

No.	Título	Objetivos	Contenido	Descripción	Evaluación	Recomendación
1	Estadística	Que el alumno aprenda los conceptos básicos sobre estadística y su importancia con la matemática y la resolución de problemas	Video: estadística.	Introducción al módulo.		
			Cuestionario: la estadística está en todos lados.	9 preguntas abiertas sobre actividades cotidianas de los estudiantes.	9 preguntas en las cuales el estudiante debe de ingresar en plataforma información que se le solicita. El tutor es el encargado de asignar el punteo al ejercicio.	La actividad puede ser realizada en el cuaderno por los estudiantes.
			Material corto: sabías qué...			
			Libro: importancia de la estadística.	8 preguntas abiertas sobre actividades cotidianas de los estudiantes.	8 preguntas en las cuales el estudiante debe de ingresar en plataforma información que se le solicita. El tutor es el encargado de asignar el punteo al ejercicio.	La actividad puede ser realizada en el cuaderno por los estudiantes.

2	Recolección de datos	Que el alumno aprenda a recolectar datos de forma empírica, luego se le induce a desarrollar conceptos estadísticos.	Video: intrucciones	Instrucciones para recolectar datos en para la lección.		
			Cuestionario: pregúntale a los demás	5 preguntas abiertas sobre actividades cotidianas de los estudiantes.	5 preguntas en las cuales el estudiante debe de ingresar en plataforma información que se le solicita. El tutor es el encargado de asignar el punteo al ejercicio.	La actividad puede ser realizada en el cuaderno por los estudiantes.
			Material corto: sabías qué...			
			Archivo de soporte: representación de los datos.	Representar la información ingresada por medio de imágenes o gráficas.	Enviar al correo del tutor el trabajo realizado. El tutor es el encargado de asignar punteo.	Los estudiantes pueden realizar la representación de la información en el cuaderno.

3	Conceptos básicos	Que el alumno aprenda unos	Video: instrucciones.	Instrucciones para recopilar información para la lección.		
---	-------------------	----------------------------	-----------------------	---	--	--

No.	Título	Objetivos	Contenido	Descripción	Evaluación	Recomendación
		conceptos básicos sobre estadística y la recolección de datos.	Cuestionario: toma de decisiones.	7 preguntas abiertas sobre conceptos de estadística.	7 preguntas en las cuales el estudiante debe de ingresar en plataforma información que se le solicita. El tutor es el encargado de asignar el punteo al ejercicio.	La actividad puede ser realizada en el cuaderno por los estudiantes.
			Material corto: sabías qué...			
			Archivo de soporte: gráfica del ejercicio.	Solución gráfica del cuestionario del día.		
			Cuestionario: actividad de las gráficas.	8 preguntas abiertas sobre interpretación de gráficas e información.	El estudiante debe de ingresar en plataforma información que se le solicita. El tutor es el encargado de asignar el punteo al ejercicio.	La actividad puede ser realizada en el cuaderno por los estudiantes.

4	Concepto de estadística	Que el alumno continúe su aprendizaje de los conceptos y procesos estadísticos y su funcionalidad.	Video: ¿qué es la estadística?	Pregunta del día.		
			Enlace Web: video de apoyo.	Video con información acerca de la estadística y sus aplicaciones.	Si no se cuenta con señal de Internet, puede asignarse la visualización de tarea para la casa.	Link: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=zaVMopuMqww&amp;feature=plaver_embedded">http://www.youtube.com/watch?v=zaVMopuMqww&amp;feature=plaver_embedded</a>
			Material corto: frases célebres.			
			Libro: lectura sobre estadística.	Lectura sobre la estadística descriptiva y su historia.		
			Cuestionario: algunas preguntas.	10 ejercicios de selección múltiple con preguntas de interpretación de datos.	Autocorregible: 10 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.	

5	Estadística del ser humano.	Que el alumno esté conciente que la estadística es un proceso común v	Video: estadística del ser humano.	Cosas curiosas sobre datos estadísticos de los humanos.	
			Material corto: sabías qué...		

No.	Título	Objetivos	Contenido	Descripción	Evaluación	Recomendación
		normal.	Cuestionario: preguntas curiosas.	5 preguntas abiertas sobre estadísticas en la vida cotidiana.	El estudiante debe de ingresar en plataforma información que se le solicita. El tutor es el encargado de asignar el punteo al ejercicio.	La actividad puede ser realizada en el cuaderno por los estudiantes.

6	Investigación de datos	Que el alumno aprenda a investigar datos de manera empírica, usando su creatividad para luego deducir los conceptos estadísticos.	Video: instrucciones.	Instrucciones para realizar la pregunta a compañeros de aula.		
			Archivo de soporte: investigando datos.	Realizar una pregunta a 20 personas para recopilar información.		
			Material corto: frases célebres.			
			Cuestionario: actividad producto de la observación.	7 preguntas abiertas sobre la información recopilada con la pregunta realiza a las personas.	El estudiante debe de ingresar en plataforma información que se le solicita. El tutor es el encargado de asignar el punteo al ejercicio.	La actividad puede ser realizada en el cuaderno por los estudiantes.

7	Más investigación de datos	Que el alumno continúe su proceso de investigación de datos.	Video: instrucciones	Entrevistar a compañeros de salón.		
			Archivo de soporte: más investigaciones	Realizar la pregunta ¿cuántas veces en tu vida has visto una película de miedo? a 15 hombres y 15 mujeres.		
			Material corto: sabías qué...			
			Cuestionario: actividad de la observación al análisis.	8 preguntas abiertas sobre la información recopilada con la pregunta realiza a las personas.	El estudiante debe de ingresar en plataforma información que se le solicita. El tutor es el encargado de asignar el punteo al ejercicio.	La actividad puede ser realizada en el cuaderno por los estudiantes.

No.	Título	Objetivos	Contenido	Descripción	Evaluación	Recomendación
8	Media, moda y mediana	Que el alumno aprenda de forma empírica el concepto de medida de tendencia central para luego deducir los conceptos.	Video: media estadística.	Concepto de media en estadística.		
			Video: ejemplo.	Encontrando la media en un ejemplo.		
			Material corto: frases célebres.			
			Cuestionario: ¿qué hemos aprendido de la media?	3 ejercicios de selección múltiple , media, mediana, moda.	Autocorregible: 3 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.	
			Cuestionario: otro ejercicio.	8 ejercicios de selección múltiple , media, mediana, moda.	Autocorregible: 8 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.	
9	Más Ejercitación	Que el alumno continúe su aprendizaje de los procesos estadísticos básicos.	Video: instrucciones.	Realizar una nueva entrevista a los compañeros de aula.		
			Archivo de soporte: ejercicio ¿qué hemos aprendido sobre las MTC?	Realizar una pregunta a los compañeros y luego representar la información obtenida.	Enviar al correo del tutor el trabajo realizado. El tutor es el encargado de asignar punteo.	Los estudiantes pueden realizar la representación de la información en el cuaderno.
			Material corto: sabías qué...			
			Cuestionario: actividad de interpretación de los datos.	8 preguntas abiertas sobre la información recopilada con la pregunta realiza a los compañeros.	El estudiante debe de ingresar en plataforma información que se le solicita. El tutor es el encargado de asignar el punteo al ejercicio.	La actividad puede ser realizada en el cuaderno por los estudiantes.
10	Tiempo para evaluar	Que el alumno recapitule los temas estudiados en las lecciones anteriores.	Video: instrucciones.	Video motivacional para realizar la lección adecuadamente.		
			Material corto: frases célebres...			

No.	Título	Objetivos	Contenido	Descripción	Evaluación	Recomendación
			Cuestionario: evaluación.	7 ejercicios de selección múltiple sobre la estadística.	Autocorregible: 7 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.	

11	Comparación de datos	Que el alumno aprenda a comparar datos y a interpretar los resultados obtenidos.	Video: instrucciones.	Instrucciones para poder realizar la lección del día.		
			Archivo de soporte: comparando datos.	Realizar en el cuaderno 4 ejercicios presentados en forma de tablas de datos.		
			Material corto: sabías qué...			
			Cuestionario: interpretación de datos.	7 preguntas abiertas sobre la información trabajada en las tablas de datos.	El estudiante debe de ingresar en plataforma información que se le solicita. El tutor es el encargado de asignar el punteo al ejercicio.	La actividad puede ser realizada en el cuaderno por los estudiantes.

12	Aplicación de la estadística	Que el alumno utilice la estadística para resolver problemas cotidianos.	Video: hoja de cálculo.	Información sobre los programas que puede ayudar a realizar el proceso estadístico de forma más sencilla.		
			Enlace Web: Apache, OpenOffice.org	Lectura sobre software proporcionado por Open Office.	Link: <a href="http://www.openoffice.org/es/producto/calc.html">http://www.openoffice.org/es/producto/calc.html</a>	
			Enlace Web: Google Drive.	Lectura sobre la forma correcta de utilizar google drive.	Link: <a href="https://www.google.com/intx/es-419/work/apps/business/products/drive/?utm_medium=cpc&amp;utm_source=google&amp;utm_campaign=spla-smb-apps-">https://www.google.com/intx/es-419/work/apps/business/products/drive/?utm_medium=cpc&amp;utm_source=google&amp;utm_campaign=spla-smb-apps-</a>	
			Material corto: frases célebres.			
			Enlace Web: Microsoft Excel.	Lectura sobre el software de Microsoft.	Link: <a href="http://office.microsoft.com/es-es/excel/">http://office.microsoft.com/es-es/excel/</a>	
			Investigación: hojas electrónicas.	Realizar investigación y subir archivo a plataforma.	El tutor es el encargado de asignar punteo al documento subido por el estudiante en plataforma.	

No.	Título	Objetivos	Contenido	Descripción	Evaluación	Recomendación
13	Hojas electrónicas	Que el alumno utilice las hojas electrónicas como herramientas para la resolución de problemas estadísticos.	Archivo de soporte: instrucciones.	Observar el primer video y reproducir el ejemplo visualizado en su computadora.		
			Video: hojas electrónicas.	Explicación sobre la forma de utilizar las hojas electrónicas para solucionar procesos estadísticos.		
			Material corto: sabías qué...			
			Archivo de soporte: tu turno.	Copiar tabla de datos y crear la gráfica presentada en la imagen.	El tutor es el encargado de verificar que el estudiante realice el ejercicio mostrado en la imagen.	
			Video: construcción de gráficas.	Forma de construir gráficas de forma electrónica.		
			Cuestionario: construcciones de gráficos.	8 ejercicios de selección múltiple sobre utilización de hojas electrónicas.	Autocorregible: 8 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.	

14	Gráficos con grupos de datos.	Que el alumno continúe su aprendizaje del uso de hojas electrónica.	Archivo de soporte: más datos.	Imagen con los datos a utilizar en la lección.		
			Video: gráficos con grupos de datos.	Construcción de gráficas con datos agrupados.		
			Material corto: frases célebres.			
			Investigación: construcción de gráficos.	Realizar gráfica de barras con la información proporcionada.	El tutor es el encargado de calificar el archivo enviado por el estudiante.	El archivo puede ser enviado por correo electrónico al tutor.
			Investigación: construcción de gráficas de barras.	Realizar gráfica de barras con la información proporcionada.	El tutor es el encargado de calificar el archivo enviado por el estudiante.	El archivo puede ser enviado por correo electrónico al tutor.

15	Tiempo para evaluar.	Que el alumno recapitule los temas estudiados en las lecciones anteriores.	Video: awesome	Mensaje introductorio a la lección.		
			Video: idiomas en el mundo.	Estadísticas curiosas sobre los idiomas en el mundo.		
			Material corto: sabías qué...			

No.	Título	Objetivos	Contenido	Descripción	Evaluación	Recomendación
			Cuestionario: culminemos y evaluemos.	10 ejercicios de selección múltiple sobre estadística.	Autocorregible: 10 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.	

16	Lógica	Que el alumno aprenda el concepto de lógica y el concepto de proposición.	Video: expresiones lógicas.	Introducción a la lógica.			
			Material corto: frases célebres.				
			Video: mi turno para solucionar el ejercicio.	Solución de ejercicios con pensamiento lógico.			
			Cuestionario: ¿sabemos identificar una proposición?	7 ejercicios de falso y verdadero de expresiones lógicas.	Autocorregible: 7 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.		
			Cuestionario: un poco más de proposiciones.	3 ejercicios de selección múltiple, identificación de proposiciones.	Autocorregible: 3 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.		

17	Proposiciones y valores de verdad	Que el alumno aprenda el concepto de proposición y el concepto de valor de verdad el cual surge a partir de las proposiciones.	Video: conceptos de proposición.	Explicación sobre las proposiciones.			
			Material corto: sabías qué...				
			Video: valores de verdad.	Forma de identificar el valor de verdad de una proposición.			
			Cuestionario: más proposiciones.	5 ejercicios de falso y verdadero valor de verdad.	Autocorregible: 5 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.		
			Cuestionario: encuentra las proposiciones.	10 ejercicios de selección múltiple, identificación de proposiciones y valores de verdad.	Autocorregible: 10 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.		

18	Operadores lógicos	Que el alumno aprenda a contruir proposiciones compuestas a partir de la unión por medio de operadores lógicos	Video: operadores lógicos.	Clasificación de operadores lógicos.			
			Material corto: frases célebres.				
			Video: valores de verdad.	Valor de verdad al utilizar operadores lógicos.			

No.	Título	Objetivos	Contenido	Descripción	Evaluación	Recomendación
		de dos proposiciones simples.	Video: más sobre valores de verdad. Apareamiento: hagamos parejas.	Valor de verdad al utilizar operadores lógicos. 4 ejercicios de apareamiento sobre operadores lógicos.		Autocorregible: 4 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser relacionadas.

19	Valor de verdad de una proposición compuesta	Que el alumno aprenda el concepto de proposición compuesta y la forma de encontrar su valor de verdad.	Video: proposiciones compuestas.	Diferencia entre proposición simple y compuesta.		
			Video: disyunción.	Operación disyunción.		
			Material corto: sabías qué...			
			Video: negación.	Negación de proposiciones.		
			Video: operaciones con proposiciones compuestas.	Solución de ejemplo con proposiciones compuestas.		
			Video: más operaciones con proposiciones compuestas.	Segundo ejemplo con proposiciones compuestas.		
			Cuestionario: ¿qué hemos aprendido sobre tablas de verdad?	3 ejercicios de selección múltiple sobre valores de verdad.	Autocorregible: 3 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.	

20	Proposiciones compuestas.	Que el alumno aprenda el proceso para encontrar los valores de verdad de una proposición compuesta por medio de las tablas de verdad.	Video: aún más de operaciones con proposiciones compuestas.	Refuerzo del proceso de solución de proposiciones compuestas.		
			Material corto: frases célebres.			
			Cuestionario: ¿qué hemos aprendido?	5 ejercicios de selección múltiple sobre valores de verdad.	Autocorregible: 5 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.	

21	Black and White	Que el alumno	Video: black and white.	Introducción a la lección.		
----	-----------------	---------------	-------------------------	----------------------------	--	--

No.	Título	Objetivos	Contenido	Descripción	Evaluación	Recomendación
		aprenda el concepto de conjuntos y formas para identificarlos, nombrarlos y representarlos.	Cuestionario: ¿qué hemos aprendido sobre conjuntos?	10 preguntas abiertas sobre conjuntos.	El estudiante debe de ingresar en plataforma información que se le solicita. El tutor es el encargado de asignar el punteo al ejercicio.	La actividad puede ser realizada en el cuaderno por los estudiantes.
			Material corto: sabías qué...			
			Investigación: el investigador curioso.	Realizar 10 actividades y realizar un documento con todos ellos.	El estudiante subirá un documento a plataforma, el tutor es el encargado de asignarle punteo a la tarea.	

22	Teoría de conjuntos	Que el alumno continúe su aprendizaje sobre conjuntos.	Video: teoría de conjuntos.	Explicación de teoría de conjuntos.		
			Video: fabricación de conjuntos.	Construcción de conjuntos.		
			Cuestionario: teoría sobre conjuntos.	4 preguntas abiertas sobre teoría de conjuntos.	El estudiante debe de ingresar en plataforma información que se le solicita. El tutor es el encargado de asignar el punteo al ejercicio.	La actividad puede ser realizada en el cuaderno por los estudiantes.
			Material corto: frases célebres.			
			Laboratorio de escritura: hagamos conjuntos.	Realizar conjuntos de forma escrita y gráfica. Subir archivo a plataforma.	El estudiante subirá un archivo a plataforma, el tutor es el encargado de asignar punteo a la tarea.	

23	Tipos de conjuntos	Que el alumno aprenda a identificar conjuntos y a nombrarlos según su contenido.	Video: tipos de conjuntos.	Clasificación de los conjuntos de acuerdo al número de elementos.		
			Material corto: sabías qué...			
			Video: formas de representar conjuntos.	Representación gráfica de conjuntos.		
			Laboratorio de escritura: construyendo conjuntos.	Realizar 10 conjuntos de forma escrita y gráfica. Subir archivo a plataforma.	El estudiante subirá un archivo a plataforma, el tutor es el encargado de asignar punteo a la tarea.	

No.	Título	Objetivos	Contenido	Descripción	Evaluación	Recomendación
24	Operaciones entre conjuntos.	Que el alumno aprenda a operar conjuntos. Se comienza con la operación unión.	Video: operaciones entre conjuntos.	Introducción a las operaciones entre fracciones.		
			Video: unión entre conjuntos.	Ejemplo unión de conjuntos.		
			Material corto: frases célebres.			
			Archivo de soporte: mirando lo entiendo mejor.	Imagen representando la unión de conjuntos.		
			Video: más sobre unión entre conjuntos.	Segundo ejemplo sobre unión entre conjuntos.		
			Cuestionario: ¿qué hemos aprendido sobre operaciones entre conjuntos?	3 ejercicios de selección múltiple con operaciones entre conjuntos.	Autocorregible: 3 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.	
			Apareamiento: hagamos parejas con conjuntos.	5 ejercicios de apareamiento sobre operaciones entre conjuntos.	Autocorregible: 5 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser relacionadas.	
25	Intersección entre conjuntos	Que el alumno aprenda la operación intersección entre conjuntos y forma de representarse.	Video: intersección entre conjuntos.	Operación intersección de conjuntos.		
			Material corto: sabías qué...			
			Video: más sobre intersección entre conjuntos.	Ejemplo de intersección de conjuntos.		
			Archivo de soporte: mirando lo entiendo mejor.	Imagen con la identificación de la intersección de conjuntos.		
			Cuestionario: ¿qué aprendimos sobre intersección?	5 ejercicios de selección múltiple con intersección entre conjuntos.	Autocorregible: 5 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.	

No.	Título	Objetivos	Contenido	Descripción	Evaluación	Recomendación
26	Diferencia entre conjuntos	Que el alumno aprenda el proceso de diferencia entre conjuntos y forma de representarlos.	Video: diferencia entre conjuntos.	Operación diferencia de conjuntos.		
			Archivo de soporte: mirando lo entiendo mejor.	Imagen con la identificación de la diferencia entre conjuntos.		
			Video: más sobre diferencia entre conjuntos.	Ejemplo de diferencia entre conjuntos.		
			Material corto: frases célebres.			
			Video: diferencia simétrica entre conjuntos.	Operación diferencia simétrica entre conjuntos.		
			Archivo de soporte: mirando entiendo mejor la diferencia simétrica.	Representación de diferencia simétrica de conjuntos.		
			Video: más sobre diferencia simétrica entre conjuntos.	Ejemplo diferencia simétrica de conjuntos.		
			Cuestionario: ¿qué hemos aprendido sobre diferencia?	6 ejercicios de selección múltiple con operaciones entre conjuntos.	Autocorregible: 6 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.	
Cuestionario: culminemos y evaluemos.	10 ejercicios de selección múltiple con operaciones entre conjuntos.	Autocorregible: 10 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.				

27	Concepto de Término	Que el alumno aprenda el concepto de término como elemento básico para la construcción de polinomios.	Video: concepto de término.	Explicación del concepto de término algebraico.		
			Material corto: sabías qué...			
			Video: término semejante.	Definición de término semejante.		
			Cuestionario: reconociendo términos.	6 ejercicios de selección múltiple de identificación de términos.	Autocorregible: 6 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.	
			Cuestionario: practiquemos un poco.	8 preguntas abiertas sobre términos.	El estudiante debe de ingresar en plataforma información que se le solicita. El tutor es el encargado de asignar el punteo al ejercicio.	La actividad puede ser realizada en el cuaderno por los estudiantes.

No.	Título	Objetivos	Contenido	Descripción	Evaluación	Recomendación
28	Concepto de polinomio	Que el alumno aprenda a identificar y construir polinomios.	Video: concepto de polinomios.	Explicación de concepto de polinomio.		
			Video: nombres de los polinomios.	Clasificación de los polinomios de acuerdo al número de elementos que lo forman.		
			Material corto: frases célebres.			
			Video: solución del ejercicio.	Solución de ejercicio con polinomios.		
			Cuestionario: ¿qué hemos aprendido de polinomios?	10 ejercicios de selección múltiple de identificación del tipo de término.	Autocorregible: 10 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.	
			Cuestionario: más ejercitación sobre polinomios.	10 ejercicios en los cuales el estudiante debe ingresar los términos solicitados.	El estudiante debe de ingresar en plataforma información que se le solicita. El tutor es el encargado de asignar el punteo al ejercicio.	La actividad puede ser realizada en el cuaderno por los estudiantes.

29	Operaciones entre polinomios	Que el alumno aprenda a sumar polinomios a partir del concepto de termino semejante.	Video: suma entre polinomios.	Operación suma entre polinomios.		
			Video: más sobre suma entre polinomios.	Identificación de los pasos necesarios para poder solucionar sumas entre polinomios.		
			Material corto: sabías qué...			
			Video: aún más sobre suma entre polinomios.	Explicación de la operación suma.		
			Video: mi turno.	Solución de ejemplo.		
			Video: mi turno de solucionar el ejercicio II.	Solución de ejemplo.		
			Cuestionario: ¿qué hemos aprendido sobre operar polinomios?	5 ejercicios de selección múltiple de operaciones entre polinomios.	Autocorregible: 5 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.	

30	Resta entre polinomios	Que el alumno aprenda a restar	Video: resta entre polinomios.	Explicación del proceso para restar polinomios.		
----	------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---	--	--

No.	Título	Objetivos	Contenido	Descripción	Evaluación	Recomendación
		polinomios como operación complementaria a la suma de términos semejantes.	Video: más sobre resta entre polinomios.	Concepto resta de polinomios.		
			Material corto: frases célebres.			
			Video: mi turno.	Solución de ejemplo de resta entre polinomios.		
			Video: mi turno de solucionar el ejercicio II.	Solución de ejemplo de resta entre polinomios.		
			Cuestionario: tu turno de restar polinomios.	5 ejercicios de apareamiento sobre operaciones entre polinomios.	Autocorregible: 5 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser relacionadas.	
			Cuestionario: ejercicios de operación entre polinomios.	5 ejercicios de selección múltiple de operaciones entre polinomios.	Autocorregible: 5 ejercicios con sus posibles respuestas, las cuales deben ser seleccionadas.	