

EDUFUTURO

GUÍA DEL TUTOR

9no. Grado Módulo 4

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este módulo está dividido en dos partes, de primero se continúa con el estudio de las funciones cuadráticas y los procesos para graficar, después se utiliza casi todo el módulo para el tema de ecuaciones, tanto lineales como cuadráticas, y sus aplicaciones.

Lección	Tema	Objetivo
1	Funciones cuadráticas	Que el alumno aprenda a graficar funciones cuadráticas.
2	Funciones cuadráticas	Que el alumno continúe su aprendizaje sobre construcción de gráficas para funciones cuadráticas.
3	Gráficas de funciones cuadráticas	Que el alumno continúe su estudio de los procesos para construir gráficas de funciones cuadráticas
4	Problemas aplicados	Que el alumno aprenda a utilizar las herramientas aprendidas en clase para resolver situaciones de la vida cotidiana.
5	Tiempo para evaluar	Que el alumno recapitule los temas estudiados en las lecciones anteriores.
6	Concepto de igualdad	Que el alumno entienda la igualdad como elemento clave para entender el concepto de ecuación.
7	Despeje de Variables	Que el alumno aprenda el proceso de despeje de variables para resolver ecuaciones.
8	Solución de ecuaciones de primer grado con una variable.	Que el alumno entienda el concepto de ecuación de primer grado con una variable y el proceso para resolverlo.
9	Solución de ecuaciones de primer grado con una variable.	Que el alumno continúe su aprendizaje del concepto de ecuación de primer grado con una variable y el proceso para resolverlo.
10	Solución de ecuaciones de primer grado con una variable.	Que el alumno continúe su aprendizaje del concepto de ecuación de primer grado con una variable y el proceso para resolverlo.
11	Aplicaciones de las ecuaciones	Que el alumno aplique lo aprendido en el tema de ecuaciones a situaciones de la vida cotidiana.
12	Aplicaciones continuación	Que el alumno continúe su aprendizaje del uso de las ecuaciones como herramienta para resolver problemas cotidianos.
13	Aplicaciones	Que el alumno continúe aprendiendo herramientas para resolver problemas cotidianos bajo la lupa de las ecuaciones.
14	Sigamos con las aplicaciones	Que el alumno continúe su aprendizaje del uso del lenguaje matemático para resolver problemas cotidianos.
15	Tiempo para practicar	Que el alumno repase los contenidos estudiados en las lecciones anteriores.
16	Ecuaciones de segundo grado con una incógnita	Que el alumno aprenda ahora a reconocer ecuaciones de segundo grado con una incógnita.
17	Ecuaciones por factorización.	Que el alumno aprenda el proceso para resolver ecuaciones cuadráticas por medio de factorizaciones.
18	Ecuaciones por factorización.	Que el alumno continúe con su aprendizaje del proceso para resolver ecuaciones cuadráticas por medio de factorizaciones.

Lección	Tema	Objetivo
19	Ecuaciones por factorización.	Que el alumno continúe con su aprendizaje del proceso para resolver ecuaciones cuadráticas por medio de factorizaciones.
20	Tiempo para practicar.	Que el alumno recapitule los temas aprendidos en las lecciones anteriores.
21	Ecuaciones de 2do grado por fórmula cuadrática	Que el alumno aprenda otro proceso para resolver ecuaciones cuadráticas.
22	Fórmula cuadrática	Que el alumno reconozca y utilice la fórmula cuadrática como herramienta para resolver ecuaciones cuadráticas.
23	Soluciones imaginarias	Que el alumno aprenda el proceso para resolver ecuaciones cuadráticas que contienen soluciones imaginarias y complejas.
24	De todo un poco	Que el alumno continúe su aprendizaje de procesos para resolver ecuaciones cuadráticas.
25	Ayuda tecnológica	Que el alumno aprenda a utilizar herramientas tecnológicas para resolver ecuaciones de segundo grado.
26	Aplicaciones de las ecuaciones cuadráticas.	Que el alumno aprenda utilizar la herramienta de las ecuaciones cuadráticas en situaciones cotidianas.
27	Aplicaciones de las ecuaciones cuadráticas.	Que el alumno continúe su aprendizaje sobre utilizar la herramienta de las ecuaciones cuadráticas en situaciones cotidianas.
28	Mas aplicaciones	Que continúe su aprendizaje de aplicaciones con ecuaciones cuadráticas
29	Debemos aprender	Que continúe su aprendizaje sobre la forma de resolver problemas cotidianos con ecuaciones cuadráticas.
30	Tiempo para evaluar	Que el alumno recapitule las lecciones anteriores.