forzoso • Prohibición de toda forma de esclavitud y trata de personas
		4.- Intenta explicar con tus palabras lo que significa la diplomacia silenciosa en la resolución de conflictos.	A criterio del alumno
		Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	
	Investigación: FC9 Li6 Los Derechos Humanos II - Kofi Annan	Lee el siguiente texto:	A criterio del alumno
		“Es la ausencia de una amplia actividad comercial, no su presencia, la que condena a gran parte de la humanidad al sufrimiento. Lo que es realmente utópico es pensar que la pobreza pueda ser superada sin el compromiso activo de las empresas”.	
		Kofi Annan	
		Ahora haz una investigación:	
		1.- Busca en internet los datos más relevantes de Kofi Annan.	
		2.- ¿Qué significa utópico? ¿Se puede utilizar el diccionario!	
		3.- ¿Tú también crees que se necesita el compromiso de las empresas para superar la pobreza? ¿Por qué?	
		Adjunto dos documentos que te pueden servir para hacer tu investigación. Sube tu trabajo. (Archivos permitidos: pdf, docx, doc, jpg)	

8	Cuestionario: FC9 LE8.1 Los Objetivos de Desarrollo del Milenio	Responde a las siguientes preguntas.	
		1. ¿Con qué objetivo de los ocho objetivos del milenio relacionarías la canción? ¿Por qué?	A criterio del alumn
		2. ¿Te gustaría que hubiera un sitio más adecuado para jugar? ¿Cómo lo imaginas?	A criterio del alumn
		3. ¿Por qué crees que Maná se pregunta “¿Dónde jugarán los niños?”	A criterio del alumn
		4. Piensa en los alrededores de tu casa ¿hay áreas verdes y cuidadas para que jueguen tranquilamente los niños?	A criterio del alumn
	Cuestionario: FC9 LE8.3 Los Objetivos de Desarrollo del Milenio	Responde a las siguientes preguntas.	
		1. Explica con tus palabras el objetivo n°3: “Promover la igualdad entre los sexos y la autonomía de la mujer”.	A criterio del alumn
		2. Explica cómo se podría promover más la igualdad entre sexos en tu comunidad.	A criterio del alumn
		3. Cita dos acciones que una empresa con amplios beneficios podría realizar para participar activamente para alcanzar los 8 objetivos.	A criterio del alumn
	Laboratorio de escritura: FC9 LE8.4 Los Objetivos de Desarrollo del Milenio	Completa esta frase relacionada con el objetivo n°7 relativo a la sostenibilidad del medio ambiente:	
		Incorporar los principios del desarrollo _____ en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de _____ del medio _____.	sostenible, recursos
9	Cuestionario: FC9 LE9.1 El desarrollo	Responde a la siguiente pregunta.	A criterio del alumn
		1. ¿Crees que tener una radio o un periódico local es bueno para la comunidad? ¿Qué beneficios puede tener?	
	Cuestionario: FC9 LE9.2 El desarrollo	Responde a las siguientes preguntas.	
		1. Pensemos en las expresiones artísticas que se realizan en las calles ¿consideras que es una obra de arte o un acto vandálico? ¿Por qué?	A criterio del alumn
		2. El street art tiene muchos seguidores y muchos de ellos defienden que son maneras de expresar su inconformismo, su ideología.	A criterio del alumn
		3. ¿Cuáles entrarían en el primer grupo y cuáles en el segundo?	A criterio del alumn
	Laboratorio de escritura: FC9 LE9.4 El desarrollo	“Puede que seas pobre, puede que tus zapatos estén rotos; pero tu mente es un palacio”	A criterio del alumn

		Frank McCourt	
		¿Qué significado tiene para ti esta frase?	
		¿Si tuvieras que expresar con otras palabras la frase “la mente es un palacio” cómo lo expresarías?	
		Imagina que la frase es el principio de un cuento ¿Cómo lo continuarías?	
	Cuestionario:FC9 LE9.5 El desarrollo	Responde a las siguientes preguntas	
		1. Enumera dos de las soluciones propuestas para reducir la pobreza. Explica con tus palabras lo que significan.	A criterio del alumn
		2. ¿Qué objetivo principal tiene el desarrollo?	Mejorar la calidad d
		3. ¿Qué características de las que has leído tendría una ciudad ideal?	A criterio del alumn
		4. Completa la siguiente frase: El desarrollo es la unión de un proceso económico, _____, _____ y _____.	social, cultural y po
10	Laboratorio de escritura: FC9 LE10. El desarrollo II	“Ser ciudadano significa que aprendamos a ser un ser humano capaz de estimar y de imaginar. Se trata del cultivo de la humanidad”. (M.Nussbaum)	A criterio del alumn
		¿Qué significa para ti esta frase?	
		¿Qué es para ti un ciudadano?	
		Si tuvieras que describir al buen ciudadano ¿qué cualidades tendría?¿cómo participaría en su ciudad	
	Laboratorio de escritura: FC9 LE10.3 El desarrollo II	En muchos países del Cuerno de África, el acceso a la tierra es un bien escaso. La compra masiva de suelo fértil por parte de inversores extranjeros (agroindustria, Gobiernos, fondos especulativos...) ha provocado la expulsión de miles de campesinos de sus tierras, disminuyendo la capacidad de estos países para autoabastecerse. Así, mientras el Programa Mundial de Alimentos intenta dar de comer a millones de refugiados en Sudán, se da la paradoja de que Gobiernos extranjeros (Kuwait, Emiratos Árabes Unidos, Corea...) les compren tierras para producir y exportar alimentos para sus poblaciones.	A criterio del alumn

		1.- ¿Cuál es la idea principal del texto?	
		2.- ¿Cómo titularías el texto?	
		3.- ¿Qué significa especular? ¿Puedes encontrar un sinónimo?	
	Cuestionario: FC9 LE10.4 El desarrollo II	Responde a las siguientes preguntas	
		1. ¿Qué significa reciclar? ¿Qué beneficios tiene?	A criterio del alumn
		2. ¿Qué es el desarrollo sostenible?	Hablamos de desar capaces de hacer u del medio ambiente
		3. Enumera tres derechos que participen del desarrollo social.	• El derecho a una • El derecho a la ed • El derecho a la sa • El derecho a un tr • El derecho a la se • El derecho de sinc • El derecho a un r
		4. ¿Qué significa cohesión social?	Es el grado de cons la percepción de pe
11	Laboratorio de escritura: FC9 LE11.2 La importancia de las palabras	¿Qué punto de la presentación te ha parecido más interesante? ¿Por qué?	A criterio del alumn
		¿Qué es para ti la felicidad?	
	Laboratorio de escritura: FC9 LE11.3 La importancia de las palabras	"La felicidad se alcanza cuando, lo que uno piensa, lo que uno dice y lo que uno hace están en armonía". Gandhi.	A criterio del alumn
		¿Qué significa para ti esta frase?	
		¿Compartes esa idea?	
	Cuestionario: FC9 LE11.4 La importancia de las palabras	Responde a las siguientes preguntas	
		1. Enumera cuatro momentos que te produzcan felicidad. Explica por qué te hacen sentir así.	A criterio del alumn
		2. Si fueras la vendedora de libros, Dora, ¿qué le aconsejarías a tu compañero Juan?	A criterio del alumn
		3. ¿Crees que el dinero interviene en ser o no feliz? Responde con argumentos a favor o en contra.	A criterio del alumn

12	Laboratorio de escritura: FC9 LE12.1 La igualdad	¿Por qué crees que hay niñas y mujeres que sufren violencia doméstica y les cuesta expresarlo y denunciarlo?	A criterio del alumnado
		Si tuvieras la oportunidad de hablar con una víctima de violencia doméstica ¿cómo le explicarías la necesidad de poner fin a esa situación? (Muchas veces argumentan que el amor es más fuerte, que no tiene ningún sitio más donde ir, que en realidad hay amor pero que tiene mal genio, que no tiene dinero para irse, que la policía la última vez le dijo que eran cosas normales en las parejas).	
		Hay una frase de una película “Matrix” que dice así:	
		“Hay una gran diferencia entre conocer el camino y andar el camino”	
		¿Qué significado tiene para ti la frase relacionándolo con el tema que estamos tratando?	
	Laboratorio de escritura: FC9 LE12.2 La igualdad	1. ¿Qué pretende transmitir el anuncio?	A criterio del alumnado
		2. ¿Con qué actitud aparecen las mujeres del vídeo?	A criterio del alumnado
		3. ¿Crees que es correcto la expresión “marcar el camino” a un ser humano?	A criterio del alumnado
		4. ¿Qué le aconsejarías a María, protagonista del caso nº1?	A criterio del alumnado
		5. Completa la siguiente frase:	
		La _____ es una acción _____, que se ejerce sobre una _____ o sobre un grupo de personas para obligarlos a hacer o dejar de hacer algo. Con esta acción se pretende tener _____ a la persona y aprovecharse de ella.	La violencia es una acción que se ejerce sobre una persona o sobre un grupo de personas para obligarlos a hacer o dejar de hacer algo. Con esta acción se pretende tener control sobre la persona y aprovecharse de ella.
		6. ¿Qué es para ti la violencia?¿Crees que se puede justificar en ciertas situaciones?¿Por qué?¿Cuáles?	A criterio del alumnado
13	Laboratorio de escritura: FC9 LE13.1 Convivencia	¿Qué te ha parecido este vídeo?	A criterio del alumnado
		¿Qué dato de los aparecidos te ha sorprendido más?	A criterio del alumnado
		¿Cuál crees que es de los datos aparecidos el que puede dificultar más la convivencia entre personas?	A criterio del alumnado
	laboratorio de escritura: FC9 LE13.2 Convivencia	“Quien salva una vida, salva el mundo entero”	
		(De la película la lista de Schindler)	
		¿Qué significa esta frase para ti?	A criterio del alumnado

		Comparte la acción o acciones que haya realizado una persona que admiras y explica por qué te despierta esa admiración.	A criterio del alumnado
		Si pudieras cambiar una cosa de Guatemala para que mejorara ¿qué cosa sería? ¿Por qué seleccionaste esta?	A criterio del alumnado
	Cuestionario: FC9 LE13.3 Convivencia	Verás la imagen de los momentos posteriores a una explosión de un paquete bomba que colocaron en la maratón de Boston hace pocos días. Estas dos personas no se conocían de nada.	
		1. ¿Qué te inspira la imagen?	A criterio del alumnado
	Cuestionario: FC9 LE13.4 Convivencia	Responde a las siguientes preguntas.	
		1. ¿Qué es lo que separa a las personas en un conflicto?	A criterio del alumnado
		2. Cita dos características de un enfoque positivo de conflicto	A criterio del alumnado
	Laboratorio de escritura: FC9 LE13.5 Convivencia	Completa el siguiente texto:	
		Si dos partes no consiguen solucionar un conflicto, ¿qué vías existen? El sistema _____ es una vía y se encarga de establecer un social. Pero en el sistema _____ habrá una persona que ganará y otra que _____. Las partes pierden su poder de decisión y es el Estado el encargado de ejercer este poder. El _____ es la persona que se encarga de administrar la _____	judicial, orden, justicia
14	Cuestionario: FC9 LE14.1 Una buena actitud	Responde a las siguientes preguntas.	
		1. ¿Qué te ha parecido el vídeo?	A criterio del alumnado
		2. ¿Cuál crees que es el mensaje principal?	A criterio del alumnado
		3. ¿Crees que los adultos deberían prestar más atención a las ideas de los niños? ¿Por qué?	A criterio del alumnado
	Laboratorio de escritura: FC9 LE14.3 Una buena actitud	“Todos tenemos días en que creemos que el sol brilla más en otra parte”	
		¿Qué crees que significa esta frase?	A criterio del alumnado
		¿Qué haces tú cuando tienes uno de esos días, qué personas o cosas son las que te hacen pensar que el sol brilla mucho cerca de ti? ¿Y ya se lo dices a menudo a esas personas el efecto que consiguen en tu vida?	A criterio del alumnado
	Laboratorio de escritura: FC9 LE14.4 Una buena actitud	1.- ¿Por qué crees que es importante aprender a escuchar para mantener una buena relación?	A criterio del alumnado

		2.- Completa la siguiente frase:	
		La _____ es la base de las relaciones, pues demuestra una especial hacia las circunstancias de la otra _____.	empatía, sensibilidad
		Para ser _____ necesitamos analizar y entender la situación, los _____, los conflictos. Ver qué _____ nos genera esa situación y descubrir las emociones que genera en los otros para poder actuar de la _____ forma posible.	asertivos, problem
15	Laboratorio de escritura: FC9 LE15.1 Agrupando conocimientos	¿Qué te han parecido las lecciones anteriores?	A criterio del alumno
		¿Qué valores has encontrado en ellas?	A criterio del alumno
		Escribe sobre los valores que recuerdes y explica cómo han sido importantes esos valores para tí y cómo los practicas. Escribe de por lo menos dos valores. Detalla bien tus respuestas	A criterio del alumno
	Cuestionario: FC9 LE15.2 Agrupando conocimientos	Responde a las siguientes preguntas	
		1. ¿Qué crees que quiere transmitir esta imagen?	A criterio del alumno
		2. ¿Crees que alguno de los dos está incómodo? ¿Por qué?	A criterio del alumno
		3. ¿Crees que es una nueva modalidad de gritar pero más silenciosa?	A criterio del alumno
	Investigación: FC9 LE15 Canción	Escucha la canción de Jarabe de Palo: EN LO PURO NO HAY FUTURO	
		Te adjunto la letra de la canción también.	
		Ahora responde a las preguntas:	
		¿Cuál crees que es el mensaje principal de la canción?	A criterio del alumno
		¿Eres de los que opinan que en lo puro no hay futuro?	A criterio del alumno
		¿Qué beneficios trae la diversidad?	A criterio del alumno
		Explica detalladamente y luego sube tu trabajo	
	Laboratorio de escritura: FC9 LE15.6 Agrupando conocimientos	A continuación tienes unas frases que hacen referencia a prejuicios que existen tanto para mujeres como para hombres.	
		Se trata de que las transformes para que sean equitativas para ambos.	
		Debes escribir a la par de cada frase una oración cambiando hacia positivo el pensamiento. Además explica por qué cambiaste la frase.	

		Las mujeres no manejan bien.	Las mujeres manejan
		Los hombres no saben cocinar.	Los hombres tambi
		Las mujeres se deben quedar en el hogar cuidando de los niños.	Las mujeres y los ho hogar cuidando de
		Las mujeres cuidan mejor a los niños.	Los hombres tambi
		Los hombres son los que deben llevar la economía familiar.	Los hombres así co llevar la economía f
		Tener cuidado de su aspecto exterior es algo de mujeres.	El cuidado del aspe como de la mujer.
		Las mujeres son más sensibles.	Las mujeres así con
		El fútbol es cosa de hombres.	El fútbol es de hom
		Los hombres no lloran.	Los hombres si pue
		Las mujeres no manejan ni camiones ni autocares.	Las mujeres si pued
		Una mujer no puede ser bombero.	Una mujer si puede
		El ballet es cosa de mujeres.	El ballet es cosa de
		Los hombres son de rock duro y las mujeres de escuchar baladas.	Tanto hombres con escuchar baladas.
		A las mujeres les gusta a ir a comprar.	A las mujeres y a lo
		Las mujeres deben llevar el pelo largo.	Las mujeres puerde
16	Laboratorio de escritura: FC9 LE16.1 ¿Quién nos ayuda a socializar?	Retrocedamos el tiempo hasta cuando eras pequeño. Imagina que estás ayudando a tus padres a elegir el mejor colegio para ti. Copia en Word esta lista y marca con resaltador las características que valorarías como positivas a la hora de elegir un colegio.	
		Horarios estrictos. Si el niño no llega a las 7 o antes, las puertas están cerradas y tiene clase hasta el día siguiente.	
		Muchas clases se dividen en tres grupos: los que van más avanzados, los que tienen un nivel medio y los que tienen dificultades en el aprendizaje.	
		Nunca se utilizan computadoras ni tablets. Únicamente libros y los conocimientos de los profesores.	
		Los exámenes consisten en memorizar definiciones.	
		Lo importante es que los alumnos sean lo máximo de disciplinados. Las emociones no son consideradas importantes.	

		Les enseñan a competir entre ellos	
		Les animan a trabajar juntos.	
		Los niños y las niñas reciben educación física por separado, porque se considera que no tienen las mismas capacidades.	
		Realizan a menudo proyectos, para poner en práctica los conocimientos adquiridos.	
		Las decisiones se toman entre el director y el equipo de profesores y muy a menudo se toma en consideración la opinión de las familias y de los alumnos.	
		Consideran que hace falta formar alumnos activos y participativos.	
		Casi no hay clases de arte ni de música. Prácticamente todo es matemática y lengua.	
		Reciben clases de educación ambiental, educación para la salud, educación en valores, educación ciudadana, educación vial y educación emocional.	
		Cuando surge un conflicto los alumnos son expulsados de la clase.	
		Les enseñan a resolver conflictos.	
		Se da importancia a las habilidades comunicativas.	
		Los profesores reciben una formación continua.	
		Las decisiones las toma únicamente el director y no da explicaciones.	
		.	
		Elige dentro de las características que resaltaste la que más te haría desear estar en ese colegio. ¿Por qué consideras eso lo más importante?	A criterio del alumn
	Cuestionario: FC9 LE16.2 ¿Quién nos ayuda a socializar?	Reponde a las siguientes preguntas.	
		1. ¿Qué ocurre en esta imagen?	A criterio del alumn no se comunican y
		2. ¿Cuál es el problema?	A criterio del alumn
		3. ¿Y cuál es la posible solución?	A criterio del alumn
	Cuestionario: FC9 LE16.3 ¿Quién nos ayuda a socializar?	Responde a las siguientes preguntas	

		1. ¿Puedes nombrar tres habilidades sociales? ¿Cuáles?	Saber escuchar Dar las gracias Disculparse Pedir ayuda Comprender los sentimientos Expresar los sentimientos Expresar afecto Pedir permiso Ayudar a los otros
		2. ¿ Nombra un agente que interviene en la socialización secundaria?	Colegio
		3. ¿Qué significa para ti socializar?	A criterio del alumno
17	Laboratorio de escritura: FC9 LE17.1 La economía	¿Qué opinas de las situaciones que se dan en el video? ¿Es extraño verlas o se viven a menudo?	A criterio del alumno
		¿Cuál o cuáles de las situaciones te han hecho reflexionar más? ¿Por qué?	A criterio del alumno
		¿Qué título le pondrías al video?	A criterio del alumno
	Cuestionario: FC9 LE17.3 La economía	Responde a las siguientes preguntas	
		1. ¿Puedes nombrar dos bienes de consumo?	son bienes que nos sirven para satisfacer una necesidad: la vivienda, la comida (bien de consumo)
		2. ¿Puedes nombrar dos agentes económicos? ¿Cuáles?	Los consumidores, empresarios, gobierno
		3. ¿Puedes nombrar dos medidas de ahorro? ¿Cuáles?	A criterio del alumno
	Laboratorio de escritura: FC9 LE17.5 La economía	Completa el texto:	
		El _____ : Son las actividades que realizamos para _____ y comercializar _____ y servicios. Las personas pueden trabajar por sí mismas teniendo un negocio propio o bien puede ser que _____ para otras personas o empresas.	trabajo, producir, intercambiar
18	Laboratorio de escritura: FC9 LE18.1 Los impuestos	Escribe 100 palabras bajo el título: “Lo que yo haría para recaudar más impuestos” Piensa en un lema para una campaña para concientizar a los contribuyentes sobre la importancia de pagar los impuestos. Trata de hacerles ver qué servicios necesarios se brindan gracias a los impuestos y el daño que provocan los que evaden el pago de impuestos?	

		¿Por qué crees que es importante la responsabilidad y la honestidad en el pago de los impuestos?	A criterio del alumr
19	Laboratorio de escritura: FC9 LE19.2 Los servicios públicos	Piensa en todas las actividades que realizas durante la semana y piensa en todos los servicios públicos que utilizas, enumera por lo menos cinco de ellos. . Cuando se construye una nueva zona residencial o un nuevo barrio, deben planificarse los servicios que van a necesitar los nuevos vecinos. Imagina que eres un inspector municipal que debe asegurarse de que los nuevos vecinos tengan todo lo necesario dentro de su comunidad. ¿Puedes nombrar por lo menos cinco servicios que debes exigir a quienes desarrollan la urbanización. Sube tus respuestas al blog.	A criterio del alumr
	Laboratorio de escritura: FC9 LE19. 1Los servicios públicos	Cuando llegues a casa, imagina que vives en el año 1,750 y que no cuentas con los servicios que tienes hoy en día... Escribe en un documento, una redacción de 200 palabras sobre cómo imaginas un día del año 1,750 y lo que tendrías que hacer para tener iluminación, agua, servicio sanitario, ducha... ¿Cómo dispondrías de la basura? Sube tu documento.	A criterio del alumr
20	Laboratorio de escritura: FC9 LE20. Repaso	¿Cómo puedo yo, a mi edad, ayudar a que mi familia ahorre? Escribe por lo menos tres cosas que puedes hacer. Comenta y discute con tus compañeros las diferentes opiniones.	A criterio del alumr
	Laboratorio de escritura: FC9 LE20.1 Repaso	Redacta un reclamo a la Dirección de Atención y Asistencia al Consumidor - DIACO; porque un supermercado te ha vendido unos yogurts caducados, en mal estado. Haz constar los riesgos para tu salud y los derechos que tienes como consumidor.	
		Usa por lo menos 150 palabras.	A criterio del alumr
	Laboratorio de escritura: FC9 LE20.3 Repaso	Investiga en la página de los bancos G&T, Industrial y Banrural cómo se llama la cuenta de ahorro para niños /jóvenes y qué características y qué requisitos tiene.	Investigar
21	Investigación: FC9 Le21 Conred	Vamos a suponer que hoy mismo se declara alerta roja en todo el país.	

		Ve a la página de CONRED, en la pestaña de Biblioteca, y consulta:	
		www.conred.gob.gt	
		• ¿Qué hacer en caso de?	En gestión del riesgo durante y después? pequeño resumen.
		Recomendaciones ante inundaciones	
		Recomendaciones ante sismos	
		Erupciones volcánicas	
		Deslizamientos	
		Sismos	
		Huracanes	
		Inundaciones	
		Incendios	
		Tormentas eléctricas	
		• Mira el video de los 35 años conmemorativos del terremoto de 1976	
		Haciendo una analogía con la fábula de La cigarra y la hormiga; pero cambiando el final. ¿Cómo te habrías preparado para un caso de desastre?, ¿Cómo ayudarías a las personas que no se prepararon como tú?	A criterio del alumno
		Cuida tu ortografía al subir tu investigación. Adjunto un documento que te puede ayudar con tu investigación si es que no cuentas con internet.	
	Laboratorio de escritura: FC9 Le21 Comprobación de lectura	Con todo lo que has aprendido en la lección, responde:	
		1. Nombra dos acciones que deben realizarse después de un desastre natural	A criterio del alumno
		2. Nombra dos acciones en caso de desastre natural, estando en casa.	A criterio del alumno
22	Laboratorio de escritura: FC9 Le22 Comprobación de lectura	1. ¿Puedes explicar con tus palabras qué significa concientizar?	A criterio del alumno
		2. ¿Cómo concientizarías a un padre de familia que siempre lleva, (en vehículo), a su hija de cuatro años en el asiento de delante sin sujeción alguna?	A criterio del alumno
		3. Un padre diligente ¿cómo llevaría a su hija de cuatro años?	A criterio del alumno

	Cuestionario: FC9 Le22 Imagen moto	Deberás observar bien la imagen.	
		Mira bien la imagen y sigue con tu cuestionario para responder a algunas preguntas.	
		¡Adelante!	
	Laboratorio de escritura: FC9 Le22 Moto	1. ¿Has pensado alguna vez, qué peligroso es manejar una moto sin llevar casco?	A criterio del alumr
		2. ¿Por qué crees que algunas personas prescinden del casco?	A criterio del alumr
		3. ¿Qué le dirías a un motorista que va sin casco?	A criterio del alumr
23	Laboratorio de escritura: FC9 Le23 Luego del video	Ahora que ya viste el video, responde a las siguientes preguntas:	
		1. Algunas de las escenas que aparecen en el video ¿las has visto en la vida real?	A criterio del alumr
		2. ¿Crees que las personas, son conscientes del peligro que tienen esos actos?	A criterio del alumr
		3. Busca cuatro imágenes, de actuación incorrecta y describe detalladamente el comportamiento incorrecto.	A criterio del alumr
		Siempre cuida tu ortografía. Para subir tus imágenes puedes utilizar: pdf, jpg.	
	Investigación: FC9 Le23 Multas	Primero tienes que leer el archivo de multas para poder hacer tu investigación.	Investigar
		Luego deberás abrir el siguiente archivo para poder responder a lo que se te pide.	
		Cuida tu ortografía.	
	Cuestionario: FC9 Le23 Camión	Observa la imagen y luego responde a las preguntas	
		Primero deberás observar bien la imagen y luego responde a las siguientes preguntas.	
		¿Qué infracciones está cometiendo?	A criterio del alumr
		¿Qué ocurre en la imagen que acabas de ver?	A criterio del alumr
24	Cuestionario: FC9 Le24 Comprobación de lectura	Ahora que ya leíste el libro podrás responder a las siguientes preguntas.	
		Enumera tres objetivos que se persiguen con la investigación.	
		Completa la siguiente frase con las palabras de abajo:	

		La _____, debe proporcionar _____ sobre la _____ de la investigación; el proceso que debe seguirse para buscar la _____ y las _____.	La investigación , de la hipótesis planteada el proceso que debe seguirse para llegar a las conclusiones .
		Palabras: respuesta, investigación, hipótesis planteada al inicio, conclusiones, información	
	Investigación: FC9 Le24 Violinista	A continuación, les comparto un documento de una investigación, sobre un, gran violinista, Joshua Bell, quién tocaba de incógnito en una estación del metro de Washington de manera gratuita.	
		Ahora responde:	
		1. ¿Por qué crees que puede ocurrir algo así?	A criterio del alumno
		2. ¿Qué factores influyen en las personas para no detenerse a escuchar y que realmente, el famoso violinista, llene auditorios?	A criterio del alumno
	Investigación: FC9 Le24 La entrevista	Investiga y lee sobre la siguiente entrevista:	
		http://formacionciudadanaenmovimiento.blogspot.com/2012/12/la-entrevista-pedro-rubio-y-la-lectura.html	
		1. ¿Qué podría hacerse para que los adolescentes se interesen más por la lectura?	A criterio del alumno
		2. ¿Sabes quién es Gianni Rodari?	Investigar
		Si no lo sabes, busca información y completa la siguiente ficha:	
		Nombre completo:	
		Lugar y fecha de nacimiento:	
		¿Qué estudió?	
		¿En qué ámbito destacó?	
		Alguna de sus obras son:	
		Adjunto el documento que te puede ayudar con tu investigación si es que no cuentas con internet	
25	Laboratorio de escritura: FC9 Le25 Luego del video	Ahora que ya viste el video, podrás responder a las siguientes preguntas:	
		1. ¿Qué te ha parecido esta biblioteca?	A criterio del alumno
		2. ¿Crees que es buena idea abrir una biblioteca dentro de un centro comercial? ¿Por qué?	A criterio del alumno
		3. ¿Qué beneficios puede tener?	A criterio del alumno

		4. ¿Te gustaría que existiera una iniciativa así en Guatemala? Cuida tu ortografía.	A criterio del alumn
	Cuestionario: FC9 Le25 Imagen	Observa detenidamente la imagen.	
		¿Qué te parece esta ilustración?	A criterio del alumn
		Cuando escribes una historia, ¿cuál es tu procedimiento de creación?	A criterio del alumn
	Laboratorio de escritura: FC9 Le25 Investigar	Usa toda tu imaginación y ponte a pensar para poder responder las siguientes preguntas:	
		1. ¿Sobre qué tema te gustaría investigar? y ¿por qué?	A criterio del alumn
		2. ¿Puedes trazar un plan de ruta, siguiendo los pasos nombrados para definir cómo lo harías?	A criterio del alumn
		Te recuerdo de cuidar tu ortografía	
26	Laboratorio de escritura: FC9 Le67 Luego del video	¿Qué te parecen estas dos modalidades de presentar el currículum?	A criterio del alumn
		En el primer link aparece bajo el video la noticia. En esta noticia podemos leer “los expertos en selección de personal recomiendan presentar currículum muy personalizados que se diferencien de la multitud que se recibe. El elemento visual – señalan – es importante, así como una presentación muy cuidada”.	
		¿Qué opinas de presentar un currículum personalizado? ¿Crees que es complicado? ¿Crees que es una tarea que demuestra la originalidad y creatividad de las personas?	A criterio del alumn
		Si tú fueras la persona encargada de seleccionar personal de una empresa, ¿preferirías leer siempre el mismo tipo de currículum hecho en Word o te gustaría encontrar diferentes tipos de currículum? ¿Por qué?	A criterio del alumn
		Cuida tu ortografía.	
	Laboratorio de escritura: FC9 Le26 Empresa	Describe la empresa en la que te gustaría trabajar. Puedes pensar en:	
		¿Serías un empleado o tú serías el propietario?	A criterio del alumn
		¿Dónde estaría ubicada?	A criterio del alumn
		¿Sería grande o pequeña?	A criterio del alumn
		¿A qué se dedicaría?	A criterio del alumn
		¿Qué se valoraría en el trabajador?	A criterio del alumn

		¿Qué la haría diferente al resto?	A criterio del alumn
		Se creativo(a) y expresa tus sueños y tus ideales	
27	Laboratorio de escritura: FC9 Le27 Frase	"La recompensa del trabajo bien hecho, es la oportunidad de hacer más trabajo bien hecho."	
		Jonas Edward Salk (1914-1995)	
		¿Qué significa para ti esta frase?	A criterio del alumn
		Se creativo y cuida tu ortografía.	
	Investigación: FC9 Le27 Inteligencia	Después de investigar el enlace responde a las preguntas de abajo:	
		http //blog.tiching.com/introduccion-a-las-inteligencias-multiples/?utm_source=twitter&utm_medium=referral&utm_c	
		¿Puedes encontrar el ejemplo de otra persona guatemalteca para la inteligencia musical?	A criterio del alumn
		¿Y otro ejemplo guatemalteco para la corporal-quinestésico?	A criterio del alumn
		¿Tú dentro de qué inteligencia crees que estás? ¿Por qué?	A criterio del alumn
		...¡exprésate!	
		Adjunto el documento que te puede ayudar con tu investigación si es que no cuentas con internet	
	Cuestionario: FC9 Le27 Comprobación de lectura	Ahora es tiempo de que desmuestres lo que aprendiste con la lectura del libro.	
		En el momento de planificar tu futuro laboral, ¿qué preguntas de las que se citan en el libro te puedes hacer?	A criterio del alumn
		En la imagen que muestra los cuadrantes cerebrales de Hermann ¿Una persona...dentro de cuál de los cuatro grupos estarías?	A criterio del alumn
		Empática	
		Analítica	
		Creativa	
		Organizada	
		¿Cuáles son las competencias profesionales más buscadas?	A criterio del alumn
		De todas las competencias elige una y explica por qué se encuentra entre las más valoradas	A criterio del alumn
		Enumera dos errores comunes en una entrevista de trabajo.	A criterio del alumn

28	Laboratorio de escritura: FC9 Le28 Luego del video - dinero	Ahora que ya viste el video, responde a las siguientes preguntas:	
		¿Qué te gustaría hacer si el dinero no importara?	A criterio del alumn
		¿Aparte del dinero, encuentras otro impedimento para no hacer lo que realmente te gustaría hacer?	A criterio del alumn
		Cuida tu ortografía	
	Laboratorio de escritura: FC9 Le28 Luego del video - sueños	Hoy es un buen día para que analices y escribas con toda tu imaginación:	
		¿Cuál es tu sueño?	A criterio del alumn
		Analicemos:	
		Zona de confort	A criterio del alumn
		Hábitos:	A criterio del alumn
		Rutinas:	A criterio del alumn
		Comportamientos:	A criterio del alumn
		Habilidades:	A criterio del alumn
		Actitudes:	A criterio del alumn
		Zona de aprendizaje: ¿Qué te gusta de las siguientes actividades y por qué?	A criterio del alumn
		Viajar	A criterio del alumn
		Experimentar nuevas sensaciones	A criterio del alumn
		Aprender nuevos idiomas	A criterio del alumn
		Descubrir nuevas culturales	A criterio del alumn
		Zona de los grandes retos: zona de pánico o zona mágica	A criterio del alumn
		¿Te dan miedo los nuevos retos?	A criterio del alumn
		Para ti, la zona de grandes retos ¿es una zona de pánico o una zona mágica? ¿Por qué?	
		Cuida tu ortografía	
	Laboratorio de escritura: FC9 Le28 Ambiente de trabajo	Clasifica las palabras siguientes entre aquellas que ayudan a tener un buen ambiente de trabajo y las que no.	A criterio del alumn
		Elabora una redacción explicando tu punto de vista.	A criterio del alumn
		Desconfianza, celos, amabilidad, responsabilidad, desorganización, disciplina, egoísmo, empatía, generosidad, planificación, colaboración, atención, estrés.	A criterio del alumn
		Cuida tu ortografía	

29	Cuestionario: FC9 Le29 Comprobación de lectura	Ahora que ya leíste el libro e investigaste un poco, responde a tu comprobación de lectura	
		¿Qué se logra al tener una actitud creativa en el trabajo?	A criterio del alumn
		¿Qué significa para ti la frase: "La cosa más difícil es conocernos a nosotros mismos; la cosa más fácil hablar mal de los demás"?	A criterio del alumn
		¿Quién la dijo?	
		Enumera tres actitudes con las que puedes contribuir a tener un buen ambiente de trabajo.	A criterio del alumn
		¿En qué consiste la gamificación?	Es una manera de c debemos hacer.
		¿Qué caracteriza al jugador sociable?	Le gusta hacer nuev compartir, estar en
	Laboratorio de escritura: FC9 Le29 Frase	Lee la siguiente frase:	
		"Todas las personas tienen la disposición de trabajar creativamente. Lo que sucede es que la mayoría jamás lo nota. "Truman Capote"	
		Ahora responde:	
		¿Qué significa para ti esta frase?	A criterio del alumn
		Cuida tu ortografía	
	Laboratorio de escritura: FC9 Le29 Luego del video - idea	Luego de haber visto el video, responde:	
		¿Qué es para ti una buena idea?	A criterio del alumn
		¿Puedes dar el ejemplo de una buena idea?	A criterio del alumn
		Cuida tu ortografía y tu redacción	
	Investigación: FC9 Le29 Coaching	Investiga en qué consiste el coaching.	
		Imagina que tienes un blog especializado en coaching, que siguen 15,000 personas de todas partes del mundo. Eres muy activo en Twitter. Últimamente has recibido muchos correos pidiendo consejos para afrontar una entrevista de trabajo con éxito. Debes escribir este artículo y titularlo.	A criterio del alumn
		Piensa en la estructura:	
		Introducción	
		Numerar los consejos	

30	Cuestionario: 9HIEFC Evaluación final	Conclusión	
		Adjunto un documento que te puede ayudar con la investigación si es que no cuentas con internet	
		Responde a la siguiente serie de preguntas:	
		1. ¿Qué significa civismo?	Cuando aprendemo
		2. Si tuvieras que describir al buen ciudadano: ¿Qué cualidades tendría? ¿Cómo participaría este ciudadano en su ciudad?	A criterio del alumr
		3. Enumera dos soluciones para reducir la pobreza. Explica en qué consisten.	A criterio del alumr
		4. ¿En qué consiste el derecho a la alimentación?	Poder gozar de una cualitativamente ac garantizar una vida físicamente.
		5. Supremacía:	Superioridad
		6. Sanción:	Es la pena que esta cometan infraccion que ley dice.
		7. Los prejuicios:	Son juicios que real fundamento.
		8. Convicción significa:	Estar convencido de
		9. El IVA:	Impuesto al Valor A
		10. Mantener la calma. El miedo nos paraliza o nos vuelve irracionales y ninguna opción nos conviene. A los más pequeños, hay que mantenerlos cerca, ya que el contacto es fundamental para ellos, les da seguridad.	Verdadero
		11. Resguardarse. No es necesario establecer zonas de seguridad, puede ser cualquier sitio, aunque sea casi inaccesible y sin firmeza. Este sitio de seguridad puede estar cerca de ventanas para que entre más luz y no importa si está cerca de espejos u objetos que puedan caerse.	Falso
		12. Nunca después de un temblor o terremoto vienen réplicas.	Falso
		13. Apaga y desconecta los aparatos eléctricos, el gas y el agua, por	Verdadero

		si hubieran fugas. Las líneas telefónicas suelen saturarse en estos casos, por lo que es probable que no consigas comunicación al primer intento.	
		14. Ten a la mano un botiquín, una alacena, un radio con baterías y un equipo básico para emergencia: medicamentos básicos (gasa, antiséptico, vendas, esparadrapo... y aquellos medicamentos que alguien de la familia esté tomando), linternas (no velas: puede haber fugas de gas), documentos de identificación, dinero en efectivo, comida enlatada, agua potable, sacos de dormir o mantas y ropa; un radio con baterías para estar al tanto de la situación y escuchar los avisos y recomendaciones que dan las autoridades. De ser posible, rescatar el juguete favorito de los niños, este ayudará a calmarlos.	Verdadero
		15. Los niños y los ancianos son los últimos a los que se debe ayudar.	Falso
		16. ¿Qué crees que ocurre en esta imagen? ¿Cómo imaginas a esta profesora? ¿Cómo defenderías a estos alumnos? ¿Cómo titularías la imagen?	A criterio del alumn
		17. Visualiza la imagen	
		¿Qué imprudencias se cometen?	A criterio del alumn
		¿Por qué resulta un peligro?	A criterio del alumn
	Laboratorio de escritura: 9HIEFC Evaluación	Completa el texto con las palabras situadas al final del mismo.	

	final Ejercicio 1	La libertad es un derecho _____. Es decir, es uno de los derechos básicos e importantes para el ser humano y su desarrollo. Se encuentra protegido en la _____. La libertad nos permite escoger entre varias opciones. Nos permite desarrollarnos como personas. La libertad permite escoger entre realizar una acción o no realizarla. Pero la libertad también es una _____, porque somos responsables de los actos que decidimos hacer pero también somos responsables de los que no hacemos. Por lo tanto es importante hablar de una _____ responsable ya que en nuestras decisiones, en medio de nuestra amplia libertad, debemos tener muy presentes los derechos de los otros.	fundamental, cons
		Constitución, libertad, responsabilidad, fundamental	
	Laboratorio de escritura: 9HIEFC Evaluación final Ejercicio 2	Completa el texto con las palabras situadas al final del mismo.	
		Estados democráticos de derecho: Significa que los Estados se someten al _____.	derecho, Estado, le
		El poder, la autoridad y la actividad que realiza el _____ en sus diferentes organismos son regulados y controlados por las _____.	
		Estado, leyes, derecho	
	Laboratorio de escritura: 9HIEFC Evaluación final Ejercicio 3	El poder _____: Son los encargados de redactar y aprobar las leyes. Este poder lo tiene el _____. Está formado por 158 diputados y ejercen el poder durante cuatro años. Pasados estos cuatro años pueden volver a ser elegidos. El Congreso de la República tiene un _____ que es diferente al presidente de la República. Ellos trabajan en el Palacio del Congreso de la República, se encuentra en la zona 1.	legislativo, Congres
		Congreso de la República, presidente, legislativo	
	Laboratorio de escritura: 9HIEFC Evaluación	Completa el texto con las palabras que aparecen al final del mismo.	

	final Ejercicio 4	Los Derechos Humanos son universales: Universales significa que son derechos que pertenecen a todas las _____ sin importar ninguna de sus circunstancias personales, ni el sexo, ni la edad, ni la posición _____, ni la ideología, ni la creencia religiosa, ni el origen familiar. Todos los hombres y mujeres son titulares de los mismos derechos, eso es cierto. Ahora bien no todos los pueblos del mundo están comprometidos con la misma intensidad al respeto y promoción de estos _____.	personas, social, d
		Social, personas, derechos	
	Laboratorio de escritura: 9HIEFC Evaluación final Ejercicio 5	Completa el texto con las palabras que aparecen al final del mismo.	
		Para ser _____ necesitamos analizar y entender la situación, los problemas, los conflictos. Ver qué _____ nos genera esa situación y descubrir las emociones que genera en los otros para _____ de la mejor forma posible	asertivos, actuar, e
		Emociones, actuar, asertivos	
	Apariamiento: 9HIEFC Evaluación final - Apareamiento	La familia monoparental	formada por pareja que rehacen su vida ambos.
		La familia reconstruida	formada por el padre originar una separa enviudado o por ha
		LA familia extendida	Formada por la par
		La familia homoparental	formada por una pa hijos.
		La familia nuclear estándar	Formada por los pa
	Laboratorio de escritura: 9HIEFC Evaluación final Ejercicio 6	Clasificar las siguientes habilidades:	
		Establecer objetivos, responder adecuadamente a las acusaciones, enfrentar y resolver el miedo, comprender la causa y el problema, conocer los propios sentimientos, concentrarse en las tareas, expresar afecto, elegir acciones concretas, escuchar	

		Habilidades relacionadas con los sentimientos	Expresar afecto Enfrentar y resolver Conocer los propios
		Habilidades de planificación	Saber establecer o Concentrarse en las Elegir acciones con
		Habilidades frente al conflicto	Responder adecuad Comprender la cau Escuchar
	Investigación: 9HIEFC Evaluación final - Análisis de texto	Lee detenidamente el artículo "Por qué los bebés de Finlandia duermen en cajas de cartón" (Archivo adjunto) y responde las siguientes preguntas:	A criterio del alumr
		El titular de noticia.-	
		¿Qué remarca o subraya?	El titular se pregunt Finlandia duermen que en el artículo s explicando el porqu
		¿Se corresponde con el contenido?	Efectivamente el tit contenido ya que se a la pregunta princi
		Imagen.-	
		¿Qué aspecto de la noticia escoge para destacar? ¿Por qué?	La caja es el punto alrededor de ella. L para los bebés y pa gobierno que ha ay vida de los bebés y
		Análisis.-	
		¿De qué trata la noticia?	Nos comparte la ini ayudar materialme de vida de los bebé de los padres en el necesarios para las nacido.
		¿Qué personas son las protagonistas?	Los bebés de Finlan gobierno de Finlan

		¿Dónde ocurre?	en Finlandia.
		¿Por qué crees que las madres finlandesas son las más felices del mundo según el informe mencionado?	Porque cuentan con un buen gobierno. Tienen cuarenta y cinco años, se sienten seguras y apoyadas por el gobierno. Les brindan una buena atención médica y protección. Les brindan apoyo emocional y financiero para las primeras seis semanas de vida de los bebés para que puedan estar tranquilos.
		Opinión.-	
		¿Crees que podría funcionar una idea semejante para mejorar la calidad de vida de los bebés en Guatemala? ¿Por qué?	A criterio del alumno.
		¿Qué debería tener la caja del bebé guatemalteco?	A criterio del alumno.
		En muchas zonas del país es tanta la pobreza que podría ocurrir que los padres decidieran vender la caja con su contenido. ¿Cómo se podría solucionar esta situación?	A criterio del alumno.
		Archivos permitidos: doc, docx.	