

| Lección | Nombre                                                  | Pregunta | Respuesta                        |
|---------|---------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| 1       | Cuestionario: Fórmula Cuadrática                        |          | Autocalificada por la plataforma |
| 1       | Cuestionario: Discriminante en la fórmula cuadrática    |          | Autocalificada por la plataforma |
| 2       | Cuestionario: Más de la fórmula cuadrática              |          | Autocalificada por la plataforma |
| 3       | Cuestionario: Resolviendo expresiones cuadráticas       |          | Autocalificada por la plataforma |
| 4       | Cuestionario: Operando con imaginarios                  |          | Autocalificada por la plataforma |
| 5       | Cuestionario: Ejercicios, Fórmula Cuadrática            |          | Autocalificada por la plataforma |
| 6       | Cuestionario: División entre polinomios                 |          | Autocalificada por la plataforma |
| 7       | Apareamiento: Operaciones entre racionales              |          | Autocalificada por la plataforma |
| 7       | Cuestionario: Operaciones mixtas                        |          | Autocalificada por la plataforma |
| 8       | Cuestionario: Ejercicio Multiplicación entre fracciones |          | Autocalificada por la plataforma |
| 8       | Cuestionario: Ejercicio Cociente entre fracciones       |          | Autocalificada por la plataforma |
| 8       | Cuestionario: Operaciones mixtas entre racionales.      |          | Autocalificada por la plataforma |
| 9       | Cuestionario: Factorizando división de polinomios       |          | Autocalificada por la plataforma |
| 10      | Cuestionario: Operaciones entre fracciones algebraicas  |          | Autocalificada por la plataforma |
| 11      | Cuestionario: Radicación                                |          | Autocalificada por la plataforma |

|    |                                                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Cuestionario:<br>Simplificación de radicales                               |                                                                                 | Autocalificada por la plataforma                                                                                                                |
| 13 | Cuestionario:<br>Simplificando radicales                                   |                                                                                 | Autocalificada por la plataforma                                                                                                                |
| 14 | Cuestionario:<br>Simplificando                                             |                                                                                 | Autocalificada por la plataforma                                                                                                                |
| 15 | Laboratorio de Escritura: Participando en la construcción de conocimientos | El estudiante debe realizar una investigación en internet o en libros de texto. | <b>Aspectos a Calificar</b><br>Responsabilidad y puntualidad de entrega 20%<br>Encontró 25 ejemplos: 40%<br>Están correctos los 25 ejemplos 40% |
| 16 | Cuestionario:<br>Racionalización                                           |                                                                                 | Autocalificada por la plataforma                                                                                                                |
| 17 | Cuestionario:<br>Racionalizando                                            |                                                                                 | Autocalificada por la plataforma                                                                                                                |
| 18 | Cuestionario:<br>Racionalizando por conjugados                             |                                                                                 | Autocalificada por la plataforma                                                                                                                |
| 19 | Cuestionario:<br>Racionalizando conjugados                                 |                                                                                 | Autocalificada por la plataforma                                                                                                                |
| 20 | Cuestionario: Cambiar la forma de escritura y operar                       |                                                                                 | Autocalificada por la plataforma                                                                                                                |
| 20 | Cuestionario:<br>Extracción de factores y racionalización                  |                                                                                 | Autocalificada por la plataforma                                                                                                                |
| 20 | Cuestionario:<br>Ejercicios de racionalización                             |                                                                                 | Autocalificada por la plataforma                                                                                                                |
| 21 | Cuestionario:<br>Ejercicios sobre geometría                                |                                                                                 | Autocalificada por la plataforma                                                                                                                |

|    |                                                          |                                                                                                                           |                                                        |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 21 | Investigación: Conoce los conceptos                      | El estudiante debe realizar una investigación en internet o en libros de texto.                                           | <b>Aspectos a Calificar</b>                            |
|    |                                                          |                                                                                                                           | Responsabilidad y puntualidad de entrega 20%           |
|    |                                                          |                                                                                                                           | Encontró los 9 conceptos: 40%                          |
|    |                                                          |                                                                                                                           | Están correctos los 9 conceptos y sus dibujos 40%      |
| 22 | Investigación: Ahora te toca a Ti dibujar.               | El estudiante debe realizar unos dibujos en su cuaderno o en hojas.                                                       | <b>Aspectos a Calificar</b>                            |
|    |                                                          |                                                                                                                           | Responsabilidad y puntualidad de entrega 20%           |
|    |                                                          |                                                                                                                           | Realizó los 7 dibujos: 40%                             |
|    |                                                          |                                                                                                                           | Utilizó correctamente sus instrumentos geométricos 40% |
| 23 | Archivo de soporte: Deja salir al artista que hay en ti. | El estudiante debe realizar unos dibujos utilizando sus instrumentos geométricos.                                         | <b>Aspectos a Calificar</b>                            |
|    |                                                          |                                                                                                                           | Responsabilidad y puntualidad de entrega 20%           |
|    |                                                          |                                                                                                                           | Realizó los 2 dibujos: 40%                             |
|    |                                                          |                                                                                                                           | Utilizó correctamente sus instrumentos geométricos 20% |
| 24 | Cuestionario: Perímetro de Figuras                       |                                                                                                                           | Autocalificada por la plataforma                       |
|    |                                                          |                                                                                                                           |                                                        |
|    |                                                          |                                                                                                                           |                                                        |
|    |                                                          |                                                                                                                           |                                                        |
| 25 | Cuestionario: Seguimos con los perímetros                |                                                                                                                           | Autocalificada por la plataforma                       |
|    |                                                          |                                                                                                                           |                                                        |
|    |                                                          |                                                                                                                           |                                                        |
|    |                                                          |                                                                                                                           |                                                        |
| 25 | Laboratorio de escritura: Comprobemos tu conocimiento    | El estudiante debe realizar varias actividades en hojas de papel o en su cuaderno utilizando sus instrumentos geométricos | <b>Aspectos a Calificar</b>                            |
|    |                                                          |                                                                                                                           | Responsabilidad y puntualidad de entrega 20%           |
|    |                                                          |                                                                                                                           | Realizó las 7 actividades: 40%                         |
|    |                                                          |                                                                                                                           | Utilizó correctamente sus instrumentos geométricos 20% |
| 26 | Investigación: Tipos de ángulos                          | El estudiante debe investigar los conceptos y dibujos de unos tipos de ángulos                                            | <b>Aspectos a Calificar</b>                            |
|    |                                                          |                                                                                                                           | Responsabilidad y puntualidad de entrega 20%           |
|    |                                                          |                                                                                                                           | Encontró los 8 conceptos: 50%                          |
|    |                                                          |                                                                                                                           | Están correctos los conceptos 30%                      |

|    |                                              |                                                                                                      |                                                 |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 27 | Investigación: Observa los videos            | El estudiante debe copiar las preguntas en su cuaderno y contestarla durante que observa los videos. | Aspectos a Calificar                            |
|    |                                              |                                                                                                      | Responsabilidad y puntualidad de entrega<br>20% |
|    |                                              |                                                                                                      | Anotó en su cuaderno las 8 preguntas:<br>20%    |
|    |                                              |                                                                                                      | Encontró las 8 respuestas correctamente<br>60%  |
| 28 | Cuestionario: Calculando áreas               |                                                                                                      | Autocalificada por la plataforma                |
| 29 | Cuestionario: Cálculo del área de un círculo |                                                                                                      | Autocalificada por la plataforma                |
| 30 | Cuestionario: Vamos a practicar              |                                                                                                      | Autocalificada por la plataforma                |

|   |                        |                                                                                                                     |                                         |                                                                      |                                                                                                                                 |  |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4 | Respuestas imaginarias | Que el alumno aprenda el proceso a realizar cuando el discriminante es negativo durante el proceso de factorización | Cuestionario: Gimnasia Cerebral         | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                     | Autocorregible: 10 operaciones entre números enteros, el estudiante selecciona la respuesta.                                    |  |
|   |                        |                                                                                                                     | Video: Pregunta del día                 | Palabras que despiertan la curiosidad del estudiante.                |                                                                                                                                 |  |
|   |                        |                                                                                                                     | Video: Imaginario                       | Explicación del concepto de solución imaginaria.                     |                                                                                                                                 |  |
|   |                        |                                                                                                                     | Video: Los complejos                    | Explicación de la definición de número complejo y su utilización.    |                                                                                                                                 |  |
|   |                        |                                                                                                                     | Material Corto: Sabías qué...           |                                                                      |                                                                                                                                 |  |
|   |                        |                                                                                                                     | Video: Cuadráticas con complejos        | Ejemplo de una factorización que contiene soluciones complejas.      |                                                                                                                                 |  |
|   |                        |                                                                                                                     | Video: Solución con imaginarios         | Otro ejemplo de una factorización que contiene soluciones complejas. |                                                                                                                                 |  |
|   |                        |                                                                                                                     | Cuestionario: Operando con imaginarios. |                                                                      | Autocorregible: 15 expresiones cuadráticas con las soluciones, el estudiante valida la respuesta contestando falso o verdadero. |  |

|   |                        |                                                                |                                              |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                |
|---|------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Tiempo para practicar. | Que el alumno repase el contenido de las lecciones anteriores. | Video: tiempo para ejercitar                 | Mensaje introductorio a la lección                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                |
|   |                        |                                                                | Video: Ejemplo 1                             | Ejemplo del proceso de factorización de trinomios cuadrados utilizando la fórmula cuadrática.                                                     |  |                                                                                                                                                                |
|   |                        |                                                                | Video: Ejemplo 2                             | Continuación del video anterior, el cual contiene ejemplos de la forma como se factorizan trinomios cuadrados por medio de la fórmula cuadrática. |  |                                                                                                                                                                |
|   |                        |                                                                | Archivo de soporte: Ejemplos                 | Imagen que contiene ejemplos de la forma como se factorizan trinomios utilizando la fórmula cuadrática                                            |  | Se recomienda al estudiante anotar en su cuaderno el contenido de la imagen.                                                                                   |
|   |                        |                                                                | Material Corto: Frases célebres              |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                |
|   |                        |                                                                | Cuestionario: Ejercicios, fórmula cuadrática |                                                                                                                                                   |  | Autocorregible: 10 expresiones cuadráticas que el estudiante debe factorizar utilizando la fórmula cuadrática, el estudiante selecciona la respuesta correcta. |

|   |                           |                                                                                                          |                                                     |                                                                      |                                                                                                                                            |  |
|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6 | División entre polinomios | Que el alumno aprenda a reconocer las divisiones entre polinomios y las formas de realizar la operación. | Cuestionario: Gimnasia Cerebral                     | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                     | Autocorregible: 10 operaciones entre números enteros, el estudiante selecciona la respuesta.                                               |  |
|   |                           |                                                                                                          | Video: Pregunta del día                             | Palabras que despiertan la curiosidad del estudiante.                |                                                                                                                                            |  |
|   |                           |                                                                                                          | Video: División entre polinomios                    | Explicación de los principios básicos de la división entre términos. |                                                                                                                                            |  |
|   |                           |                                                                                                          | Video: Continuemos con la división entre polinomios | Otro ejemplo de la explicación de la división entre polinomios.      |                                                                                                                                            |  |
|   |                           |                                                                                                          | Material Corto: Sabías qué...                       |                                                                      |                                                                                                                                            |  |
|   |                           |                                                                                                          | Video: Afinando las divisiones entre polinomios     | Más ejemplos de la forma como se deben dividir los polinomios.       |                                                                                                                                            |  |
|   |                           |                                                                                                          | Cuestionario: División entre polinomios             |                                                                      | Autocorregible: 25 expresiones racionales con la solución de su división, el estudiante valida la respuesta contestando falso o verdadero. |  |

|   |                              |                                                          |                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                     |  |
|---|------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7 | Operaciones entre fracciones | Que el alumno recuerde el proceso para operar fracciones | Cuestionario: Gimnasia Cerebral                               | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                                              | Autocorregible: 10 operaciones entre números enteros, el estudiante selecciona la respuesta.                                                                        |  |
|   |                              |                                                          | Video: Suma y resta con mismo denominador                     | Explicación del proceso para sumar y restas expresiones racionales.                           |                                                                                                                                                                     |  |
|   |                              |                                                          | Video: Con distinto denominador                               | Explicación del proceso para sumar y restar expresiones racionales con diferente denominador. |                                                                                                                                                                     |  |
|   |                              |                                                          | Material Corto: Frases Célebres                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                     |  |
|   |                              |                                                          | Video: Simplificación de fracciones y fracciones equivalentes | Explicación del proceso de simplificación de fracciones y de expresiones racionales.          |                                                                                                                                                                     |  |
|   |                              |                                                          | Apareamiento: Operaciones entre racionales.                   |                                                                                               | Autocorregible: 15 expresiones racionales con sus respectivas simplificaciones, el estudiante debe aparear o asociar la respuesta con la operación correspondiente. |  |
|   |                              |                                                          | Cuestionario: Operaciones mixtas                              |                                                                                               | Autocorregible: 10 operaciones entre números racionales, el estudiante selecciona la respuesta.                                                                     |  |



|   |                            |                                                                                    |                                                         |                                                              |                                                                                                |  |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8 | Operaciones con racionales | Que el alumno continúe su aprendizaje de operaciones entre expresiones racionales. | Cuestionario: Gimnasia Cerebral                         | Actividad para desarrollar habilidad matemática.             | Autocorregible: 10 operaciones entre números enteros, el estudiante selecciona la respuesta.   |  |
|   |                            |                                                                                    | Video: Multiplicando fracciones                         | Explicación del proceso para multiplicar fracciones.         |                                                                                                |  |
|   |                            |                                                                                    | Cuestionario: Ejercicio Multiplicación entre fracciones |                                                              | Autocorregible: 5 operaciones entre fracciones, el estudiante selecciona la respuesta.         |  |
|   |                            |                                                                                    | Material Corto: sabías qué...                           |                                                              |                                                                                                |  |
|   |                            |                                                                                    | Video: Dividiendo fracciones                            | Explicación del proceso para dividir expresiones algebraicas |                                                                                                |  |
|   |                            |                                                                                    | Cuestionario: Ejercicio Cociente entre fracciones       |                                                              | Autocorregible: 5 divisiones entre fracciones, el estudiante selecciona la respuesta.          |  |
|   |                            |                                                                                    | Cuestionario: Operaciones Mixtas entre racionales.      |                                                              | Autocorregible: 15 operaciones mixtas entre fracciones, el estudiante selecciona la respuesta. |  |

|   |                                                             |                                                                                                                 |                                                                           |                                                                                       |                                                                                              |  |
|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9 | División entre polinomios:<br>Simplificación de fracciones. | Que el alumno aprenda el proceso de simplificación de fracciones y su aplicación con la división de polinomios. | Cuestionario:<br>Gimnasia Cerebral                                        | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                                      | Autocorregible: 10 operaciones entre números enteros, el estudiante selecciona la respuesta. |  |
|   |                                                             |                                                                                                                 | Video: División de polinomios por factorización                           | Explicación del proceso para dividir polinomios utilizando factorizaciones.           |                                                                                              |  |
|   |                                                             |                                                                                                                 | Video:<br>Continuamos realizando división de polinomios por factorización | Continuación de la explicación del video anterior.                                    |                                                                                              |  |
|   |                                                             |                                                                                                                 | Material Corto:<br>Frasas Célebres                                        |                                                                                       |                                                                                              |  |
|   |                                                             |                                                                                                                 | Video: Una explicación más.                                               | Otra explicación de la forma como se dividen polinomios por medio de factorizaciones. |                                                                                              |  |
|   |                                                             |                                                                                                                 | Cuestionario:<br>Factorizando división de polinomios.                     |                                                                                       | Autocorregible: 10 divisiones entre polinomios, el estudiante selecciona la respuesta.       |  |

|    |                                          |                                                                                                                   |                                                        |                                                                   |                                                                                                            |  |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10 | División de polinomios por factorización | Que el alumno aprenda a dividir polinomios utilizando el proceso de factorización para aplicar la simplificación. | Cuestionario: Gimnasia Cerebral                        | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                  | Autocorregible: 10 operaciones entre números enteros, el estudiante selecciona la respuesta.               |  |
|    |                                          |                                                                                                                   | Video: Operaciones entre polinomios                    | Explicación del proceso para operar expresiones racionales.       |                                                                                                            |  |
|    |                                          |                                                                                                                   | Video: Operando polinomios.                            | Más explicaciones del proceso para operar expresiones racionales. |                                                                                                            |  |
|    |                                          |                                                                                                                   | Material Corto: Sabías qué...                          |                                                                   |                                                                                                            |  |
|    |                                          |                                                                                                                   | Video: Refuerzo del proceso                            | Otro ejemplo del proceso para operar expresiones racionales.      |                                                                                                            |  |
|    |                                          |                                                                                                                   | Cuestionario: Operaciones entre fracciones algebraicas |                                                                   | Autocorregible: 10 operaciones mixtas entre expresiones racionales, el estudiante selecciona la respuesta. |  |

|    |                             |                                               |                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                          |  |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 11 | Radicación:<br>Introducción | Que el alumno aprenda el concepto de radical. | Cuestionario:<br>Gimnasia Cerebral               | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                                                | Autocorregible: 10 operaciones entre números enteros, el estudiante selecciona la respuesta.                             |  |
|    |                             |                                               | Video: Pregunta del día                          | Palabras que despiertan la curiosidad del estudiante.                                           |                                                                                                                          |  |
|    |                             |                                               | Video: Potenciación                              | Recordatorio del concepto de potencia como base para entender los radicales.                    |                                                                                                                          |  |
|    |                             |                                               | Material Corto: Frases Célebres                  |                                                                                                 |                                                                                                                          |  |
|    |                             |                                               | Video: Transformando entre potencias y radicales | Explicación del proceso para cambiar la forma de escritura de exponentes potencias a radicales. |                                                                                                                          |  |
|    |                             |                                               | Video: De radicales a potencias                  | Explicación del proceso para cambiar la forma de escritura de radicales a potencias.            |                                                                                                                          |  |
|    |                             |                                               | Cuestionario: Radicación                         |                                                                                                 | Autocorregible: 15 expresiones las cuales hay que cambiar de forma de escritura., el estudiante selecciona la respuesta. |  |

|    |                             |                                                                       |                                            |                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Simplificación de radicales | Que el alumno aprenda a simplificar expresiones que contienen raíces. | Cuestionario: Gimnasia Cerebral            | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                             | Autocorregible: 10 operaciones entre números enteros, el estudiante selecciona la respuesta. |                                                                                                                                                              |
|    |                             |                                                                       | Video: Simplificación de radicales         | Explicación del proceso para simplificar raíces que no son exactas.          |                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|    |                             |                                                                       | Material Corto: Sabías qué...              |                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|    |                             |                                                                       | Video: Solucionando simplificaciones       | Más explicaciones del proceso para simplificar raíces que no son exactas.    |                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|    |                             |                                                                       | Enlace WEB: Ejemplo de simplificación      | Video con un ejemplo del proceso para simplificar raíces que no son exactas. |                                                                                              | Si no se cuenta con internet en la clase, se debe dejar de tarea para la casa. El estudiante debe entregar un resumen en su cuaderno y mostrarla al maestro. |
|    |                             |                                                                       | Cuestionario: Simplificación de radicales. |                                                                              |                                                                                              | Autocorregible: 15 expresiones con radicales con sus respectivas simplificaciones, el estudiante valida la respuestas seleccionando falso o verdadero.       |

|    |                                              |                                                                                          |                                                |                                                                        |                                                                                                                                                        |  |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 13 | Simplificación de expresiones con radicales. | Que el alumno continúe su aprendizaje de la simplificación de expresiones con radicales. | Cuestionario: Gimnasia Cerebral                | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                       | Autocorregible: 10 operaciones entre números enteros, el estudiante selecciona la respuesta.                                                           |  |
|    |                                              |                                                                                          | Video: Pregunta del día                        | Palabras que despiertan la curiosidad del estudiante.                  |                                                                                                                                                        |  |
|    |                                              |                                                                                          | Video: Seguimos simplificando radicales        | Explicación del proceso para simplificar raíces que no son exactas.    |                                                                                                                                                        |  |
|    |                                              |                                                                                          | Video: Conociendo algunas propiedades          | Más ejemplos del proceso para simplificar raíces que no son exactas.   |                                                                                                                                                        |  |
|    |                                              |                                                                                          | Material Corto: Frases Célebres                |                                                                        |                                                                                                                                                        |  |
|    |                                              |                                                                                          | Video: Afinando la simplificación de radicales | Otros ejemplos del proceso para simplificar raíces que no son exactas. |                                                                                                                                                        |  |
|    |                                              |                                                                                          | Cuestionario: Simplificando radicales.         |                                                                        | Autocorregible: 15 expresiones con radicales con sus respectivas simplificaciones, el estudiante valida la respuestas seleccionando falso o verdadero. |  |

|    |                                                  |                                                                              |                                              |                                                                      |                                                                                                                                                        |  |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 14 | Simplificación de expresiones con raíces cúbicas | Que el alumno aprenda a simplificar expresiones que contiene raíces cúbicas. | Apareamiento: Gimnasia Cerebral              | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                     | Autocorregible: 20 operaciones entre números enteros, el estudiante debe aparear o asociar la respuesta con la operación correspondiente.              |  |
|    |                                                  |                                                                              | Video: Simplificación de más raíces          | Explicación del proceso para simplificar otro tipo de raíces.        |                                                                                                                                                        |  |
|    |                                                  |                                                                              | Video: Aplicando simplificación de radicales | Explicación del proceso para simplificar expresiones con exponentes. |                                                                                                                                                        |  |
|    |                                                  |                                                                              | Material Corto: Sabías qué...                |                                                                      |                                                                                                                                                        |  |
|    |                                                  |                                                                              | Video: Operando por medio de factores.       | Explicación del proceso de multiplicación entre dos radicales.       |                                                                                                                                                        |  |
|    |                                                  |                                                                              | Cuestionario: Simplificando                  |                                                                      | Autocorregible: 15 expresiones con radicales con sus respectivas simplificaciones, el estudiante valida la respuestas seleccionando falso o verdadero. |  |

|    |                              |                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Suma y resta entre radicales | Que el alumno aprenda a realizar operaciones básicas entre expresiones que contienen radicales. | Apareamiento: Gimnasia Cerebral                                            | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                                                                                                                                                                                                      | Autocorregible: 20 operaciones entre números enteros, el estudiante debe aparear o asociar la respuesta con la operación correspondiente. |                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                              |                                                                                                 | Video: Radicales                                                           | Explicación del proceso para realizar sumas entre expresiones con radicales.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                              |                                                                                                 | Video: Operaciones con radicales                                           | Explicación del proceso para realizar restas entre expresiones con raíces cúbicas.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                              |                                                                                                 | Material Corto: Frases Célebres                                            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                              |                                                                                                 | Video: Sigamos operando radicales                                          | Explicación del proceso para realizar una operación mixta entre expresiones con radicales.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                              |                                                                                                 | Laboratorio de escritura: Participando en la construcción de conocimientos | El estudiante debe buscar 25 expresiones en el internet o en documentos escritos para aplicar las reglas sobre los radicales que se han estudiado en clase. El estudiante debe subir la actividad a la plataforma para ser calificada por el maestro. |                                                                                                                                           | Se recomienda al maestro, tener preparado el material (libros, copias) en donde los estudiantes deben buscar las expresiones. Si no se cuenta con internet en clase se puede dejar la actividad para realizar en casa. |



|    |                                  |                                                                                                     |                                       |                                                                               |                                                                                                 |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Racionalización:<br>Introducción | Que el alumno aprenda los procesos para dividir y simplificar expresiones racionales con radicales. | Cuestionario:<br>Gimnasia Cerebral    | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                              | Autocorregible: 10 operaciones entre números enteros, el estudiante selecciona la respuesta.    |
|    |                                  |                                                                                                     | Video: Pregunta del día               | Palabras que despiertan la curiosidad del estudiante.                         |                                                                                                 |
|    |                                  |                                                                                                     | Video: Esto no es racionalizar        | Explicación de un proceso que no aplica como racionalización                  |                                                                                                 |
|    |                                  |                                                                                                     | Material Corto:<br>Sabías qué...      |                                                                               |                                                                                                 |
|    |                                  |                                                                                                     | Video:<br>Racionalizar el denominador | Explicación del proceso para racionalizar expresiones racionales y radicales. |                                                                                                 |
|    |                                  |                                                                                                     | Video:<br>Racionalización             | Ejemplo de un proceso de racionalización.                                     |                                                                                                 |
|    |                                  |                                                                                                     | Cuestionario:<br>Racionalización      |                                                                               | Autocorregible: 25 expresiones que hay que racionalizar, el estudiante selecciona la respuesta. |

|    |                            |                                                                                                                               |                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 17 | Proceso de racionalización | Que el alumno aprenda a realizar el proceso de racionalización para la simplificación de radicales en expresiones racionales. | Cuestionario: Gimnasia Cerebral                 | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                                                      | Autocorregible: 10 operaciones entre números enteros, el estudiante selecciona la respuesta.                                                   |  |
|    |                            |                                                                                                                               | Video: Racionalizando el denominador            | Ejemplo del proceso para racionalizar expresiones racionales con radicales en el denominador.         |                                                                                                                                                |  |
|    |                            |                                                                                                                               | Material Corto: Frases Célebres                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                |  |
|    |                            |                                                                                                                               | Video: Proceso de racionalización               | Explicación del proceso para racionalizar raíces cúbicas en el denominador de una expresión racional. |                                                                                                                                                |  |
|    |                            |                                                                                                                               | Video: Resolviendo por medio de racionalización | Más ejemplos del proceso para racionalizar expresiones con radicales en el denominador.               |                                                                                                                                                |  |
|    |                            |                                                                                                                               | Cuestionario: Racionalizando                    |                                                                                                       | Autocorregible: 25 expresiones que hay que racionalizar con sus respuestas, el estudiante valida la respuesta seleccionando falso o verdadero. |  |

|    |                                |                                                                                                                                |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                  |  |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 18 | Racionalización por conjugados | Que el alumno aprenda el proceso para racionalizar expresiones algebraicas racionales con radicales utilizando los conjugados. | Cuestionario: Gimnasia Cerebral                   | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                                                                | Autocorregible: 10 operaciones entre números enteros, el estudiante selecciona la respuesta.                                     |  |
|    |                                |                                                                                                                                | Video: Racionalización por conjugados             | Explicación del proceso para utilizar conjugados para racionalizar expresiones con radicales en el denominador. |                                                                                                                                  |  |
|    |                                |                                                                                                                                | Video: Proceso de racionalización por conjugados. | Ejemplo del proceso de racionalización por conjugados.                                                          |                                                                                                                                  |  |
|    |                                |                                                                                                                                | Material Corto: Sabías qué...                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                  |  |
|    |                                |                                                                                                                                | Video: Conjugados en la racionalización           | Otro ejemplo del proceso para racionalizar expresiones racionales con radicales en el denominador.              |                                                                                                                                  |  |
|    |                                |                                                                                                                                | Video: Operando racionalización por conjugados    | Un último ejemplo del proceso para racionalizar.                                                                |                                                                                                                                  |  |
|    |                                |                                                                                                                                | Cuestionario: Racionalizando por conjugados.      |                                                                                                                 | Autocorregible: 15 expresiones que hay que racionalizar por medio de conjugados, el estudiante selecciona la respuesta correcta. |  |

|    |                                         |                                                                                      |                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                  |  |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 19 | Racionalización por binomios conjugados | Que el alumno continúe su aprendizaje del proceso de racionalización por conjugados. | Cuestionario: Gimnasia Cerebral                | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                                                                    | Autocorregible: 10 operaciones entre números enteros, el estudiante selecciona la respuesta.                                     |  |
|    |                                         |                                                                                      | Video: Racionalización utilizando conjugados.  | Ejemplo de un proceso para racionalizar denominadores con radicales. Este ejemplo tiene un radical en el numerador. |                                                                                                                                  |  |
|    |                                         |                                                                                      | Material corto: Frases Célebres                |                                                                                                                     |                                                                                                                                  |  |
|    |                                         |                                                                                      | Video: Racionalización utilizando conjugados 2 | Otro ejemplo del proceso para racionalizar por conjugados una expresión particular con radicales en el denominador. |                                                                                                                                  |  |
|    |                                         |                                                                                      | Cuestionario: Racionalizando conjugados.       |                                                                                                                     | Autocorregible: 15 expresiones que hay que racionalizar por medio de conjugados, el estudiante selecciona la respuesta correcta. |  |

|    |                       |                                                                                   |                                                        |                                     |                                                                                                                             |  |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 20 | Tiempo para practicar | Que el alumno repase y afirme el contenido aprendido en las lecciones anteriores. | Video: Se me ocurre una idea                           | Mensaje introductorio a la lección. |                                                                                                                             |  |
|    |                       |                                                                                   | Cuestionario: Cambiar la forma de escritura y operar   |                                     | Autocorregible: 10 expresiones que hay que cambiar su forma de escritura, el estudiante selecciona la respuesta correcta.   |  |
|    |                       |                                                                                   | Cuestionario: Extracción de factores y racionalización |                                     | Autocorregible: 5 expresiones con radicales los cuales hay que simplificar, el estudiante selecciona la respuesta correcta. |  |
|    |                       |                                                                                   | Material Corto: Sabías qué...                          |                                     |                                                                                                                             |  |
|    |                       |                                                                                   | Cuestionario: Ejercicios de Racionalización.           |                                     | Autocorregible: 10 expresiones que hay que racionalizar, el estudiante selecciona la respuesta correcta.                    |  |

|    |                                      |                                                             |                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Clasificación de figuras geométricas | Que el alumno aprenda a clasificar las figuras geométricas. | Apareamiento: Gimnasia Cerebral                 | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                                             | Autocorregible: 20 operaciones entre números enteros, el estudiante debe aparear o asociar la respuesta con la operación correspondiente. |                                                                                                                                                                                |
|    |                                      |                                                             | Video: Pregunta del día                         | Palabras que despiertan la curiosidad del estudiante.                                        |                                                                                                                                           | Si no se cuenta con internet en clase, se recomienda dejar la observación de estos videos en casa. El alumno debe presentar un resumen del contenido del video en su cuaderno. |
|    |                                      |                                                             | Video: Clasificación de las figuras geométricas | Definición de Punto y Línea como base para la construcción de las figuras geométricas.       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|    |                                      |                                                             | Video: Clasificación de los cuerpos geométricos | Definiciones de los cuerpos geométricos, poliedros, cuerpos redondos                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|    |                                      |                                                             | Material Corto: Frases Célebres                 |                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|    |                                      |                                                             | Video: Otra clasificación de los polígonos.     | Clasificación por su cantidad de lados y por sus ángulos. Polígonos Regulares e irregulares. |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|    |                                      |                                                             | Video: Partes de un polígono regular            | Descripción de las partes que forman un polígono regular.                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|    |                                      |                                                             | Enlace WEB: Uso de compás                       | Video que explica la forma básica de utilización del compás.                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|    |                                      |                                                             | Enlace WEB: Uso del compás- Arte e Imaginación  | Video que explica la construcción de una bonita figura utilizando un compás.                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|    |                                      |                                                             | Enlace WEB: Uso del compás - Simetría           | Video que explica la forma como se utiliza el compás para encontrar puntos simétricos.       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|    |                                      |                                                             | Cuestionario: Ejercicio sobre Geometría         |                                                                                              | Autocorregible: 15 cuestionamientos relacionados con teoría de geometría, el estudiante selecciona la respuesta correcta.                 |                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |                                         |                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Investigación:<br>Conoce los conceptos. | El estudiante debe investigar en internet o en libros de texto ciertos temas sobre geometría. Se proporciona un archivo DEMO. El maestro califica la actividad. |  | Se sugiere al maestro tener preparado algunos libros o material para realizar la tarea. Si no se cuenta con internet en clase, se recomienda dejar la tarea para realizar en casa. |
|--|--|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                     |                                                                                          |                                                        |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Construcción de figuras geométricas | Que el alumno aprenda a dibujar las figuras geométricas más representativas que existen. | Video: Lest's go                                       | Mensaje introductorio a la lección                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                     |                                                                                          | Material Corto:<br>Sabías qué...                       |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                     |                                                                                          | Enlace WEB:<br>¿Cómo se construye un polígono regular? | Video con una explicación de la forma como se construyen polígonos regulares.                                             |  | Se propone al maestro observar el video en grupo con sus alumnos y luego discutirlo. Si no se cuenta con internet en clase, se recomienda descargar el video con anterioridad para poder visualizarlo en clase. |
|    |                                     |                                                                                          | Investigación:<br>Ahora te toca dibujar a ti.          | El estudiante debe construir en su cuaderno un listado de figuras geométricas. El maestro revisa y califica la actividad. |  | Se debe solicitar con anterioridad los juegos geométricos a los estudiantes. Si se carece de ellos, se pueden construir con cartón.                                                                             |

|    |                                 |                                                                |                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Uso de instrumentos geométricos | Que el alumno aprenda a utilizar los instrumentos geométricos. | Apareamiento: Gimnasia Cerebral                          | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                                                                                                                                 | Autocorregible: 20 operaciones entre números enteros, el estudiante debe aparear o asociar la respuesta con la operación correspondiente. |                                                                                                                                     |
|    |                                 |                                                                | Video: Instrumentos geométricos                          | Descripción de los nombres de los instrumentos geométricos básicos.                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|    |                                 |                                                                | Video: Dibujando líneas rectas                           | Explicación de una forma para dibujar líneas rectas.                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|    |                                 |                                                                | Video: Dibujando líneas paralelas                        | Explicación de una forma para dibujar líneas paralelas.                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|    |                                 |                                                                | Video: Dibujando líneas perpendiculares                  | Explicación de una forma para dibujar líneas perpendiculares.                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|    |                                 |                                                                | Material Corto: Frases Célebres                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|    |                                 |                                                                | Video: Uso del transportador Primera Parte               | Explicación del uso del transportador y medida de ángulos.                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|    |                                 |                                                                | Video: Uso del transportador Segunda Parte               | Ejemplos de la forma como se dibujan ángulos utilizando un transportador.                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|    |                                 |                                                                | Archivo de soporte: Deja salir al artista que hay en Ti. | El estudiante debe construir en su cuaderno dos figuras. El maestro revisa y califica la actividad. Existe una imagen con ejemplos, el alumno puede dibujar más y otras figuras. |                                                                                                                                           | Se debe solicitar con anterioridad los juegos geométricos a los estudiantes. Si se carece de ellos, se pueden construir con cartón. |

|    |                                               |                                                                                                           |                                              |                                                                               |                                                                                                               |  |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 24 | Perímetro de figuras regulares e irregulares. | Que el alumno aprenda el concepto de perímetro y aprenda a calcularlo en las figuras geométricas básicas. | Cuestionario: Gimnasia Cerebral              | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                              | Autocorregible: 10 operaciones entre números enteros, el estudiante selecciona la respuesta.                  |  |
|    |                                               |                                                                                                           | Video: ¿Qué es el perímetro?                 | Explicación del concepto de perímetro y su forma de encontrarlo.              |                                                                                                               |  |
|    |                                               |                                                                                                           | Material Corto: Sabías qué...                |                                                                               |                                                                                                               |  |
|    |                                               |                                                                                                           | Video: ¿Circunferencia, círculo o perímetro? | Explicación de la forma como se debe calcular el perímetro de un círculo.     |                                                                                                               |  |
|    |                                               |                                                                                                           | Video: Perímetro para figuras irregulares    | Definición de figura regular e irregular y la forma para calcular perímetros. |                                                                                                               |  |
|    |                                               |                                                                                                           | Cuestionario: Perímetro de figuras           |                                                                               | Autocorregible: 15 figuras a las cuales hay que calcular el perímetro, el estudiante selecciona la respuesta. |  |



|    |                               |                                                                                  |                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Tiempo para evaluar y repasar | Que el alumno repase y estudie los temas estudiados en las lecciones anteriores. | Video: Es como el deporte.                            | Mensaje de introducción para la lección                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|    |                               |                                                                                  | Material Corto: Frases célebres                       |                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|    |                               |                                                                                  | Enlace WEB: Repaso de Cálculo de perímetros           | Animación WEB que explica el proceso para calcular perímetros.                                         |                                                                                                                   | Si no se cuenta con internet en clase, el estudiante debe realizar la actividad en casa. Debe escribir en su cuaderno un pequeño resumen de lo visto en la animación. |
|    |                               |                                                                                  | Cuestionario: Seguimos con los perímetros             |                                                                                                        | Autocorregible: 5 cuestionamientos que se resuelven calculando perímetros, el estudiante selecciona la respuesta. |                                                                                                                                                                       |
|    |                               |                                                                                  | Laboratorio de Escritura: Comprobemos tu conocimiento | El estudiante debe construir en su cuaderno varias figuras. El maestro revisa y califica la actividad. |                                                                                                                   | Se debe solicitar con anterioridad los juegos geométricos a los estudiantes. Si se carece de ellos, se pueden construir con cartón.                                   |

|                               |                                                                   |                                                                                                                  |                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26                            | Grados y radianes                                                 | Que el alumno aprenda el concepto de grados, de radianes y su utilidad en la matemática y el cálculo de ángulos. | Apareamiento: Gimnasia Cerebral | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                                                                                 | Autocorregible: 20 operaciones entre números enteros, el estudiante debe aparear o asociar la respuesta con la operación correspondiente. |                                                                                                                                                                                           |
|                               |                                                                   |                                                                                                                  | Video: Pregunta del día         | Palabras que despiertan la curiosidad del estudiante.                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|                               |                                                                   |                                                                                                                  | Video: Grados y Radianes        | Definición de ángulo y la forma como se mide.                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|                               |                                                                   |                                                                                                                  | Video: ¿Qué son los radianes?   | Definición de radian y su surgimiento.                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|                               |                                                                   |                                                                                                                  | Material Corto: Sabías qué...   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|                               |                                                                   |                                                                                                                  | Investigación: Tipos de ángulos | El estudiante debe investigar en internet o en libros de texto los ángulos mostrados. El maestro revisa y califica la actividad. |                                                                                                                                           | Si no se cuenta con internet en clase, se puede dejar esta actividad como tarea para realizar en casa.                                                                                    |
|                               |                                                                   |                                                                                                                  | Enlace WEB: Ángulos             | Animación WEB que refuerzo el aprendizaje del estudio de ángulos.                                                                |                                                                                                                                           | Si no se cuenta con internet en clase, se puede dejar esta actividad como tarea para la casa, el estudiante debe escribir en su cuaderno un resumen de lo aprendido en estas actividades. |
| Enlace WEB: Medida de ángulos | Animación WEB que refuerzo el aprendizaje del estudio de ángulos. |                                                                                                                  |                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |

|    |                                         |                                                                                                                          |                                   |                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | Cálculo de áreas en figuras geométricas | Que el alumno aprenda el concepto de área y aprenda el proceso para calcular el área de las figuras geométricas básicas. | Video: Pregunta del día           | Palabras que despiertan la curiosidad del estudiante.                                                                                               |  |                                                                                                                                                                          |
|    |                                         |                                                                                                                          | Investigación: Observa los videos | 8 preguntas que el estudiante debe contestar durante el proceso de observación de los videos siguientes. El maestro revisa y califica la actividad. |  | El estudiante debe anotar en su cuaderno las preguntas y luego entregarlas con sus respuestas al maestro. Debe anotar primero las preguntas y luego observar los videos. |
|    |                                         |                                                                                                                          | Video: Cálculo de áreas 1ra Parte | Interesante viaje por las diferentes justificaciones y razones para el estudio del cálculo del área.                                                |  |                                                                                                                                                                          |
|    |                                         |                                                                                                                          | Video: Cálculo de áreas 2da Parte | Interesante viaje por las diferentes justificaciones y razones para el estudio del cálculo del área.                                                |  |                                                                                                                                                                          |
|    |                                         |                                                                                                                          | Material Corto: Frases Célebres   |                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                          |
|    |                                         |                                                                                                                          | Video: Cálculo de Áreas 4ta parte | Interesante viaje por las diferentes justificaciones y razones para el estudio del cálculo del área.                                                |  |                                                                                                                                                                          |
|    |                                         |                                                                                                                          | Video: Cálculo de Áreas 4ta parte | Interesante viaje por las diferentes justificaciones y razones para el estudio del cálculo del área.                                                |  |                                                                                                                                                                          |
|    |                                         |                                                                                                                          | Video: Cálculo de Áreas 5ta parte | Interesante viaje por las diferentes justificaciones y razones para el estudio del cálculo del área.                                                |  |                                                                                                                                                                          |

|    |                           |                                                                                    |                                 |                                                                   |                                                                                                                                           |  |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 28 | Área de figuras regulares | Que el alumno aprenda más procesos para calcular el área de las figuras regulares. | Apareamiento: Gimnasia Cerebral | Actividad para desarrollar habilidad matemática.                  | Autocorregible: 20 operaciones entre números enteros, el estudiante debe aparear o asociar la respuesta con la operación correspondiente. |  |
|    |                           |                                                                                    | Video: Área del cuadrado        | Pequeña definición de área y ejemplo del proceso para calcularlo. |                                                                                                                                           |  |
|    |                           |                                                                                    | Video: Área de un rectángulo    | Ejemplo del proceso para calcular el área de un rectángulo        |                                                                                                                                           |  |
|    |                           |                                                                                    | Material Corto: Sabías qué...   |                                                                   |                                                                                                                                           |  |
|    |                           |                                                                                    | Video: Área Triángulo           | Explicación del proceso para calcular el área de un triángulo.    |                                                                                                                                           |  |
|    |                           |                                                                                    | Cuestionario: Calculando áreas  |                                                                   | Autocorregible: 15 cuestionamientos relacionados con el cálculo de áreas, el estudiante debe seleccionar la respuesta.                    |  |

|    |                  |                                                                                |                                               |                                                              |                                                                                                                                              |  |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 29 | Área de círculos | Que el alumno aprenda el proceso para calcular el área de las circunferencias. | Cuestionario: Gimnasia Cerebral               | Actividad para desarrollar habilidad matemática.             | Autocorregible: 10 operaciones entre números enteros, el estudiante selecciona la respuesta.                                                 |  |
|    |                  |                                                                                | Video: Área de un círculo                     | Explicación del proceso para calcular el área de un círculo. |                                                                                                                                              |  |
|    |                  |                                                                                | Material Corto: Frases Célebres               |                                                              |                                                                                                                                              |  |
|    |                  |                                                                                | Video: Más sobre áreas de círculos            | Otro ejemplo del proceso para calcular círculos              |                                                                                                                                              |  |
|    |                  |                                                                                | Video: Área de un anillo                      | Ejemplo del proceso para calcular el área de un anillo.      |                                                                                                                                              |  |
|    |                  |                                                                                | Cuestionario: Cálculo del área de un círculo. |                                                              | Autocorregible: 10 cuestionamientos relacionados con el cálculo de áreas de figuras circulares, el estudiante debe seleccionar la respuesta. |  |

|    |                   |                                                                         |                                 |                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                 |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 30 | Misión imposibles | Que el estudiante estudie y repase todos los contenidos de este módulo. | Video: Misión imposible         | Mensaje introductorio para la lección                                                    |                                                                                                                        |                                                                 |
|    |                   |                                                                         | Archivo de soporte: Formulario  | Imagen que contiene un resumen de las fórmulas necesarias para los cálculos de las áreas |                                                                                                                        | El alumno debe copiar en su cuaderno el contenido de la imagen. |
|    |                   |                                                                         | Material Corto: Sabías qué...   |                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                 |
|    |                   |                                                                         | Cuestionario: Vamos a practicar |                                                                                          | Autocorregible: 12 cuestionamientos relacionados con el cálculo de áreas, el estudiante debe seleccionar la respuesta. |                                                                 |