

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
1	Material Corto: Conociendo los números enteros.	El estudiante debe anotar en su cuaderno un resumen de lo encontrado en la imagen.	Aspectos a Calificar Ortografía: 25% Responsabilidad y puntualidad de entrega 25% Encontró la relación entre números enteros y las temperaturas: 50%
1	Enlace WEB: Los números enteros	El estudiante debe realizar por medio del internet la siguiente actividad.	Aspectos a Calificar Entusiasmo 25% Responsabilidad y puntualidad de entrega 25% Realizó las actividades y escribió en su cuaderno un resumen de lo realizado 50%
1	Cuestionario 1		Autocalificada por la plataforma
1	Cuestionario 2		Autocalificada por la plataforma
2	Gimnasia Cerebral		Autocalificada por la plataforma
2	Cuestionario 1		Autocalificada por la plataforma
2	Cuestionario 2		Autocalificada por la plataforma
2	Archivo de soporte: Ampliemos conocimientos	El estudiante debe anotar en su cuaderno un resumen de lo encontrado en la imagen e investigar unos tópicos en internet.	Aspectos a Calificar Ortografía: 25% Responsabilidad y puntualidad de entrega 25% El alumno encontró sobre la presión atmosférica 25% El alumno encontró información sobre los efectos de la presión atmosférica en la altitud 25%
2	Cuestionario 3		Autocalificada por la plataforma
2	Investigación	El estudiante debe anotar en su cuaderno un resumen de lo encontrado en la imagen.	Aspectos a Calificar Ortografía: 5% Responsabilidad y puntualidad de entrega 5% La respuesta correcta para cada pregunta (6 preguntas a investiga) vale 15%
3	Cuestionario: Positivos y Negativos		Autocalificada por la plataforma
3	Apareamiento: ¿Quién tiene menos o más?		Autocalificada por la plataforma

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
3	Ordenamiento: De Mayor a menor	<p>Conceptos en su orden correcto:</p> <p>10</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>-4</p> <p>-9</p> <p>-10</p>	Autocalificada por la plataforma
3	Ordenamiento: De menor a mayor	<p>Conceptos en su orden correcto:</p> <p>-1,245</p> <p>-589</p> <p>-123</p> <p>-42</p> <p>0</p> <p>12</p> <p>589</p> <p>679</p> <p>1245</p> <p>2567</p>	Autocalificada por la plataforma
4	Cuestionario: Gimnasia Cerebral		Autocalificada por la plataforma
4	Cuestionario: El Cero		Autocalificada por la plataforma
4	Cuestionario:El +1		Autocalificada por la plataforma
4	Apareamiento: Operando números enteros		Autocalificada por la plataforma
5	Cuestionario: Gimnasia Cerebral		Autocalificada por la plataforma
5	Apareamiento: Operaciones entre enteros		Autocalificada por la plataforma

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
5	Apareamiento: Más operaciones entre enteros.		Autocalificada por la plataforma
6	Cuestionario: Gimnasia Cerebral		Autocalificada por la plataforma
6	Cuestionario: Vamos a practicar		Autocalificada por la plataforma
7	Cuestionario: Gimnasia Cerebral		Autocalificada por la plataforma
7	Archivo de soporte: Tu turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas. Las respuestas están en la plataforma.	<p style="text-align: center;">Aspectos a Calificar</p> Entusiasmo: 10%% Responsabilidad y puntualidad de entrega 20% 7% por cada operación realizada correctamente. (10 operaciones)
7	Apareamiento: Un poco de matemática		Autocalificada por la plataforma
8	Cuestionario: Gimnasia Cerebral		Autocalificada por la plataforma
8	Cuestionario: Gimnasia Cerebral		Autocalificada por la plataforma
8	Apareamiento: Resta entre enteros		Autocalificada por la plataforma
9	Cuestionario: Gimnasia Cerebral		Autocalificada por la plataforma
9	Archivo de Soporte: Tu Turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas. Las respuestas están en la plataforma.	<p style="text-align: center;">Aspectos a Calificar</p> Entusiasmo: 10%% Responsabilidad y puntualidad de entrega 20% 7% por cada operación realizada correctamente. (10 operaciones)
9	Cuestionario: Operaciones con paréntesis		Autocalificada por la plataforma
10	Cuestionario: Gimnasia Cerebral		Autocalificada por la plataforma
10	Cuestionario: Enpecemos a multiplicar		Autocalificada por la plataforma
10	Cuestionario: Un poco más de multiplicación		Autocalificada por la plataforma
11	Cuestionario: Gimnasia Cerebral		Autocalificada por la plataforma
11	Apareamiento: Uso de signos de agrupación		Autocalificada por la plataforma
11	Cuestionario: Seguimos operando		Autocalificada por la plataforma
11	Archivo de soporte: Ejercicio	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
			1. $(-5) \times (+2) = -10$ 2. $(-4) \times (+4) = -16$ 3. $(-3) \times (-6) = +18$ 4. $(-4) \times (+7) = -28$ 5. $(-5) \times (+5) = -25$ 6. $(-7) \times (-6) = +42$ 7. $(-8) \times (+3) = -24$ 8. $(-6) \times (+4) = -24$ 9. $(-2) \times (-5) = +10$ 10. $(-10) \times (-8) = +80$
12	Cuestionario: Gimnasia Cerebral		Autocalificada por la plataforma
12	Apareamiento: Más operaciones con signos de agrupación		Autocalificada por la plataforma
12	Material corto: Tu Turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	a) $3 \cdot (-2) = -6$ b) $(-5) \cdot 4 = -20$ c) $(-4) \cdot (-9) = +36$ d) $3 \cdot (-7) = -21$ e) $(-4) \cdot (-1) = +4$ f) $(-2) \cdot (-6) = +12$ g) $10 \cdot (-10) = -100$ h) $2 \cdot (-5) = -10$ i) $-3 \cdot (-5) = +15$ j) $(-2) \cdot (-1) = +2$
13	Cuestionario: Gimnasia Cerebral		Autocalificada por la plataforma
13	Apareamiento: Ahora son tres números		Autocalificada por la plataforma
13	Apareamiento: Ahora son cuatro números		Autocalificada por la plataforma

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
13	Archivo de soporte: Tu Turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Ejercicio 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $(+2)(+4)(+1)(+2) = +16$ 2. $(-2)(+1)(+4)(+5) = -40$ 3. $(-4)(+2)(-1)(+3) = -24$ 4. $(-3)(-2)(-3)(-2) = +36$ 5. $(-2)(-2)(-2)(-2) = +16$ 6. $(+2)(+2)(+2)(+2) = +16$ 7. $(+2)(-2)(-2)(+2) = +16$ 8. $(+4)(0)(+6)(-8) = 0$ 9. $(+10)(+2)(-1)(+3) = -60$ 10. $(+3)(-4)(+5)(+2) = -120$ </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Ejercicio 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. $(+2)(-5)(-4)(-3) = -120$ 2. $(+3)(-2)(+1)(-1) = +6$ 3. $(+1)(-1)(-2)(-3) = -6$ 4. $(-5)(+4)(-3)(+2) = 120$ 5. $(+4)(-3)(-2)(-4) = -96$ 6. $(+6)(-2)(+3)(-4) = -144$ 7. $(-5)(-5)(+2)(-1) = -50$ 8. $(-8)(+2)(+3)(+1) = -48$ 9. $(-11)(-1)(-1)(-1) = 11$ 10. $(+12)(-1)(+1)(0) = 0$ </div> </div>
14	Cuestionario: Gimnasia Cerebral		Autocalificada por la plataforma
14	Apareamiento: División entre números enteros.		Autocalificada por la plataforma
14	Archivo de soporte: Tu Turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. $(+8) / (-2) = -4$ 2. $(+12) / (-4) = -3$ 3. $(+10) / (-2) = -5$ 4. $(+6) / (-2) = -3$ 5. $(+16) / (-4) = -4$

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
14	Archivo de soporte: Tu Turno 2	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	
			$(+20) \div (+2) = +10$ $(+36) \div (-2) = -18$ $(+80) \div (-10) = -8$ $(+42) \div (-3) = -14$ $(+49) \div (+7) = +7$ $(+50) \div (-5) = -10$ $(+64) \div (-8) = -8$ $(+96) \div (-6) = -16$ $(+70) \div (-7) = -10$ $(+80) \div (-5) = -16$ $(+81) \div (-9) = -9$ $(+72) \div (-3) = -24$
15	Apareamiento: Divisiones entre Enteros y algunos negativos		Autocalificada por la plataforma
15	Material Corto: Tu Turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	
			<ol style="list-style-type: none"> 1. $(-8) / (-4) = +2$ 2. $(-6) / (-2) = +3$ 3. $(-6) / (-1) = +6$ 4. $(-14) / (-2) = +7$ 5. $(-10) / (-2) = +5$
15	Cuestionario: Mas Divisiones		Autocalificada por la plataforma
16	Archivo de soporte: Tu Turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	Las respuestas se encuentran en la plataforma.
16	Archivo de soporte: Tu Turno 2	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	
			<ol style="list-style-type: none"> 1. $(-2) / (-1) = +2$ 2. $(+3) / (-3) = -1$ 3. $(-5) / (+1) = -5$ 4. $(+6) / (-2) = -3$ 5. $(+8) / (+2) = +4$ 6. $(-9) / (-3) = +3$ 7. $(+10) / (+5) = +2$ 8. $(+15) / (-3) = -5$ 9. $(-12) / (+4) = -3$ 10. $(+16) / (-4) = -4$

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta																				
16	Archivo de soporte: Ejercicio	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	Las respuestas se encuentran en la plataforma.																				
16	Archivo de soporte: Ejercicio 2	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	Las respuestas se encuentran en la plataforma.																				
17	Material Corto: Tu Turno: Sumas y Restas	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	Las respuestas se encuentran en la plataforma.																				
17	Material Corto: Tu Turno: Multiplicación	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	Las respuestas se encuentran en la plataforma.																				
18	Archivo de soporte: Tu Turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	<table border="0"> <tr> <td>1. $(+5) + (-2) = +3$</td> <td>1. $(+10) - (-4) = +14$</td> </tr> <tr> <td>2. $(-2) + (+5) = +3$</td> <td>2. $(-4) - (+10) = -14$</td> </tr> <tr> <td>3. $(+5) - (-2) = +7$</td> <td>3. $(+6) \times (-2) = -12$</td> </tr> <tr> <td>4. $(-2) - (+5) = -7$</td> <td>4. $(-2) \times (+6) = -12$</td> </tr> <tr> <td>5. $(+5) \times (-2) = -10$</td> <td>5. $(+12) / (-3) = -4$</td> </tr> <tr> <td>6. $(-2) \times (+5) = -10$</td> <td>6. $(-3) / (+12) = -0.25$</td> </tr> <tr> <td>7. $(+10) / (-2) = -5$</td> <td>7. $(+15) + (-6) = +9$</td> </tr> <tr> <td>8. $(-2) / (+10) = -0.2$</td> <td>8. $(-6) + (+15) = +9$</td> </tr> <tr> <td>9. $(-10) + (+4) = -6$</td> <td>9. $(+15) - (-6) = +21$</td> </tr> <tr> <td>10. $(+4) + (-10) = -6$</td> <td>10. $(-6) - (+15) = -21$</td> </tr> </table>	1. $(+5) + (-2) = +3$	1. $(+10) - (-4) = +14$	2. $(-2) + (+5) = +3$	2. $(-4) - (+10) = -14$	3. $(+5) - (-2) = +7$	3. $(+6) \times (-2) = -12$	4. $(-2) - (+5) = -7$	4. $(-2) \times (+6) = -12$	5. $(+5) \times (-2) = -10$	5. $(+12) / (-3) = -4$	6. $(-2) \times (+5) = -10$	6. $(-3) / (+12) = -0.25$	7. $(+10) / (-2) = -5$	7. $(+15) + (-6) = +9$	8. $(-2) / (+10) = -0.2$	8. $(-6) + (+15) = +9$	9. $(-10) + (+4) = -6$	9. $(+15) - (-6) = +21$	10. $(+4) + (-10) = -6$	10. $(-6) - (+15) = -21$
1. $(+5) + (-2) = +3$	1. $(+10) - (-4) = +14$																						
2. $(-2) + (+5) = +3$	2. $(-4) - (+10) = -14$																						
3. $(+5) - (-2) = +7$	3. $(+6) \times (-2) = -12$																						
4. $(-2) - (+5) = -7$	4. $(-2) \times (+6) = -12$																						
5. $(+5) \times (-2) = -10$	5. $(+12) / (-3) = -4$																						
6. $(-2) \times (+5) = -10$	6. $(-3) / (+12) = -0.25$																						
7. $(+10) / (-2) = -5$	7. $(+15) + (-6) = +9$																						
8. $(-2) / (+10) = -0.2$	8. $(-6) + (+15) = +9$																						
9. $(-10) + (+4) = -6$	9. $(+15) - (-6) = +21$																						
10. $(+4) + (-10) = -6$	10. $(-6) - (+15) = -21$																						
18	Cuestionario: Propiedad Conmutativa		Autocalificada por la plataforma																				
19	Material Corto: Tu Turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	Las respuestas se encuentran en la plataforma.																				
20	Cuestionario: Propiedad Distributiva		Autocalificada por la plataforma																				
20	Archivo de soporte: Tu Turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	Las respuestas se encuentran en la plataforma.																				
20	Cuestionario: Operaciones para distribuir		Autocalificada por la plataforma																				
21	Cuestionario: Coordenadas cartesianas		Autocalificada por la plataforma																				
21	Archivo de soporte: Tu Turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las actividades y mostrar la respuesta al tutor.	La respuesta queda a criterio del tutor.																				

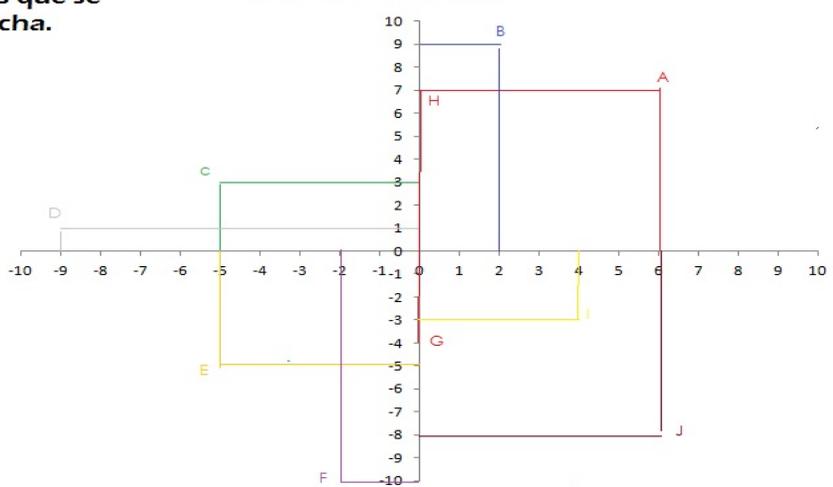
Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
22	Material Corto: Tu Turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	A (5,9) B(6,6) C(9,5) D(6,4) E(5,1) F(4,4) G(1,5) H(4,6) La figura que se forma es una estrella de cuatro picos.
22	Archivo de Soporte: Barquito	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	A (4,2) B(10,2) C(12,5) D(7,5) E(7,14) F(4,7) G(2,5).

22	Archivo de soporte: Ejercicio	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.
----	-------------------------------	---

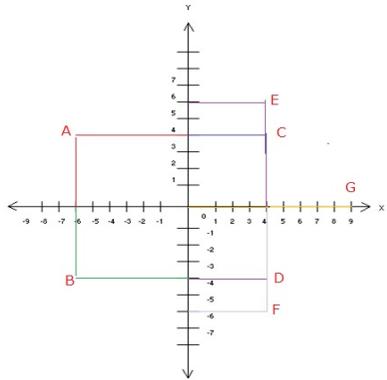
**Dibuja la siguiente tabla en tu cuaderno.
Luego debes rellenarla con las coordenadas que se muestran en el Plano Cartesiano de la derecha.**

Punto	Eje X	Eje Y
A	6	7
B	2	9
C	3	-5
D	1	-9
E	-5	-5
F	-2	-10
G	0	-4
H	0	7
I	4	-3
J	6	-8

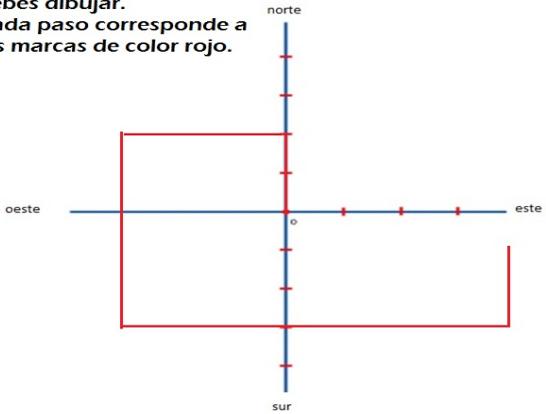
Plano Cartesiano



23	Material Corto: Tu Turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las actividades y mostrar la respuesta al tutor.	La respuesta queda a criterio del tutor.
----	--------------------------	---	--

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
23	Archivo de soporte: Ejercicio	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	 <ul style="list-style-type: none"> A (-6, 4) B (-6, -4) C (4, 4) D (4, -4) E (4, 6) F (4, -6) G (9, 0)

24	Archivo de soporte: Ejercicio	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	Coordenadas son (10,12)
----	-------------------------------	---	-------------------------

24	Archivo de soporte: Un último Turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe la coordenada que corresponde al punto FINAL (4, -1) • Escribe la coordenada que corresponde a cada punto donde hubo un cambio de dirección. (0,2) (-3,2) (-3,-3) (4,-3) • ¿Qué diferencias y similitudes observas en este plano y en los otros que hemos estudiado? <p>Ejemplo del plano cartesiano que debes dibujar. Cada paso corresponde a las marcas de color rojo.</p> 
----	-------------------------------------	---	---

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
25	Apareamiento: Potencias		Autocalificada por la plataforma
25	Cuestionario: cálculo de potencias		Autocalificada por la plataforma
26	Archivo se soporte: Tu Turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	Las respuestas se encuentran en la plataforma.
26	Archivo se soporte: Tu Turno 2	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	Las respuestas se encuentran en la plataforma.
26	Archivo de soporte: Ejercicio	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. $(5)^2 + (3)^2 = 34$ 2. $(-5)^2 + (-3)^2 = 34$ 3. $(5)^3 + (3)^3 = 152$ 4. $(1)^2 + (2)^2 + (3)^2 = 14$ 5. $(-4)^3 + (6)^2 = -28$ 6. $(5)^2 - (3)^2 = 16$ 7. $(5)^2 - (-3)^2 = 16$ 8. $(2)^4 + (4)^2 - (5)^2 = 7$ 9. $(1)^2 - (1)^3 + (2)^1 = 2$ 10. $(-5)^3 + (-3)^3 = -152$
27	Cuestionario: Operaciones entre potencias		Autocalificada por la plataforma
27	Cuestionario: Falso o Verdadero		Autocalificada por la plataforma
28	Material Corto: Tu Turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. $3^3 = 27$ 2. $(3^3)^2 = 729$ 3. $(2^4)^5 = 1,048,576$ 4. $(-6)^3 = -216$ 5. $10^3 = 1000$ 6. $10^5 = 100,000$ 7. $1^3 = 1$ 8. $0^5 = 0$ 9. $(-10)^3 = -1000$ 10. $-10^3 = -1000$
28	Cuestionario: Potencias para practicar		Autocalificada por la plataforma

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
29	Archivo de soporte: Tu Turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	$\begin{array}{l} 5^5 \\ \text{---} = 125 \end{array}$ $\begin{array}{l} 6^8 \\ \text{---} = 7776 \end{array}$ $\begin{array}{l} 10^9 \\ \text{---} = 10,000 \end{array}$ $\begin{array}{l} 5^2 \\ \text{---} = 25 \end{array}$ $\begin{array}{l} 6^3 \\ \text{---} = 216 \end{array}$ $\begin{array}{l} 10^5 \\ \text{---} = 100,000 \end{array}$ $\begin{array}{l} 5^{-5} \\ \text{---} = \frac{1}{78,125} \end{array}$ $\begin{array}{l} 12^5 \\ \text{---} = 1.728 \end{array}$ $\begin{array}{l} 8^5 \\ \text{---} = 4,096 \end{array}$ $\begin{array}{l} 5^2 \\ \text{---} = 25 \end{array}$ $\begin{array}{l} 12^2 \\ \text{---} = 144 \end{array}$ $\begin{array}{l} 8 \\ \text{---} = 8 \end{array}$ $\begin{array}{l} 6^8 \\ \text{---} = 362,797,056 \end{array}$ $\begin{array}{l} 5^5 \\ \text{---} = 3,125 \end{array}$ $\begin{array}{l} 2^{-8} \\ \text{---} = \frac{1}{256} \end{array}$ $\begin{array}{l} 6^{-3} \\ \text{---} = \frac{1}{216} \end{array}$ $\begin{array}{l} 5^{-3} \\ \text{---} = \frac{1}{125} \end{array}$ $\begin{array}{l} 2^4 \\ \text{---} = 16 \end{array}$
29	Cuestionario: Divisiones entre potencias		Autocalificada por la plataforma
30	Material Corto: Tu Turno	El estudiante debe anotar en su cuaderno las operaciones y realizarlas.	Las respuestas se encuentran en la plataforma.
30	Cuestionario: Potencias para repasar.		Autocalificada por la plataforma
30	Cuestionario: Falso o Verdadero.		Autocalificada por la plataforma