PROYECTOS

Segundo Básico

# DESCRIPCIÓN GENERAL

## APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Enseñar por medio de proyectos es una de las formas más eficaces para estimular y lograr una mayor participación de los estudiantes en su propio aprendizaje. Esto implica dejar de lado las prácticas, estrategias y principios que rigen la enseñanza tradicional, mecánica y memorística para enfocarse en un trabajo más enriquecedor, motivador, competente y complejo. Para ello es necesario mantener un enfoque interdisciplinario en busca del trabajo cooperativo en lugar de trabajar sobre un área de contenidos o asignatura determinada.

El aprendizaje por medio de proyectos también es un trabajo holístico (integral) y no solo un complemento de la educación. Permite que los estudiantes tengan un papel activo y les ayuda a alcanzar altos estándares de conducta, participación, responsabilidad, motivación y desempeño, dirigiendo ellos mismos su propio aprendizaje por medio de los intereses y habilidades que posee.

¿QUÉ ES UN PROYECTO?

Es un plan de acción compuesto por diversos tipos de actividades que tienen como fin afrontar un problema o ejecutar una iniciativa.

* Centrados en el estudiante, dirigidos por el estudiante.
* Claramente definidos, un inicio, un desarrollo y un final.
* Contenido significativo para los estudiantes; directamente observable en su entorno.
* Problemas del mundo real.
* Investigación de primera mano.
* Sensible a la cultura local y culturalmente apropiado.
* Un producto tangible que se pueda compartir con la audiencia objetivo.
* Conexiones entre lo académico, la vida y las competencias laborales.
* Oportunidades de retroalimentación y evaluación por parte de expertos.
* Oportunidades para la autoevaluación y reflexión por parte del estudiante.
* Abordando la evaluación de manera integral: heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación.

BENEFICIOS

Uno de los beneficios más importantes es que se motiva a los jóvenes a aprender, ya que les permite seleccionar temas que les interesan y que son importantes para sus vidas y/o condiciones de vida. Es una estrategia flexible, perfectible y adaptativa a diferentes culturas y ámbitos sociales. Permite introducir en el aula o en cualquier ambiente una extensa variedad de oportunidades de refuerzo y aprendizaje que convierten los conocimientos puros en experiencias propias. Se expone a los estudiantes a una gran variedad de retos y competencias, lo cual aumenta su motivación y su gusto por el estudio y el trabajo. Se logra una conexión entre lo que se aprende en la escuela y lo que se vive en la sociedad. Aumentan las habilidades individuales y sociales de comunicación, investigación, participación y desempeño. Ofrece oportunidades para hacer contribuciones significativas a la comunidad y la sociedad. Posibilita el uso de todas las herramientas de tecnología que la actualidad ofrece y les permite construir y valorar de manera sólida su propia identidad como personas activas de nuestra sociedad.

# ESTRUCTURA DE LAS LECCIONES

Las lecciones de Proyectos están divididas en cinco módulos y organizadas de la siguiente manera:

1. **Libro**: Contiene el proyecto y la información que le permitirá al estudiante desarrollar las habilidades que se desean practicar y aplicar.
2. **Ejercicios**: Contiene el documento con el formato del informe de proyecto que el estudiante debe presentar al terminar su trabajo. El estudiante debe descargar el documento y completar la información requerida.
3. **Laboratorio**: Es la actividad en donde el estudiante adjunta y envía su informe de proyecto.
4. **Evaluación**: Es la actividad en donde el estudiante es evaluado en los niveles de comprensión y aplicación de la taxonomía de Marzano. Todas las preguntas de las evaluaciones son de respuesta abierta, por lo que el tutor deberá calificarlas una a una. No hay evaluaciones autocorregibles.

**\****Los módulos 3, 4 y 5 no cuentan con evaluación ya que se espera que los estudiantes sean evaluados mediante su informe de proyecto.*

Esta estructura permite proporcionarle al estudiante un proyecto para trabajar y poner en práctica sus habilidades. A la vez evaluar el grado de comprensión y aplicación del tema, ya que es una forma efectiva de observar el aprendizaje significativo de cada estudiante.

# SEGUNDO BÁSICO / 8vo. Grado

## Módulo 1: Cuerpo humano

**Objetivo de los proyectos:**

Que los estudiantes describan la relación entre los sistemas que componen el cuerpo humano de manera que identifiquen formas de cuidarlo y llevar una vida saludable.

#### MAPA DEL MÓDULO

|  |
| --- |
| 1. **Introducción a proyectos.** |
| OBJETIVO: Describe qué es, cómo se elabora y cómo se ejecuta un proyecto. |
| 1. **Mapa del cuerpo humano.** |
| OBJETIVO: Identifica y describe la relación entre los principales sistemas y órganos del cuerpo humano. |
| 1. **Sistema respiratorio.** |
| OBJETIVO: Describe las funciones del sistema respiratorio y de los órganos que lo componen. |
| 1. **Sistema óseo.** |
| OBJETIVO: Describe el sistema óseo y sus funciones. |
| 1. **El calcio.** |
| OBJETIVO: Describe y observa la función del calcio. |

## Módulo 2: Ecosistemas

**Objetivo de los proyectos:**

Que los estudiantes identifiquen formas de aprovechar los recursos disponibles en su entorno que les permitan llevar una mejor calidad de vida.

#### MAPA DEL MÓDULO

|  |
| --- |
| 1. **Bioplaguicida.** |
| OBJETIVO: Elabora bioplaguicidas. |
| 1. **Compostaje.** |
| OBJETIVO: Elabora y utiliza una composta. |
| 1. **Genealogía.** |
| OBJETIVO: Elabora su árbol genealógico y describe la importancia de la genealogía. |
| 1. **Ahorro de agua.** |
| OBJETIVO: Ahorra agua. |
| 1. **Reciclaje.** |
| OBJETIVO: Aplica formas de reciclaje y manejo de desechos. |

## Módulo 3: Formación Ciudadana

**Objetivo de los proyectos:**

Que los estudiantes practiquen los valores y buenos principios que les convertirán en buenos ciudadanos y en personas responsables y conscientes.

#### MAPA DEL MÓDULO

|  |
| --- |
| 1. **Practicando valores y buenos principios.** |
| OBJETIVO: Identifica y practica valores y buenos principios. |
| 1. **Entrevista.** |
| OBJETIVO: Describe la importancia de los valores en la sociedad. |
| 1. **Emergencia.** |
| OBJETIVO: Identifica una emergencia y se prepara para afrontar estas situaciones de la vida. |
| 1. **Reconozcamos la multiculturalidad.** |
| OBJETIVO: Describe el valor y la riqueza de la multiculturalidad de Guatemala. |

## Módulo 4: Historia

**Objetivo de los proyectos:**

Que los estudiantes describan características de la época colonial. Identifiquen los presidentes de Guatemala desde la independencia.

#### MAPA DEL MÓDULO

|  |
| --- |
| 1. **Chachales.** |
| OBJETIVO: Describen, identifica y elaboran un chachal. |
| 1. **Platería colonial.** |
| OBJETIVO: Describen la platería y las técnicas utilizadas durante la colonia. |
| 1. **Álbum de los presidentes.** |
| OBJETIVO: Enumera e identifica los presidentes de Guatemala. |

## Módulo 5: Universo

**Objetivo a alcanzar:**

Que los estudiantes describan la materia, su clasificación, organización y sus propiedades.

#### MAPA DEL MÓDULO

|  |
| --- |
| 1. **La tabla periódica.** |
| OBJETIVO: Identifica y describe la organización grupos de la tabla periódica y los elementos que la componen. |
| 1. **Identificación de PVC en plásticos.** |
| OBJETIVO: Describe e identifica el PVC en distintos plásticos. |
| 1. **Fluidos no newtonianos.** |
| OBJETIVO: Explica las leyes de Newton. |
| 1. **La luz, una máquina del tiempo.** |
| OBJETIVO: Describe el valor de la luz en el estudio científico del universo. |

## ANEXO

A continuación se proporciona el formato de informe de proyecto que los estudiantes descargan y completan para entregar un proyecto.

INFORME DE PROYECTO

|  |
| --- |
| Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre del establecimiento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# Proyecto No. \_\_\_\_\_\_ Nombre del proyecto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Instrucciones:

Descarga este documento o copia la información en uno nuevo. Completa la información que se te pide y reenvíalo en el área de adjuntar archivo. Recuerda pasarlo a PDF antes de enviarlo.

# Investigación

Realiza una investigación sobre el tema del proyecto a ejecutar. Luego redacta un resumen con tus propias palabras con un mínimo de 400 palabras y un máximo de 800. Asegúrate de no copiar. Tienes la libertad de profundizar más allá de lo visto en clase para tu propio provecho.

|  |
| --- |
| TÍTULO |
| CONTENIDO |

# Descripción

Explica en pocas palabras tu experiencia al ejecutar el proyecto. Menciona qué problemas o retos tuviste que enfrentar y cómo los resolviste.

# Conocimiento adquirido

Menciona al menos 3 cosas que aprendiste y que consideras que serán útiles para tu vida.

# Conclusiones

Escribe al menos 3 conclusiones sobre lo que investigaste y el tema del proyecto.

# Evidencia del proceso

Pega aquí las 5 imágenes en las que estás trabajando tu proyecto.

# Nivel de satisfacción

Marca con una x debajo de la imagen correspondiente qué tanto te agradó realizar el proyecto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mucho  C:\Documents and Settings\Administrador\Configuración local\Archivos temporales de Internet\Content.IE5\37N6NBUX\MC900423860[1].wmf | Bastante  C:\Documents and Settings\Administrador\Configuración local\Archivos temporales de Internet\Content.IE5\37N6NBUX\MC900423171[1].wmf | Regular  C:\Documents and Settings\Administrador\Configuración local\Archivos temporales de Internet\Content.IE5\U4GQAQIV\MC900423169[1].wmf | Poco  C:\Documents and Settings\Administrador\Configuración local\Archivos temporales de Internet\Content.IE5\U4GQAQIV\MC900423151[1].wmf | Nada  C:\Documents and Settings\Administrador\Configuración local\Archivos temporales de Internet\Content.IE5\LG7EHSO6\MC900423153[1].wmf |
|  |  |  |  |  |