

EDUFUTURO

GUÍA DEL TUTOR

7mo. Grado MÓDULO 5

DESCRIPCIÓN GENERAL

Durante este módulo el estudiante terminará de repasar el temas de las multiplicaciones entre polinomios, revisará brevemente el tema de exponentes y divisiones entre polinomios. El tema que aborda este módulo con profundidad es el de las ecuaciones, aplicaciones de las mismas y las inecuaciones.

MAPA DEL MÓDULO

| Lección | Tema | Objetivo |
|---------|---------------------------|--|
| 1 | Palabras Importantes | Que el alumno aprenda nociones básicas sobre el producto entre polinomios y su importancia en la matemática. |
| 2 | Producto | Que el alumno aprenda a realizar el producto entre polinomios. |
| 3 | Producto | Que el alumno continúe su aprendizaje del producto entre polinomios. |
| 4 | Más Productos | Que el alumno continúe su aprendizaje de formas para realizar el producto entre polinomios. |
| 5 | Vamos a la práctica | Que el alumno repase y recapitule los temas estudiados en las lecciones anteriores. |
| 6 | Exponentes | Que el estudiante aprenda el concepto de exponente y la forma de calcularlo e interpretarlo. |
| 7 | Exponentes Cero | Que el alumno aprenda la razón por la cual las expresiones elevadas al exponente cero son uno. |
| 8 | Ejemplos | Que el alumno siga aprendiendo conceptos y procesos sobre los exponentes. |
| 9 | Exponentes Fraccionarios | Que el alumno aprenda cómo interpretar los exponentes fraccionarios y cambiar su forma de escritura. |
| 10 | Culminemos y Evaluemos | Que el alumno recapitule el tema de exponentes. |
| 11 | División entre polinomios | Que el alumno aprenda el concepto de división entre polinomios y la forma para realizar el proceso. |
| 12 | División entre polinomios | Que el alumno continúe su aprendizaje de la división entre polinomios. |
| 13 | División entre polinomios | Que el alumno continúe su aprendizaje del proceso de división entre polinomios |
| 14 | División entre polinomios | Que el alumno adquiera más herramientas para realizar el proceso de división entre polinomios. |
| 15 | Culminemos y Evaluemos | Que el alumno recapitule los temas estudiados en las lecciones anteriores. |

| Lección | Tema | Objetivo |
|---------|--------------------------------------|---|
| 16 | Ecuaciones | Que el alumno aprenda el concepto de igualdad y su relación con las ecuaciones. |
| 17 | Despejar | Que el alumno aprenda el proceso de despejes como método para resolver ecuaciones. |
| 18 | Grado de una ecuación | Que el alumno aprenda a reconocer e identificar las ecuaciones para después poder aplicar el método indicado. |
| 19 | Ecuaciones | Que el alumno aprenda a resolver ecuaciones utilizando el proceso de despejes |
| 20 | Ecuaciones con fracciones | Que el alumno aprenda a resolver ecuaciones con expresiones racionales o fraccionarias. |
| 21 | Aplicaciones para las ecuaciones | Que el alumno aprenda a utilizar las ecuaciones como herramientas para resolver problemas cotidianos. |
| 22 | Vida Diaria | Que el alumno aprenda que en la mayoría de las situaciones diarias puede utilizar ecuaciones como herramientas para resolver problemas. |
| 23 | Aplicaciones | Que el alumno continúe se aprendizaje de formas para utilizar las ecuaciones en las situaciones cotidianas. |
| 24 | Continuamos con las aplicaciones | Que el alumno continúe su aprendizaje de formas para resolver situaciones diarias por medio de ecuaciones. |
| 25 | Tiempo para evaluar | Que el alumno recapitule los temas estudiados en las lecciones anteriores. |
| 26 | Inecuaciones | Que el alumno aprenda el concepto de inecuación, aprenda a identificarlas y a resolverlas. |
| 27 | Formas de representar las respuestas | Que el alumno aprenda las tres formas en que puede entregar las respuestas de una inecuación. |
| 28 | Formas de representar las respuestas | Que continúe su aprendizaje y estudio de las formas como se deben entregar las respuestas de las inecuaciones. |
| 29 | Cambio de Signo | Que el alumno aprenda el proceso a realizar cuando las respuestas sufren alteraciones por la presencia de signos negativos en las inecuaciones. |
| 30 | Tiempo para Evaluar | Que el estudiante repase y recapitule los temas estudiados en las lecciones anteriores. |