



GUÍA DEL TUTOR - FÍSICA 4 - MAPA

DESCRIPCIÓN GENERAL

En este módulo se explica de manera detallada y sistemática los temas básicos y fundamentales de Física, para encaminar al estudiante en el estudio de la misma.

MAPA DEL MÓDULO

| Lección | Tema | Objetivo |
|---------|----------------------------------|--|
| 1 | Ley de Boyle y aplicaciones | Que el alumno comprenda y aplique la ley de Boyle a situaciones de presión. |
| 2 | Ley de Boyle y aplicaciones | Que el alumno comprenda y aplique la ley de Boyle a situaciones de presión. |
| 3 | Temperatura, calor y dilatación | Que el alumno comprenda la diferencias y relaciones entre temperatura, calor y dilatación. |
| 4 | Temperatura, calor y dilatación | Que el alumno comprenda la diferencias y relaciones entre temperatura, calor y dilatación. |
| 5 | Conservación de energía térmica | Que el alumno comprenda y aplique los principios para la conservación de energía térmica. |
| 6 | Conservación de energía térmica | Que el alumno comprenda y aplique los principios para la conservación de energía térmica. |
| 7 | Campo magnético | Que el alumno conozca la teoría sobre campos magnéticos y la aplique a la realidad. |
| 8 | Campo magnético | Que el alumno conozca la teoría sobre campos magnéticos y la aplique a la realidad. |
| 9 | Magnetismo en la vida cotidiana | Que el alumno visualice las aplicaciones del magnetismo en situaciones que conoce. |
| 10 | Magnetismo en la vida cotidiana | Que el alumno visualice las aplicaciones del magnetismo en situaciones que conoce. |
| 11 | Voltaje y resistencia | Que el estudiante conozca sobre la combinación de voltaje y resistencia y sus aplicaciones. |
| 12 | Voltaje y resistencia | Que el estudiante conozca sobre la combinación de voltaje y resistencia y sus aplicaciones. |
| 13 | Ley de Faraday | Que el alumno conozca sobre la interacción del magnetismo y los campos eléctricos y las leyes que los gobiernan. |
| 14 | Ley de Faraday | Que el alumno conozca sobre la interacción del magnetismo y los campos eléctricos y las leyes que los gobiernan. |
| 15 | Proyecto del timbre eléctrico | Que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos y arme un timbre eléctrico. |
| 16 | Proyecto del timbre eléctrico | Que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos y arme un timbre eléctrico. |
| 17 | Medidores de corriente eléctrica | Que el alumno conozca sobre los instrumentos para medir corriente eléctrica. |
| 18 | Medidores de corriente eléctrica | Que el alumno utilice medidores de corriente eléctrica y haga sus propias mediciones. |

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| 19 | Electromagnetismo en el desarrollo | Que el alumno visualice las aplicaciones del electromagnetismo en el desarrollo . |
| 20 | Electromagnetismo en el desarrollo | Que el alumno visualice las aplicaciones del electromagnetismo en el desarrollo . |
| 21 | Proyecto electricidad | Que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos y arme un timbre eléctrico. |
| 22 | Proyecto electricidad | Que el alumno conozca sobre los instrumentos para medir corriente eléctrica. |
| 23 | Proyecto magnetismo | Que el alumno utilice medidores de corriente eléctrica y haga sus propias mediciones. |
| 24 | Proyecto magnetismo | Que el alumno visualice las aplicaciones del electromagnetismo en el desarrollo . |
| 25 | Un poco de todo | Que el alumno visualice las aplicaciones del electromagnetismo en el desarrollo . |
| 26 | Un poco de todo | Que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos a un proyecto. |