GUÍA DEL TUTOR

Edufuturo - 7º Grado - Matemática - Módulo 3

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este módulo tiene como intención enseñar dos temas básicos para la matemática: la continuación del tema de variación proporcional en su modalidad inversa y la regla de tres como proceso para resolver los problemas y luego se estudiará el tema de geometría, desde conceptos básicos hasta explicaciones sobre el uso de los instrumentos geométricos.

MAPA DEL MÓDULO

Lección	Tema	Objetivo
1	Variación proporcional Inversa	Que el alumno entienda el concepto de conjuntos de números que varían proporcionalmente en forma inversa.
2	Proporcionalidad Inversa	Que el alumno continúe su aprendizaje de la variación proporcional inversa.
3	Regla de 3	Que el alumno entienda el proceso de regla de 3 inversa como herramienta para resolver problemas de proporcionalidad inversa.
4	Constante de proporcionalidad	Que el alumno aprenda el concepto de la constante de proporcionalidad y aprenda a encontrarlo después de ser planteado un problema de proporcionalidad.
5	Regla de 3 simple	Que el alumno utilice el proceso de regla de tres simple para resolver problemas de proporcionalidad.
6	Regla de 3 compuesta	Que el alumno aprenda el proceso para resolver problemas de proporcionalidad compuesta por medio de la regla de tres.
7	Más ejemplo de regla de tres compuesta	Que el alumno continúe su aprendizaje de regla de tres compuesta.
8	Porcentajes	Que el alumno aprenda el concepto de porcentajes y su relación con la proporcionalidad.
9	Más porcentajes	Que el alumno continúe su estudio y aprendizaje de los porcentajes y su relación con la proporcionalidad.

10	Los porcentajes y los números	Que el alumno aprenda la relación que hay entre los porcentajes y los números.
11	Geometría	Que el alumno aprenda los conceptos básicos y generales de geometría.
12	Tiempo para ser artista	Que el alumno explore sus habilidades como dibujante y pueda observar lo bonito del proceso de creación por medio del dibujo.
13	Uso de instrumentos geométricos	Que el alumno aprenda a reconocer y utilizar los instrumentos geométricos más comunes.
14	¿Qué es un compás?	Que el alumno aprenda a reconocer el compás y pueda utilizarlo correctamente.
15	Vamos a dibujar	Que el alumno utilice los instrumentos geométricos para realizar dibujos.
16	Triángulos	Que el alumno reconozca al triángulo como figura geométrica básica.
17	Nombres de los triángulos	Que el alumno aprenda a nombrar a los triángulos según las clasificaciones explicadas en clase.
18	Polígonos	Que el alumno aprenda el concepto de polígono y pueda identificarlo.
19	Circunferencia	Que el alumno aprenda a reconocer una circunferencia y las partes que la forman.
20	Dibujando figuras geométricas	Que el alumno aprenda las técnicas básicas para dibujar figuras geométricas básicas.
21	Unidades para medir distancias	Que el alumno aprenda las unidades básicas para medir distancias y su utilidad e importancia en la matemática
22	Perímetro	Que el alumno aprenda el concepto de perímetro y aprenda a calcularlo.
23	Perímetro de un círculo	Que el alumno aprenda a calcular el perímetro de un círculo a partir del radio y el diámetro.
24	Perímetro de Figuras Regulares	Que el alumno aprenda el concepto de figuras regulares e irregulares y pueda calcular los perímetros.
25	Tiempo para evaluar	Que el alumno repase y recapitule los temas estudiados en las lecciones sobre geometría
26	Áreas de figuras geométricas	Que el alumno aprenda el concepto de área, su unidad de medida y representación.
27	Áreas de los triángulos	Que el alumno aprenda a calcular áreas para las figuras triangulares.
28	Áreas de un círculo	Que el alumno aprenda a calcular el área de figuras circulares.
29	Área de un polígono regular	Que el alumno aprenda a calcular las áreas de los polígonos regulares a partir de datos dados.

30	Tiempo para evaluar	Que el alumno repase y recapitule los temas estudiados en las lecciones anteriores.