

PROYECTOS

Segundo Básico

DESCRIPCIÓN GENERAL

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Enseñar por medio de proyectos es una de las formas más eficaces para estimular y lograr una mayor participación de los estudiantes en su propio aprendizaje. Esto implica dejar de lado las prácticas, estrategias y principios que rigen la enseñanza tradicional, mecánica y memorística para enfocarse en un trabajo más enriquecedor, motivador, competente y complejo. Para ello es necesario mantener un enfoque interdisciplinario en busca del trabajo cooperativo en lugar de trabajar sobre un área de contenidos o asignatura determinada.

El aprendizaje por medio de proyectos también es un trabajo holístico (integral) y no solo un complemento de la educación. Permite que los estudiantes tengan un papel activo y les ayuda a alcanzar altos estándares de conducta, participación, responsabilidad, motivación y desempeño, dirigiendo ellos mismos su propio aprendizaje por medio de los intereses y habilidades que posee.

¿QUÉ ES UN PROYECTO?

Es un plan de acción compuesto por diversos tipos de actividades que tienen como fin afrontar un problema o ejecutar una iniciativa.

- Centrados en el estudiante, dirigidos por el estudiante.
- Claramente definidos, un inicio, un desarrollo y un final.
- Contenido significativo para los estudiantes; directamente observable en su entorno.
- Problemas del mundo real.
- Investigación de primera mano.
- Sensible a la cultura local y culturalmente apropiado.
- Un producto tangible que se pueda compartir con la audiencia objetivo.
- Conexiones entre lo académico, la vida y las competencias laborales.
- Oportunidades de retroalimentación y evaluación por parte de expertos.
- Oportunidades para la autoevaluación y reflexión por parte del estudiante.
- Abordando la evaluación de manera integral: heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación.

BENEFICIOS

Uno de los beneficios más importantes es que se motiva a los jóvenes a aprender, ya que les permite seleccionar temas que les interesan y que son importantes para sus vidas y/o condiciones de vida. Es una estrategia flexible, perfectible y adaptativa a diferentes culturas y ámbitos sociales. Permite introducir en el aula o en cualquier ambiente una extensa variedad de oportunidades de refuerzo y aprendizaje que convierten los conocimientos puros en experiencias propias. Se expone a los estudiantes a una gran variedad de retos y competencias, lo cual aumenta su motivación y su gusto por el estudio y el trabajo. Se logra una conexión entre lo que se aprende en la escuela y lo que se vive en la sociedad. Aumentan las habilidades individuales y sociales de comunicación, investigación, participación y desempeño. Ofrece oportunidades para hacer contribuciones significativas a la comunidad y la sociedad. Posibilita el uso de todas las herramientas de tecnología que la actualidad ofrece y les permite construir y valorar de manera sólida su propia identidad como personas activas de nuestra sociedad.

ESTRUCTURA DE LAS LECCIONES

Las lecciones de Proyectos están divididas en cinco módulos y organizadas de la siguiente manera:

1. **Libro:** Contiene el proyecto y la información que le permitirá al estudiante desarrollar las habilidades que se desean practicar y aplicar.
2. **Ejercicios:** Contiene el documento con el formato del informe de proyecto que el estudiante debe presentar al terminar su trabajo. El estudiante debe descargar el documento y completar la información requerida.
3. **Laboratorio:** Es la actividad en donde el estudiante adjunta y envía su informe de proyecto.
4. **Evaluación:** Es la actividad en donde el estudiante es evaluado en los niveles de comprensión y aplicación de la taxonomía de Marzano. Todas las preguntas de las evaluaciones son de respuesta abierta, por lo que el tutor deberá calificarlas una a una. No hay evaluaciones autocorregibles.

**Los módulos 3, 4 y 5 no cuentan con evaluación ya que se espera que los estudiantes sean evaluados mediante su informe de proyecto.*

Esta estructura permite proporcionarle al estudiante un proyecto para trabajar y poner en práctica sus habilidades. A la vez evaluar el grado de comprensión y aplicación del tema, ya que es una forma efectiva de observar el aprendizaje significativo de cada estudiante.

SEGUNDO BÁSICO / 8vo. Grado

Módulo 1: Cuerpo humano

Objetivo de los proyectos:

Que los estudiantes describan la relación entre los sistemas que componen el cuerpo humano de manera que identifiquen formas de cuidarlo y llevar una vida saludable.

MAPA DEL MÓDULO

1. Introducción a proyectos.
OBJETIVO: Describe qué es, cómo se elabora y cómo se ejecuta un proyecto.
2. Mapa del cuerpo humano.
OBJETIVO: Identifica y describe la relación entre los principales sistemas y órganos del cuerpo humano.
3. Sistema respiratorio.
OBJETIVO: Describe las funciones del sistema respiratorio y de los órganos que lo componen.
4. Sistema óseo.
OBJETIVO: Describe el sistema óseo y sus funciones.
5. El calcio.
OBJETIVO: Describe y observa la función del calcio.

Módulo 2: Ecosistemas

Objetivo de los proyectos:

Que los estudiantes identifiquen formas de aprovechar los recursos disponibles en su entorno que les permitan llevar una mejor calidad de vida.

MAPA DEL MÓDULO

1. Bioplaguicida.
OBJETIVO: Elabora bioplaguicidas.
2. Compostaje.
OBJETIVO: Elabora y utiliza una composta.
3. Genealogía.
OBJETIVO: Elabora su árbol genealógico y describe la importancia de la genealogía.
4. Ahorro de agua.
OBJETIVO: Ahorra agua.
5. Reciclaje.
OBJETIVO: Aplica formas de reciclaje y manejo de desechos.

Módulo 3: Formación Ciudadana

Objetivo de los proyectos:

Que los estudiantes practiquen los valores y buenos principios que les convertirán en buenos ciudadanos y en personas responsables y conscientes.

MAPA DEL MÓDULO

1. Practicando valores y buenos principios.
OBJETIVO: Identifica y practica valores y buenos principios.
2. Entrevista.
OBJETIVO: Describe la importancia de los valores en la sociedad.
3. Emergencia.
OBJETIVO: Identifica una emergencia y se prepara para afrontar estas situaciones de la vida.
4. Reconozcamos la multiculturalidad.
OBJETIVO: Describe el valor y la riqueza de la multiculturalidad de Guatemala.

Módulo 4: Historia

Objetivo de los proyectos:

Que los estudiantes describan características de la época colonial. Identifiquen los presidentes de Guatemala desde la independencia.

MAPA DEL MÓDULO

1. Chachales.
OBJETIVO: Describen, identifica y elaboran un chachal.
2. Platería colonial.
OBJETIVO: Describen la platería y las técnicas utilizadas durante la colonia.
3. Album de los presidentes.
OBJETIVO: Enumera e identifica los presidentes de Guatemala.

Módulo 5: Universo

Objetivo a alcanzar:

Que los estudiantes describan la materia, su clasificación, organización y sus propiedades.

MAPA DEL MÓDULO

1. La tabla periódica.
OBJETIVO: Identifica y describe la organización grupos de la tabla periódica y los elementos que la componen.
2. Identificación de PVC en plásticos.
OBJETIVO: Describe e identifica el PVC en distintos plásticos.
3. Fluidos no newtonianos.
OBJETIVO: Explica las leyes de Newton.
4. La luz, una máquina del tiempo.
OBJETIVO: Describe el valor de la luz en el estudio científico del universo.

ANEXO

A continuación se proporciona el formato de informe de proyecto que los estudiantes descargan y completan para entregar un proyecto.

INFORME DE PROYECTO

Nombre: _____
Nombre del establecimiento: _____
Grado: _____ Fecha: _____

Proyecto No. _____ Nombre del proyecto _____

Instrucciones:

Descarga este documento o copia la información en uno nuevo. Completa la información que se te pide y reenvíalo en el área de adjuntar archivo. Recuerda pasarlo a PDF antes de enviarlo.

Investigación

Realiza una investigación sobre el tema del proyecto a ejecutar. Luego redacta un resumen con tus propias palabras con un mínimo de 400 palabras y un máximo de 800. Asegúrate de no copiar. Tienes la libertad de profundizar más allá de lo visto en clase para tu propio provecho.

TÍTULO
CONTENIDO

Descripción

Explica en pocas palabras tu experiencia al ejecutar el proyecto. Menciona qué problemas o retos tuviste que enfrentar y cómo los resolviste.

Conocimiento adquirido

Menciona al menos 3 cosas que aprendiste y que consideras que serán útiles para tu vida.

Conclusiones

Escribe al menos 3 conclusiones sobre lo que investigaste y el tema del proyecto.

Evidencia del proceso

Pega aquí las 5 imágenes en las que estás trabajando tu proyecto.

Nivel de satisfacción

Marca con una x debajo de la imagen correspondiente qué tanto te agradó realizar el proyecto.

Mucho	Bastante	Regular	Poco	Nada
				