

# PROYECTOS Tercero Básico

---

## DESCRIPCIÓN GENERAL

### APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Enseñar por medio de proyectos es una de las formas más eficaces para estimular y lograr una mayor participación de los estudiantes en su propio aprendizaje. Esto implica dejar de lado las prácticas, estrategias y principios que rigen la enseñanza tradicional, mecánica y memorística para enfocarse en un trabajo más enriquecedor, motivador, competente y complejo. Para ello es necesario mantener un enfoque interdisciplinario en busca del trabajo cooperativo en lugar de trabajar sobre un área de contenidos o asignatura determinada.

El aprendizaje por medio de proyectos también es un trabajo holístico (integral) y no solo un complemento de la educación. Permite que los estudiantes tengan un papel activo y les ayuda a alcanzar altos estándares de conducta, participación, responsabilidad, motivación y desempeño, dirigiendo ellos mismos su propio aprendizaje por medio de los intereses y habilidades que posee.

### *¿QUÉ ES UN PROYECTO?*

Es un plan de acción compuesto por diversos tipos de actividades que tienen como fin afrontar un problema o ejecutar una iniciativa.

- Centrados en el estudiante, dirigidos por el estudiante.
- Claramente definidos, un inicio, un desarrollo y un final.
- Contenido significativo para los estudiantes; directamente observable en su entorno.
- Problemas del mundo real.
- Investigación de primera mano.
- Sensible a la cultura local y culturalmente apropiado.
- Un producto tangible que se pueda compartir con la audiencia objetivo.
- Conexiones entre lo académico, la vida y las competencias laborales.
- Oportunidades de retroalimentación y evaluación por parte de expertos.
- Oportunidades para la autoevaluación y reflexión por parte del estudiante.
- Abordando la evaluación de manera integral: heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación.

## BENEFICIOS

Uno de los beneficios más importantes es que se motiva a los jóvenes a aprender, ya que les permite seleccionar temas que les interesan y que son importantes para sus vidas y/o condiciones de vida. Es una estrategia flexible, perfectible y adaptativa a diferentes culturas y ámbitos sociales. Permite introducir en el aula o en cualquier ambiente una extensa variedad de oportunidades de refuerzo y aprendizaje que convierten los conocimientos puros en experiencias propias. Se expone a los estudiantes a una gran variedad de retos y competencias, lo cual aumenta su motivación y su gusto por el estudio y el trabajo. Se logra una conexión entre lo que se aprende en la escuela y lo que se vive en la sociedad. Aumentan las habilidades individuales y sociales de comunicación, investigación, participación y desempeño. Ofrece oportunidades para hacer contribuciones significativas a la comunidad y la sociedad. Posibilita el uso de todas las herramientas de tecnología que la actualidad ofrece y les permite construir y valorar de manera sólida su propia identidad como personas activas de nuestra sociedad.

## ESTRUCTURA DE LAS LECCIONES

Las lecciones de Proyectos están divididas en cinco módulos y organizadas de la siguiente manera:

1. **Libro:** Contiene el proyecto y la información que le permitirá al estudiante desarrollar las habilidades que se desean practicar y aplicar.
2. **Ejercicios:** Contiene el documento con el formato del informe de proyecto que el estudiante debe presentar al terminar su trabajo. El estudiante debe descargar el documento y completar la información requerida.
3. **Laboratorio:** Es la actividad en donde el estudiante adjunta y envía su informe de proyecto.
4. **Evaluación:** Es la actividad en donde el estudiante es evaluado en los niveles de comprensión y aplicación de la taxonomía de Marzano. Todas las preguntas de las evaluaciones son de respuesta abierta, por lo que el tutor deberá calificarlas una a una. No hay evaluaciones autocorregibles.

*\*Los módulos 3, 4 y 5 no cuentan con evaluación ya que se espera que los estudiantes sean evaluados mediante su informe de proyecto.*

Esta estructura permite proporcionarle al estudiante un proyecto para trabajar y poner en práctica sus habilidades. A la vez evaluar el grado de comprensión y aplicación del tema, ya que es una forma efectiva de observar el aprendizaje significativo de cada estudiante.

## TERCERO BÁSICO / 9no. Grado

### Módulo 1: Cuerpo humano

#### Objetivo de los proyectos:

Que los estudiantes describan el proceso de reproducción humana y el papel de la medicina en el ámbito de la salud con el fin de llevar una vida responsable y consciente.

#### MAPA DEL MÓDULO

<b>1. Introducción a proyectos.</b>
OBJETIVO: Describe qué es, cómo se elabora y cómo se ejecuta un proyecto.
<b>2. Desarrollo embrionario.</b>
OBJETIVO: Describe las etapas del desarrollo embrionario del ser humano.
<b>3. Microorganismos.</b>
OBJETIVO: Identifica y describe los microorganismos.
<b>4. Cirugía.</b>
OBJETIVO: Describe la importancia de los avances de la medicina.
<b>5. La penicilina.</b>
OBJETIVO: Identifica el hongo de la penicilina y describe la importancia de la medicina antibiótica.

### Módulo 2: Ecosistemas

#### Objetivos de los proyectos:

Que los estudiantes identifiquen formas de aprovechar, administrar y cuidar los recursos naturales disponibles en su entorno en búsqueda de una mejor calidad de vida sin dañar el medio ambiente.

### MAPA DEL MÓDULO

<b>1. Características de los seres vivos.</b>
OBJETIVO: Identifica las características de los seres vivos.
<b>2. Reforestación.</b>
OBJETIVO: Siembra árboles y plantas ornamentales.
<b>3. Alerta, cambio climático.</b>
OBJETIVO: Describe las características del cambio climático y busca formas de contribuir en su entorno para proteger el medio ambiente.
<b>4. Filtro de agua.</b>
OBJETIVO: Ahorra agua.
<b>5. Alimentación inteligente.</b>
OBJETIVO: Describe y planifica una buena alimentación.

### Módulo 3: Formación Ciudadana

#### Objetivo de los proyectos:

Que los estudiantes identifiquen y practiquen los principios que les permitirán ser personas autosuficientes y ciudadanos responsables y conscientes.

### MAPA DEL MÓDULO

<b>1. Alcanzando la autosuficiencia.</b>
OBJETIVO: Practica como realizar una entrevista que le permita obtener un trabajo y oportunidades de estudio con la meta de ser autosuficiente.
<b>2. Índice de masa corporal.</b>
OBJETIVO: Calcula su índice de masa corporal.
<b>3. Pequeños empresarios.</b>
OBJETIVO: Planifica cómo emprender un negocio con los recursos disponibles en su entorno.

## Módulo 4: Historia

### Objetivo de los proyectos:

Que los estudiantes describan el valor del legado cultural que como guatemaltecos han heredado e identifiquen formas de hacer que su vida sea parte de la historia de su entorno.

### MAPA DEL MÓDULO

<b>1. Civismo.</b>
OBJETIVO: Practica valores cívicos.
<b>2. El valor de la historia.</b>
OBJETIVO: Describe la importancia de la historia escrita.
<b>3. “Guatemala, tu nombre inmortal”.</b>
OBJETIVO: Practica valores cívicos.

## Módulo 5: Universo

### Objetivo a alcanzar:

Que los estudiantes describan las leyes que rigen el comportamiento de la materia e identifique sus reacciones químicas.

### MAPA DEL MÓDULO

<b>1. Sifón de vacío.</b>
OBJETIVO: Describe la función de la presión atmosférica en fluidos.
<b>2. Termodinámica.</b>
OBJETIVO: Identifica las leyes de la termodinámica.
<b>3. Reacciones químicas.</b>
OBJETIVO: Identifica una reacción química.
<b>4. Electricidad estática.</b>
OBJETIVO: Aplica y describe la electricidad estática.
<b>5. Electromagnetismo.</b>
OBJETIVO: Identifica el electromagnetismo.

## ANEXO

A continuación se proporciona el formato de informe de proyecto que los estudiantes descargan y completan para entregar un proyecto.

# INFORME DE PROYECTO

---

Nombre: _____
Nombre del establecimiento: _____
Grado: _____ Fecha: _____

**Proyecto No. \_\_\_\_\_ Nombre del proyecto \_\_\_\_\_**

### **Instrucciones:**

Descarga este documento o copia la información en uno nuevo. Completa la información que se te pide y reenvíalo en el área de adjuntar archivo. Recuerda pasarlo a PDF antes de enviarlo.

### **Investigación**

Realiza una investigación sobre el tema del proyecto a ejecutar. Luego redacta un resumen con tus propias palabras con un mínimo de 400 palabras y un máximo de 800. Asegúrate de no copiar. Tienes la libertad de profundizar más allá de lo visto en clase para tu propio provecho.

TÍTULO
CONTENIDO

## Descripción

Explica en pocas palabras tu experiencia al ejecutar el proyecto. Menciona qué problemas o retos tuviste que enfrentar y cómo los resolviste.

## Conocimiento adquirido

Menciona al menos 3 cosas que aprendiste y que consideras que serán útiles para tu vida.

## Conclusiones

Escribe al menos 3 conclusiones sobre lo que investigaste y el tema del proyecto.

## Evidencia del proceso

Pega aquí las 5 imágenes en las que estás trabajando tu proyecto.

## Nivel de satisfacción

Marca con una x debajo de la imagen correspondiente qué tanto te agradó realizar el proyecto.

Mucho	Bastante	Regular	Poco	Nada
				