GUIA DEL TUTOR CUERPO HUMANO 9º GRADO

DESCRIPCION GENERAL

El módulo CUERPO HUMANO tiene 30 lecciones. Se trabajan temas de Ciencias Naturales, de acuerdo a lo estipulado en el CNB. Se incorporan temas de la actualidad y se pretende que el alumno aprenda a asociar lo aprendido con su vida diaria.Cada lección contiene uno o más pequeños libros (al rededor de 2500 palabras cada uno), videos, y ejercicios de aplicación del contenido así como comprobaciones de lectura. Además tiene evaluaciones de los temas tratados.

MAPA DEL MÓDULO

	LECCIÓN 1: REPASO DE LOS APARATOS Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO		
Conectar la información a	**==>**	**OBJETIVOS: Identifica los órganos y funciones de los sistemas del cuerpo humano.**	Conectar la información a conocimiento
	LECCIÓN 2: REPRODUCCIÓN Y DESARROLLO		

conocimiento previo	==>	**OBJETIVOS: Describe los cambios que suceden en el ciclo de vida del ser humano.**	previo
	LECCIÓN 3: CURIOSIDADES DEL CUERPO HUMANO		
	==>	**OBJETIVOS: Describe la estructura y funciones de los sistemas del cuerpo humano. Descubre nuevos conocimientos del cuerpo humano.**	
Comprensión Lectora: resumir, organizar información, considerar el propósito	**LECCIÓN 4: EL SISTEMA CIRCULATORIO**		
	==>	**OBJETIVOS: Identifica la estructura y funciones del sistema circulatorio.**	
	LECCIÓN 5: SISTEMAS DE RELACIÓN		
	==>	**OBJETIVOS: Identifica las partes de los sistemas del cuerpo humano y sus funciones.**	Reflexiona sobre otros textos o experiencias para hacer una conexión o asumir
	LECCIÓN 6: EL SISTEMA NERVIOSO		
	==>	**OBJETIVOS: Identifica la estructura y funciones del sistema nervioso.**	Reflexiona sobre otros textos o experiencias para hacer una conexión o asumir
	LECCIÓN 7: EL SISTEMA NERVIOSO		
	==>	**OBJETIVOS: Identifica la estructura y funciones del sistema nervioso.**	Reflexiona sobre otros textos o experiencias para hacer una conexión o asumir
	LECCIÓN 8: RECEPTORES SENSORIALES: LA VISTA		
	==>	**OBJETIVOS: Reconoce la función de los receptores sensoriales e identifica la función de la vista.**	
	LECCIÓN 9: RECEPTORES SENSORIALES: EL OÍDO		
	==>	**OBJETIVOS: Identifica la función del oído. Interpreta los procesos de respuesta a estímulos internos y externos.**	Genera preguntas relevantes implícitas y explícitas que interactúan con el texto
	LECCIÓN 10: RECEPTORES SENSORIALES: EL OLFATO		
	==>	**OBJETIVOS: Identifica la función del olfato. Interpreta los procesos de respuesta a estímulos internos y externos.**	Reflexiona sobre otros textos o experiencias para hacer una conexión o asumir

	LECCIÓN 11: SISTEMA CIRCULATORIO		Usa causa y efecto o término (fact) y opinión para inferir o predecir
	==>	**OBJETIVOS: Identifica la estructura y funciones del sistema circulatorio.**	
	LECCIÓN 12: LA SANGRE Y LOS TIPOS DE SANGRE		Genera pregunta que el autor desea que se hagan
	==>	**OBJETIVOS: Reconoce la función de la sangre en el cuerpo e identifica los diferentes tipos de sangre.**	
	LECCIÓN 13: SISTEMA LINFÁTICO		Reflexiona sobre otros textos o experiencias para hacer una conexión o asumir
	==>	**OBJETIVOS: Identifica la estructura y funciones del sistema linfático.**	
	LECCIÓN 14: EVALUACIÓN PARCIAL		
Comprender y recordar el significado	**==>**	**OBJETIVOS: Utiliza el lenguaje escrito para obtener información de fuentes escritas o tecnológicas y procesar la información.** **Identifica los detalles importantes, las ideas principales, secundarias y secuencias lógicas en textos funcionales y literarios.** **Hace inferencias y deducciones basadas en información obtenida a partir de textos.** **Describe la estructura y funciones de los sistemas del cuerpo humano.** **Promueve prácticas de vida saludable en la comunidad tomando en cuenta los recursos disponibles y la diversidad cultural.** **Interpreta los procesos de respuesta del sistema inmunológico a estímulos internos y externos.**	Revisa las predicciones basadas en nueva evidencia
Comprender y recordar el significado	**LECCIÓN 15: SISTEMA INMUNOLÓGICO**		
	==>	**OBJETIVOS: Interpreta los procesos de respuesta del sistema inmunológico a estímulos internos y externos.**	
Hacer inferencias y predicciones	**LECCIÓN 16: SISTEMA INMUNE, TIPOS DE BARRERAS E INMUNIDAD**		Revisa las predicciones basadas en nueva evidencia
	==>	**OBJETIVOS: Interpreta los procesos de respuesta del sistema inmune, reconoce las barreras e inmunidad.**	

	LECCIÓN 17: LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS		
Comprensión Lectora: resumir, organizar información, considerar el propósito	**==>**	**OBJETIVOS: Fomenta la práctica de hábitos adecuados para el mantenimiento de la salud a nivel individual, familiar y colectivo.**	Organiza y reorganiza la información
	LECCIÓN 18: ANTÍGENOS Y ANTICUERPOS		
	==>	**OBJETIVOS: Reconoce los anticuerpos y antígenos en el cuerpo humano.**	
	LECCIÓN 19: LAS VACUNAS		
	==>	**OBJETIVOS: Reconoce la utilidad de las vacunas, como parte de la buena salud.**	
	LECCIÓN 20: LAS ALERGIAS		
	==>	**OBJETIVOS: Reconoce las alegrias y es capaz de tomar acciones al respecto.**	
Hacer inferencias y predicciones Generar y responder preguntas	**LECCIÓN 21: MEDICINA COMPLEMENTARIA Y ALTERNATIVA**		Hacer inferencias y predicciones Generar y responder preguntas
	==>	**OBJETIVOS: Compara el uso de la medicina natural y de la medicina convencional en su región.** **Lee con sentido crítico identificando ideas y datos importantes que le permiten comunicarse de manera funcional e informarse, ampliar y profundizar sus conocimientos.** **Produce textos de diversos géneros, como medio de expresión, adaptados a requerimientos personales, escolares y socioculturales.** **Aplica en sus escritos las reglas de ortografía, acentuación y signos de puntuación.**	Activamente busca responder preguntas durante la lectura
Comprender y recordar el significado	**LECCIÓN 22: SISTEMA ENDOCRINO**		Comprender y recordar el significado
	==>	**OBJETIVOS: Identifica la estructura y funciones del sistema endocrino.**	
Expresión Oral	**LECCIÓN 23: SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL**		Expresión Oral

Reflexión sobre textos para hacer una conexión personal	==>	**OBJETIVOS: Que el alumno exprese y aplique lo aprendido en el módulo.**	Usa las preguntas antes, durante y después de leer Activamente busca responder preguntas durante la lectura
	LECCIÓN 24: OTRO LIBRO SOBRE LA ADOLESCENCIA		
	==>	**OBJETIVOS: Describe los cambios biológicos que suceden durante la adolescencia y comprende la importancia de la información.**	
	LECCIÓN 25: ¿CÓMO SE SABE SI TIENES SIDA?		
Revisa predicciones basadas en nueva evidencia	==>	**OBJETIVOS: Reconoce la importancia de la información para la toma de decisiones importantes en su conducta sexual.**	Usa aspectos del texto (diagramas, titulares) para crear inferencias
	LECCIÓN 26: DIEGO ARMANDO MARADONA		
Amplia su conocimiento y lo relaciona con el pasado	==>	**OBJETIVOS: Emite juicios relacionados con las consecuencias nocivas de las adicciones.** **Lee con sentido crítico identificando ideas y datos importantes que le permiten comunicarse de manera funcional e informarse, ampliar y profundizar sus conocimientos.**	
	LECCIÓN 27: DEPORTISTAS GUATEMALTECOS FAMOSOS		Organiza y reorganiza la información
	==>	**OBJETIVOS: Identifica las prácticas que favorecen la salud y el buen funcionamiento de los sistemas de su organismo.**	
	LECCIÓN 28: LANCE ARMSTRONG		

Emite juicio	==>	**OBJETIVOS: Emite juicios relacionados con las consecuencias nocivas de las adicciones.** **Lee con sentido crítico identificando ideas y datos importantes que le permiten comunicarse de manera funcional e informarse, ampliar y profundizar sus conocimientos.** **Produce textos de diversos géneros, como medio de expresión, adaptados a requerimientos personales, escolares y socioculturales.** **Aplica en sus escritos las reglas de ortografía, acentuación y signos de puntuación.**	Genera predicciones relevantes con evidencia lógica que relaciona la idea principal del autor Ensayo Ensayo
Emite juicio	**LECCIÓN 29: ¿QUÉ OPINAS SOBRE EL DOPING EN EL DEPORTE?**		
	==>	**OBJETIVOS: Emite juicios relacionados con las consecuencias nocivas de las adicciones. Reconoce la importancia de la toma de decisiones a partir de la información del tema.**	Relaciona con su persona / Ensayo y discusión guiada
Monitorear la comprensión lectora	**LECCIÓN 30: EVALUACIÓN FINAL**		
	==>	**OBJETIVOS: Lee con sentido crítico identificando ideas y datos importantes que le permiten comunicarse de manera funcional e informarse, ampliar y profundizar sus conocimientos.** **Produce textos de diversos géneros, como medio de expresión, adaptados a requerimientos personales, escolares y socioculturales.** **Aplica en sus escritos las reglas de ortografía, acentuación y signos de puntuación.**	Monitorear la comprensión lectora