

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
1	Apareamiento: Un poco de matemática		Autocalificada por la plataforma
1	Cuestionario: Empecemos a multiplicar	$(+3) \times (+2)$	6
		$(+3) \times (+4)$	12
		$(+5) \times (+2)$	10
		$(+6) \times (+1)$	6
		$(+4) \times (+3)$	12
2	Cuestionario: Leyes de precedencia		Autocalificada por la plataforma
2	Archivo de soporte: Precedencia de operadores	El estudiante debe anotar en su cuaderno el resumen encontrado en la imagen.	Aspectos a Calificar:
			Ortografía 30%
			Orden y limpieza 40%
			Crítica por parte del estudiante de la información anotada en el cuaderno 30%
2	Apareamiento: Gimnasia Cerebral		Autocalificada por la plataforma
3	Cuestionario: Operaciones mixtas		Autocalificada por la plataforma
3	Enlace WEB: Orden de las operaciones aritméticas	El estudiante debe anotar en su cuaderno el resumen encontrado en la imagen.	Aspectos a Calificar:
			Ortografía 30%
			Orden y limpieza 40%
			Crítica por parte del estudiante de la información anotada en el cuaderno 30%
3	Archivo de soporte: Ejercicios precedencia de operaciones		

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
		<p>a. $12 - (-29) = 41$ b. $(-90) - 9 + 1 = -98$ c. $-45 + (-44) = -89$</p> <p>d. $8 \cdot (-10) = -80$ e. $5 \cdot (-8) \cdot (-6) \cdot 0 = 0$ f. $2 - [6 - (-5 + 7)] = -2$</p> <p>g. $5 \cdot [3 - (-2)] = 25$ h. $1 - (-9 + 4) - ((-8 - 1) + 5 + 9) = -30$ i. $7 - (4 - (-(-12 + 3) - 6(-7 - (-2)))) = 42$</p> <p>j. $(-85) \cdot (5 - (+4) - (-6)) = -595$ k. $((-8) + 3 + 7 \cdot (-5 - (+1)) / (-2)) = 16$ l. $-180 / 12 \cdot 3 + 1 = -13.63$</p>	

4	Apareamiento: Números Naturales		Autocalificada por la plataforma
---	---------------------------------	--	----------------------------------

4	Cuestionario: Operaciones entre fracciones		Autocalificada por la plataforma
---	--	--	----------------------------------

5	Cuestionario: Suma y resta de fracciones con distinto denominador		Autocalificada por la plataforma
---	---	--	----------------------------------

5	Archivo de Soporte: Fracciones de objetos comunes	<p>Ejercicio No. 1</p> <p>1. Cuenta el número de elementos que se encuentran en la imagen. Las medias no se cuentan individualmente, cuentan como par. R/ 32 elementos</p> <p>2. ¿Qué fracción de los elementos son pantalonetas? R/ 1/4</p> <p>3. ¿Qué fracción de elementos son playeras? R/ 1/2</p> <p>4. ¿Qué fracción de prendas son color rojo combinado con cualquier otro color? R/ 5/32</p> <p>5. ¿Qué fracción de objetos son color blanco con líneas celestes? R/ 1/16</p> <p>Ejercicio No. 2 (recuerda colocar tus respuestas en fracción)</p> <p>1. Cuenta el número de elementos que se encuentran en la imagen. Los aretes y botas no se</p>	
---	---	---	--

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
		cuentan individualmente, cuentan como par. R/16 2. ¿Qué fracción representan los aretes? R/ 1/16 3. ¿Qué fracción representa el vestido respecto al total de elementos? R/ 1/8 4. ¿Cuántas bolsas de mano observas? R/ 2 5. ¿Cuál es la cantidad de objetos color gris? R/ 7 6. ¿Qué fracción representan los objetos que encontraste de color gris? R/ 3/8 7. ¿Cuántas piezas no son lisas? (tienen algún estampado) R/ 1/8 Ejercicio No. 3 (recuerda colocar tus respuestas en fracción) 1. ¿Cuántos celulares tienen antena externa? R/ 2 2. ¿Cuántos celulares son de color negro? R/3 3. Cuenta el número de teclas que se observan en los celulares. En relación al total de teclas contadas ¿Cuál es la fracción de teclas SEND? R/ 1/12 4. ¿Cuántos celulares tienen la pantalla del celular redonda? R/ 0 5. ¿Cuántos celulares están encendidos? R/8 Ejercicio No. 4 (recuerda colocar tu respuesta en fracción) 1. Cuenta el total de marcadores que se encuentran en las tres imágenes R/ 37 2. ¿Qué fracción de marcadores se encuentran dentro del frasco redondo? R/ 6/37 3. ¿Qué fracción se encuentra en la porta objetos cuadrados? R/ 25/37 4. ¿Qué fracción se encuentran sobre la hoja cuadrícula? R/ 6/37 5. ¿Cuántos marcadores son de color amarillo? R/ 7/37	

6	Archivo de soporte: Operaciones con fracciones
---	---

<p>Simplifica estas fracciones:</p> $\frac{32}{40} = 4/5$ $\frac{25}{175} = 1/7$ $\frac{28}{36} = 7/9$ $\frac{359}{833} = 359/833$ 54 $\frac{120}{144} = 5/6$ $\frac{548}{400} = 137/100$ $\frac{99}{165} = 3/5$ $\frac{306}{1452} = 51/244$ $\frac{162}{100} = 6/7$	<p>- Halla los productos:</p> $a) \frac{8}{12} \cdot \frac{10}{4} = 5/3$ $b) \frac{15}{27} \cdot \frac{9}{3} = 5/3$ $c) \frac{32}{25} \cdot \frac{5}{20} = 8/25$ $d) \frac{12}{32} \cdot \frac{8}{3} = 1$	<p>- Halla las divisiones:</p> $a) \frac{8}{16} \div \frac{10}{4} = 1/5$ $b) \frac{15}{25} \div \frac{9}{7} = 7/15$ $c) \frac{32}{25} \div \frac{5}{20} = 128/25$ $d) \frac{12}{36} \div \frac{8}{9} = 3/8$ $e) \frac{2}{5} \div \frac{8}{10} \div \frac{5}{9} = 9/10$	<p>Realiza las operaciones combinadas.</p> $a) (3\frac{1}{4} + \frac{4}{5}) + (\frac{5}{9} - \frac{1}{2}) - (4 \cdot \frac{1}{16}) = 1/18$ $b) (\frac{4}{5} + \frac{3}{10}) \cdot (\frac{2}{3} + 3) - (\frac{4}{9} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}) = 3 \frac{109}{120}$ $c) (\frac{2}{5} + \frac{8}{5}) \cdot (\frac{2}{3} + 3) - \frac{5}{8} = 7/24$ $f) (3\frac{1}{5} - 2\frac{1}{3}) - (\frac{2}{15} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{3}{5}) + (\frac{2}{5} + \frac{45}{4}) = 203/225$ $g) (\frac{6}{12} + \frac{2}{4} - \frac{1}{8}) + \frac{1}{2} - (\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{6}) = 1 \frac{23}{30}$ $h) (\frac{13}{5} + \frac{1}{2}) \cdot \frac{3}{4} - (\frac{1}{15} + \frac{7}{5}) + \frac{2}{3} = 1/8$
---	--	---	---

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
$\frac{108}{189} = 1/2$ $\frac{168}{264} = 7/11$ $\frac{114}{288} = 19/48$	$\frac{260}{286} = 10/11$ $\frac{72}{324} = 2/9$	$e) \frac{2}{5} \cdot \frac{8}{10} \cdot \frac{5}{9} = 8/45$ $f) \frac{73}{12} + \frac{31}{10} + \frac{5}{8} = 292/93$ $g) 5 + \frac{6}{9} + \frac{2}{10} = 75/2$ $h) \frac{1}{3} + 5 + \frac{4}{5} = 1/12$	$i) \frac{5}{2} + (\frac{1}{4} - \frac{1}{6}) \cdot \frac{1}{5} - (\frac{1}{6} + 3\frac{1}{4}) = 18 \frac{1}{60}$ $j) (\frac{5}{9} + \frac{5}{3}) + (\frac{2}{16} - \frac{1}{4} + \frac{7}{8}) + (\frac{1}{2} + \frac{8}{10}) = 1 \frac{17}{24}$ $k) (\frac{4}{3} + \frac{7}{4}) \cdot (\frac{5}{8} + \frac{2}{5}) \cdot (\frac{13}{9} - \frac{4}{6}) = 2 \frac{1619}{1728}$
		$e) (\frac{7}{4} \cdot \frac{5}{8}) + (\frac{4}{9} + \frac{8}{7}) - (\frac{1}{5} \cdot 4 \cdot \frac{7}{16}) = 1 \frac{191}{1440}$	

7	Cuestionario: Números Decimales Exactos	5/4 = Decimal exacto	TRUE
		18/8 = decimal periódico	FALSE
		11/25 = decimal exacto	TRUE
		10/3 = decimal periódico	TRUE
		1/3 = decimal exacto	FALSE
		33/10 = decimal exacto	TRUE
		27/4 = decimal exacto	TRUE
		7/6 = decimal periódico	TRUE
		8/9 = decimal periódico	TRUE
		15/6 = decimal exacto	TRUE
		19/7 = decimal periódico	TRUE
		4/15 = decimal periódico	TRUE

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
7	Investigación: Números Irracionales	El estudiante debe subir su archivo a la plataforma.	Aspectos a Calificar:
			Ortografía 20%
			Redacción 20%
			Calidad y veracidad de la información 50%
			Puntualidad y Responsabilida 10%

8	Material Corto: Suma de Decimales			
Suma				
1:	2:	3:	4:	5:
86.570 + 8.990 ----- 95.560	48.940 + 5.705 ----- 54.645	3.503 + 825.200 ----- 828.703	28.260 + 1.770 ----- 30.03	61.920 + 5.363 ----- 67.283
6:	7:	8:	9:	10:
3.829 + 285.300 ----- 289.129	2.756 + 1.733 ----- 4.489	6.138 + 8.367 ----- 14.505	7.357 + 2.416 ----- 9.773	7.121 + 432.200 ----- 439.321
11:	12:	13:	14:	15:
2.574 + 5.254 ----- 7.828	60.250 + 3.547 ----- 63.797	791.100 + 1.612 ----- 792.712	346.600 + 5.505 ----- 352.105	623.800 + 1.185 ----- 624.985

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
	16:	17:	18:
	8.552 + 86.410 ----- 94.962	1.057 + 5.408 ----- 6.465	87.300 + 9.719 ----- 97.019
	19:	20:	
	4.973 + 60.900 ----- 65.873	8.638 + 880.600 ----- 889.238	
	21:	22:	23:
	9.419 + 4.706 ----- 14.125	9.212 + 7.892 ----- 17.104	8.078 + 78.540 ----- 86.618
	24:	25:	
	6.496 + 300.100 ----- 306.596	7.409 + 870.400 ----- 877.809	

8	Material Corto: Resta de decimales			
Resta				
1:	2:	3:	4:	5:
89.900 - 4.520 ----- 85.38	570.500 - 5.086 ----- 565.414	8.252 - 2.698 ----- 5.554	1.770 - 426.000 ----- -424.23	536.300 - 6.512 ----- 529.788
6:	7:	8:	9:	10:
301.600 - 9.861 ----- 291.739	9.583 - 65.230 ----- -55.647	7.895 - 4.795 ----- 3.100	9.235 - 2.252 ----- 6.983	355.600 - 9.624 ----- 345.976
11:	12:	13:	14:	15:
440.000 - 6.025 ----- 433.975	221.800 - 7.911 ----- 213.889	17.410 - 3.466 ----- 13.944	522.200 - 6.238 ----- 515.962	2.377 - 8.552 ----- -6.175
16:	17:	18:	19:	20:
1.057 - 5.408 ----- -4.351	87.300 - 9.719 ----- 77.581	4.973 - 60.900 ----- -55.927	8.638 - 880.600 ----- -871.962	9.419 - 4.706 ----- 4.713

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta		
	21: $\begin{array}{r} 7.892 \\ - 71.080 \\ \hline -63.188 \end{array}$	22: $\begin{array}{r} 7.854 \\ - 68.280 \\ \hline -60.426 \end{array}$	23: $\begin{array}{r} 3.001 \\ - 25.410 \\ \hline -22.409 \end{array}$	24: $\begin{array}{r} 8.704 \\ - 37.320 \\ \hline -28.616 \end{array}$	25: $\begin{array}{r} 9.536 \\ - 644.500 \\ \hline -634.964 \end{array}$

9	Archivo de Soporte: Multiplicación entre decimales				
<p>Multiplica</p>					
1: $\begin{array}{r} 865.700 \\ \times 89.900 \\ \hline 77826.43 \end{array}$		2: $\begin{array}{r} 54.390 \\ \times 489.400 \\ \hline 26618.466 \end{array}$		3: $\begin{array}{r} 508.600 \\ \times 23.040 \\ \hline 11718.144 \end{array}$	
4: $\begin{array}{r} 8.252 \\ \times 2,698.000 \\ \hline 22263.896 \end{array}$		5: $\begin{array}{r} 282.600 \\ \times 17.700 \\ \hline 5002.02 \end{array}$			
6: $\begin{array}{r} 170.000 \\ \times 61.920 \\ \hline 10526.4 \end{array}$		7: $\begin{array}{r} 651.200 \\ \times 22.710 \\ \hline 14788.752 \end{array}$		8: $\begin{array}{r} 2.853 \\ \times 3,016.000 \\ \hline 8604.648 \end{array}$	
9: $\begin{array}{r} 2.756 \\ \times 1,733.000 \\ \hline 4776.148 \end{array}$		10: $\begin{array}{r} 6.523 \\ \times 6,138.000 \\ \hline 40038.174 \end{array}$			

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
	$\begin{array}{r} 11: \\ 78.950 \\ \times 479.500 \\ \hline 37856.525 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12: \\ 2,416.000 \\ \times 9.235 \\ \hline 22311.76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13: \\ 712.100 \\ \times 43.220 \\ \hline 30776.962 \end{array}$
			$\begin{array}{r} 14: \\ 962.400 \\ \times 25.740 \\ \hline 24772.176 \end{array}$
			$\begin{array}{r} 15: \\ 92.870 \\ \times 440.000 \\ \hline 40862.8 \end{array}$

9	Archivo de Soporte: Multiplicación de decimales	$1 \text{ a. } 0,5 \times 0,40 = 0,2$	$1 \text{ b. } 0,51 \times 0,1 = 0,051$
		$2 \text{ a. } 0,7 \times 0,03 = 0,021$	$2 \text{ b. } 0,9 \times 0,6 = 0,54$
		$3 \text{ a. } 0,1 \times 0,0 = 0$	$3 \text{ b. } 0,04 \times 0,8 = 0,032$
		$4 \text{ a. } 0,9 \times 0,1 = 0,09$	$4 \text{ b. } 0,1 \times 0,9 = 0,09$
		$5 \text{ a. } 0,0 \times 0,11 = 0$	$5 \text{ b. } 0,5 \times 0,7 = 0,35$

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
		6 a. $0,03 \times 0,0 = 0$	6 b. $0,0 \times 0,8 = 0$
		7 a. $0,4 \times 0,3 = 0,12$	7 b. $0,5 \times 0,4 = 0,2$

10 Archivo de Soporte: División entre decimales

Divide

1: $\begin{array}{r} 45.240 \\ + 1.560 \\ \hline 29 \end{array}$	2: $\begin{array}{r} 31.897 \\ + 1.910 \\ \hline 16.7 \end{array}$	3: $\begin{array}{r} 11.125 \\ + 125.000 \\ \hline 0.089 \end{array}$	4: $\begin{array}{r} 31.310 \\ + 0.310 \\ \hline 101 \end{array}$	5: $\begin{array}{r} 10.804 \\ + 0.148 \\ \hline 73 \end{array}$
6: $\begin{array}{r} 38.915 \\ + 0.215 \\ \hline 181 \end{array}$	7: $\begin{array}{r} 14.175 \\ + 0.105 \\ \hline 135 \end{array}$	8: $\begin{array}{r} 32.232 \\ + 0.102 \\ \hline 316 \end{array}$	9: $\begin{array}{r} 66.528 \\ + 21.600 \\ \hline 3.08 \end{array}$	10: $\begin{array}{r} 69.647 \\ + 2.570 \\ \hline 27.1 \end{array}$
11: $\begin{array}{r} 27.324 \\ + 0.297 \\ \hline 92 \end{array}$	12: $\begin{array}{r} 35.100 \\ + 1.500 \\ \hline 23.4 \end{array}$	13: $\begin{array}{r} 29.973 \\ + 0.970 \\ \hline 30.9 \end{array}$	14: $\begin{array}{r} 45.448 \\ + 15.200 \\ \hline 2.99 \end{array}$	15: $\begin{array}{r} 21.798 \\ + 0.173 \\ \hline 126 \end{array}$

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
10	Cuestionario: Operaciones con decimales		Autocalificada por la plataforma
11	Investigación: Conjuntos directos e inversamente proporcionales	El estudiante debe subir su archivo a la plataforma.	<p style="text-align: center;">Aspectos a Calificar:</p> <p>Ortografía 20%</p> <p>Redacción 20%</p> <p>Calidad y creatividad en la información 50%</p> <p>Puntualidad y Responsabilidad 10%</p>
12	Cuestionario: Regla de tres simple	Para obtener 63 litros de vino se necesitan 90 kilos de uva, ¿cuántos litros de vino tendremos con 10Kg?	7 litros
		Un ciclista tarda 5 horas en recorrer 125 Km, ¿cuánto tardará en recorrer 225 Km?	9 horas
		Luisa pagó Q. 35.67 por 41 libras de manzanas, ¿cuánto pagaría si comprara 16 libras?	Q13.92
		Una persona que trabajó 13 horas cobró Q. 39, ¿cuánto cobrará cuando trabaje 76 horas?	Q228.00
		En 50 litros de agua de mar hay 1300 gramos de sal. ¿Cuántos litros de agua de mar contendrán 5200 gramos de sal?	200 litros
		Un carro gasta 5 litros de gasolina cada 100 km. Si quedan en el depósito 6 litros, ¿cuántos kilómetros podrá recorrer el coche?	120 km
		5 chicles cuestan Q. 0.75. ¿Cuántos chicles te puedes comprar con Q. 3.00?	20 chicles
		Un deportista recorre 4,500 metros en 10 minutos. ¿Cuántos metros recorrerá en media hora?	13,500 metros
		5 CD's de música cuestan Q. 90.00. ¿Cuánto valen 3 cajas con 10 cd's cada una?	Q540
		Cada día leo durante 2 h y 10 minutos 25 páginas de un libro. Si el libro tiene 275 páginas, ¿Cuánto tiempo tardaré en leerlo?	23 horas y 50 minutos

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
13	Cuestionario: Regla de tres simple inversa	Dos obreros descargan un camión en dos horas. ¿Cuánto tardarán con la ayuda de dos obreros más?	TRUE
		Respuesta: una hora.	
		Una moto va a 50 km/h y tarda 40 minutos en cubrir cierto recorrido. ¿Cuánto tardará un carro a 120 Km/h?.	FALSE
		Respuesta: 30 minutos.	
		Una moto que va a 100 km/h necesita 20 minutos en recorrer la distancia entre dos pueblos. ¿Qué velocidad ha de llevar para hacer el recorrido en 16 minutos?.	FALSE
		Respuesta: 120 Km/h.	
		Un camión que carga 3 toneladas necesita 15 viajes para transportar cierta cantidad de arena. ¿Cuántos viajes necesitará para hacer transportar la misma arena un camión que carga 5 toneladas?.	TRUE
		Respuesta: 9 viajes.	
		Un edificio es construido por una equipo de 15 albañiles en 200 días. ¿Cuántos albañiles tendré que añadir al equipo para poder terminar el trabajo en 150 días?	FALSE
		Respuesta: 2 albañiles	
		En una hora realizo 12 ejercicios, ¿Cuánto tardo en realizar 51 ejercicios?	TRUE
		Respuesta: 4 horas con 15 minutos.	
		Nueve trabajadores cargan un camión en 2 horas. ¿Cuánto tardan seis trabajadores?	FALSE
		Respuesta: 1 hora.	
		Un agricultor labra una determinada superficie en 12 horas utilizando dos tractores. ¿Cuánto tardará en labrarla si utiliza tres tractores?	FALSE
		Respuesta: 15 horas.	
		Con 15 máquinas de escribir durante 6 horas, se escriben 220 folios. ¿ Cuantos folios se escribirán con 45 máquinas durante 12 horas?.	TRUE
		Respuesta: 1320 folios.	
		Un corredor da 5 vueltas a una pista polideportiva en 15 minutos. Si sigue al mismo ritmo, ¿cuánto tardará en dar 25 vueltas?	TRUE
		Respuesta: 75 minutos.	

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
13	Archivo de soporte: Problemas regla de tres simple inversa.	El estudiante debe realizar la actividad en su cuaderno. Las respuestas se encuentran en la plataforma.	<p style="text-align: center;">Aspectos a Calificar:</p> Orden y Limpieza 20% Colaboración con los demás 20% Efectividad 50% Puntualidad y Responsabilida 10%
14	Cuestionario: Regla de tres compuesta		Autocalificada por la plataforma
15	Apareamiento: Repaso de regla de tres		Autocalificada por la plataforma
15	Cuestionario: Regla de Tres Simple		Autocalificada por la plataforma
15	Material Corto: Respuesta a regla de tres	El estudiante debe realizar la actividad en su cuaderno. Las respuestas se encuentran en la plataforma.	<p style="text-align: center;">Aspectos a Calificar:</p> Orden y Limpieza 20% Colaboración con los demás 20% Efectividad 50% Puntualidad y Responsabilida 10%

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
16	Anagrama: Clasificación de los polinomios	<p data-bbox="604 305 814 329">Listado de palabras</p> <div data-bbox="583 370 1348 857"> <input type="text" value="BINOMIO"/> <input type="text" value="LINEAL"/> <input type="text" value="POLINOMIO"/> <input type="text" value="CUADRATICO"/> <input type="text" value="CUBICO"/> <input type="text" value="TRINOMIO"/> <input type="text" value="MONOMIO"/> <input type="text" value="NEGATIVO"/> <input type="text" value="POSITIVO"/> </div>	

16	Cuestionario: Clasificación de polinomios		Autocalificada por la plataforma
----	---	--	----------------------------------

17	Ordenamiento: Orden según su cantidad de términos	
----	---	--

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
		<p>Conceptos en su orden correcto:</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Monomio</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Binomio</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Trinomio</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Polinomio</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Polinomio a la cuarta potencia</p> </div>	

17	Cuestionario: Suma y resta de polinomios		Autocalificada por la plataforma
----	--	--	----------------------------------

18	Material Corto: Monomio por polinomio	El estudiante debe realizar la actividad en su cuaderno. Las respuestas se encuentran en la plataforma.	Aspectos a Calificar:
			Orden y Limpieza 20%
			Colaboración con los demás 20%
			Efectividad 50%
			Puntualidad y Responsabilida 10%

18	Apareamiento: Monomio por monomio, binomio y trinomios		Autocalificada por la plataforma
----	--	--	----------------------------------

19	Cuestionario: Operaciones con binomios		Autocalificada por la plataforma
----	--	--	----------------------------------

20	Cuestionario: Cociente entre monomios		Autocalificada por la plataforma
----	---------------------------------------	--	----------------------------------

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta								
21	Apareamiento: Despeje de ecuaciones lineales		Autocalificada por la plataforma								
22	Apareamiento: Ecuaciones de primer grado		Autocalificada por la plataforma								
23	Cuestionario: Ecuaciones de primera grado con signos de agrupación		Autocalificada por la plataforma								
24	Cuestionario: Ecuaciones de primer grado con cocientes		Autocalificada por la plataforma								
25	Apareamiento: Aplicaciones de las ecuaciones		Autocalificada por la plataforma								
26	Cuestionario: Cuestionario sobre geometría		Autocalificada por la plataforma								
27	Cuestionario: Ángulos y Líneas		Autocalificada por la plataforma								
28	Cuestionario: Perímetros		Autocalificada por la plataforma								
28	Archivo de soporte: Calculando perímetros	El estudiante debe realizar la actividad y los dibujos en su cuaderno. Las respuestas se encuentran en la plataforma.	<p style="text-align: center;">Aspectos a Calificar:</p> <table border="1"> <tr> <td>Orden y Limpieza</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Colaboración con los demás</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Efectividad</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Puntualidad y Responsabilida</td> <td>10%</td> </tr> </table>	Orden y Limpieza	20%	Colaboración con los demás	20%	Efectividad	50%	Puntualidad y Responsabilida	10%
Orden y Limpieza	20%										
Colaboración con los demás	20%										
Efectividad	50%										
Puntualidad y Responsabilida	10%										
29	Cuestionario: Áreas		Autocalificada por la plataforma								

Lección	Nombre	Pregunta	Respuesta
29	Archivo de soporte: Ejercicio	El estudiante debe realizar la actividad y los dibujos en su cuaderno. Las respuestas se encuentran en la plataforma.	<p style="text-align: center;">Aspectos a Calificar:</p> <p>Orden y Limpieza 20%</p> <p>Colaboración con los demás 20%</p> <p>Efectividad 50%</p> <p>Puntualidad y Responsabilida 10%</p>
30	Cuestionario: Volumen		Autocalificada por la plataforma
30	Archivo de soporte: Ejercicio	El estudiante debe realizar la actividad y los dibujos en su cuaderno. Las respuestas se encuentran en la plataforma.	<p style="text-align: center;">Aspectos a Calificar:</p> <p>Orden y Limpieza 20%</p> <p>Colaboración con los demás 20%</p> <p>Efectividad 50%</p> <p>Puntualidad y Responsabilida 10%</p>