



GUÍA DEL TUTOR

Edufuturo - 8º Grado - Matemática - Módulo 4

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este módulo continúa con el tema de geometría y lo finaliza con las aplicaciones del cálculo de perímetros y áreas de figuras geométricas, después se aborda el tema de la proporcionalidad entre conjuntos numéricos en sus dos modalidades inversa y directa y su forma de representación gráfica, después se estudia el tema de las funciones lineales, las proposiciones lógicas y las tablas de verdad y por último el concepto de sistemas numéricos.

MAPA DEL MÓDULO

Lección	Tema	Objetivo
1	Áreas y Perímetros para figuras regulares	Que el alumno repase el tema de áreas y perímetros para figuras regulares.
2	Áreas y Perímetros para figuras regulares	Que el alumno continúe su repaso del cálculo de áreas y perímetros de figuras regulares.
3	Aplicación de las fórmulas para áreas.	Que el alumno aprenda a utilizar el conocimiento sobre el cálculo de áreas y perímetros para resolver problemas cotidianos.
4	Aplicación de las fórmulas para áreas.	Que el alumno continúe su aprendizaje de las aplicaciones del conocimiento del cálculo de áreas.
5	Tiempo de repaso	Que el alumno recapitule los temas aprendidos en las lecciones anteriores.
6	Relaciones directas e inversas	Que el alumno aprenda el concepto de proporcionalidad o relaciones entre conjuntos numéricos.
7	Regla de tres simple inversa	Que el alumno aprenda el concepto de regla de tres simple e inversa y su utilidad en la resolución de problemas.
8	Gráfica de relación directa	Que el alumno aprenda la forma de representar las relaciones directas entre conjuntos.
9	Construcción de gráficas de relaciones inversas.	Que el alumno aprenda a representar las relaciones inversas entre conjuntos.

10	Repasemos Juntos	Que el alumno recapitule los temas estudiados en las lecciones anteriores.
11	Funciones lineales	Que el alumno aprenda el concepto de función y su relación con la proporcionalidad entre conjuntos numéricos.
12	Pendiente de la recta y punto "b"	Que el alumno aprenda a reconocer información a partir de una función.
13	Análisis de función lineal	Que el alumno continúe su aprendizaje de interpretación de datos a partir de una función lineal.
14	Ayuda TIC para graficar	Que el alumno aprenda a usar herramientas informáticas para crear gráficos.
15	Repaso Función lineal	Que el alumno recapitule el tema de funciones lineales.
16	Introducción a la lógica proposicional	Que el alumno aprenda el concepto de lógica y las proposiciones.
17	Valor de verdad de una proposición compuesta	Que el alumno aprenda el concepto de valor de verdad de una proposición compuesta.
18	Tablas de verdad	Que el alumno aprenda a utilizar la tabla de verdad como herramienta para encontrar el valor de verdad de proposiciones compuestas.
19	Operador Si y solo sí.	Que el alumno aprenda a construir proposiciones compuestas a partir de la unión de proposiciones simples por medio de conectores lógicos.
20	Repasando lo básico	Que el alumno repase y recapitule los temas estudiados en las lecciones anteriores.
21	Con más de dos variables	Que el alumno aprenda a hallar los valores de verdad para proposiciones compuestas con más de dos variables.
22	Seguimos con tablas de verdad	Que el alumno continúe su aprendizaje del cálculo de valores de verdad de proposiciones compuestas por medio de tablas de verdad.
23	Tautología, contradicción e indeterminación.	Que el alumno aprenda a reconocer los tipos de resultados que se pueden obtener después de hallar los valores de verdad de las proposiciones compuestas.
24	Tautología, Contradicción y Contingencia	Que el alumno continúe su aprendizaje de los nombres que reciben las respuestas de las proposiciones compuestas.
25	Tiempo para evaluar	Que el alumno recapitule los temas estudiados en las lecciones anteriores.
26	Sistemas numéricos	Que el alumno aprenda el concepto de sistema numérico y los sistemas de posicionamiento numérico.
27	Conversión entre sistemas.	Que el alumno aprenda a convertir números entre sistemas numéricos.
28	Seguimos con las conversiones.	Que el alumno continúe con el proceso de conversiones entre sistemas numéricos.
29	Ayuda Tecnológica	Que el alumno aprenda a utilizar ayudas tecnológicas para realizar el proceso de conversión entre sistemas numéricos.

30	Sistema Vigesimal y Sistema Maya	Que el alumno aprenda y conozca el sistema Maya basado en el 20.
----	----------------------------------	--