

LECCIÓN	NOMBRE	PREGUNTA	RESPUESTA
LECC 1	Cuestionario: TIC Le1 Comprobación de Lectura		
1		Escribe con tus palabras una definición de software y hardware.	Hardware: está compuesto por todas las partes tangibles del componente informático, a todo lo que podemos tocar le llamamos hardware. Software: es intangible, no lo podemos tocar; es el soporte lógico del sistema informático. Lo conforman el sistema operativo, los programas, las aplicaciones, todo aquello que permite realizar diferentes tareas en el dispositivo.
		¿En qué sitio encontrarás las aplicaciones para descargar a la tableta y qué necesitas para descargarlas?	Se encuentran en la tienda de Google Play. Y se necesita básicamente tener la tableta asociada a una cuenta de Gmail y conectividad a Internet.
		¿Qué posibilidades tienes con una tableta? ¿Para qué te puede servir?	La tableta puede ser utilizada como consola de juego, una cámara de fotos o video, una televisión, un radio, teléfono, noticiero, biblioteca, calendario, agenda, guitarra, piano, batería, despertador, diario... y muchísimo más.
	Cuestionario: TIC Le1 Ej1		
		Escribe tres acciones que harás para cuidar y darle a la batería de la tableta el mayor tiempo de vida posible.	Cargarla siempre con el cargador original Nunca cargarla durante una tormenta eléctrica o cuando hayan bajones de energía La primera vez, cargar la batería hasta el 100% durante al menos ocho horas y luego usar la tableta hasta que se apague. Repetir este proceso cíclicamente. No usar extensiones eléctricas Utilizar un UPS para cargar la tableta
	Cuestionario: TIC Le1 Ej3		
		Realiza un acróstico creativo con la palabra TABLETA. Un acróstico es una composición poética o normal en la que las letras iniciales, medias o finales de cada verso u oración,	Por ejemplo: Acróstico para VICTOR Voracidad Incesante

	leídas en sentido vertical forman una palabra o una oración.	Cesa Tu Orgullo Rencoroso
Cuestionario: TIC Le1 BP		
	Si compararas el cuerpo humano con una computadora, ¿qué órganos serían el hardware y cuáles el software ?	Las ideas y pensamientos que surgen del cerebro vendrían a ser el software. Todos los demás órganos; en especial los externos, como la piel y los ojos; corresponderían al hardware.
	Ahora que conoces un poco más sobre la tableta y sus posibilidades, ¿para qué más piensas usarla?	Respuesta libre.
	Para añadir a tu glosario, busca el significado de tres palabras más que hayan aparecido en el libro y de las cuales tengas duda o desconozcas su significado.	Respuesta libre.
	¿Cuál de las dos imágenes está pixelada? Y ¿por qué?	La de la derecha, porque la imagen aparece borrosa, en cambio la de la izquierda es más nítida y clara, con mejor resolución.
	Powerpoint, el procesador de textos y la hoja electrónica corresponden a: SOFTWARE	verdadero
	Kingstone Office es parte del HARDWARE.	falso
	El monitor y el mouse son parte del HARDWARE.	verdadero
	¿Explica con tus palabras qué significa resolución?	La resolución de una imagen indica cuánto detalle puede observarse. Así, una imagen con mayor resolución se refiere a que ésta posee mayor detalle o calidad visual.
	En el libro aprendiste los movimientos básicos de dedos para manejar tu tableta. Prueba los siguientes tres movimientos que se te explican y utilízalos cuando necesites.	Práctica
	Escribe qué piensas sobre la educación en línea y las razones por las que elegiste este sistema.	Respuesta libre

	Anota el uso de cada botón que aparece en la pantalla de inicio.	Botón de búsqueda en Google por voz. Para usarlo se necesita conexión a internet. Sirve para realizar búsquedas que en Google. El programa reconoce la voz.
		Botón del menú. Para observar todas las aplicaciones y widgets que tiene la tableta.
		Símbolo de una batería: indica el nivel de carga que tiene la batería de la tableta.
		Señal de WiFi. Para ver el nivel de señal de internet que se tiene. Entre más cerca del router que distribuye la señal, mejor señal.
		El botón de aplicaciones recientes, al presionarlo despliega en orden cronológico, una lista de las últimas aplicaciones utilizadas y que no fueron cerradas.
		Botón de inicio o home. Da acceso directo al escritorio o pantalla de inicio.
		El botón de retroceso. Con él se retrocede a la pantalla o la acción anterior.
		Pregunta--La impresora y el procesador de textos corresponden al SOFTWARE.
Pregunta--Explica los aspectos a favor y los que consideras en contra del uso de la tableta como herramienta de estudio, versus los cuadernos y libros.	Respuesta libre	
2	Cuestionario: TIC Le2 PT,3 Comprobación de Lectura	
	¿Cómo pasas de una pantalla a otra en el escritorio?	
	¿Cuántas pantallas hay en tu tableta?	Respuesta libre
	¿Qué aplicaciones piensas colocar en cada pantalla, tendrán alguna temática en especial?	
	¿en una pantalla solo aplicaciones relacionadas con el estudio?	Respuesta libre

	<p>En la segunda, ¿aplicaciones de tus hobbies: ajedrez, crucigramas, deportes, música?</p> <p>¿Cuál es tu idea?</p> <p>Si vas, por ejemplo, a una cafetería que ofrece WiFi. Explica cómo te conectarías a su red para tener acceso a internet.</p> <p>Nota: la cafetería se llama El Aroma. Y el nombre de su red es cafelaroma.</p> <p>El camarero te da el usuario y la contraseña: Elarom_713.</p>	<p>Respuesta libre</p> <p>Primero me dirijo al botón de ajustes, en la sección de conexiones inalámbricas y redes, elijo la opción de WiFi, luego selecciono la señal de internet de nombre “cafelaroma”, anoto la contraseña “Elarom_713” y pulso el botón “Establecer conexión”.</p>
Apareamiento: TIC Le2 P2 Comprobación de Lectura		
		<p>Teclado alfabético: con él se escribe básicamente con letras, mayúsculas o minúsculas; aunque también se pueden escribir números: Aa, Bb, Cc, 1, 2...</p> <p>Teclado numérico: con él se escribe básicamente números, aunque también se pueden escribir algunos signos: 1, 2, 3, 0, # &) @...</p> <p>Teclado de signos y símbolos: permite la escritura de los signos matemáticos, de escritura y algunos especiales como: ~, <, \$, ^, [, }, ©.</p>
Cuestionario: TIC Le2 Ej		
1	<p>¿Conoces sobre diferentes planes para tener acceso a internet?</p> <p>Puedes preguntar a tus vecinos, a tus familiares y amigos o buscar en internet. Además puedes consultarlo con tu tutor.</p> <p>Describe lo que sabes y aprendiste y cuál crees que es un buen plan para ti.</p>	<p>Respuesta libre</p>
2	<p>¿Qué pros y qué contras encuentras entre un servicio prepago y uno de post-pago de internet?</p> <p>¿Conoces la diferencia?</p>	<p>Respuesta libre</p>

3	Después de haber leído sobre la realidad aumentada, escribe lo que más te llamó la atención	Respuesta libre
Cuestionario: TIC Le2 BP1-5, 8-9		
	El nombre común del equipo F.C. Barcelona se escribe con “c” trencada o cedilla (Ç): Barça. ¿Cómo escribes la c trencada?	Dejando presionada la letra “C” y luego seleccionar la cedilla.
	Si escribes una fórmula como $\{(5 + 4) \times [(1 - 3) + (6 + 2)]\}$ ¿cómo logras escribir los corchetes y las llaves?	Selecciono primero el teclado numérico, dejo presionada las teclas del paréntesis () y selecciono las opciones de corchetes y llaves. También se puede seleccionar el teclado de signos y pulsar las teclas de manera directa.
	¿Cómo se hace para que el teclado escriba solo en mayúsculas?	Se mantiene presionada la tecla de cambio o shift por unos tres segundos.
	¿Por qué no es conveniente descargar una gran cantidad de aplicaciones?	Porque saturaríamos la tableta con tantas aplicaciones, que ya no tendría espacio para guardar nada más, además que se volvería muy lenta.
	¿Por qué es bueno para la salud desconectar la base de internet cuando no se esté utilizando?	Porque la señal de WiFi emite ondas electromagnéticas, mismas que algunos estudios científicos las vinculan con la aparición de tumores.
	¿Qué teclas del teclado alfabético tienen más de una función?	y, ñ, n, c
	¿Qué teclas del teclado numérico tienen más de una función?	€, %, *, -, +, (,), ?, ‘, “, !,
	¿Qué intensidad de brillo en la pantalla de la tableta, sería la recomendable utilizar en los siguientes ambientes y por qué?	En el primer ambiente, el brillo de sería el mínimo. En el segundo, el brillo estaría al máximo. Para obtener una mejor visualización de la pantalla y no forzar tanto la vista.
	--> Ambiente 1: leyendo un libro de misterio, dentro de una habitación con poca iluminación artificial a las 21:00 horas.	
	--> Ambiente 2: al aire libre, realizando un documental de campo y tomando fotografías a la naturaleza.	

	Ordenamiento: TIC Le2 BP6		
		1	Tenemos dos íconos del escritorio (Local y Mapas, por ejemplo), que queremos agrupar junto con el ícono de Navegador en la barra de herramientas.
		2	Se mantiene presionado el ícono de la aplicación Mapas y se arrastra hasta el ícono del Navegador.
		3	Los íconos quedarán agrupados al soltar el botón. Repetimos el proceso con el ícono Local para agruparlo junto con el ícono de Navegador y Mapas.
		4	Cuando se necesite acceder a alguno de los iconos agrupados, debe darse un toque y aparecerán en un recuadro todos los íconos.
3	Cuestionario: TIC Le3 Comprobación de Lectura		
	¿Qué opción trae incorporada la tableta para que las personas ciegas puedan usarla y en qué consiste?		TalkBack, es un lector de pantallas, responde a mensajes de voz y transforma las pulsaciones en lenguaje hablado.
	Describe al menos dos utilidades de hacer una copia de seguridad.		Con ella protejo mi información, guardando en mi cuenta de Gmail las contraseñas, datos y otros ajustes.
			Con la copia de seguridad podría recuperar la contraseña en caso de que la tableta se llegara a estropear.
			En caso de que regalar o vender mi tableta, es una manera fácil de recuperar y trasladar mis datos a una nueva tableta.
	Dentro de las opciones de desarrollo, ¿qué opción utilizarías para detectar si una aplicación se quede trabada y qué es lo		Modo estricto. Lanza destellos en la pantalla cuando una aplicación falla, y permite cerrarla fácilmente.
	Investigación: TIC Le3 Ej1		
	Lee la siguiente información sobre las políticas de privacidad que tiene Google con sus usuarios, es decir, con todos aquellos que utilizamos Gmail o alguna otra de sus aplicaciones.		Respuesta libre.

	Aunque puedes leer todo el apartado, céntrate en los siguientes:	
	• Datos de riesgo	
	• Datos sobre tu ubicación física	
	• Almacenamiento local	
	• Motivos legales	
	Información disponible en el archivo PDF adjunto o en: http://www.google.es/policies/privacy/	
	Entra al blog y escribe tus respuestas y luego comenta con tus compañeros: ¿Qué te parecen estas políticas? ¿Crees que tienes o no privacidad en Google? ¿Por qué? ¿Cuáles son tus intereses para usar los servicios de Google? ¿Cuáles crees que son los intereses de Google respecto a la información personal de sus usuarios?	
Laboratorio de Escritura: TIC Le3 Ej3		
	Comparte en el foro el nombre de una de las aplicaciones que descargaste o que quieres descargar, la que te haya parecido mejor.	Respuesta libre.
	Explica por qué la escogiste y por qué recomendarías descargarla.	
	Describe tu experiencia respecto a la aplicación.	
Cuestionario: TIC Le3 BP1		
	¿Con qué nivel de seguridad has configurado el bloqueo de tu tableta?	Respuesta libre.
	Explica las razones por las que lo has elegido.	
	a. Sin seguridad.	
	b. Deslizar.	
	c. Desbloqueo facial.	

	d. Patrón.	
	e. PIN.	
	f. Contraseña.	
Laboratorio de Escritura: TIC Le3 BP2		
	En el botón de Ajustes y la opción de Accesibilidad, activa en tu tableta: Gestos de ampliación y Pantalla giratoria.	Práctica
	Explica en una pequeña redacción tu experiencia.	
	Cuida tu ortografía. Fíjate de hacer oraciones completas.	
Investigación: TIC Le3 BP4		
	¿Qué hacen los captcha de beneficio a los usuarios de internet? Para responder, investiga en alguno de los siguientes sitios.	Ayudan a la digitalización de libros antiguos.
	http://www.facilware.com/los-captchas-revolucionaron-la-traduccion-de-libros.html	
	http://www.infobae.com/2011/11/02/1037093-sin-saberlo-900-millones-personas-ayudan-digitalizar-libros-antiguos	
	Si no tienes acceso a Internet, consulta los pdf´s adjuntos.	
Investigación: TIC Le3 BP5		
	¿Qué opinas sobre el siguiente artículo? ¿Cómo dejarás configurado el GPS de tu tableta?	Respuesta libre.
	Escribe cómo te fue con esta experiencia.	
Laboratorio de Escritura: TIC Le3 BP6		
	Luego de añadir una cuenta a tu tableta, realiza una copia de seguridad y escribe cómo fue la experiencia.	Práctica
Investigación: TIC Le3 BP10		
	Si te encuentras con la limitante de que no siempre tienes conexión a internet, te sugerimos una lista de aplicaciones.	Respuesta libre.

	<p>Infórmate, pruébalas y comparte con tus compañeros tu experiencia.</p> <p>Para ver la lista visita el enlace o accede al archivo PDF.</p> <p>Este es el link: http://www.elandroidelibre.com/2011/06/aplicaciones-android-imprescindibles-que-no-necesitan-conectarse-a-internet.html</p>	
LECCION 4 - INTERNET, DOCUMENTOS Y MAS		
Cuestionario: TIC Le4 Comprobación de lectura		
	¿Qué tipo de documentos puedes trabajar con la aplicación de Kingsoft office?	<p>Procesador de textos</p> <p>Hoja de Cálculo</p> <p>Presentaciones</p>
	¿Dónde puedes guardar los documentos que trabajas en Kingsoft office?	<p>Location (se refiere a alguno de los dispositivos físicos para grabar)</p> <p>Mis documentos</p> <p>Tarjeta SD</p> <p>Memoria USB</p> <p>Device: en el mismo dispositivo (tableta)</p> <p>Cloud Storage (se refiere a la nube o guardar en la internet)</p> <p>Google Drive (la nube de Google)</p> <p>Sky Drive (la nube de Windows)</p> <p>Dropbox (Nube con versión gratuita)</p> <p>Box (Nube con versión gratuita)</p>
	Menciona cuatro distintos tipos de computadoras.	<p>Computadoras de escritorio o desk tops</p> <p>Computadoras portátiles o lap tops</p> <p>Computadoras de mano (celulares inteligentes o smartphones)</p> <p>Taletas o pads</p>
Investigación: TIC Le4 Ej1		

	<ul style="list-style-type: none"> Lee el siguiente artículo sobre los movimientos sociales que se han realizado gracias las redes sociales de internet. 	Respuesta libre.
	<ul style="list-style-type: none"> http://www.crhoy.com/redes-sociales-fuerte-aliado-para-movimientos-sociales-que-aumentan-con-el-descontento-del-pueblo/ 	
	<ul style="list-style-type: none"> o míralo en el PDF. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Responde en el blog la siguiente pregunta: 	
	<ul style="list-style-type: none"> De estar en tus manos, ¿qué iniciativa organizarías usando las redes sociales de internet? 	
Laboratorio de Escritura: TIC Le4 Ej2		
	<ul style="list-style-type: none"> Intercambia tu dirección de correo electrónico con tu profesor, compañero o compañera y coordinen un hangout (audio o videoconferencia) para comentar sobre el curso hasta la fecha, cómo te has sentido en este sistema educativo y consultar alguna duda si la tuvieras 	Respuesta libre.
Laboratorio de Escritura: TIC Le4 Ej3		
	<ul style="list-style-type: none"> Crea un nuevo documento de procesador de textos y escribe una carta sobre qué te gustaría mejorar de tu país, tu comunidad, tu colegio y de ti mismo/misma. 	Respuesta libre.
	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué crees que podrías hacer tú para conseguir esta mejora? 	
	<ul style="list-style-type: none"> ¡Atrévete a soñar! Expresa tus ideas... 	
Cuestionario: TIC Le4 BP1-4,10		
	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo cierras las aplicaciones? 	<ul style="list-style-type: none"> Presiona el botón de últimas aplicaciones abiertas, luego deslizo hacia arriba o hacia abajo la aplicación que deseo cerrar.

	<ul style="list-style-type: none"> · Escribe al menos tres extensiones con las que pueden encontrarse las imágenes. 	<ul style="list-style-type: none"> · jpg, .gif, .tiff, .bmp, .png
	<ul style="list-style-type: none"> · Las extensiones .mpg, .mov, .mp4, .avi, .gif, .wmv. a qué tipo de archivos pertenece? 	<ul style="list-style-type: none"> · Archivos de video.
	<ul style="list-style-type: none"> · ¿Para qué sirve una hoja de cálculo? 	<ul style="list-style-type: none"> · Es un documento que permite manipular datos numéricos y alfanuméricos dispuestos en tablas compuestas por celdas, organizadas normalmente en filas y columnas.
	<ul style="list-style-type: none"> · Dentro del libro se habló sobre algunas aplicaciones educativas, ¿qué otras aplicaciones o recursos educativos te gustaría que estuvieran en la plataforma o la tableta? 	<ul style="list-style-type: none"> · Práctica
Laboratorio de Escritura: TIC Le4 BP5		
	<ul style="list-style-type: none"> · Convierte a un archivo PDF la carta que le enviaste a tu profesor en el ejercicio 3 y envíasela nuevamente en el nuevo formato. 	<ul style="list-style-type: none"> · Práctica
Laboratorio de Escritura: TIC Le4 BP6		
	<ul style="list-style-type: none"> · Muchas veces se utilizan para acompañar o complementar el escrito los signos emoticones o también denominados caritas. "smiley" en inglés. 	<ul style="list-style-type: none"> · Respuesta libre.
	<ul style="list-style-type: none"> · Un emoticón es una secuencia de caracteres del teclado que se utilizan para acentuar un mensaje e intentar expresar emociones de parte del usuario. 	
	<ul style="list-style-type: none"> · Algunos signos emoticones y sus significados son: 	
	<ul style="list-style-type: none"> · :-) Sonrisa ;-) Guiño :-{) Con bigotes +:-) El Papá :-D Carcajada :-(Triste :-X callado :-* Beso @->- Una rosa 	
	<ul style="list-style-type: none"> · >:-(Enojo Cl:=- Charlie Chaplin :—-} · Mentiroso/Pinocho 8:-) Niña 	

	<ul style="list-style-type: none"> Existen cientos de emoticones, e incluso se han realizado concursos de emoticones para determinar quién inventa nuevos y creativos emoticones en menos tiempo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Crea tus propios emoticones, al estilo de los ejemplos, escribe su significado y compártelos con tus compañeros. Inventa por lo menos 5 y que sean originales. 	
Laboratorio de Escritura: TIC Le4 BP7		
	<ul style="list-style-type: none"> ¡Organízate! 	Práctica
	<ul style="list-style-type: none"> Convierte tu tradicional agenda de papel en una agenda electrónica. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza Google Calendar para ello. Anota tus tareas, eventos, reuniones y compártelas con tus contactos. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Comparte tu experiencia en el blog. 	
Laboratorio de Escritura: TIC Le4 BP8		
	<ul style="list-style-type: none"> Explora las cámaras de tu tableta, toma fotografías y videos creativos; luego intenta modificar las imágenes con el mismo gestor de imágenes que viene incorporado en tu tableta. 	Práctica
	Envía una fotografía que hayas editado a tu tutor.	
Laboratorio de Escritura: TIC Le4 BP9		
	<ul style="list-style-type: none"> Busca dentro de las aplicaciones gratuitas de Google Play alguna de las que se mencionaron como aplicaciones educativas, descárgala y utilízala. 	Práctica
	<ul style="list-style-type: none"> Escribe en tu cuaderno electrónico cuál elegiste y tu experiencia con la misma. 	
5	Cuestionario: TIC Le5 Comprobación de lectura 1,2	
	<ul style="list-style-type: none"> Escribe con tus palabras qué significa ofimática. 	<ul style="list-style-type: none"> La respuesta podría decir algo como...

		<ul style="list-style-type: none"> Es una palabra compuesta de oficina e informática. Con un programa ofimático se elaboran documentos: textos escritos, presentaciones y cálculos matemáticos y estadísticos. Las tradicionales tareas de una oficina se convirtieron en procesos más fáciles, rápidos y dinámicos; y los documentos adoptaron una nueva presentación, más ordenada, con nuevos y distintos formatos. 																		
	<ul style="list-style-type: none"> En el libro se habló de algunas características que debe tener una buena presentación. Anota al menos cinco. 	No ha de saturarse con imágenes o textos extensos, ha de ser directa, clara, concisa y amena, los colores han de tener un buen contraste que facilite la lectura.																		
Investigación: TIC Le5 Comprobación de lectura 3																				
	<ul style="list-style-type: none"> Elabora tu presupuesto mensual en una hoja de cálculo como la que tienes abajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Por ejemplo: 																		
	<ul style="list-style-type: none"> Anota las fórmulas que escribirías para obtener la sumatoria de todos los gastos del mes y la fórmula del saldo. 																			
	Guarda tu documento como pdf y luego súbelo.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">CONCEPTO</th> <th style="text-align: right;">MONTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Abono tableta</td> <td style="text-align: right;">100</td> </tr> <tr> <td>Pasajes</td> <td style="text-align: right;">45</td> </tr> <tr> <td>Comidas fuera</td> <td style="text-align: right;">75</td> </tr> <tr> <td>Contribución casa</td> <td style="text-align: right;">300</td> </tr> <tr> <td>Ahorro</td> <td style="text-align: right;">200</td> </tr> <tr> <td>Total gastos</td> <td style="text-align: right;">720</td> </tr> <tr> <td>Total ingresos</td> <td style="text-align: right;">750</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	MONTO	Abono tableta	100	Pasajes	45	Comidas fuera	75	Contribución casa	300	Ahorro	200	Total gastos	720	Total ingresos	750	Saldo	30
CONCEPTO	MONTO																			
Abono tableta	100																			
Pasajes	45																			
Comidas fuera	75																			
Contribución casa	300																			
Ahorro	200																			
Total gastos	720																			
Total ingresos	750																			
Saldo	30																			
		Sumatoria de gastos: celda C7=SUMA(C2:C6) o SUMA(C2+C3+C4+C5+C6) Saldo: C9=C8-C7																		

Investigación: TIC Le5 Ej1		
	<ul style="list-style-type: none"> · Lee el siguiente artículo de la OIT sobre el trabajo infantil. 	<ul style="list-style-type: none"> · * Redacción, expresión escrita. Usar la rúbrica para evaluar redacción:
	<ul style="list-style-type: none"> · Escribe sobre él un resumen y un comentario personal. 	
	<ul style="list-style-type: none"> · Utiliza para elaborar el escrito un procesador de texto. 	
	<ul style="list-style-type: none"> · http://www.ilo.org/ipec/facts/lang--es/index.htm 	
	<ul style="list-style-type: none"> · Si no tienes internet puedes leer el artículo que está en pdf. 	
Laboratorio de Escritura: TIC Le5 Ej 2, 3		
	<ul style="list-style-type: none"> · 1. PRIMERO: Tomando como base el mismo artículo del ejercicio anterior de la OIT sobre el trabajo infantil, reproduce el gráfico “Trabajo infantil, distribución por sector de actividad económica (5-17 años)”. 	Práctica
	<ul style="list-style-type: none"> · Puedes emplear una gráfica de barras. Guarda tu documento como pdf y súbelo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> · 2. SEGUNDO: Sobre la misma temática, “el trabajo infantil”, elabora una presentación. En las diapositivas puedes escribir textos y colocar fotografías, ya sea que las busques en internet o que las realices tú mismo/a. Agrega en tu presentación la gráfica que acabas de elaborar. Guarda tu presentación como pdf y súbela 	
	<ul style="list-style-type: none"> · No olvides escribir las fuentes y los autores. 	
Sopa de Letras: TIC Le5 BP 1		
		<ul style="list-style-type: none"> · texto – copiar – pegar – fórmula – abrir – guardar – cortar – fuente – justificar – zoom
6	Investigación: TIC Le6 Ej1 Usos gmail	

	<ul style="list-style-type: none"> Busca en internet los que, a tu criterio, sean los mejores trucos o novedades de Gmail y aprende a usarlos. 	<ul style="list-style-type: none"> Las respuestas pueden dependerán de lo que investigue cada estudiante. Lo importante es que el alumno investigue por su cuenta, se dé cuenta de la infinidad de posibilidades que tiene el recurso, experimente y aprenda a base de prueba, ensayo y error, y que comparta su aprendizaje.
	<ul style="list-style-type: none"> Si no tienes conexión usa la información de libro y de los artículos adjuntos. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Escribe lo que más te gustó, describe detalladamente y explica por qué te gusta. 	
	Luego sube tu trabajo.	
Material Corto: TIC Le6 Ej2 Chat		
	<ul style="list-style-type: none"> Acuerda una reunión con tu profesor (fecha y hora) para realizar un chat, una llamada o una video-llamada a través de Gmail, y comenta con ellos los trucos o novedades que encuentres. Pueden quedar en la reunión dos o más compañeros. y hacer una sesión grupal. 	<p>El objetivo del ejercicio es asegurarse que los estudiantes pueden utilizar adecuadamente esta herramienta para comunicarse con sus compañeros y profesores... “acercarlos” de alguna manera, ya que se encuentran en un aprendizaje a distancia.</p>
Investigación: TIC Le6 Ej3 Netiqueta		
	<ul style="list-style-type: none"> Investiga sobre "Netiqueta". Si no tienes acceso a Internet, usa los archivos adjuntos. 	Respuesta libre.
	<ul style="list-style-type: none"> Cuando hayas acabado de investigar haz una lista de los consejos que consideras más importantes y explica por qué los escogiste. 	<ul style="list-style-type: none"> Redacción, investigación y expresión escrita. Se puede usar la rúbrica de redacción.
Cuestionario: TIC Le6 Comprobación		
	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué usos puedes darle al correo electrónico? Menciona todos los que se te ocurran y explica cómo te benefician. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Envío y recepción de correos electrónicos.

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Entablar conversaciones a través de chat, llamadas o vídeo
		<ul style="list-style-type: none"> 3. Organizar un calendario y agenda personal
		<ul style="list-style-type: none"> 4. Trabajar de manera colaborativa mediante Google Drive
		<ul style="list-style-type: none"> 5. Establecer una red de contactos mediante Google+
<ul style="list-style-type: none"> Escribe tres consejos sobre netiqueta que no se mencionen en la lista del libro y que consideres convenientes incluir. 		<ul style="list-style-type: none"> 1. Ayuda a mantener los debates en un ambiente sano y educativo.
		<ul style="list-style-type: none"> 2. Intentar que el mensaje sea lo más breve posible, sin que ello perjudique su comprensión.
		<ul style="list-style-type: none"> 3. Si mi respuesta a un mensaje en un foro solo interesa al autor no he de contestarle en el foro, sino enviarle un correo personal.
<ul style="list-style-type: none"> Después de haber leído sobre la buena acción en Argentina... 		<ul style="list-style-type: none"> El comentario es libre. Una iniciativa utilizando las TIC podía ser: convocar mediante un evento en Facebook, un día a tal hora a personas voluntarias que deseen tener un lugar de recreación más agradable, por ejemplo: pintar el parque de la comunidad (colaborar con lo que cada quien pueda: brochas, pintura de tales colores, muchos ánimos, bebida para refrescar a los voluntarios...)
<ul style="list-style-type: none"> Escribe un comentario de esta iniciativa. 		
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza tu creatividad y escribe ¿cómo promoverías una iniciativa de este tipo en tu municipio, utilizando las TIC? 		
Cuestionario: TIC Le6 BP 1, 3-6, 8-10		
	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la Netiqueta? 	<ul style="list-style-type: none"> Un conjunto de normas que ayudan a que la comunicación en la red sea cortés y respetuosa.

	<ul style="list-style-type: none"> · Elabora un horario semanal donde incorpores tus tareas y estudios. 	<p>Respuesta libre.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> · Elabora una lista con al menos dos logros que quieras alcanzar a final de curso en materia educativa. Sé concreto y específico en tu respuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> · Respuesta libre. Un ejemplo podría ser: Mejorar mi velocidad y comprensión lectora a 300 ppm, con una comprensión al menos del 85%.
	<ul style="list-style-type: none"> · Escribe cómo pretendes alcanzar esos logros. ¿Qué estrategias utilizarás? Anota al menos dos para cada logro. Sé concreto y específico en tu respuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> · Respuesta libre. Una respuesta del ejemplo anterior podría ser: Leer una hora cada día alguna lectura de mi interés, aparte de las lecturas de los estudios. Tomar un curso de lectura rápida en línea.
	<ul style="list-style-type: none"> · Si tuvieras que convencer a tu mamá para que termine sus estudios del bachillerato de manera virtual, ¿qué argumentos le dirías?, ¿cómo la convencerías? Escríbele una carta con las razones que le darías. 	<ul style="list-style-type: none"> · Respuesta libre. Se puede usar la rúbrica de redacción.
	<p>¿Por qué crees que son importantes las reglas de ortografía?</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Respuesta libre. Orientarlos a tomar consciencia del buen uso del idioma.
	<ul style="list-style-type: none"> · ¿Por qué es importante cuidar nuestro perfil y nuestra reputación en Internet? 	<ul style="list-style-type: none"> · Porque nuestro prestigio se juega también en la Red. Depende de lo que escribamos y cómo lo escribamos, así como de todo lo que publiquemos, la imagen que los demás se formarán de nosotros. Si una empresa a la aplicamos para un empleo investiga nuestro historial de internet, esperamos que se lleven una buena imagen de nosotros.
	<ul style="list-style-type: none"> · ¿Por qué no somos anónimos en Internet? 	<ul style="list-style-type: none"> · Todo lo que escribamos y hagamos en internet deja una huella, aunque borremos o eliminemos.
<p>Investigación: TIC Le6 BP2</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> · Elabora un cuadro comparativo con las ventajas y desventajas de una educación tradicional y una educación en línea. Parte de tu experiencia personal. 	<p>Respuesta libre.</p>
<p>Investigación: TIC Le6 BP7</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> Lee el documento adjunto. 	Respuesta libre.
		Escribe qué comentario te merece. Escribe por lo menos 200 palabras y justifica tus opiniones.	
7	Cuestionario: TIC Le7 Comprobación de Lectura 1, 2		
		<ul style="list-style-type: none"> Supongamos que Adam, el chico del principio del libro, es tu amigo. ¿Cuál o cuáles de los consejos del decálogo de Sebastián Bortnik le darías?, anótalos a continuación. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. No accedas a sitios web de dudosa reputación
			<ul style="list-style-type: none"> 2. Utiliza tecnologías seguras
			<ul style="list-style-type: none"> 3. Actualiza constantemente el sistema operativo y las aplicaciones
			<ul style="list-style-type: none"> 4. Evita los enlaces sospechosos
		<p>Imagina que le estás ayudando a tu hermanita pequeña en su tarea y utilizarán la búsqueda avanzada del buscador de Google. Tu hermanita está aprendiendo el idioma francés y escogió para su presentación hablar de la Torre Eiffel. Para ello necesita encontrar una presentación en Power Point (PPT) sobre el tema. Debe ser en francés y de utilización libre. Además ella prefiere que el PPT haya sido elaborado en Francia. ¿Qué filtros y qué opciones escogerías para encontrar la que busca tu hermanita?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Esta palabra o frase exacta: Tour Eiffel
			<ul style="list-style-type: none"> Idioma: francés
			<ul style="list-style-type: none"> Región: Francia
			<ul style="list-style-type: none"> Tipo de archivo: Microsoft Powerpoint (.ppt)
			<ul style="list-style-type: none"> Derechos de uso: Páginas cuyo uso no requieran licencia
	Investigación: TIC Le7 Comprobación de lectura 3		

	<ul style="list-style-type: none"> Después de leer las opciones de bookmarks, escoge las tres que más te hayan llamado la atención y que creas que te sean de mayor utilidad. 	Respuesta libre.
	Elabora un cuadro comparativo para utilizarlo	
Investigación: TIC Le7 Ej1,2		
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Busca en Youtube un cuarto video de la serie que has visto sobre los cuidados en internet titulado “Del otro lado del clic” (2’ aprox.) y completa el siguiente cuadro: Ej1 cuadro comparativo video Del otro lado del clic.xlsx 	Respuesta libre.
	<ul style="list-style-type: none"> 2. Escoge tres temas de tu interés particular (música, deporte, arte, ciencias...) utiliza la búsqueda avanzada para obtener resultados más específicos. Después, completa el siguiente cuadro de resultados. 	
	Predice el futuro. Si tuvieras que continuar con la ilustración de la cadena evolutiva de Almacenamiento, ¿cuál crees que sería el siguiente dibujo, después de la nube?	Respuesta libre.
	<ul style="list-style-type: none"> Debemos evitar ingresar a los enlaces sospechosos. 	Verdadero
	Escoge la aplicación bookmark que te sea más funcional y describe por qué lo consideras así	Respuesta libre.
	Explica por qué crees que Internet ha supuesto una revolución tecnológica.	Algo similar a esta respuesta: porque ha cambiado y modificado la conducta de los seres humanos.
	Describe tus hábitos de vida, tu manera de investigar, tu forma de acceder a la información... antes y después de descubrir Internet	Respuesta libre.

<p>· Quieres colocar un anuncio en Internet para promocionar tu empresa, ves este mensaje, te informas sobre OLX y le das clic para aprovechar la oferta, porque OLX es una empresa segura.</p>	<p>Verdadero</p>
<p>(Después de investigar en internet sobre OLX, se puede comprobar que sí se trata de una empresa verdadera que se dedica a la promoción de anuncios que pueden ser gratuitos).</p>	
<p>Eres fan del Barça, buscas a Messi en el Facebook y le das clic en me gusta a la primera opción que aparece. (Darle Me gusta en Facebook no tiene nada de malo ni peligroso, además tiene el cheque azul de página verificada)</p>	<p>Verdadero</p>
<p>¿Qué diferencia hay entre un navegador y un buscador de Internet?</p>	<p>Que el navegador sirve para acceder a internet y navegar por la red; mientras que los buscadores, como su nombre lo dice, buscan archivos almacenados en la web.</p>
<p>Observa la siguiente captura de pantalla de Yahoo!Mail, ¿por qué no abrirías estos correos?, ¿Darías clic a la oferta de Emily?, ¿por qué?</p>	<p>Porque son mensajes que estan en otro idioma, porque ofrecen premios, ofertas y cualquier tipo de artimaña para llamar la atención del usuario, además son contactos desconocidos. Lo mismo con el mensaje de Emily.</p>
<p>No debemos desaprovechar la oportunidad de ganar un premio de \$10,000.00 que nos muestra una ventana emergente que nos apareció mientras navegábamos por Internet.</p>	<p>Falso</p>
<p>· Te dejan un trabajo en tu asignatura de Historia donde debes investigar sobre el origen y la creación del universo desde el punto de vista de la mitología griega.</p>	<p>Palabra a frase exacta: “Homero”, “Hesíodo”</p>
<p>· Sabes que Homero y Hesíodo escribieron sobre ello.</p>	<p>Y otros filtros.</p>
<p>¿Cómo lo buscarías utilizando los filtros de la búsqueda avanzada?</p>	
<p>Apareamiento: TIC Le7 BP4</p>	

		Cyberbullying	Es una parte de un sistema o una red informática que está diseñada para bloquear el acceso no autorizado y permitiendo solo aquellas que sí lo estén.
		HTTPS	Entre otras acepciones del término, se les da este nombre a las personas que acceden a información de manera remota y sin autorización.
		Link	Es un protocolo de aplicación destinado a la transferencia segura de datos de Hipertexto.
		Malware	Uso de información electrónica y medios de comunicación electrónicos para difamar, acosar a un individuo o grupo mediante ataque personales.
		Firewall	Hipervínculo o hiperenlace. Se refiere al enlace que se hace en un hipertexto a otro documento o recurso.
		Spam	Es una ventana del navegador de internet que aparece automáticamente (generalmente sin que el usuario lo solicite).
		Ventana emergente	Son mensajes normalmente no deseados, ni solicitados, o de remitente desconocido. Perjudican de una o varias maneras al receptor del mensaje.
		Hacker	También llamado software malicioso o maligno. Es un tipo de software cuyo objetivo es infiltrarse.
8	Cuestionario: TIC Le8 Comprensión de lectura		
		Enumera dos consecuencias de una posición incorrecta.	1. Síndrome del túnel carpiano. 2. Tendinitis en el flexor
		Enumera al menos dos situaciones que observas en la siguiente secuencia de fotografías.	1. La espalda se encuentra recta. 2. La espalda tiene un respaldo adecuado. 3. La tableta se mantiene en una posición inclinada para mejor visualización
		¿Cómo podemos prevenir la fatiga cuando usamos la tableta?	1. Ajustando el brillo de la pantalla

		2. Descansando en períodos intercalados de 20 minutos aproximadamente.
		3. Cambiando de posición, pero siempre con la espalda recta.
Laboratorio de Escritura: TIC Le8 Ej1-3		
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Haz una remodelación y una organización, según tus posibilidades, de tu lugar de estudio. Atiende a las sugerencias planteadas en el libro. 	Respuesta libre
	<ul style="list-style-type: none"> 2. Graba el proceso de remodelación y organización. Edita el video y súbelo a Youtube. 	
	<ul style="list-style-type: none"> 3. Comparte tu video en el blog y comenta de manera constructiva al menos 5 blogs de tus compañeros. 	
Cuestionario: TIC Le8 BP1-4, 8-10		
	A la chica de la fotografía, dale algunos consejos para que adopte una buena postura.	<ul style="list-style-type: none"> a. Utilizar escritorio en lugar de la cama. b. Colocar el portátil sobre una mesa o escritorio. c. Adoptar una postura correcta y cómoda.
	Explica tres características de la habitación de estudio para prevenir la fatiga.	Descansar o hacer un receso, por lo menos, cada 20 minutos.
		Colores claros en las paredes
		Superficies mates para evitar el reflejo
		Luz perpendicular al computador
		Espacio adecuado para realizar los desplazamientos
	Si tuvieras que platicarle a un compañero, sobre las ventajas que tiene el estudiar en línea, ¿qué le dirías?	Respuesta libre.

	Escribe tres características del escritorio y la silla de estudio adecuado para prevenir la fatiga.		
		Silla cómoda, que sostenga al cuerpo en una posición	
		Mesa a la altura adecuada, más o menos por el ombligo	
	¿Cuáles son tus expectativas respecto a esta manera de aprendizaje (e-learning)? Desarrolla tu respuesta, explicando claramente tus opiniones	Mesa espaciosa para colocar todas las herramientas y material de trabajo	
		Respuesta libre.	
	Explica dos características que tiene la alimentación para prevenir la fatiga.	Mantener agua pura cerca del lugar de trabajo	
		Mantener algunas frutas naturales cerca del lugar de trabajo	
	Ordenamiento: TIC Le8 BP6		
			· Eliminar lo innecesario.
			· Clasificar lo que nos quedaremos.
· Mantener la armonía.			
Crear y consolidar hábitos de trabajo.			
9	Cuestionario: TIC Le9 Comprobación de lectura		
	Explica con tus palabras qué son y para qué sirven las redes sociales.	En general, son herramientas que potencializan la comunicación y la conexión entre las personas a través de la comunidad y la cooperación	
	Te encuentras con una fuente de consulta en Internet, ¿cómo determinas si la información que te proporciona es confiable? Anota al menos tres filtros que utilizarías	1. El artículo debe estar firmado por una persona o una institución. Revisar el apartado de “Acerca de” o “Quiénes somos”.	

2. La información que presentan debe estar fundamentada con fuentes de consulta y referencias. Lo ideal es que aparezcan indicados los enlaces a dichas fuentes.
3. Comprobar la última fecha de revisión para verificar que el artículo ha sido actualizado recientemente.
4. La información del sitio debe ser no comercial. Sin fines de lucro o propaganda. En caso contrario, debe tenerse claro cuál es el papel del patrocinador en el contenido de los artículos.
5. Comprobar con la opción de copiar y pegar si la información ha sido copiada textualmente de otro sitio, sin anotar referencias.

<p>A partir del siguiente caso, anota las palabras clave que utilizarías para encontrar lo que buscas.</p>	<p>Ejemplo de búsqueda: derrame de agua en el teclado</p>
<p>Ocurrió un accidente: tenías una bebida al lado de tu teclado, tu gato se subió al escritorio y derramó la bebida sobre el teclado de tu computadora, ahora quieres saber cómo abrir el teclado para intentar secarlo</p>	
<p>A partir del siguiente caso, anota las palabras clave que utilizarías para encontrar lo que buscas.</p>	<p>Ejemplo de búsqueda: tableta Molvu, especificaciones técnicas</p>
<p>Buscas información sobre tu nueva tableta, te gustaría saber sus especificaciones técnicas, y lo que puedes hacer con ella</p>	
<p>A partir del siguiente caso, anota las palabras clave que utilizarías para encontrar lo que buscas.</p>	<p>Ejemplo de búsqueda: cómo llaman a los niños en distintos países de América y España</p>
<p>Tienes duda sobre el nombre con el que se le conoce a los niños en distintas partes del mundo de habla hispana; pues hace unos días escuchaste a un costarricense referirse a ellos como “carajillo”. Por ello surgió la curiosidad en ti.</p>	
<p>Investigación: TIC Le9 Ej1</p>	

	<p>Visita las siguientes páginas y pásales los controles de fiabilidad de la información, al final, valorarás y decidirás si la catalogas como confiable o no confiable. Supongamos que buscamos la misma información que Diego.</p> <p>http://es.wikipedia.org/wiki/Influenzavirus_A_subtipo_H1N1</p> <p>http://www.sitiosespana.com/notas/2010/septiembre/gripe-ninos.htm</p> <p>http://www.sitiosespana.com/notas/2010/septiembre/gripe-ninos.htm</p>	
Investigación: TIC Le9 Ej2		
	<p>Abre tus cuentas en Facebook y Twitter, pruébalas por una semana y luego completa el siguiente cuadro comparativo.</p>	Respuesta libre
Laboratorio de Escritura: TIC Le9 Ej3		
	<p>· Escoge un tema que te interese. Elabora un álbum fotográfico (también puedes incluir videos). Para la creación y publicación, emplea al menos dos de las herramientas aprendidas: Facebook, Twitter, Instagram o YouTube.</p> <p>Guarda tu documento como pdf y sube el archivo.</p>	Respuesta libre
Apareamiento: TIC Le9 BP1		
	1. http://www.galileo.edu/	1. Sitios de Organizaciones de Negocios
	2. http://info.info/	2. Sitios Comerciales
	3. http://www.insivumeh.gob.gt/	3. Sitios Educativos
	4. http://www.internic.net/	4. Sitios de Organismos Gubernamentales
	5. https://www.networksolutions.com	5. Sitios de Apertura Libre de Dominios de Nivel Superior TLD
	6. http://www.neustar.biz	6. Sitios de Organizaciones Internacionales
	7. https://www.dotgov.gov/	7. Sitios de Dependencias Militares Oficiales de los Estados

	8. http://www.army.mil/	8. Sitios de Guatemala
	9. http://www.un.org/	9. Sitios de Sistemas y Redes
	10. http://www.nato.int/	10. Sitios de Organizaciones
Cuestionario: TIC Le9 BP2-4,6		
	La información confiable, preferiblemente debe proceder de sitios no comerciales.	Verdadero
	La información confiable se encuentra normalmente en los mensajes spam	Falso
	Escribe tres características para una efectiva selección de palabras claves, en una búsqueda por internet.	· Piensa en cómo realizaría la búsqueda un usuario normal, no emplees palabras rebuscadas.
		· Se preciso, más no genérico, en las palabras que escoges.
		Examinar las opciones que se despliegan mientras escribes las palabras de tu búsqueda, pueden darte nuevas opciones para realizarla.
		· Cuando se desplieguen los resultados, lee las reseñas que aparecen para darte una idea del contenido del sitio; esto te ahorrará tiempo. Debes descartar los sitios que no te interesan, en lugar de entrar al sitio para luego regresar o cerrar la ventana.
	Anota dos grandes beneficios que aportan los lectores RSS	· Ahorro de tiempo valioso.
		· La nueva información de las webs favoritas llega a uno.
		Para mayor organización, pueden etiquetarse y organizarse los sitios en carpetas
	La información confiable debe estar firmada.	Verdadero

La información confiable debe estar recientemente actualizada.	Verdadero
El texto de la información confiable debe carecer de referencias.	Falso
Ingresa a tu cuenta de Twitter, busca y escribe un ejemplo de Tending topic	. Tending topic: #SignificadoDePalabrasChapinas
Ingresa a tu cuenta de Twitter, busca y escribe un ejemplo de Retweet (RT).	Retweet (RT): Whatsapp debería de tener un sonido de grillos, para cuando los dos están en línea y ninguno dice nada. Retwitteado por Andreu Buenafuente
Ingresa a tu cuenta de Twitter, busca y escribe un ejemplo de HashTag.	. HashTag: #Salud
Ingresa a tu cuenta de Twitter, busca y escribe un ejemplo de Tweet	Tweet: #SN: ViceMinistro de Gobernación por fin admite incomodidad de cuidar a Guayo Cano y dice que debería estar en la cárcel
Ingresa a tu cuenta de Twitter, busca y escribe un ejemplo de Nombre de un usuario	Nombre de un usuario: @JavierInfant
Investigación: TIC Le9 BP5	
. Crea tu propia nube de palabras en Internet y súbela en el blog.	Respuesta libre.
. Si leíste sobre folcsonomía y viste el ejemplo gráfico, te habrás dado cuenta cómo unas palabras resaltan de entre otras, a estos elementos se les conoce como “nubes de palabras”.	
. Esta bonita presentación la consigues con algunos programas gratuitos.	
. En la siguiente página:	

	<ul style="list-style-type: none"> · (http://elearningsoft.wordpress.com/2012/12/13/6-herramientas-para-crear-nubes-de-palabras/) puedes ver seis sugerencias, así como contrastar sus pros y sus contras. 	
	<ul style="list-style-type: none"> · Si no cuentas con internet puedes investigar en el documento adjunto. Luego visita el sitio que elegiste. 	
	<ul style="list-style-type: none"> · Elige la aplicación que más te llame la atención y crea tu propia nube con palabras que para ti tengan un gran significado. 	
	<p>Luego publícala en el blog. Te quedará algo así como el del documento adjunto.</p>	
<p>Apareamiento: TIC Le9 BP8</p>		
		<ul style="list-style-type: none"> · Son los enlaces que nos permiten acceder de un modo rápido a los contenidos relevantes para nosotros. Favoritos
		<ul style="list-style-type: none"> · Los usuarios que siguen nuestro perfil personal de Facebook. Amigos
		<ul style="list-style-type: none"> · Los usuarios que siguen a una empresa en su perfil. Fans
		<ul style="list-style-type: none"> · La manera en cómo agrupamos a nuestros amigos o fans, según nuestra relación con ellos, de ellos hacia nosotros o nuestra empresa. Listas
		<p>Es el espacio destinado a la conversacion, en cualquiera de sus facetas (con enlaces, con videos, con fotos, con texto...), la manera de comunicarnos con los demás, el espacio para hacerlo. Muro</p>
<p>Laboratorio de Escritura: TIC Le9 BP7, 9-10</p>		

		Practica el uso de twitter y facebook, buscando a un personaje o página informativa que te llame la atención. Comenta sobre tres twits y comenta sobre la página de facebook.	Respuesta libre
10	Cuestionario: TIC Le10 Comprensión de lectura		
		Escribe tres ventajas y dos desventajas de la firma o certificado digital	<p>Ventajas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ahorra tiempo de desplazamiento Ahorra costos de traslado y transporte Es segura y muy difícil de falsificar <p>Desventajas</p> <ol style="list-style-type: none"> No en todos los sitios es reconocida No todas las personas tienen acceso a esta tecnología
		Escribe, con tus palabras, la lección que aprendió Rodrigo después del incidente en el café internet. Y ¿qué te queda a tí de aprendizaje?	Aprendió a cerrar siempre su sesión o hacer clic en el botón de salir, al terminar de utilizar su correo electrónico o cualquier otra cuenta con usuario y contraseña. Especialmente si se encuentra trabajando en una computadora de uso público, como en un café internet o una biblioteca.
		Escribe algunos cuidados que se recomiendan tener con la tableta para protegerla tanto en el hardware, como en el software.	Hardware (cuatro cuidados)
			Evitar el contacto con el agua o el exceso de humedad.
			Limpiarla constantemente con el equipo adecuado (líquido y paños de limpieza especiales para aparatos electrónicos).
			Proteger la tableta con una funda, cuidarla de golpes o movimientos bruscos.
			Utilizar un protector de pantalla, preferiblemente mate.
		Software (tres cuidados)	

		<p>Actualizar las aplicaciones y el sistema operativo constantemente.</p> <p>No usar Apps no originales para evitar daños al sistema operativo.</p> <p>Utilizar pocas aplicaciones simultáneamente, para que el procesador no reduzca velocidad.</p>
Investigación: TIC Le10 Ej1		
	¡DESCUBRE EL MISTERIO!	NOVIEMBRE
	Sigue las instrucciones del documento adjunto...	FRANCISCO
	Sube tu documento.	SAGITARIO
Investigación: TIC Le10 Ej2		
	Lee el siguiente tutorial, aprende a buscar e instalar una aplicación en tu tableta. Puedes agrupar las aplicaciones según el tema: libros, estudio, música, juegos...	Práctica
Laboratorio de Escritura: TIC Le10 Ej3		
	Busca e instala Apps que sean de utilidad para tu estudio y de tu interés. Si todavía no las tienes, puedes comenzar con algunas que utilizamos en las lecciones anteriores: Google Chrome, Gmail, Facebook, Twitter, Instagram, YouTube. Añade la App de Clean Master para mantener tu tableta limpia y veloz. Skype, para videoconferencias. Speed Test, para comprobar la velocidad de internet.	Respuesta libre
	Escribe un breve reporte de cuáles escogiste, por qué y qué es lo que más te ha gustado.	
Cuestionario: TIC Le10 BP 1-2, 7-10		

	<p>Valora la acción que realizó el señor trajeado que envió los mensajes spam desde la cuenta personal de Rodrigo. Si en tus manos estuviera crear una ley para sancionar la acción del señor trajeado. ¿qué sanción le pondrías?</p>	<p>Respuesta libre</p>
	<p>Valora lo mal que lo pasó Rodrigo cuando utilizaron su cuenta personal para enviar mensajes spam a sus contactos. Si en tus manos estuviera crear una ley para proteger a usuarios como Rodrigo, ¿qué diría esta ley?, ¿cómo les protegería? Recuerda que esta ley, a diferencia de la anterior, ha de estar encaminada a proteger al usuario no a castigar al agresor</p>	<p>Respuesta libre</p>
	<p>Si no cuentas con un spray o una espuma especial para limpiar aparatos electrónicos, ¿qué otra alternativa podrías utilizar?</p>	<p>Puede utilizarse un poco de agua, aplicándola por medio de atomizador al paño o bien humedeciendo la yema de los dedos, limpiar con el paño húmedo y por último secar con otro paño totalmente seco.</p>
	<p>Utiliza tu creatividad y propón ideas de cómo fabricar un lápiz con puntero casero para tu tableta, mejor si es utilizando material reciclable o que se consiga fácilmente a un precio accesible. Sube una fotografía en la red de Instagram y compártela con tus compañeros. Cuida de que la punta sea suave para que no rave la pantalla de tu tableta</p>	<p>Puede ser, por ejemplo, un hisopo, un lápiz para repujar, o cualquier otro similar.</p>
	<p>¿Qué beneficios brinda el Bluetooth?</p>	<p>Facilita la transmisión de voz y datos entre diferentes dispositivos. Ofrece la posibilidad de crear pequeñas redes inalámbricas y facilitar la sincronización de datos entre equipos personales como tabletas, teléfonos celulares, computadoras portátiles, impresoras, cámaras digitales, entre otros.</p>

	<p>Utiliza tu creatividad y propón ideas de cómo fabricar un soporte casero para tu tableta, mejor si es utilizando material reciclable o que se consiga fácilmente a un precio accesible. Sube una fotografía en la red de Instagram y compártela con tus compañeros de curso</p>	<p>Puede utilizarse, por ejemplo, una caja de DVD, o la base de una torre de CD.</p>
<p>Investigación: TIC Le10 BP3</p>		
	<p>Participa en blog y comenta los pros y contras de tus accesorios para tableta caseros: funda, base y lápiz con puntero. Tienes que haberlos probado por al menos una semana</p>	
<p>Ordenamiento: TIC Le10 BP4</p>		
	<p>En caso de que se te mojara tu tableta o tu celular, ¿qué pasos tendrías que seguir? Ordena los pasos colocándoles el número correlativo, el ejemplo 1 te servirá de guía:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Retirar inmediatamente del agua 2. No presionar ningún botón 3. Retirarle la funda protectora y destaparlo. 4. Retirarle inmediatamente la batería, la tarjeta SIM y la memoria externa. 5. Secar muy bien con un paño seco y absorbente, especialmente las ranuras. 6. Dejar la tableta o celular durante 24 o 48 horas en un recipiente con arroz en grano para secarlo. 7. Armar nuevamente el teléfono e intentar encenderlo.
<p>Investigación: TIC Le10 BP5</p>		
	<p>Mira el siguiente video comparativo entre los protectores de pantalla mate y transparente. ¿Qué diferencia encuentras entre uno y otro?, ¿cuál prefieres?, ¿por qué?</p>	
	<p>http://www.youtube.com/watch?v=bkKV5DpFJII</p>	

	Laboratorio de Escritura: TIC Le10 BP6	
	Crea un diseño original para tu funda, decórala y comparte la fotografía con tus compañeros de clase mediante el correo electrónico.	Diseño libre, verificar que el estudiante comparta la fotografía.