PROYECTOS

Primero Básico

# DESCRIPCIÓN GENERAL

## APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Enseñar por medio de proyectos es una de las formas más eficaces para estimular y lograr una mayor participación de los estudiantes en su propio aprendizaje. Esto implica dejar de lado las prácticas, estrategias y principios que rigen la enseñanza tradicional, mecánica y memorística para enfocarse en un trabajo más enriquecedor, motivador, competente y complejo. Para ello es necesario mantener un enfoque interdisciplinario en busca del trabajo cooperativo en lugar de trabajar sobre un área de contenidos o asignatura determinada.

El aprendizaje por medio de proyectos también es un trabajo holístico (integral) y no solo un complemento de la educación. Permite que los estudiantes tengan un papel activo y les ayuda a alcanzar altos estándares de conducta, participación, responsabilidad, motivación y desempeño, dirigiendo ellos mismos su propio aprendizaje por medio de los intereses y habilidades que posee.

¿QUÉ ES UN PROYECTO?

Es un plan de acción compuesto por diversos tipos de actividades que tienen como fin afrontar un problema o ejecutar una iniciativa.

* Centrados en el estudiante, dirigidos por el estudiante.
* Claramente definidos, un inicio, un desarrollo y un final.
* Contenido significativo para los estudiantes; directamente observable en su entorno.
* Problemas del mundo real.
* Investigación de primera mano.
* Sensible a la cultura local y culturalmente apropiado.
* Un producto tangible que se pueda compartir con la audiencia objetivo.
* Conexiones entre lo académico, la vida y las competencias laborales.
* Oportunidades de retroalimentación y evaluación por parte de expertos.
* Oportunidades para la autoevaluación y reflexión por parte del estudiante.
* Abordando la evaluación de manera integral: heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación.

BENEFICIOS

Uno de los beneficios más importantes es que se motiva a los jóvenes a aprender, ya que les permite seleccionar temas que les interesan y que son importantes para sus vidas y/o condiciones de vida. Es una estrategia flexible, perfectible y adaptativa a diferentes culturas y ámbitos sociales. Permite introducir en el aula o en cualquier ambiente una extensa variedad de oportunidades de refuerzo y aprendizaje que convierten los conocimientos puros en experiencias propias. Se expone a los estudiantes a una gran variedad de retos y competencias, lo cual aumenta su motivación y su gusto por el estudio y el trabajo. Se logra una conexión entre lo que se aprende en la escuela y lo que se vive en la sociedad. Aumentan las habilidades individuales y sociales de comunicación, investigación, participación y desempeño. Ofrece oportunidades para hacer contribuciones significativas a la comunidad y la sociedad. Posibilita el uso de todas las herramientas de tecnología que la actualidad ofrece y les permite construir y valorar de manera sólida su propia identidad como personas activas de nuestra sociedad.

# ESTRUCTURA DE LAS LECCIONES

Las lecciones de Proyectos están divididas en cinco módulos y organizadas de la siguiente manera:

1. **Libro**: Contiene el proyecto y la información que le permitirá al estudiante desarrollar las habilidades que se desean practicar y aplicar.
2. **Ejercicios**: Contiene el documento con el formato del informe de proyecto que el estudiante debe presentar al terminar su trabajo. El estudiante debe descargar el documento y completar la información requerida.
3. **Laboratorio**: Es la actividad en donde el estudiante adjunta y envía su informe de proyecto.
4. **Evaluación**: Es la actividad en donde el estudiante es evaluado en los niveles de comprensión y aplicación de la taxonomía de Marzano. Todas las preguntas de las evaluaciones son de respuesta abierta, por lo que el tutor deberá calificarlas una a una. No hay evaluaciones autocorregibles.

**\****Los módulos 3, 4 y 5 no cuentan con evaluación ya que se espera que los estudiantes sean evaluados mediante su informe de proyecto.*

Esta estructura permite proporcionarle al estudiante un proyecto para trabajar y poner en práctica sus habilidades. A la vez evaluar el grado de comprensión y aplicación del tema, ya que es una forma efectiva de observar el aprendizaje significativo de cada estudiante.

# PRIMERO BÁSICO / 7mo. Grado

## Módulo 1: Cuerpo Humano

**Objetivo general de los proyectos:**

Que los estudiantes describan la organización del cuerpo humano y las funciones específicas de cada sistema que lo compone e identifiquen formas de cuidarlo para llevar una vida saludable.

#### MAPA DEL MÓDULO

|  |
| --- |
| 1. **Introducción a proyectos** |
| OBJETIVO: Describe qué es, como se elabora y cómo se ejecuta un proyecto. |
| 1. **Construyendo un músculo** |
| OBJETIVO: Describe la organización de un ser vivo a partir de la célula. |
| 1. **El mapa del cuerpo humano** |
| OBJETIVO: Identifica los principales sistemas que componen el cuerpo humano. |
| 1. **Construyendo un cuerpo humano** |
| OBJETIVO: Describe e identifica la ubicación de los principales sistemas y órganos del cuerpo humano. |
| 1. **Laboratorio de división celular: mitosis** |
| OBJETIVO: Describe e identifica la reproducción celular. |

## Módulo 2: Ecosistemas

**Objetivo general de los proyectos:**

Que los estudiantes identifiquen los productos alimenticios disponibles en sus comunidades que les permitan planificar cómo tener una nutrición sana y completa.

#### MAPA DEL MÓDULO

|  |
| --- |
| 1. **Huertos** |
| OBJETIVO: Construye un huerto mediante el uso de los recursos disponibles en su entorno. |
| 1. **Laboratorio: ácidos y bases** |
| OBJETIVO: Diferencia entre un ácido y una base. |
| 1. **Nutrición** |
| OBJETIVO: Organiza y planifica su alimentación. |
| 1. **Building a house** |
| OBJETIVO: Utiliza su creatividad para resolver un problema mediante un proyecto en inglés. |

## Módulo 3: Formación Ciudadana

**Objetivo general de los proyectos:**

Que los estudiantes practiquen valores y buenos principios que les conduzcan a llevar una vida responsable y consciente.

#### MAPA DEL MÓDULO

|  |
| --- |
| 1. **Bitácora** |
| OBJETIVO: Practica valores y buenos principios. |
| 1. **Educación vial** |
| OBJETIVO: Identifica y describe las señales de tránsito. |
| 1. **Derechos humanos** |
| OBJETIVO: Enumera sus derechos y sus obligaciones. |

## Módulo 4: Historia

**Objetivo de los proyectos:**

Que los estudiantes valoren la riqueza cultural e histórica que posee Guatemala mediante un acercamiento a la cultura Maya.

#### MAPA DEL MÓDULO

|  |
| --- |
| 1. **Pinturas rupestres** |
| OBJETIVO: Identifica una pintura rupestre y describe su importancia. |
| 1. **Escritura Maya** |
| OBJETIVO: Identifica la estructura de la escritura Maya. |
| 1. **Códice Maya** |
| OBJETIVO: Utiliza la escritura Maya para escribir un códice. |
| 1. **Estela Maya** |
| OBJETIVO: Talla una estela utilizando la escritura Maya. |

## Módulo 5: Universo

**Objetivo a alcanzar:**

Que los estudiantes describan las características de la materia y algunos tipos de energía.

#### MAPA DEL MÓDULO

|  |
| --- |
| 1. **Estados de la materia: Solidificación Instantánea** |
| OBJETIVO: Identifica y describe los estados de la materia. |
| 1. **Fluidos: energía hidráulica** |
| OBJETIVO: Describe, identifica y utiliza la energía hidráulica. |
| 1. **Fuentes de energía** |
| OBJETIVO: Identifica y utiliza las fuentes de energía disponibles en su entorno. |
| 1. **Fuerza centrífuga y centrípeta.** |
| OBJETIVO: Describe e identifica la fuerza centrífuga y centrípeta. |
| 1. **Proyectiles** |
| OBJETIVO: Identifica un proyectil. |

## ANEXO

A continuación se proporciona el formato de informe de proyecto que los estudiantes descargan y completan para entregar un proyecto.

INFORME DE PROYECTO

|  |
| --- |
| Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre del establecimiento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# Proyecto No. \_\_\_\_\_\_ Nombre del proyecto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Instrucciones:

Descarga este documento o copia la información en uno nuevo. Completa la información que se te pide y reenvíalo en el área de adjuntar archivo. Recuerda pasarlo a PDF antes de enviarlo.

# Investigación

Realiza una investigación sobre el tema del proyecto a ejecutar. Luego redacta un resumen con tus propias palabras con un mínimo de 400 palabras y un máximo de 800. Asegúrate de no copiar. Tienes la libertad de profundizar más allá de lo visto en clase para tu propio provecho.

|  |
| --- |
| TÍTULO |
| CONTENIDO |

# Descripción

Explica en pocas palabras tu experiencia al ejecutar el proyecto. Menciona qué problemas o retos tuviste que enfrentar y cómo los resolviste.

# Conocimiento adquirido

Menciona al menos 3 cosas que aprendiste y que consideras que serán útiles para tu vida.

# Conclusiones

Escribe al menos 3 conclusiones sobre lo que investigaste y el tema del proyecto.

# Evidencia del proceso

Pega aquí las 5 imágenes en las que estás trabajando tu proyecto.

# Nivel de satisfacción

Marca con una x debajo de la imagen correspondiente qué tanto te agradó realizar el proyecto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mucho  C:\Documents and Settings\Administrador\Configuración local\Archivos temporales de Internet\Content.IE5\37N6NBUX\MC900423860[1].wmf | Bastante  C:\Documents and Settings\Administrador\Configuración local\Archivos temporales de Internet\Content.IE5\37N6NBUX\MC900423171[1].wmf | Regular  C:\Documents and Settings\Administrador\Configuración local\Archivos temporales de Internet\Content.IE5\U4GQAQIV\MC900423169[1].wmf | Poco  C:\Documents and Settings\Administrador\Configuración local\Archivos temporales de Internet\Content.IE5\U4GQAQIV\MC900423151[1].wmf | Nada  C:\Documents and Settings\Administrador\Configuración local\Archivos temporales de Internet\Content.IE5\LG7EHSO6\MC900423153[1].wmf |
|  |  |  |  |  |