



GUÍA DEL TUTOR

8vo. Grado - Matemática - Módulo 2 - Mapa

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este módulo tiene como intención integrar al estudiante con el mundo de las ecuaciones y las herramientas matemáticas para resolver problemas, se estudiará la ecuación y su relación con la igualdad, se estudiarán las desigualdades y los rangos, además se expondrá el tema de la importancia del número y los sistemas de numeración posicional.

MAPA DEL MÓDULO

Lección	Tema	Objetivo
1	Ecuaciones	Que el estudiante aprenda el concepto de igualdad y su forma de verlo en el mundo matemático e importancia para resolver problemas.
2	Ecuaciones	Que el estudiante aprenda a interpretar el lenguaje matemático que se encuentra en los textos escritos con idioma cotidiano.
3	Aplicando ecuaciones	Que el alumno continúe su estudio de las formas para traducir el lenguaje cotidiano en ecuaciones o lenguaje matemático.
4	Ecuaciones	Que el alumno aprenda a resolver problemas que involucran monedas o billetes.
5	Ecuaciones	Que el estudiante repase y recapitule los temas estudiados en las lecciones anteriores.
6	Desigualdades	Que el estudiante aprenda el concepto de desigualdad y sus similitudes y diferencias con las ecuaciones.
7	Formas de presentar las respuestas	Que el estudiante aprenda las formas en las cuales se deben mostrar las respuestas de las inecuaciones.
8	Formas de presentar las respuestas	Que el estudiante aprenda las formas en las cuales se deben mostrar las respuestas de las inecuaciones.
9	Desigualdades y sus cambios de signo	Que el estudiante aprenda a resolver las desigualdades cuando se enfrentan a los números negativos.
10	Tiempo para evaluar.	Que el estudiante repase y recapitule el contenido de las lecciones recientemente estudiadas.
11	Rangos	Que el estudiante aprenda el concepto de rango y su relación con las desigualdades.
12	Formas de presentar las respuestas con los rangos	Que el alumno aprenda las formas en las cuales puede presentar las respuestas después de solucionar un rango.
13	Signos de desigualdad diferentes	Que el alumno aprenda el proceso para entregar las respuestas cuando las desigualdades tienen signos diferentes.
14	Signos negativos en los rangos	Que el alumno continúe su aprendizaje de los procesos cuando surgen signos negativos en los rangos.

Lección	Tema	Objetivo
15	Problemas aplicados a los rangos.	Que el alumno utilice la herramienta rangos y desigualdades para resolver problemas cotidianos.
16	Historia del Número	Que el alumno aprenda la historia del surgimiento del número como necesidad para resolver problemas.
17	Historia del Número	Que el alumno aprenda la historia del surgimiento del número como necesidad para resolver problemas.
18	Creación de un sistema numérico personal.	Que el alumno aprenda por medio de la práctica y la experimentación la importancia del número.
19	Creación de un sistema numérico personal.	Que el alumno aprenda por medio de la práctica y la experimentación la importancia del número.
20	¿Qué es un sistema numérico posicional?	Que el alumno aprenda la importancia de un sistema numérico posicional y sus diferencias y similitudes con los no posicionales.
21	Operaciones entre números enteros.	Que el alumno realice más ejercicios de operaciones entre enteros.
22	Operaciones entre números enteros.	Que el alumno realice más ejercicios de operaciones entre enteros.
23	Operaciones entre números enteros, Problemas Aplicados.	Que el alumno utilice las herramientas aprendidas en clase para resolver problemas cotidianos.
24	Valor Absoluto	Que el alumno realice más ejercicios de valor absoluto de un número entero.
25	Tiempo para evaluar	Que el estudiante recuerde y afirme el conocimiento aprendido en las lecciones anteriores.
26	Multiplicación entre números enteros.	Que el alumno aprenda a multiplicar números enteros con las reglas y leyes que esta operación requiere.
27	Productos entre números enteros, Signos de agrupación	Que el alumno reconozca los signos de agrupación y aprenda a realizar operaciones matemáticas con expresiones que contienen signos de agrupación.
28	Producto entre números enteros, Signos de agrupación	Que el alumno reconozca los signos de agrupación y aprenda a realizar operaciones matemáticas con expresiones que
29	Seguimos con la práctica de operaciones entre enteros.	Que el alumno continúe su estudio de las operaciones entre enteros.
30	Tiempo para evaluar	Que el estudiante repase y estudie los temas vistos en estas lecciones.